

**PENERAPAN *BLENDED LEARNING MODEL* BERBANTUAN VIDEO
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI KELAS XI DI
MA. AT TAUFIQ SINGARAJA**

Oleh

Siti Hamimah, NIM 1814031015

Program Studi Pendidikan Geografi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengimplementasian *Blended Learning Model* berbantuan video dalam pembelajaran geografi untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada MA. At Taufiq Singaraja dan menganalisis hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diterapkannya *Blended Learning* berbantuan video dalam pembelajaran geografi MA. At Taufiq Singaraja. Penelitian ini dirancang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan sasaran Tindakan adalah kelas XI yang berjumlah 22 siswa. Pengumpulan data menggunakan : 1) data perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang bersumber dari guru dikumpulkan menggunakan metode observasi dengan lembar observasinya, 2) data respon atas pelaksanaan pembelajaran yang bersumber dari siswa dikumpulkan dengan metode kuesioner dengan angket/kuis, 3) data hasil belajar yang bersumber dari siswa dikumpulkan menggunakan metode tes dengan tes pilihan ganda, 4) metode dokumentasi guna memberikan bukti gambar atas penelitian yang dilakukan menggunakan HP terhadap pelaksanaan yang selanjutnya dianalisis dengan deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengimplementasian *Blended Learning Model* berbantuan video pada siklus 1 tergolong tinggi (rata-rata 78,37) dan pada siklus 2 tergolong sangat tinggi (rata-rata 87,2). Hasil Belajar Geografi Siswa pada Siklus 1, rata-rata 78,27 dengan ketuntasan klasikan sebesar 65,09% sehingga Tindakan dilanjutkan pada Siklus 2. Hasil Belajar Geografi Siswa pada Siklus 2 meningkat menjadi 80,45 dengan ketuntasan klasikal meningkat mencapai 83,37%. Jadi dengan demikian PTK dinyatakan sudah mencapai tujuannya.

Kata-kata Kunci: Hasil Belajar Geografi Siswa, Model *Blended Learning* Berbantuan Video, Ketuntasan Klasikal

***THE APPLICATION OF VIDEO-ASSISTED BLENDED LEARNING
MODELS IN IMPROVING THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS XI
GEOGRAPHY AT MA. AT TAUFIQ SINGARAJA***

By

Siti Hamimah, NIM 1814031015

Geography Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to analyze the implementation of the video-assisted Blended Learning Model in geography learning to improve student learning outcomes in MA. At Taufiq Singaraja and analyze student learning outcomes before and after the application of video-assisted Blended Learning in MA geography learning. At Taufiq Singaraja. This research was designed using Classroom Action Research (CAR) with the target of action being class XI, which consisted of 22 students. Data collection uses: 1) data on planning and implementation of learning sourced from the teacher collected using the observation method with the observation sheet, 2) response data on the implementation of learning sourced from students collected by the questionnaire method with a questionnaire/quiz, 3) learning outcome data sourced from students were collected using the test method with multiple choice tests, 4) the documentation method in order to provide graphical evidence for research conducted using mobile phones on the implementation which was then analyzed using descriptive qualitative. The results showed that the implementation of the video-assisted Blended Learning Model in cycle 1 was classified as high (average 78.37) and in cycle 2 it was classified as very high (average 87.2). Student Geography Learning Outcomes in Cycle 1 averaged 78.27 with classical mastery of 65.09% so that the Action was continued in Cycle 2. Student Geography Learning Outcomes in Cycle 2 increased to 80.45 with classical completeness increased to 83.37% . So in this way PTK is declared to have achieved its goals.

Keywords: Student Geography Learning Outcomes, Video Assisted Blended Learning, Classical Mastery.