

DAFTAR RUJUKAN

- Andriana, E., Vitasari, M., Oktarisa, Y., & Novitasari, D. 2017. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 3(2):186-200.
- Anuli, W. Y., Asma, A., & Endang, S. 2022. Pendampingan Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Berbasis Autoplay Pada Madrasah Ibtidaiyah Ziyadatun Nikmah Manado. *Jurnal Pengabdian Tarbiyah, Religius, Inovatif, Edukatif dan Humanis*. 4(1):1-6.
- Ardiawan, I.K.N., & Diari, K.P.Y. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1):10-16.
- Asyhari, Ardian. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Pendidikan Karakter Melalui Four Step Teaching Development. *Prosiding Seminar Pendidikan*. 37-58.
- BSNP. 2012. Standar Pengembangan Bahan Ajar. Jakarta: BSNP.
- Budiarta, I. W. 2013. Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taxonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fira, Putri, A., & Ananda, L. J. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Kearifan Lokal Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah PGSD FIP Unimed*. 4(4):70-77.
- Hadi, S., & Novaliyosi. 2019. TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science Study*). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers*.

- Halifah, & Adnan. 2019. Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada SMA Biologi di Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*. 292- 295.
- Hidayati, N., Suprpta, B., & Sulisty, W. D. 2021. Desain Bahan Ajar *Handout Qr Code* Materi Kehidupan Mesolitik Gua Lawa Sampung. *Jurnal Pendidikan*. 6(1):50-57.
- Hamalik, O. 2006. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Jayawardana, H. B. A. 2017. Paradigma Pembelajaran Biologi Di Era Digital. *Jurnal Bioedukatika*. 5(1):12-17.
- Jufrida., Dani. R., Basuki, F. R., & Astuti, S. R. D. 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Materi Gelombang Bunyi Untuk Sma Kelas XI. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*. 2(1): 17-31.
- Juniartina, P. P. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Model Group Investigasi Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. 11(2):154-165.
- Laksana, D. N. L., Lawe, Y. U., Ripo, F., Bolo, M. O., & Dua, T. D. 2020. Lembar Kerja Siswa Berbasis Budaya Lokal Ngada Untuk Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 5(2):227-241.
- Margiati, K., & Halidjah, S. 2018. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Tanjungpura*. 4(7):1-15.
- Marinda, L. 2020. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*. 116-152.
- Martodilah, F., Sardianto, M. S., Pasaribu, A., & Saparini. 2018. Efektivitas Pembelajaran Fisika Menggunakan Lembar Kerja Siswa (Lks) Fisika Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika (JIPF)*. 5(2):116-124.

- Mazid, S., Prasetyo, D., & Farikah. 2020. Nilai-Nilai Kearifan Lokal Sebagai Pembentuk Karakter Masyarakat. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 11(2):249-262.
- Milania, S. A., Putri, A. Y. D., Lutviana., Listianingsih, L. A., & Putri, N. R. L. 2021. Model-model Pembelajaran di Sekolah Dasar: Studi Literatur. *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian ke-III (SNHRP-III-2021)*.
- Nazifah, N., & Syamina. 2021. Meta Analisis Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Terintegrasi Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 7(2):154-162.
- Niman, E. M. 2019. Kearifan Lokal & Upaya Pelestarian Lingkungan Alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*. 11(1):91-106.
- Novitasari, L., Agustina, P. A., Sukesti, R., Nazri, M. F., & Handikha, J. 2017. Fisika, Etnosains, dan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika III 2017*. 81-88.
- OECD. 2018. "PISA 2018: Results from PISA 2018". PISA 2018. https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf.
- Pamungkas, A., SuBali, B., & Linuwih, S. 2017. Implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(2):118.
- Perwitasari, S., Wahjoedi, W., & Akbar, S. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(3):278- 285.
- Pieter, J. 2016. Pembelajaran Ipa Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Solusi Pengajaran Ipa Di Daerah Pedalaman Provinsi Papua. *Seminar Nasional Pendidikan Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Cenderawasih*. 1-12.

- Prastowo, A. 2014. Pengembangan Bahan Ajar Tematik. Jakarta: Kencana Prenada media Group.
- Pulungan, M., Usman, N., Suratmi., Vina, A. SM., & Harini, B. 2020. Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*. 7(1):29-36.
- Rahmah, N., Iswadi., Hasanudin., & Syafrianti, D. 2020. Faktor Dan Solusi Terhadap Kendala Praktikum Biologi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unsyiah*. 5(4):41-47.
- Rahmawati, L., & Wulandari, S. 2020. Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Semester Genap Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Jomban. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 8(3):504-515.
- Ramadhanti, F. K. F., Setyawan, A., & Citrawati, T. 2020. Identifikasi Permasalahan Hasil Belajar Muatan IPA pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Nasional Pendidikan*. 1(1):480-488.
- Rizkiana, F., Khairunnisa, Y., & Apriani, H. 2021. Studi Kelayakan Modul IPA Tematik Berbasis Kearifan Lokal dengan Tema Mie Habang. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 11(2):130-135.
- Rizki Nur Kalifah, D., & Sri Nugraheni, A. 2021. Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Kearifan Lokal Budaya Lampung Selatan Tema Indahnya Keberagaman Kelas IV MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. 8(1):27-36.
- Sanjaya, W. 2008. Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Prenada Media Group. 107.
- Sanjaya, W. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sanusi, W., Danial, M. 2019. Penyusunan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis investigasi bagi guru Sekolah Dasar Negeri Parangtambung II Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional*. 615-619.
- Saputro, B. 2021. *Best Practices: Penelitian Pengembangan (Research & Development) Bidang Manajemen Pendidikan IPA*. Lamongan: Academia Publication.
- Sari, M. 2017. Pengembangan Buku Ajar Subtema Aku Bangga dengan Daerah Tempat Tinggalku Melalui Strategi PQ4R dengan Pembelajaran Langsung di Kelas IV SD. *Journal of Teaching in Elementary Education*. 1(1):1-20.
- Septiaahmad, L., Sakti, I., & Setiawan, I. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Fisika Berbasis Etnosains Menggunakan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*. 3(2):121-130.
- Setemen, K. 2018. Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2):178.
- Siang, J. L., Sukardjo, M., Salenus, B. J. M., Sudrajat, Y., & Khasanah, U. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP/MTs. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(1): 40-52.
- Soekamto, H. 2020. *Panduan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)*. State University Of Malang. 1-6.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tamara, K. J., Astuti, R., & Saputro, M. 2021. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Etnomatematika Pada Rumah Tradisional Melayu Bermuatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Wawasan dan Aksara*. 1(1). 1-12.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Sekretariat Negara.

Umbaryati. 2016. Pentingnya LKPD pada Pendekatan Saintifik Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 217-225.

Wardani, W. P., & Suniasih, N. W. 2022. E-LKPD Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Aksara Bali Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*. 27(1):173-182.

Widoyoko, S.E.P. 2009. Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Wisudawati, A.W., & Sulistyowati. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. PT Bumi Aksara. Jakarta.

Yusup, A. F. D. J., Fauziah, H. N., Anwar, M. K., & Sayekti, T. 2021. Efektivitas Model Pembelajaran Kontekstual dengan Pendekatan Outdoor Learning terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*. 1(3):305-311.

