

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran*. Semarang: Universitas Islam Sultan Agung.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (Vol. 2). Jakarta: Bumi Aksara.
- Awaliah, N.Y. & Ikhsan, j. (2021). Effect of problem based learning on student's metacognitive ability and science process skills. *Proceedings of the 7th International Conference on Research, Implementation, and Education of Mathematics and Sciences (ICRIEMS 2020)*, 528. Tersedia pada <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210305.030>
- Batlolona, J. R., Diantoro, M., Wartono, & Latifah, E. (2019). Creative thinking skills students in physics on solid material elasticity. *Journal of Turkish Science Education*. 16(1), 48–61. Tersedia pada <https://doi.org/10.12973/tused.10265a>
- Candiasa, I. M. (2010). *Statistika multivariate disertai aplikasi dengan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Damayanti, S. (2019). Pengaruh model problem based learning flipped classroom terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas X di SMA Negeri 1 Penebel. *Skripsi (tidak diterbitkan)*. Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dorji, T. (2021). Effect of using problem based learning on the academic achievement of higher secondary school students. *International Journal of Asian Education*, 2(2), 235-243. Tersedia pada <https://ijae.journal-asia.education/index.php/data/article/view/120>
- Dwi, P. V. (2022). penggunaan model pbl berbasis open ended problem terhadap kreativitas siswa pada materi partikel penyusun benda dan makhluk hidup di SMPN satu atap. *Skripsi*. Universitas Jambi.
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik SMA. *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66–76. Tersedia pada <https://doi.org/10.33394/jps.v6i2.1044>
- Fitriani, A., Zubaidah, S., Susilo, H., & Al Muhdhar, M. H. I. (2020). The effects of integrated problem based learning, predict, observe, explain on problem-solving skills and self-efficacy. *Eurasian Journal of Educational Research*, 85(3), 45–64. Tersedia pada <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.85.3>

- Inayah, Z., Buchori, A., & Pramasdyahsari, A.S. (2021). The effectiveness of PBL and PjBL assisted kahoot learning models on student learning outcomes. *International Journal of Research in Education*, 1(2), 129-137. Tersedia pada <http://journal.upgris.ac.id/index.php/ijre/article/download/8630/4296>
- Indah, N., Budiarto, M. T., & Lukito, A. (2018). The open-ended problem based mathematics learning to increase students' creativity on fraction for third grade elementary school. *Advances in Intelligent Systems Research (AISR)*, 157. Tersedia pada <https://doi.org/10.2991/miseic-18.2018.19>
- Irdania, Setiawan, M & Fatimah. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning berbantuan phet terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa siswa sma materi gravitasi dan obit. *Gravity Edu (Jurnal Pendidikan Fisika)*, 5(2), 1–5. Tersedia pada <https://doi.org/10.33627/ge.v5i2.804>
- Iskandar. (2009). *Psikologi pendidikan sebuah orientasi baru*. Jambi: Gaung Persada.
- Junaidi. (2020). Implementasi model pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan sikap berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. 9(1), 25-35. Tersedia pada <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/JS/article/download/7767/pdf>
- Juniarmi, I. (2020). Pengaruh penerapan pendekatan open ended terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa di madrasah tsanawiyah negeri 2 batanghari. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.
- Khofyah Haqiqi, A. (2018). Analisis faktor penyebab kesulitan belajar IPA siswa SMP kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 6(1), 37–43.
- Mardiansyah, F., Haryanto, & Gusti, R. D. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) dan kemampuan pemecahan masalah terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi larutan penyangga. *JOURNAL ON TEACHER EDUCATION Research & Learning in Faculty of Education*, 4(2), 293-303. Tersedia pada <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/7993>
- Maskur, R., Sumarno, Rahmawati, Y., Pradana, K., Syazali, M., Septian, A., & Palupi, E. K. (2020). The effectiveness of problem based learning and aptitude treatment interaction in improving mathematical creative thinking skills on curriculum 2013. *European Journal of Educational Research*, 9(1), 375–383. Tersedia pada <https://doi.org/10.12973/eu-jer.9.1.375>
- Moma, L. (2015). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kreatif matematis untuk siswa SMP. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41. Tersedia pada <http://dx.doi.org/10.33387/dpi.v4i1.142>
- Montgomery, D. C. (2013). *Design and analysis of experiments eighth edition*. Arizona: John Wiley & Son, Inc.

