

LAMPIRAN

Lampiran 01. Silabus

SILABUS GEOGRAFI

Satuan Pendidikan : MA. At Taufiq Singaraja

Kelas/ Semester : XI/ Genap

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran/Minggu

Pokok Materi	Kompetensi Dasar	Indikator	Level Kognitif	Kegiatan Pembelajaran
Dinamika Kependudukan di Indonesia : <ul style="list-style-type: none">• Faktor dinamika dan proyeksi kependudukan• Mobilitas penduduk dan tenaga kerja.• Kualitas penduduk dan Indeks Pembangunan Manusia.• Bonus demografi dan dampaknya terhadap pembanguana• Permasalahan yang diakibatkan dinamika kependudukan.• Sumberdata kependudukan.	3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.	3.5.1 Membedakan faktor dinamika kependudukan	C4	<ul style="list-style-type: none">• Mengingat informasi yang telah di dapatkan dari video dan menambah informasi melalui internet, membaca buku teks geografi, buku referensi dll. dirumah.• Mengembangkan ide dan gagasan, melalui tanya jawab dengan guru dan antar siswa dilanjutkan mengerjakan latihan soal• Meringkas semua inormasi atau pengetahuan yang telah di dapat baik dari menonton video yang di bagikan guru, melalui internet, atau berbagai referensi dari buku-buku terkait dengan
		3.5.2 Membuat diagram/skema proyeksi kependudukan	C4	
		3.5.3 Menunjukkan hubungan antara mobilitas penduduk dan tenaga kerja	C4	
		3.5.4 Membandingkan pengolahan dan analisis data kependudukan	C4	
		3.5.5 Membagi sumber data kependudukan	C4	
		3.5.6 Mengkonstruksi ulang permasalahan	C4	

<ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan dan analisis data kependudukan. 		dampak dinamika penduduk		materi bersama dengan teman sebangku.
		3.5.7 Mengkonstruksi ulang dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan.	C4	
	4.5 Menyajikan data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau gambar	4.5.1 Mendesain data kependudukan dalam bentuk peta, tabel, grafik, dan/atau Gambar	C6	
<p>Keragaman Budaya Indonesia :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengaruh faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia. • Persebaran keragaman budaya di Indonesia. • Pembentukan kebudayaan nasional. • Pelestarian dan pemanfaatan produk kebudayaan Indonesia dalam bidang ekonomi kreatif dan pariwisata. • Kebudayaan Indonesia sebagai bagian dari 	3.6 Menganalisis keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan keunikan dan sebaran.	3.6.1 Membahas faktor geografis terhadap keragaman budaya di Indonesia	C5	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat informasi yang telah di dapatkan dari video dan menambah informasi melalui internet, membaca buku teks geografi, buku referensi dll. dirumah. • Mengembangkan ide dan gagasan, melalui tanya jawab dengan guru dan antar siswa dilanjutkan mengerjakan latihan soal • Meringkas semua informasi atau pengetahuan yang telah di dapat baik dari menonton video yang di bagikan guru, melalui internet, atau berbagai referensi dari buku-buku terkait dengan materi bersama dengan teman sebangku.
		3.6.2 Mengevaluasi persebaran budaya di Indonesia	C4	
		3.6.3 Melukiskan pembentukan kebudayaan Indonesia	C4	
		3.6.4 Menguraikan manfaat keragaman budaya di Indonesia	C5	
		3.6.5 Membahas keragaman budaya bangsa sebagai identitas nasional berdasarkan	C5	

kebudayaan global.		keunikan dan sebaran.		
	4.6 Menyajikan peta persebaran budaya daerah sebagai bagian dari budaya nasional.	4.6.1 Mendesain peta keragaman budaya di Indonesia	C6	



Lampiran 02. Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Geografi
Nama Sekolah : MAS. At Taufiq
Kelas/Semester : XI/Semester Genap
Materi : Sumber Data dan Dinamika Kependudukan
Alokasi waktu : 90 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator

3.5 Menganalisis dinamika kependudukan di Indonesia untuk perencanaan pembangunan	3.5.1 Membedakan faktor dinamika kependudukan
	3.5.2 Membuat diagram/skema proyeksi Kependudukan
	3.5.3 Menunjukkan hubungan antara mobilitas penduduk dan tenaga kerja
	3.5.4 Membandingkan pengolahan dan analisis data kependudukan

B. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengkonstruksi ulang materi sumber data kependudukan dengan sistematis melalui individu/diskusi kelompok.
2. Siswa dapat mengkonstruksi ulang materi dinamika kependudukan dengan sistematis melalui individu/diskusi kelompok.

C. Metode Pembelajaran

Tanya Jawab

D. Media Pembelajaran

Media Audio Visual (Video)

E. Model Pembelajaran

Blended Learning (kombinasi antara pembelajaran tatap muka dan learning).

