

## DAFTAR RUJUKAN

- Ana, T., U., & Lilis, N. (2010). "Pembuatan Tape dari Ubi Kayu *Manihot Utilissima*) yang Tahan Lama". *Skripsi Jurusan Teknik Kimia, Universitas Sebelas Maret*.
- Anda, J. (2014). "Landasan Kurikulum dan Pembelajaran, Berorientasi Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013". Jakarta Barat: Perpustakaan Republik Indonesia.
- Azwar, S., & Siti, H. (2015). "Analisis Nilai Tambah dan Efisiensi Usaha Tape Ketan pada Industri Rumah Tangga Tape Ketan di Desa Sungai Karias Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara". *Jurnal Sains STIPER Amuntai*. 5(2), 48-56.
- Adilah, N. (2017). Perbedaan Hasil Belajar IPA melalui Penerapan Metode *Mind Map* dengan Metode Ceramah. *Indonesian Journal of Primary Education*. 1(1), 99-100.
- Ahmad, K., & Widha, S. (2018). "Pendekatan Etnosains dalam Tinjauan Filsafat". *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*. 4(2), 146-147.
- Afrin, P. (2019). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Alam Surya Mentari Surakarta. *Science Education Journal*. 3(1), 26.
- Arifin, S., dkk. (2019). "Terasi madura: kajian etnosains dalam pembelajaran ipa untuk menumbuhkan nilai kearifan lokal dan karakter siswa". *QUANTUM*, 10(1), 45-55.
- Arlianovita, D., Setiawan, B., & Sudiby, E. (2015). Pendekatan etnosains dalam proses pembuatan tempe terhadap kemampuan literasi sains. *Seminar Nasional Fisika dan Pembelajarannya*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). "Resume: Instrumen Pengumpulan Data". Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN).

- Astuti, I., A., D., & Bhakti, Y., B. (2021). "Kajian Etnosains pada Tari Piring Sebagai Media Pembelajaran Fisika". *SINASIS, Prosiding Seminar Nasional Sains*. 2(1), 478.
- Ayuni, N. L. P. O. R., Suardana, I. N., & Priyanka, L. M. (2021). "Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP". *Jurnal IPA Terpadu*, 5(1).
- Bachtiar S. Bachri. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Kurikulum dan Teknologi Pendidikan*.
- Dewi, N. L. P. P. P. (2021). "Kajian Etnosains Proses Pembuatan Arak Bali di Desa Tri Eka Buana sebagai Suplemen Materi IPA SMP". *Skripsi Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Elma, S., & Rika, O. *Analisis Data dan Pengecekan Keabsahan Data*.
- Ema, W. (2021). "Studi Literatur: Etnosains dalam Pembelajaran Sains". *Skripsi Universitas Islam Negeri*.
- Firdatul, J. (2022). "Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal pada Pembuatan Tahu Basuki di Desa Jetis sebagai Sumber Belajar IPA di SMPN 3 Besuki". *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri.
- Jufrida, J., Basuki, F. R., Xena, A., & Hasminingsih, P. (2019). "Pengembangan Buku IPA Berbasis Kearifan Lokal Jambi pada Materi Tekanan serta Getaran dan Gelombang". *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*. 2(3), 287-297.
- Koentjaraningrat. (2009). "*Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta".
- Linda, N., dkk. "Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains". *Jurnal Prosiding Seminar Pendidikan Fisika III*.

- Najib, K. (2018). "Kajian Etnosains Proses Pembuatan Genteng sebagai Bahan Ajar Tambahan Pelajaran IPA Terpadu". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. 9(2).
- Oktaviani, N., Subagia, I., W., & Priyanka, L., M. (2021). "Relevansi Tumbuhan dan Hewan yang digunakan dalam Upacara Yadanya Otonan dengan Materi IPA SMP/MTs". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*. 4(2), 182-183.
- Rikizaputra, dkk. (2022). "Kajian Etnosains Tape Ketan Hijau Makanan Khas Indragiri Hilir sebagai Sumber Belajar Biologi". *Jurnal Pendidikan Biologi*. 9(2), 238-247.
- Saihani, A., & Hapizah, S. (2015). "Analisis Nilai Tambah dan Efisiensi Usaha Tape Ketan pada Industri Rumah Tangga Tape Ketan di Desa Sungai Karias Kecamatan Amuntai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Utara". *Jurnal Sains STIPPER Amuntai*. 5(2).
- Sarini, P., & Kompyang, S. (2019). "Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA". *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. 13(1).
- Silalahi, (2018). *Pandanus amaryllifolius* Roxb (Pemanfaatan dan Potensinya sebagai Pengawet Makanan). *Jurnal Pro-Life*. 5(3), 626-634.
- Siyati, R., & Kamariyah., E., I. (2022). "Analisis Budaya Kerapan Sapi Madura sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnosains". *Jurnal Luminous*. 89-96.
- Suastra, I. W. (2010). "Model Pembelajaran Sains Berbasis Budaya Lokal Untuk Mengembangkan Potensi Dasar Sains dan Nilai Kearifan Lokal di SMP". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 43(1).
- Sudarmin & Asyhar R. (2012). "Transformasi pengetahuan sains tradisional menjadi sains ilmiah dalam proses produksi jamu tradisional". *Edu-sains: Jurnal Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 1-7.

- Sudarmin. (2014). *Pendidikan Karakter, Etnosains, dan Kearifan Lokal (Konsep dan Penerapan dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains)*. Semarang: CV Swadaya Manunggal
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Oktaviana, A., Y., dkk. (2015). “Pengaruh Ragi Tape terhadap pH, Bakteri Asam Laktat dan Laktosa Yogurt”. *Jurnal Sains Peternakan Indonesia*. 10(1), 23.
- Paryanto, dan Mastuti, E. (2011). Pembuatan Konsentrat Zat Warna Alami untuk Bahan Makanan dari Daun Pandan dan Biji Kesumba Beserta Penerapannya. 10 (1), 31-35.
- Permendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik. Indonesia No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi.
- Prameswari, O., M. & Widjanarko, S., B. (2014). Uji Efektivitas Air Daun Pandan Wangi Terhadap Penurunan Kadar Glukosa Darah dan Histopatologi Tikus Diabetes Mellitus. *Jurnal Pangan dan Agroindustri*. 2(2), 23-25.
- Wicaksono, A., & Warli, D. (2022). “Etnomatematika dalam Proses Pembuatan Tapai Ketan Hitam”. *Jurnal FKIP UNTAD*. 11(1).