- Munandar, S. C. U. (1992). *Mengembangkan bakat dan kreativitas anak sekolah petunjuk bagi para guru dan orang tua*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Munandar, S. C. U. (1999). *Kreativitas & keberbakatan strategi mewujudkan potensi kreatif & bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model Pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurkencana, W., & Sunarta. (1986). *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurlaela, L., Ismayati, E., Samani, M., Suparji, & Buditjahjanto, I. G. P. A. (2019). *Strategi belajar berpikir kreatif (Revisi)*. Jakarta Utara: PT. Mediaguru Digital Indonesia.
- Parawansyah, S.P. (2020). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap hasil belajar fisika peserta didik SMA negeri 2 gowa. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar. Tersedia pada https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10327-Full_Text.pdf
- Redhana, I W. (2019). Mengembangkan keterampilan abad ke-21 dalam pembelajaran kimia. Universitas Pendidikan Ganesha. *Online Article*. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/%20JIPK/article/download/17824/8934>
- Reski, D.S. (2020). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik kelas XI MIPA SMA Negeri 11 Bulukumba. Universitas Muhammadiyah Makassar. *Online Article*. Tersedia pada https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/9969-Full_Text.pdf
- Reynawati, A., & Purnomo, T. (2018). Penerapan model problem based learning pada materi pencemaran lingkungan untuk melatih keterampilan berpikir kreatif siswa. *Pendidikan Sains*, 6(02), 325–329. Tersedia pada <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/24268>
- Riyanto, Y. (2012). *Paradigma baru pembelajaran sebagai referensi bagi pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rochmanto, P. W. (2014). Pengaruh pendekatan open ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Skripsi*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Rukhmana, T. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (pbl) terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran matematika di kelas VIII. *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 3(2), 19-27. Tersedia pada <https://doi.org/10.47827/jer.v3i2.71>

- Sadia, I. W. (2014). *Model-model pembelajaran sains konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santyasa, I W. (2014). *Asesmen dan evaluasi pembelajaran fisika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Santyasa, I W. (2022). *Metodologi penelitian pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Shoit, A. & Masrukan. (2021). Kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari rasa ingin tahu pada pembelajaran problem posing berbasis open ended problem dengan performance assessment. *PRISMA (Prosiding Seminar Nasional Matematika)* 4, 37-38. Tersedia pada <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Sinaga, R. S. & Zulfita, E. (2021). Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa kelas VIII MTs al-jam'iyatul wasliyah stabat. *Jurnal Serunai Matematika*, 13 (1), 81-88. Tersedia pada <https://doi.org/10.37755/jsm.v13i1.360>
- Sirait, A. R., Sinaga, B., & Mulyono. (2018). Analysis difficulty of mathematical creative thinking ability reviewed from learning styles through problem based learning. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 5(10), 395–404. Tersedia pada <https://doi.org/10.14738/assrj.510.5378>.
- Situmorang, A. S. (2022). Pengaruh pendekatan open-ended terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 4(1), 74-80. Tersedia pada <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.811>
- Sonjaya, D. N., & Yuliyanto, A. (2022). Open-ended approach to improving mathematics creative thinking skills of elementary school students. Elementary school students. *MathNesia: Journal of Math Education*, 1(1), 24–32.
- Srimaryati, D. (2018). Pengaruh model pembelajaran open ended terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada mata pelajaran matematika kelas IV MIN 9 bandar lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suastra, I W. (2017). *Asesmen dalam pembelajaran sains*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif,*

Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suryadi. (2017). Penerapan pendekatan open ended pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas VII SMPN 4 banda aceh. Skripsi. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam.
- Syafitri, R.A., Astuti, R., & Firdaus, M. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning dengan pendekatan open ended terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas IX SMP. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(8), 683-688. Tersedia pada <https://doi.org/10.53625/jirk.v1i8.1117>
- Triana, T. Z. E. (2019). Pengaruh model problem based learning dengan pendekatan pembelajaran open-ended terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreatif matematis siswa kelas x mipa SMA negeri 1 tengaran kabupaten semarang tahun ajaran 2018/2019. *Skripsi*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Salatiga.
- Trianto. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2012). *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wartono, Diantoro, M., & Bartlolona, J. R. (2018). Influence of problem based learning model on student creative thinking on elasticity topics a material. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 14(1), 32–39. Tersedia pada <https://doi.org/10.15294/jpfi.v14i1.10654>
- Widiyanto, J. (2018). *Evaluasi pembelajaran: Konsep, prinsip & prosedur*. Madiun: UNIPMA PRESS.
- Zaini, H. H., Setyaningrum, C. W., & Ah, N. I. (2022). Meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dalam pemecahan masalah barisan dan deret geometri dengan metode open ended. *LAPLACE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 431-443. Tersedia pada <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/Laplace/article/download/870/892>
- Zulkarnaen, Z., Suhirman, S., Hidayat, S., Prayogi, S., Sarnita, F., Widia, W., Fathurrahmaniah, F., Fauzi, A., Ramdhani, L., & Verawati, N. N. S. P. (2022). The effect of problem based learning model on students' creative thinking ability. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 8(1), 379–382. Tersedia pada <https://doi.org/10.29303/jppipa.v8i1.1307>