F. Kegiatan Pembelajaran

- Satu hari sebelum pembelajaran, pendidik sudah memberikan materi berupa video yang harus dipelajari oleh siswa yang dikirim melalui WhatsApp Grup.
- Siswa diharapkan dirumah dapat menambah pengetahuan atau referensi lain dari video yang sudah disimak, dengan cara mencari referensi di internet atau dari buku-buku selain LKS tentang materi yang berkaitan dengan video tersebut, untuk melengkapi kekurangan dari video tersebut.
- Pada saat disekolah hanya membahas materi berupa video yang sudah dipelajari oleh siswa, dengan dilakukan tanya jawab individu maupun kelompok serta mengerjakan soal.

Tahap	Deskripsi Kegiatan	
Pendahuluan (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam, berdoa, absensi, menanyakan kesiapan siswa,• Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi yang akan dipelajari,• Memberikan permasalahan mencakup materi yang akan dipelajari,• Menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan	
Inti (80 menit)	Sintak	Peran Guru
	(1)	(2)

	<p>Fase : <i>Seeking of information</i> (Pencarian informasi) Pencarian informasi pembelajaran dari berbagai sumber (internet, buku, dll.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kompetensi dan tujuan pembelajaran untuk menginisiasi kesiapan belajar peserta didik dalam proses pembelajaran. • Guru memfasilitasi, membantu, dan mengawasi peserta didik dalam proses pembelajaran. • Guru membimbing peserta didik agar mengingat kembali informasi dan pengetahuan yang telah di dapat dari rumah sebelumnya tentang materi yang akan di bahas, tujuannya agar menambah pengetahuan dan referensi dari video sudah disimak sebelumnya.
	<p>Fase : <i>Acquisition of information</i> (Akuisisi Informasi) Proses siswa mengembangkan ide, gagasan, kreasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing siswa agar siswa aktif bertanya maupun mampu menjawab pertanyaan dari guru baik individu ataupun kelompok. • Guru menugaskan peserta didik untuk mengembangkan penguasaan konsep sains melalui pemberian soal-soal materi.
	<p>Fase : <i>Synthesizing of knowledge</i> (Mensistesis Pengetahuan) Mengumpulkan semua pengetahuan yang diperoleh untuk disusun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk membuat ringkasan materi dengan teman sebangku yang ditulis tangan, dengan cara menggabungkan materi materi yang telah dikumpulkan, baik dari video yang sudah di bagikan oleh guru melalui WA grup maupun dari referensi lain yang sudah siswa lakukan dirumah sebelumnya.
<p>Penutup (5 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu depan, • Berdoa, Salam penutup 	

G. Penilaian

Sikap : dilihat dari perilaku siswa dikelas

Pengetahuan : keaktifan siswa dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.

Lampiran 03. Soal Post Test (Siklus 1 dan Siklus 2)

Siklus 1

1. Indonesia merupakan Negara yang memiliki jumlah penduduk terbesar nomor 4 di dunia, salah satu faktor yang menyebabkan tingginya pertumbuhan penduduk di Indonesia yaitu....
 - a. Angka Natalitas yang tinggi di Indonesia
 - b. Angka Emigrasi yang tinggi di Indonesia
 - c. Angka ketergantungan yang tinggi di Indonesia
 - d. Angka mortalitas yang tinggi di Indonesia
 - e. Angka Sex Ratio yang tinggi di Indonesia

2. Faktor alami dan faktor non-alami mempengaruhi penduduk disuatu wilayah yang menyebabkan terjadinya perubahan jumlah penduduk, berikut yang merupakan faktor non-alami adalah...
 - a. Kematian
 - b. Kelahiran
 - c. Migrasi
 - d. Natalitas
 - e. Ketergantungan

3. Jumlah penduduk Indonesia pada tahun 2021 sebanyak 273,8 juta jiwa penduduk, pertumbuhan penduduk Indonesia sebanyak 1,1% pertahun. Penduduk Indonesia akan bertambah 2 kali lipat pada tahun...

- a. 2085
- b. 2086
- c. 2087
- d. 2088
- e. 2089

4. Pada masa pandemi Covid-19 terjadi penurunan kunjungan wisatawan asing ke Indonesia, hal ini menyebabkan pelaku wisatawan di Bali mengalami keterpurukan. Wisatawan asing digolongkan dalam jenis...

- a. Imigrasi
- b. Emigrasi
- c. Sirkuler
- d. Komuter
- e. Penglaju

5. Sebagai garda terdepan dalam menghadapi wabah covid-19, para dokter dan tenaga kesehatan dituntut senantiasa selalu professional dalam menjalankan tugasnya. Dokter dan tenaga kesehatan tergolong dalam tenaga kerja...

