

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustianingsih, and Redi Indra Yudha. 2020. "Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 3 Kota Jambi." *SJEE: Scientific Journals of Economic Education* 4(2):1–10.
- Ajeng, Pangesti. 2023. "Pengaruh Penggunaan Google Classroom saat Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar Geografi Siswa XI IPS di SMAN 5 Bandar Lampung." *Jurnal Digital Repositori Unila*.
- Alamsyah, Rizki, Anselmus J. E. Toenlio, and Arafah Husna. 2018. "Pengembangan Video Pembelajaran Kepenyiaran Materi Produksi Program Televisi Untuk Mahasiswa Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang." *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan* 1(3):229–36.
- Ariawan, Setyo, Agrissto Bintang Aji, and Tawil Tawil. 2021. "Pengaruh Blended Learning Flex Model Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Ekosistem." *Borobudur Educational Review* 1(01):42–52.
- Astuti, Endah Resnandari Puji, and Muh Husein Baysha. 2021. "Pelatihan Virtual Model Blended Learning Guru Sekolah Dasar dan Menengah." *Pijar Mandiri Indonesia: Jurnal Pelatihan, Pengembangan, Dan Pengabdian Masyarakat* 1(4):113–19.
- Devi, Berliana Sintia, and Bambang Subali. 2021. "Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis STEM Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa." *UPEJ Unnes Physics Education Journal* 10(2):155–65.
- Ekawati, Noor Emmy. 2018. "Penerapan Blended Learning Dengan Aplikasi Edmodo Berbasis Strategi Pembelajaran PDEODE Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 8(1):7–16.
- Elu, Maxima Ernesta Jelita, Stefanus Notan Tupen, and others. 2021. "Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 3(2):139–48.
- Fadly, Achmad Alfinda. 2022. "Pengaruh Penggunaan Webgis (Web Based Geographic Information System) Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Geografi Secara Berkelanjutan." *Jurnal Repositori Universitas Negeri Malang*.
- Komala, Elsa, and Sarmini Sarmini. 2020. "Kemampuan Representasi Simbolik Matematik Siswa Smp Menggunakan Blended Learning." *Prisma* 9(2):204–12.
- Kurniawan, Andri, Izzah Muyassaroh, Joni Wilson Sitopu, Imam Mashudi, Dwi Putri Hartiningsari, and others. 2023. *Model Pembelajaran Di Era Society 5.0*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Layyinah, Rahmatika, and others. 2021. "Implementasi Pembelajaran Blended Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Mts Mihadunal Ula Sukabumi." *Skripsi*. Universitas Islam Indonesia.
- Limbong, Tonni, and Johan Simarmata. 2020. *Media Dan Multimedia Pembelajaran Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis.
- Magdalena, Ina, Dea Kiki Yestiani, and Puspitasari Puspitasari. 2020. "Rendahnya

