

DAFTAR RUJUKAN

- Akwantin, Y. T., Hidayati, Y., Qomaria, N., Muharrami, L. K., & Rosidi, I. (2022). Profil Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Pemanasan Global. *Natural Science Education Research, Volume 5, Nomor 1*, 20-30.
- Akbar, M. F., Evadianti, Y., & Asniar, I. (2021). *Public Relations*. Bantul: Ikatan Guru Indonesia (IGI) DIY.
- Apollo. (2023). *Fenomenologi dan Metode*. Makasar: Nas Media Pustaka.
- Ardiyanti, F., & Nuroso, H. (2021). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MIPA Dalam Pembelajaran Fisika. *Karst: Jurnal Pendidikan Fisika dan Terapannya, Volume 4, Nomor 1*, 21-26.
- Arifin, Z. (2002). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (1988). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Penerbit Bina Jakarta: Aksara.
- Arvianto, F. (2016). Analisis Kualitas dan Keterbacaan Soal Ujian Nasional Bahasa Indonesia. *utile: Jurnal Kependidikan, Volume 2, Nomor 2*, 184-203.
- Bers, T. (2005). Assessing Critical Thinking in Community Colleges. *New Directions for Community Colleges*. 15-25.
- Budiarta, I. W. (2019). Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama Melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha Dalam PKN (Studi Quasi Experiment Terhadap Peningkatan Kompetensi Kewarganegaraan Siswa SMA Negeri di Kota Singaraja). *Jurnal Media Komunikasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Volume 1 Nomor 1*, 36-53.
- Costa, A.L. (1985). *Goal for Thinking Skill*. In Costa A.L (ed) *Developing Minds: A Resource Book for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD. 54-57
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika, Volume 1*, 170–176.

- Ennies, R. H. (2011). Critical Thinking: Reflection and Perspective Part 1. Assessing Critical Thinking about Values: A Quasi-Experimental Study: Research Gate, *Volume 26, Nomor 1*, 4-17.
- Fauziyah, F., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar, Volume 2, Nomor 1*, 1114-1120.
- Fitriana, A., Imron, A., & Arif, S. (2017). Hubungan Antara Hasil Tes Iq (Intelligence Quotient) dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*.
- Hasibuan, A. T., & Prastowo, A. (2019). Konsep Pendidikan Abad 21: Kepemimpinan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Sd/Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar dan Keislaman, Volume 10, Nomor 1*, 26-50.
- Hartini, T. I., & Martin, M. (2020). Pengembangan instrumen soal HOTS (*High Order Thinking Skill*) pada mata kuliah fisika dasar 1. *Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, Volume 8, Nomor 1*, 18-21.
- Ikalor, A., Jamaluddin, J., & Rasmi, D. A. C. (2019). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia, Volume 1, Nomor 2*, 153-161.
- Kurniasari, Y. R., & Setyaningsih, Y. (2020). Measuring Students' Critical Thinking Ability by Adapting California Critical Thinking Skills Test to Primary School Students. *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa, Volume 14, Nomor 2*, 144-120.
- Lazulfa, I., & Andriani, A. (2021). Pengenalan dan Pelatihan Pemahaman Materi Tes Potensi Skolastik Bagi Siswa Madrasah Aliyah. *SAINSTEKOPAK, Volume 5, Nomor 1*, 1-6.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahbat Cendekia.

- Maulidya, A. (2018). Berpikir dan Problem Solving. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab, Volume 4, Nomor 1*, 11-29.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan, Volume 12, Nomor 1*, 29-40.
- Muluki, A., Bundu, P., Sukmawati. (2020). Analisis kualitas butir tes semester ganjil mata pelajaran IPA Kelas IV MI Radhiatul Adawiyah. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 4, Nomor 1*, 86-96.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, Volume 3, Nomor 1*, 155-158.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah.
- Pratama, R., Alamsyah, M., & Noer, S. (2022). Analisis Kebutuhan Guru Terhadap Pengembangan Modul dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *EduBiologia: Biological Science and Education Journal, Volume 2, Nomor 1*, 7-13.
- Priyadi, R., Amin, M., Mohammad, Z. T & Setot, K. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako, Volume 6, Nomor 1*, 53-55.
- Purwanto, M. N. (2004). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, J., Winarti. (2016). Profil Pembelajaran Fisika dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah se-DIY. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika, Volume 7, Nomor 1*, 8-18.

- Purwoko, A. A., Hakim, A., Hadisaputra, S., & Anwar, Y. A. S. (2021). Instrumen Berpikir Kritis untuk Mahasiswa Kimia. *Chemistry Education Practice, Volume 4, Nomor 2*, 129-134.
- Ritdamaya, D., & Suhandi, A. (2016). Konstruksi instrumen tes keterampilan berpikir kritis terkait materi suhu dan kalor. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika, Volume 2, Nomor 2*, 87-96.
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. *Jurnal penelitian dan Pembelajaran IPA, Volume 2, Nomor 2*, 131-146.
- Ramdani, D., & Badriah, L. (2018). Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Blended Learning pada Materi Sistem Respirasi Manusia. *Bio Educatio, Volume 3, Nomor 2*, 37-44.
- Sabekti, A. W., & Khoirunnisa, F. (2018). Penggunaan rasch model untuk mengembangkan instrumen pengukuran kemampuan berpikir kritis siswa pada topik ikatan kimia. *Jurnal Zarah, Volume 6, Nomor 2*, 68-75.
- Saifudin, A. (2018). Konteks dalam studi linguistik pragmatik. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya, Volume 14, Nomor 2*, 108-117.
- Santosa, C. A. H. (2016). Mengukur Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif Siswa SMA Menggunakan Operasi Logika Piaget. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Volume 2, Nomor 1*, 27-34.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2003). *Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga
- Setemen, K. (2018). Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Volume 15, Nomor 2*, 178-187.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, Volume 2, Nomor 2*, 192-213.
- Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge.
- Suarjana, I. M., Lasmawan, I. W., Gunamantha, I. M. (2020). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Peduli Lingkungan Tema 8 Peserta Didik Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, Volume 4, Nomor 2*, 101-111.
- Suci, D. W., Firman, F., & Neviyarni, N. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Realistik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu, Volume 3, Nomor 4*, 2042-2049.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan - Ed. 1, Cet. 5*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sulianto, J. (2013). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Berpikir Kritis pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pythagoras, Volume 4, Nomor 2*, 14-25.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J. S. (2005). *Filsafat Ilmu Sebuah Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi, Volume 6, Nomor 1*, 11-16.
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Deepublish.

- Tarmizi, P., Setiono, P., Amaliyah, Y., & Agrian, A. (2021). Analisis butir soal pilihan ganda tema sehat itu penting kelas V SD Negeri 04 Kota Bengkulu. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 4, Nomor 2*, 124-132.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Wahyudi, M., Suwatno, S., & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Volume 5, Nomor 1*, 67-82.
- Ward, A. (2018). *International productivity gaps : Are labour input measures comparable ?* 33.
- Widowati, A. (2008). *Diktat Pendidikan Sains*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Widoyoko, S.E.P. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Yanuarta, L., Gofur, A., & Indriwati, S. E. (2016). Pemberdayaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* Dipadu *Problem Based Learning*. In *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning. Volume 13, Nomor 1*, 268-271.
- Yusrizal., Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Aceh: Bandar Publishing