- a. Terlatih
- b. Terdidik
- c. Tidak terdidik



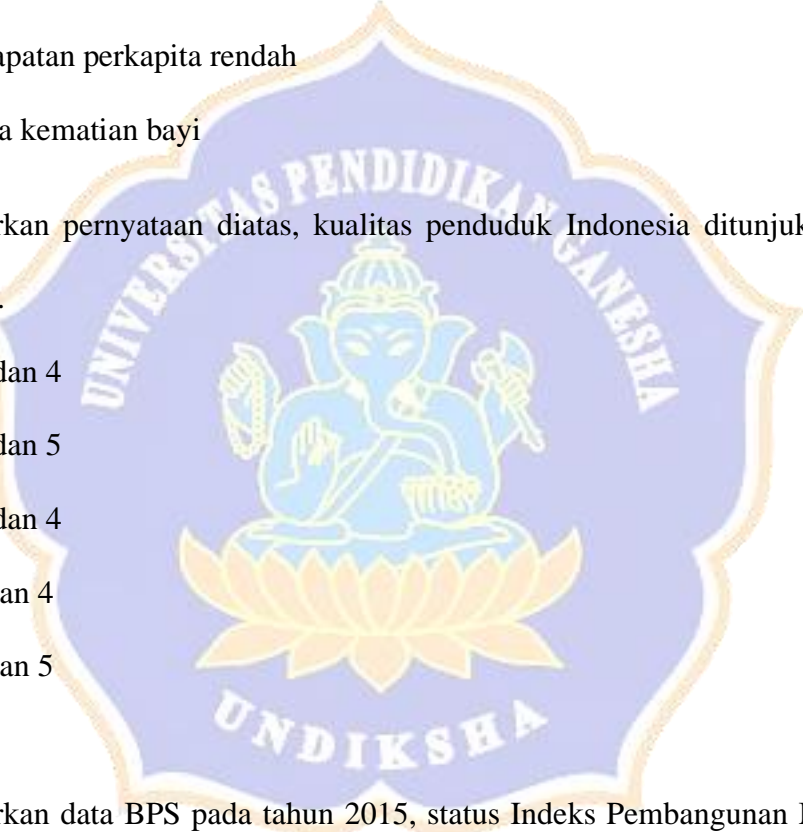
- d. Terdidik dan terlatih
- e. Honorer

6. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Tingkat pendidikan tinggi
- 2. Tingkat kesehatan rendah
- 3. Tingkat angka harapan hidup tinggi
- 4. Pendapatan perkapita rendah
- 5. Angka kematian bayi

Berdasarkan pernyataan diatas, kualitas penduduk Indonesia ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 2, dan 4
- b. 2, 3, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 3 dan 4
- e. 3, 4 dan 5

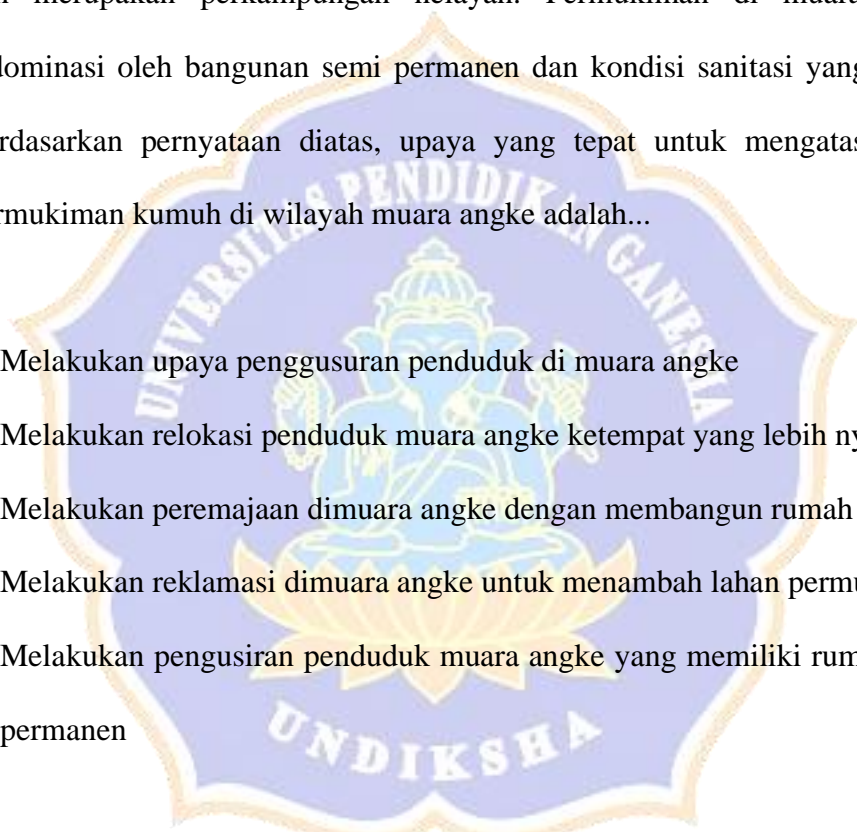


7. Berdasarkan data BPS pada tahun 2015, status Indeks Pembangunan Manusia (IPM) di Indonesia masih berstatus sedang atau ($60 \leq IPM < 70$). Berikut adalah indikator yang digunakan dalam pengukuran IPM, kecuali....

