

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING MODEL*
BERBANTUAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI DI MA. AT
TAUFIQ SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Siti Hamimah
NIM 1814031015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP.19580819 198601 1 001

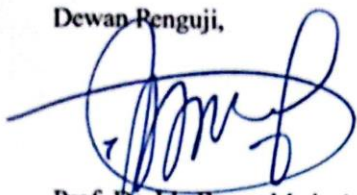
Pembimbing II



I Made Sarmita, S.Pd., M.Sc.
NIP.198905232015041003

Skripsi oleh Siti Hamimah ini
telah di pertahankan didepan Dewan
penguji pada tanggal 27 April 2023

Dewan Penguji,



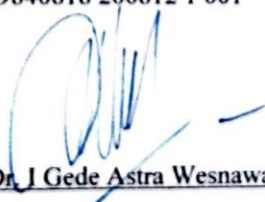
Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP.19580819 198601 1 001

(Ketua)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19840818 200812 1 001

(Anggota)



Prof. Dr. J Gede Astra Wesnawa, M.Si.
NIP. 19620425 199003 1 002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 27 April 2022

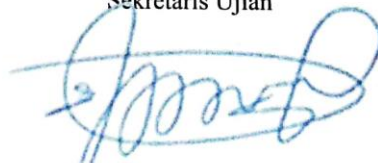
Mengetahui,

Ketua Ujian



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.
NIP.19800720 200604 1 001

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.
NIP.19580819 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed.
NIP.19630310 198803 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penerapan *Blended Learning Model* Berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Juni 2023

Yang Membuat Pernyataan



Siti Hamimah
1814031015

PRAKATA

Puji syukur dihaturkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena hanya dengan karunia dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Penerapan *Blended Learning Model* Berbantuan Video dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Kelas XI di MA. At Taufiq Singaraja” dapat selesai sesuai dengan yang direncanakan. Maksud serta tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat diselesaikan juga berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini ijin untuk menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan berbagai rekomendasi, guna kelancaran penyusunan skripsi.
2. Prof. Dr. Sukadi, M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas fasilitas yang telah diberikan.
3. I Gede Yudi Wisnawa., S.Pd., M.Sc., selaku Ketua Jurusan Geografi yang atas fasilitas yang telah diberikan.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Dosen Penguji 1, dan Dosen Pembimbing 1 yang selalu memberikan motivasi, arahan, bimbingan, petunjuk dan saran selama penyusunan skripsi ini.
5. I Made Sarmita S.Pd., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing 2 yang selalu memberikan motivasi, arahan, bimbingan, petunjuk dan saran selama penyusunan skripsi ini.
6. I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji 2 yang telah bersedia memberikan saran dan kritik pada skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku Dosen Penguji 3 yang telah bersedia memberikan saran dan kritik pada skripsi ini.
8. Seluruh Dosen di Program Studi Pendidikan Geografi.

9. Kepala Sekolah MA. At Taufiq Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
10. Keluarga yang selalu mendukung dari belakang.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Geografi yang selalu memberikan dukungan serta saran.

Skripsi yang telah tersusun ini masih jauh dari kata sempurna. Berkenaan dengan itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak sehingga ke depan dapat dilakukan penyempurnaan. Akhir kata diucapkan terimakasih.

Singaraja, 9 April 2023

Siti Hamimah
1814031015



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pembelajaran Geografi	11
2.1.2 Model <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video	14
2.1.3 Hasil Belajar Geografi	36
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	41
2.3 Kerangka Teoritis	42
2.4 Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Setting dan Subjek Penelitian	45
3.1.1 Setting Penelitian	45
3.1.2 Subjek Penelitian	45
3.2 Rancangan & Prosedur Penelitian	46
3.2.1 Rancangan Penelitian	46
3.2.2 Prosedur Penelitian	47

3.3 Variabel & Definisi Operasional Variabel	50
3.3.1 Variabel Penelitian	50
3.3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian	51
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.4.1 Data dan Sumber Data	53
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	54
3.4.3 Instrumen Penelitian	55
3.5 Teknik Analisis Data.....	64
3.5.1 Pengolahan Data	64
3.5.2 Metode Analisis Data	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.1.1 Hasil Belajar Geografi pada Siklus 1	66
4.1.2 Hasil Belajar Geografi pada Siklus 2	74
4.1.3 Rekapitulasi Hasil Penelitian Masing-masing Siklus	81
4.2 Pembahasan	85
4.2.1 Implementasian <i>Blended Learning</i> berbantuan Video dalam Pembelajaran Geografi Kelas XI pada MA. At Taufiq Singaraja .	85
4.2.2 Hasil Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah diterapkannya <i>Blended Learning</i> dalam Pembelajaran Geografi Kelas XI MA. At Taufiq Singaraja	87
BAB V PENUTUP	91
5.1 Kesimpulan	91
5.2 Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96
RIWAYAT HIDUP	120
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Belajar Siswa Kelas XI MA. At Taufiq Semester Ganjil	3
Tabel 1.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa dari Siklus I ke Siklus 2	6
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tindakan	49
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Hasil Belajar Siswa	55
Tabel 3.3 Kisi Instrumen Penelitian Implementasi <i>Blended Learning Model</i>	57
Tabel 3.4 Hasil Perhitungan Uji Validitas	61
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Awal Uji Reliabilitas	62
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Akhir Uji Reliabilitas	63
Tabel 3.7 Interpretasi Reabilitas	63
Tabel 3.8 Rambu-Rambu Analisis Hasil Belajar Geografi.....	65
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pengimplementasian Model <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video Siklus 1	70
Tabel 4.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1	72
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pengimplementasian Model <i>Blended Learning</i> Berbantuan Video Siklus 2	78
Tabel 4.4 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2	80
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Pengimplementasian <i>Blended Learning</i>	81
Tabel 4.6 Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Pra Siklus ke Siklus 1	83
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Geografi Siswa Siklus 1 ke Siklus 2	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Pembelajaran Geografi dengan Dominasi Metode Ceramah	2
Gambar 1.2. Observasi Wawancara dengan Guru Geografi MA. Attaufiq	2
Gambar 1.3. Perilaku yang ditunjukkan Siswa di Kelas	3
Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	43
Gambar 3.1. Sistematika PTK dari Stephen Kemmis & Robin Mc. Taggart	48
Gambar 4.1. Screenshot saat Membagikan Materi pada Grup Whatsap Siklus 1.	67
Gambar 4.2. Suasana Belajar dengan Menerapkan <i>Blended Learning</i> pada Tahap Meringkas Materi dengan Teman Sebangku pada Siklus 1.....	69
Gambar 4.3. Suasana saat Pembagian Soal Pilihan Ganda dan Mengerjakan Soal Pilihan Ganda Siklus 1.....	69
Gambar 4.4. Screenshot saat Membagikan Materi pada Grup Whatsap Siklus 2.	75
Gambar 4.5. Suasana Belajar dengan Menerapkan <i>Blended Learning</i> pada Tahap Meringkas Materi dengan Teman Sebangku pada Siklus 2.....	77
Gambar 4.6. Suasana saat Pembagian Soal Pilihan Ganda dan Mengerjakan Soal Pilihan Ganda Siklus 2.....	78



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Pengimplementasian <i>Blended Learning</i>	82
Grafik 4.2 Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI MA. At Taufiq Singaraja....	8

