

## ABSTRAK

Nur Hidayah ( 2020 ) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Tema Hidup Bersih Dan Sehat Pada Siswa Kelas II SD Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Nyoman Dantes dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

Kata Kunci : RPP, Kecakapan Belajar, Berinovasi Abad 21

Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan produk RPP tema hidup bersih dan sehat pada siswa kelas II berbasis kecakapan belajar dan berinovasi abad 21. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan ( *Development research* ) sehingga produk dari penelitian pengembangan ini adalah perangkat pembelajaran yang memenuhi kriteria valid,praktis dan efektif.Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengadopsi mode 4-D yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Dissemination* (Penyebaran). Dalam penelitian ini hanya akan dilakukan sampai tahap *Develop*, karena keterbatasan waktu dan biaya.. Validitas, kepraktisan, dan efektifitas RPP diukur menggunakan beberapa instrumen, diantaranya lembar validasi, lembar keterlaksanaan RPP, angket respon guru, dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa RPP tema hidup bersih dan sehat pada siswa kelas II berbasis kecakapan belajar dan berinovasi abad 21 valid, sangat praktis dan efektif digunakan sebagai perangkat pembelajaran dalam meningkatkan kepraktisan guru dalam mengajar .

## ABSTRACT

Nur Hidayah ( 2020 ) Developing Lesson Plan Theme Clean and Healthy Life For 2<sup>ND</sup> Student Based on 21<sup>ST</sup> Century Learning

This thesis had been corrected and verified by The first supervisor : Prof. Dr. Nyoman Dantes and The second supervisor : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd

Keywords: lesson plan, practical in learning, innovation in 21st Century

This study aimed to create lesson plan theme clean and healthy life for 2<sup>nd</sup> students based on 21st century learning. This study used research and development method in which it led to development of valid and effective tools. This study used research and development design which adopted 4-D mode such as define, design, develop and disseminate. However, this study only done until developing stage. Validation sheet, implementation sheet and teacher response sheet and the result were used to measure validity, practicality and effectivity of lesson plan. The result showed that lesson plan theme clean and healthy life for 2<sup>nd</sup> students based on 21st century learning was valid and practical to be implemented as tools for learning to improve teacher to be practical in teaching