- a. Angka harapan hidup
- b. Rata-rata lama sekolah
- c. Harapan lama sekolah
- d. Pendapatan perkapita

- e. Angka ketergantungan
8. Pada tahun 2035 mendatang Indonesia akan memasuki fase bonus demografi, hal ini berarti proporsi penduduk usia produktif lebih besar dibandingkan usia non produktif. Apabila tidak dikendalikan dengan baik maka bonus demografi akan menjadi bencana demografi bagi Indonesia. Bencana Demografi terjadi apabila..
- Usia produktif yang tinggi tidak diimbangi kualitas SDM dan lapangan pekerjaan yang memadai
 - Usia produktif menanggung banyak usia non produktif di Indonesia
 - Usia produktif memiliki peluang tinggi merubah Indonesia menjadi negara maju
 - Usia Produktif tidak mampu menanggung usia non produktif
 - Usia Produktif bergantung pada negara
9. Salah satu dampak positif adanya bonus demografi terhadap sektor pembangunan di Indonesia yaitu...
- Meningkatnya PDB yang menyebabkan laju pembangunan semakin pesat
 - Meningkatnya PNB yang menyebabkan laju pembangunan semakin pesat
 - Meningkatnya hutang Negara akibat pembangunan infrastruktur
 - Meningkatnya angka ketergantungan dan mengganggu sektor pembangunan
 - Meningkatkannya devisa Negara untuk pembangunan

10. Ibukota Jakarta merupakan wilayah yang memiliki kepadatan penduduk tertinggi di Indonesia, berdasarkan catatan BPS tahun 2020 kepadatan penduduk DKI Jakarta mencapai 16,704 jiwa/km². Kepadatan penduduk yang tinggi ini menyebabkan terdapatnya permukiman kumuh di Jakarta, salah satunya adalah Muara Angke. Muara Angke merupakan salah satu permukiman kumuh yang berada di Jakarta Utara. Permukiman ini berada di pesisir pantai dan merupakan perkampungan nelayan. Permukiman di Muara Angke didominasi oleh bangunan semi permanen dan kondisi sanitasi yang buruk. Berdasarkan pernyataan di atas, upaya yang tepat untuk mengatasi kasus permukiman kumuh di wilayah Muara Angke adalah...

- 
- a. Melakukan upaya pengusuran penduduk di Muara Angke
 - b. Melakukan relokasi penduduk Muara Angke ke tempat yang lebih nyaman
 - c. Melakukan peremajaan di Muara Angke dengan membangun rumah susun
 - d. Melakukan reklamasi di Muara Angke untuk menambah lahan permukiman
 - e. Melakukan pengusiran penduduk Muara Angke yang memiliki rumah semi permanen

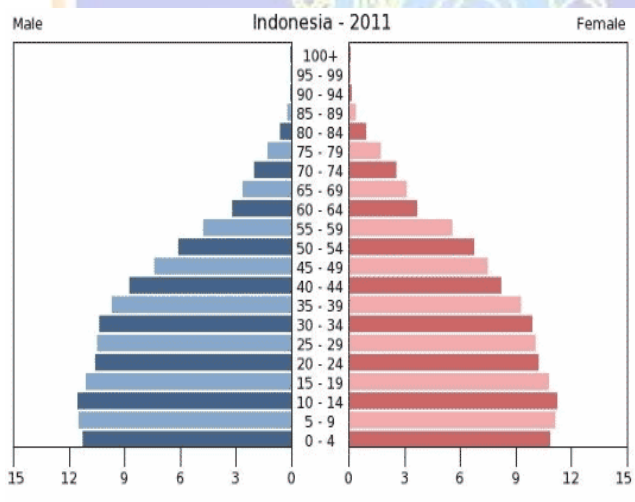
11. Kota Cimahi merupakan salah satu kota dengan tingkat kelahiran tertinggi di Indonesia, tercatat Januari sampai September 2020 menunjukkan angka ibu melahirkan di Kota Cimahi cukup tinggi, yakni mencapai 7.669 orang. Tingginya kelahiran di Kota Cimahi dipengaruhi oleh kurangnya efektivitas program KB di masyarakat. Masalah yang dapat timbul akibat kelahiran yang sangat tinggi di Cimahi adalah...

- a. Kurangnya fasilitas kesehatan bagi ibu dan anak
 - b. Bertambahnya kebutuhan akan lahan dan pangan
 - c. Pemerintah gencar melakukan pembangunan sekolah
 - d. Tingginya angka kematian ibu
 - e. Tingginya angka kematian bayi
12. Proses perhitungan jumlah penduduk dengan cara sensus *de jure* adalah...
- a. Proses pencacahan dilakukan dengan cara menggunakan bukti Kartu Tanda Penduduk
 - b. Proses pencacahan dilaksanakan terhadap semua orang yang ditemui oleh petugas
 - c. Pengisian daftar pertanyaan kependudukan di serahkan kepada penduduk untuk di isi sendiri dan diambil di kemudian hari
 - d. Pengisian daftar pertanyaan kependudukan dengan cara petugas mendatangi rumah penduduk satu per satu
 - e. Penarikan sampel yang dianggap mewakili karakteristik penduduk secara umum
13. Jerman merupakan salah satu Negara dengan taraf pendidikan yang tinggi, metode sensus yang cocok digunakan adalah...
- a. Canvasser
 - b. House Holder
 - c. De jure
 - d. De facto
 - e. Survey

14. Probolinggo memiliki penduduk yang berumur 0-14 berjumlah 250.500 jiwa, penduduk dengan kelompok umur 15-64 tahun berjumlah 15.818.000 jiwa dan penduduk dengan kelompok umur 65 tahun ke atas berjumlah 60.900 jiwa, persentase rasio ketergantungan Kabupaten Probolinggo adalah...