- Perkembangan Mutu Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Dengan Adanya Pembelajaran Online.” *Edisi* 2(2):292–305.
- Mulyani, Fitri, and Nur Haliza. 2021. “Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi (IPTEK) Dalam Pendidikan.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)* 3(1):101–9.
- Muna, Azizatul. 2022. “Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Edutainment Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas 2 Selama Pembelajaran Blanded Learning Di SDIT Al Islamiyah Karangbener Bae Kudus.” IAIN Kudus.
- Nabilla, Novi Wardatun, Selvi Ariyunita, and Wachju Subchan. 2022. “Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Riset Materi Biaokumulasi Polutan Di Perairan.” Pp. 87–94 in *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*. Vol. 1.
- Noor, Sugian. 2020. “Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X. 6 SMAN 7 Banjarmasin.” *Jurnal Pendidikan Hayati* 6(1):1–7.
- Pujiono, Pujiono, I. Wayan Sudika, and Ni Nyoman Kurnia Wati. 2021. “Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Video Terhadap Hasil Belajar PKN.” *Widyajaya: Jurnal Mahasiswa Prodi PGSD* 1(1).
- Putri, Izlayani, Muhammad Taufik, and Susilawati Susilawati. 2022. “Validitas Perangkat Pembelajaran Model Blended Learning Berbantuan Video Pada Materi Momentum Dan Impuls Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7(3):1071–77.
- Ridha, Ridha. 2021. “Peningkatan Partisipasi Dan Hasil Belajar Daring Sosiologi Melalui Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Moodle.” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran* 3(2):188–200. doi: 10.24036/sikola.v3i2.174.
- Rizki, Galuh Alif Fahmi, and Abdul Gafur Daniamiseno. 2019. “Pengembangan Model Blended Learning Dengan Pendekatan Cooperative Mata Kuliah Ilmu Lingkungan.” *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan* 6(1):42–55.
- Rofiq, Ahmad Ainur, and Zaenal Arifin. 2021. “Implementasi Kurikulum Darurat Madrasah Di MAN I Kota Kediri.” *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 2(2):137–48.
- Rosalina, Elsa, Muhammad Haris Naufal, Alya Shofa Faradila, Raisa Nur Tanziliana, and others. 2022. “Permodelan Kegiatan Berbasis Blended Learning Dalam Mengembangkan Otonomi Belajar Di Masa Pandemi Covid-19.” *Joong-Ki: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 1(3):601–11.
- Rosyadi, Mokh Imron. 2019. “Pengembangan Perangkat Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA.” *Quality* 7(2):64–80.
- Selviawati, Selviawati, Anwar Mutaqin, and Aan Subhan Pamungkas. 2021. “Pengembangan Desain Pembelajaran Problem Based Learning Daring dengan Platform Edmodo pada Materi SPLDV SMP.” *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)* 4(3):551–58.
- Siregar, Lukman Hakim. 2019. “Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidimpuan.” *Jurnal Education And Development* 7(1):91.
- Sohaya, Etika Maeda. 2019. “Pemanfaatan Model Pembelajaran Blended Learning

Dalam Mengembangkan Dan Meningkatkan Keprofesionalan Pendidik Di Era Revolusi Industri 4.0.”

- Subaidi, Agus, Moh Zayyadi, Sri Indriati Hasanah, and Durroh Halim. 2019. “Pelatihan Blended Learning Bagi Guru Di Lingkungan Madrasah Tsanawiyah Negeri Sumber Bungur.” *JPM (Jurnal Pemberdayaan Masyarakat)* 4(2):388–94.
- Sukardi, H. M. 2022. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas: Implementasi Dan Pengembangannya*. Bumi Aksara.
- Sumardi, M. 2020. *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. CV Budi Utama.
- Supriyadi, Edi. 2019. “Penerapan Model Blended Learning pada Pembelajaran Kuliah Kalkulus 1 Kelas Reguler Malam Teknik Industri.” *Sistemik: Jurnal Ilmiah Nasional Bidang Ilmu Teknik* 7(2):16–21.
- Suryani, Popong, Yoyok Cahyono, and Berliana Dita Utami. 2020. “Pengaruh Motivasi Dan Gaya Kepemimpinan Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Produksi Di PT Tuntex Garment Indonesia.” *Journal of Industrial Engineering & Management Research* 1(1b):70–82.
- Usman. 2019. “Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar.” *Jurnal Jurnalisa* 4(1):136–50. doi: 10.24252/jurnalisa.v4i1.5626.
- Viviantini, Viviantini. n.d. “Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 6 Kayumalue Ngapa.” *JSTT* 4(1).
- Wirta, I. Ketut. 2020. “Pembelajaran Inquiry Dengan Optimalisasi Pertanyaan 5w+1h Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Geografi.” *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran* 3(1):104–11.
- Wisada, Putu Darma, I. Komang Sudarma, and others. 2019. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter.” *Journal of Education Technology* 3(3):140–46.
- Yunita, Hariyani. 2021. “Pembuatan Video Pembelajaran Bagi Guru-Guru SDN Pangeranan 1.” *Jurnal Perpustakaan STKIP PGRI Bangkalan*.
- Yusup, Febrinawati. 2018. “Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif.” *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7(1).