

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI 1 KUBU**



**OLEH
NI KADEK DIAN KRISNAYANTI
NIM 1913021006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023



**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED* TERHADAP
KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA
KELAS XI MIPA DI SMA NEGERI 1 KUBU**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh
Ni Kadek Dian Krisnayanti
NIM 1913021006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd.
NIP 196308301988032002

Pembimbing II

Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd., M.Sc.
NIP 198903272019032020

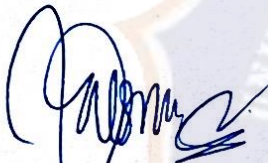
Skripsi oleh Ni Kadek Dian Krisnayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 6 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Drs. I Nyoman Putu Suwindra., M.Kom.
NIP 196012311986031021

(Ketua)



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP 19640827199102101

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi., M.Pd.
NIP 196308301988032002

(Anggota)



Putu Widiarini, S.Pd., M.Pd., M.Sc.
NIP 198903272019032020

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

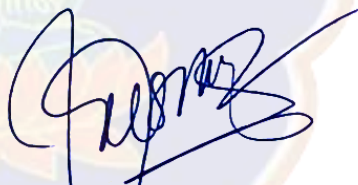
Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 197610131994031001

Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP 196408271991021001

Mengesahkan,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T, M.T.I.
NIP 197502212003121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Open-Ended* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kubu**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Dian Krisnayanti

NIM 1913021006

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena atas berkat dan anugerah-Nya, penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul “**Pengaruh *Problem Based Learning* dengan Pendekatan *Open-Ended* terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kubu**”. Skripsi ini disusun untuk diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika. Skripsi ini dapat rampung tepat pada waktunya berkat adanya motivasi, kerja sama, bimbingan, kritik serta saran yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebagai rasa syukur dan hormat kepada:

1. Prof Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dengan penuh kecermatan dan ketelitian secara tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
2. Putu Widiarini, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kritik dan saran dengan penuh kecermatan dan ketelitian secara tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
3. Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si., selaku koordinator Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi, arahan, dan informasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama perkuliahan sebagai dasar ilmu bagi penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. I Ketut Suba, S.Pd., M.Pd., selaku kepala SMA Negeri 1 Kubu yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
6. Drs. I Gede Tusan, selaku guru pengampu mata pelajaran Fisika kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Kubu atas segala bantuan dan kerjasamanya sehingga penulis dapat melaksanakan uji instrumen.

7. I Wayan Dana, S.Pd., M.Pd., selaku guru pengampu mata pelajaran Fisika kelas XI MIPA di SMA Negeri 1 Kubu atas segala bimbingan, bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Para siswa kelas XII MIPA 1, XII MIPA 2, XI MIPA 1 dan XI MIPA 2 di SMA Negeri 1 Kubu tahun ajaran 2022/2023 yang banyak terlibat dalam pelaksanaan penelitian.
9. Keluarga, sahabat dan kekasih atas segala doa, motivasi dan dukungan secara moril maupun material demi keberhasilan penulis.

Penulis menyadari bahwa tulisan yang disajikan dalam skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna perbaikan dan penyempurnaan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan khususnya bidang pendidikan Fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, 30 Juni

Penulis



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1.1 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif yang Diujicobakan	115
Lampiran 1.2 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif yang Diujicobakan.....	117
Lampiran 1.3 Kunci Jawaban Tes Keterampilan Berpikir Kreatif yang Diujicobakan.....	121
Lampiran 1.4 Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kreatif yang Diujicobakan.....	136
Lampiran 1.5 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Final.....	138
Lampiran 1.6 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	141
Lampiran 1.7 Kunci Jawaban Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	144
Lampiran 1.8 Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kreatif yang Digunakan Penelitian.....	154
Lampiran 2.1 Data Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	156
Lampiran 2.2 Analisis Indeks Kesukaran Butir dan Indeks Daya Beda Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	165
Lampiran 2.3 Analisis Konsistensi Internal Butir Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Siswa	167
Lampiran 2.4 Reliabilitas Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Siswa ..	173
Lampiran 2.5 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Hasil Uji Coba Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Siswa	174
Lampiran 3.1 Contoh RPP dan LKPD Kelas Eksperimen (<i>Model Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan <i>Open-Ended</i>)	175
Lampiran 3.2 Contoh RPP dan LKPD Kelas Kontrol (<i>Model Direct Instruction</i>)	207
Lampiran 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen	232
Lampiran 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	234
Lampiran 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen	236
Lampiran 4.4 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol.....	238

Lampiran 4.5 Hasil <i>Pretest</i> Setiap Dimensi Berpikir Kreatif pada Masing-Masing Kelompok Perlakuan	240
Lampiran 4.6 Hasil <i>Posttest</i> Setiap Dimensi Berpikir Kreatif pada Masing-Masing Kelompok Perlakuan	249
Lampiran 5.1 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Deskriptif.....	258
Lampiran 5.2 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Normalitas	260
Lampiran 5.3 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Homogenitas.....	267
Lampiran 5.4 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Linieritas.....	269
Lampiran 5.5 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji ANAKOVA Satu Jalur.....	271
Lampiran 5.6 <i>Output</i> SPSS Analisis Uji Lanjut LSD.....	272
Lampiran 6.1 Dokumentasi Kegiatan Uji Coba Instrumen.....	275
Lampiran 6.2 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	276
Lampiran 7.1 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen ...	280
Lampiran 7.2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	281