- a. 1,95%
- b. 1,96%
- c. 1,97%
- d. 1,98%
- e. 1,99%

15. Perhatikan piramida penduduk berikut!



Informasi akurat berdasarkan piramida di atas adalah....

- a. Angka kelahiran di Indonesia lebih tinggi daripada kematian
- b. Angka kelahiran di Indonesia sama dengan angka kematian
- c. Angka kematian Indonesia lebih tinggi daripada angka kelahiran

- d. Angka kematian di Indonesia sama dengan angka migrasi
 - e. Angka imigrasi lebih besar daripada emigrasi
16. Penyajian data demografi dengan piramida dapat memudahkan kita untuk mengetahui informasi sebagai berikut, kecuali...
- a. Jumlah angka ketergantungan
 - b. Mengetahui pertumbuhan penduduk total
 - c. Jumlah sex ratio
 - d. Mengetahui umur dan jenis kelamin penduduk
 - e. Mengetahui perubahan komposisi penduduk dari tahun ke tahun

17. Perhatikan table berikut!

Tahun	Kelahiran	Kematian	Jumlah Penduduk	Pertumbuhan Penduduk Alami
2017	32.000	4.700	150.000	?
2018	45.000	5.340	158.000	39.660
2019	66.000	4.900	130.000	?
2020	85.000	5.030	277.000	79.970
2021	90.000	2.205	385.000	87.795
2022	39.000	1.360	452.000	37.640

Berdasarkan tabel diatas, pertumbuhan penduduk alami tahun 2017 dan 2019 adalah...

- a. 27.300 dan 61.100
- b. 27.000 dan 62.100

- c. 28.000 dan 63.100
- d. 27.200 dan 64.100
- e. 27.300 dan 65.100

18. Perhatikan table berikut!

Tahun	Kelahiran	Kematian	Imigrasi	Emigrasi	Jumlah Penduduk	Pertumbuhan Penduduk Total
2017	32.000	4.700	700	225	150.000	?
2018	45.000	5.340	815	300	158.000	40.175
2019	66.000	4.900	900	300	130.000	?
2020	85.000	5.030	500	400	277.000	80.070
2021	90.000	2.205	120	100	385.000	87.775
2022	39.000	1.360	78	35	452.000	37.683

Berdasarkan tabel diatas, pertumbuhan penduduk total tahun 2017 dan 2019 adalah...

- a. 28.000 dan 62.700
- b. 40.175 dan 37.683
- c. 87.775 dan 40.175
- d. 27.000 dan 61.700
- e. 27.775 dan 61.700

19. Perhatikan peta berikut untuk menjawab soal nomor 19 dan 20!



Berdasarkan peta diatas, wilayah dengan kepadatan terendah berada di....

- a. Jawa Barat
- b. Papua
- c. Kalimantan selatan
- d. Sulawesi selatan
- e. Maluku

20. Berdasarkan peta kepadatan penduduk Indonesia, wilayah yang cocok dijadikan sebagai wilayah tujuan program transmigrasi, adalah....

- a. Kalimantan
- b. DKI Jakarta
- c. Bali
- d. Papua
- e. Sumatera Barat



Siklus 2

1. Pada masa kerajaan, pakaian atau busana di Indonesia masih menggunakan kebaya yang bertujuan untuk mempertahankan ciri khas busana bangsa

Indonesia, namun sejak masuknya budaya barat ke Indonesia, busana masyarakat Indonesia mulai terpengaruh hal ini di sebut dengan...

