

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) TEMA *HIDUP BERSIH*
DAN SEHAT KELAS II SD BERBASIS KECAKAPAN
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS





**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN (RPP) TEMA *HIDUP BERSIH
DAN SEHAT* KELAS II SD BERBASIS KECAKAPAN
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar



Oleh
NUR HIDAYAH
NIM 1729041087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

Tesis oleh Nur Hidayah ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK.8828123419

Pembimbing II,








Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 19581231 198601 1 005



Tesis oleh Nur Hidayah ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Ganesha.


Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh Tim Penguji

	Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP. 19581231 198601 1 005
	Anggota	Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA. NIP. 19640326 199003 2 002
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 19670221 199303 1 002
	Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK. 8828123419
	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. NIP. 19581231 198601 1 005



Mengetahui Direktur,
Program Pascasarjana Undiksha


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020
Yang memberi pernyataan




Nur Hidayah

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema Hidup Bersih dan Sehat Kelas II SD Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

- 1) Prof Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moriil dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
- 2) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan moriil dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
- 3) Prof Dr.I.B.Putu Arnyana,M.Si, selaku Ketua Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini

- 4) Prof Dr.A.A.Istri Ngr.Marhaeni,M.A dan Prof Dr.I Wayan Lasmawan,M.Pd, selaku penguji dan dosen yang telah banyak memberikan masukan yang sangat bermanfaat untuk kelancaran tesis ini.
- 5) Prof Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 6) Prof.Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, selaku pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
- 7) Seluruh Kepala SD dan Guru Gugus III Tuban yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
- 8) Kepala SD No. 1 Kuta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
- 9) Seluruh siswa/i kelas II di Gugus III Tuban, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
- 10) Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha angkatan 2017 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
- 11) Keluarga tercinta (M.Faisal,S.Ag sebagai suami , Ibu, Anakku Aldi tercinta, dan segenap keluarga besar) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan dan segala bentuk dukungan baik materiil maupun moriil.

Semoga semua bantuan telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis terharukan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga

mereka diberi jalan, rezeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walaupun hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Abad 21	9
2.1.2 Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21	10
2.1.3 Hakikat Kurikulum 2013	15
2.1.4 Pengujian Produk Pengembangan	27
2.1.5 Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.2.1 Objek Penelitian.....	43
3.2.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	44

3.3.1	Identifikasi variabel	44
3.3.2	Definisi Variabel.....	44
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	48
3.4.1	Lembar validasi.....	48
3.4.2	Lembar Pengamatan Keterlaksanaan RPP.....	49
3.4.3	Angket Respon Guru	50
3.4.3	Tes Ulangan Harian	50
3.5	Metode Analisis Data	51
3.5.1	Penilaian Terhadap Validitas RPP.....	52
3.5.2	Penilaian Terhadap Kepraktisan RPP	52
3.5.2	Penilaian Terhadap Efektifitas RPP	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1	Hasil Penelitian.....	56
4.1.1	Hasil Penelitian pada Tahap <i>Define</i>	56
4.1.1.1	Analisis RPP Guru di Sekolah.....	56
4.1.1.1	Pengembangan IPK	61
4.1.2	Hasil Penelitian pada Tahap <i>Design</i>	65
4.1.2.1	Menyusun Instrumen Penelitian	66
4.1.2.2	Validasi Instrumen Judgest.....	76
4.1.2.3	Pengembangan Prototipe	76
4.1.2.3	Pengembangan RPP.....	81
4.1.3	Hasil Penelitian pada Tahap <i>Develop</i>	99
4.1.3.1	Validitas RPP.....	99
4.1.3.2	Kepraktisan RPP.....	102
4.1.3.3	Keefektifan RPP	108
4.2	Pembahasan	118
4.3	Implikasi	121
BAB V	PENUTUP	123
5.1	Rangkuman.....	123
5.2	Kesimpulan.....	124
5.3	Saran	125

DAFTAR PUSTAKA.....	127
LAMPIRAN	129
RIWAYAT HIDUP	263



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Sekolah dan Jumlah Siswa.....	41
Tabel 3.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan Penyusunan RPP Tema Hidup Bersih dan Sehat.....	41
Tabel 3.3 Subjek Penelitian Pengembangan RPP	44
Tabel 3.4 Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Critical Thinking</i>	46
Tabel 3.5 Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Communication</i>	46
Tabel 3.6 Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Collaboration</i>	47
Tabel 3.7 Kriteria Kata Kerja Operasional <i>Creativity and Innovation</i>	47
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Validasi Pengembangan RPP.....	49
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran	49
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru	50
Tabel 3.11 Aturan Pembobotan Hasil Validasi oleh Ahli dan Praktisi	51
Tabel 3.12 Aturan Pembobotan Hasil Keterlaksanaan RPP.....	51
Tabel 3.13 Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Guru.....	51
Tabel 3.14 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Kepraktisan RPP	53
Tabel 3.16 Kriteria efektifitas <i>size</i>	54
Tabel 3.14 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 3.14 Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	52
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kesesuaian Indikator dengan 4C	57
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran RPP	59
Tabel 4.3 Hasil Analisis Langkah-langkah Pembelajaran RPP Guru	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Penilaian RPP.....	60
Tabel 4.5 Pengembangan RPP.....	62
Tabel 4.6 Kisi-Kisi Tes Penilaian.....	67
Tabel 4.7 Saran revisi Validator Terhadap RPP.....	100
Tabel 4.8 Saran Uji Validator Terhadap RPP.....	101
Tabel 4.9 Hasil Alat Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	103
Tabel 4.10 Hasil Analisis Keterlaksanaan RPP.....	106

Tabel 4.11 Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	107
Tabel 4.12 Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 1 Kuta.....	109
Tabel 4.13 Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 1 Tuban	110
Tabel 4.14 Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 4 Tuban	111
Tabel 4.15 Tabel Tes Hasil Belajar Siswa MI Al-Azhar.....	113
Tabel 4.16 Tes Hasil Belajar Siswa SDN 6 Tuban.....	115
Tabel 4.17 Tabel Hasil Gabungan Analisis Efektifitas <i>Size</i>	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelangi Ketrampilan	9
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan Penyusunan RPP	33
Gambar 3.1 Alur Model Pengembangan Thiagarajan	35
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan RPP	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Mohon Ijin Penelitian	129
Lampiran 2	Surat Keterangan Melakukan Penelitian	130
Lampiran 3	Instrumen Penelitian dan Uji <i>Judges</i>	134
Lampiran 4	Produk RPP	155
Lampiran 5	Lembar Validasi RPP	221
Lampiran 6	Lembar Respon Guru Terhadap Produk RPP	233
Lampiran 7	Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran.....	242
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian	261
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup	264