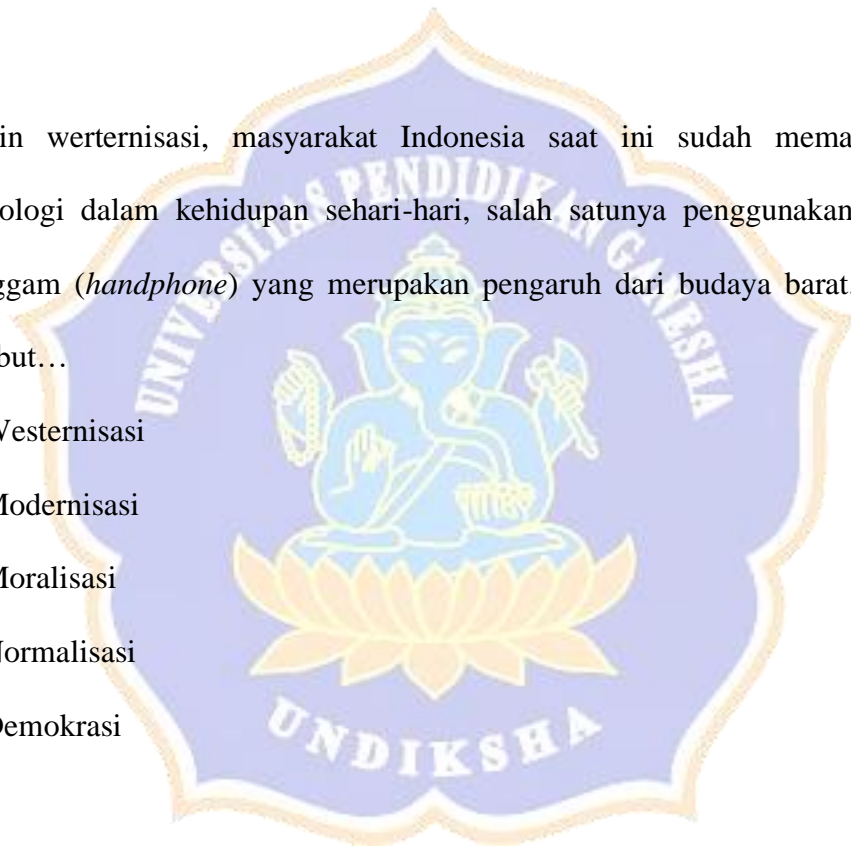
- a. Westernisasi
- b. Modernisasi
- c. Moralisasi
- d. Normalisasi
- e. Demokrasi

2. Selain werternisasi, masyarakat Indonesia saat ini sudah memanfaatkan teknologi dalam kehidupan sehari-hari, salah satunya menggunakan telepon genggam (*handphone*) yang merupakan pengaruh dari budaya barat. Hal ini disebut...

- a. Westernisasi
- b. Modernisasi
- c. Moralisasi
- d. Normalisasi
- e. Demokrasi

3. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Bahasa
2. Sistem pengetahuan
3. Sistem organisasi
4. Kesenian
5. Sistem ekonomi



6. Budaya

Berdasarkan pernyataan diatas, unsur-unsur kebudayaan ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 2, 4, dan 5
- b. 2, 3, 4 dan 5
- c. 1, 3, 4 dan 5
- d. 1, 2, 3 dan 4
- e. 1,2 3, dan 5

4. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1. Gagasan
- 2. Pemikiran
- 3. Tindakan
- 4. Keinginan
- 5. Hasil karya

Berdasarkan pernyataan diatas, unsur-unsur kebudayaan ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 2, dan 4
- b. 1, 3, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 3 dan 4
- e. 3, 4 dan 5



5. Adanya fenomena-fenomena geografis yang membatasi wilayah Indonesia, seperti gunung, sungai, laut, benua dan samudra. Hal ini menyebabkan adanya perbedaan budaya, dimana masyarakat mengembangkan corak kebudayaan khas tersendiri. Oleh karena itu hal tersebut diakibatkan oleh....

- a. Posisi strategis
- b. Sosiologis
- c. Letak geografis
- d. Kondisi ekologis
- e. Kondisi Geologis

6. Bersatunya dua kebudayaan sehingga membentuk kebudayaan baru tanpa menghilangkan unsur kebudayaan asli di sebut....

- a. Asimilasi
- b. Amalgamasi
- c. Pluralisasi
- d. Akulturasi
- e. Realisasi

7. Berbaur dua kebudayaan yang disertai dengan hilangnya ciri khas kebudayaan asli sehingga membentuk kebudayaan baru di sebut....

- a. Asimilasi
- b. Amalgamasi
- c. Pluralisasi
- d. Akulturasi



e. Realisasi

8. Amira terlahir dari orang tua yang bersuku Sunda dan Fahrul terlahir dari orang tua yang bersuku batak, 5 bulan kedepan mereka akan menikah, sehingga merasa bingung adat suku apa yang akan mereka gunakan dihari pernikahannya. Hal ini disebut...

a. Asimilasi

b. Amalgamasi

c. Pluralisasi

d. Akulturasi

e. Realisasi

9. Salah satu contoh akibat pengaruh dari keadaan ekologis terhadap sistem ekonomi yang berkembang di masyarakat yang hidup di dataran tinggi adalah...

a. Masyarakat di daerah pesisir memanfaatkan laut untuk mencari ikan

b. Masyarakat memanfaatkan gunung sebagai permukiman

c. Masyarakat memanfaatkan pantai sebagai tempat membangun restaurant

d. Masyarakat membiarkan laut dan lahan dipegunungan begitu saja

e. Masyarakat di daerah pegunungan memanfaatkan lahannya untuk pertanian

10. Salah satu contoh akibat pengaruh dari keadaan ekologis terhadap sistem ekonomi yang berkembang di masyarakat yang hidup di dataran rendah atau daerah pesisir adalah...

a. Masyarakat di daerah pesisir memanfaatkan laut untuk mencari ikan

- b. Masyarakat memanfaatkan gunung sebagai permukiman
 - c. Masyarakat memanfaatkan pantai sebagai tempat membangun restaurant
 - d. Masyarakat membiarkan laut dan lahan dipegunungan begitu saja
 - e. Masyarakat di daerah pegunungan memanfaatkan lahannya untuk pertanian
11. Sejarah Indonesia muncul pada abad ke-4 M, Indonesia terdiri dari berbagai Negara atau kerajaan yang bersaing memperebutkan keuntungan dagang dan daerah kekuasaan sehingga menimbulkan konflik, tetapi terdapat hal positif yang dapat diambil pada masa tersebut yaitu....
- a. Memprioritaskan kepentingan masing-masing
 - b. Menjaga daerah kekuasaan apabila diberikan imbalan sepadan
 - c. Memberikan kekuasaannya kepada penjajah
 - d. Munculnya rasa persatuan seluruh rakyat Indonesia untuk menjaga daerah kekuasaan dari penjajah
 - e. Taat pada peraturan Negara atau kerajaan
12. Pengaruh luar yang paling awal masuk ke Indonesia adalah kebudayaan Hindu dan Buddha yang berasal dari India. Kebudayaan Hindu sangat melekat pada masyarakat di Indonesia, salah satunya adalah pulau....
- a. Jawa
 - b. Kalimantan
 - c. Bali
 - d. Sumatera
 - e. Papua

13. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Konsep dasar
2. Program dasar
3. Strategi pelaksanaan
4. Strategi pemasaran
5. Program kerja

Berdasarkan pernyataan diatas, cara yang digunakan untuk melestarikan kebudayaan ditunjukkan oleh nomor....

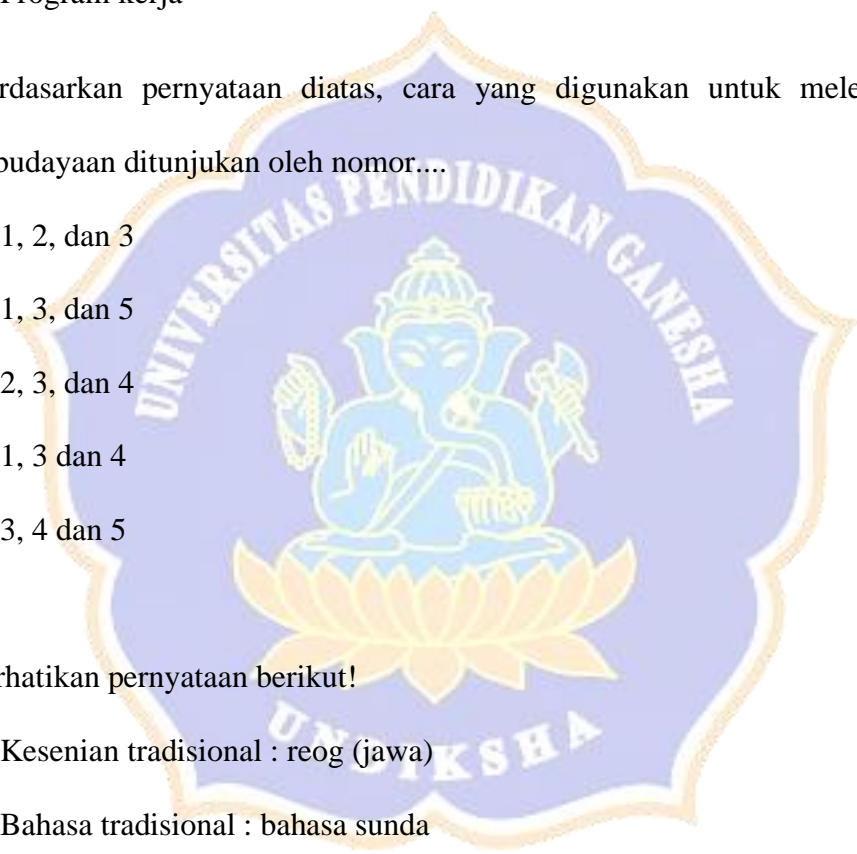
- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 3 dan 4
- e. 3, 4 dan 5

14. Perhatikan pernyataan berikut!

1. Kesenian tradisional : reog (jawa)
2. Bahasa tradisional : bahasa sunda
3. Lagu daerah : Apuse (Papua)
4. Tarian tradisional : tari kecak (aceh)
5. Alat musik tradisional : angklung (jawa barat)

Berdasarkan pernyataan diatas, kebudayaan di indonesia yang memiliki nilai jual yang benar ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 2, dan 4



- b. 1, 3, dan 5
- c. 2, 3, dan 5
- d. 1, 3 dan 4
- e. 3, 4 dan 5

15. Pulau bali terdapat banyak wisata. Agar menarik wisata tersebut di perlukan adanya atraksi yang dapat dilihat oleh wisatawan sehingga menarik perhatiannya. Salah satu faktor dalam mengembangkan pariwisata berwawasan budaya berdasarkan pernyataan tersebut adalah....

- a. *Attraction* (daya tarik)
- b. *Accessibility* (akseibilitas)
- c. *Amenities* (fasilitas)
- d. *Ancillary* (kelembagaan)
- e. *Accelary* (akselerasi)

16. Pengembangan wisata diperlukan adanya sarana dan infrastruktur untuk menuju daerah tujuan wisata seperti transportasi dan rambu penunjuk jalan untuk dapat dijangkau oleh wisatawan. Salah satu faktor dalam mengembangkan pariwisata berwawasan budaya berdasarkan pernyataan tersebut adalah....

- a. *Attraction* (daya tarik)
- b. *Accessibility* (akseibilitas)
- c. *Amenities* (fasilitas)
- d. *Ancillary* (kelembagaan)

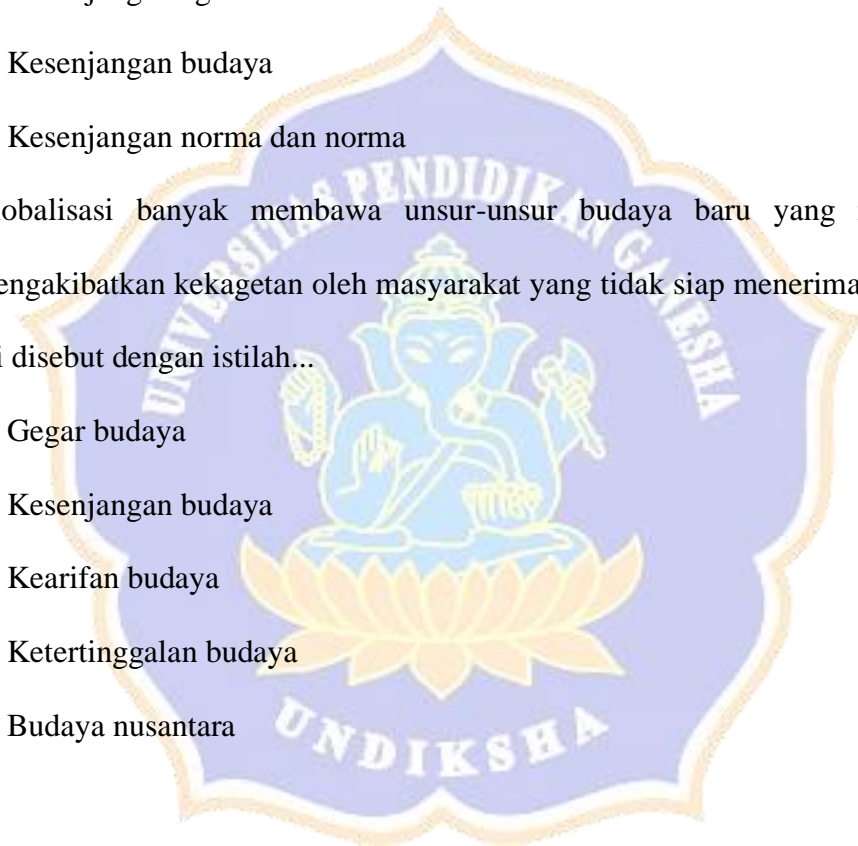
e. *Accelary* (akselerasi)

17. Salah satu dampak yang terjadi akibat ketidaksiapan menerima globalisasi bagi masyarakat adalah...

- a. Kesenjangan sosial
- b. Kesenjangan politik
- c. Kesenjangan agama
- d. Kesenjangan budaya
- e. Kesenjangan norma dan norma

18. Globalisasi banyak membawa unsur-unsur budaya baru yang mungkin mengakibatkan kekagetan oleh masyarakat yang tidak siap menerimanya. Hal ini disebut dengan istilah...

- a. Gagar budaya
- b. Kesenjangan budaya
- c. Kearifan budaya
- d. Ketertinggalan budaya
- e. Budaya nusantara



19. Perhatikan daftar tabel suku bangsa Indonesia berikut!

No.	Provinsi	Nama Suku
1	Nanggroe Aceh Darussalam	Aceh, Gayo, Alas, Kluet
2	Jawa Timur	Jawa, Madura, Tengger, Osing
3	Jawa Barat	Bangka, Melayu, Pesisir, Betawi

4	Bangka Belitung	Bangka, Melayu, Tionghoa
5	Sumatra Utara	Nias, Betawi, Angkola, Akit

Berdasarkan pernyataan diatas, cara yang digunakan untuk melestarikan kebudayaan ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1, 2, dan 4
- b. 1, 3, dan 5
- c. 2, 3, dan 4
- d. 1, 3 dan 4
- e. 3, 4 dan 5



20. Perhatikan peta berikut!



Berdasarkan peta diatas, wilayah yang ditandai oleh nomor 10 adalah suku Asmat yang berasal dari....

- a. Jawa Barat

- b. Papua
- c. Kalimantan selatan
- d. Sulawesi selatan
- e. Maluku

