

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK IPA BERMUATAN KEARIFAN LOKAL BALI
PADA MATERI GETARAN, GELOMBANG DAN
BUNYI UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**



**Oleh
Ni Wayan Anik Priantini
NIM 1913071014**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT- SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Pembimbing II,



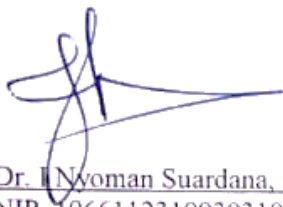
Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd
NIP. 19931006 201903 2 021

Skripsi oleh Ni Wayan Anik Priantini

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 6 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199310062019032021

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806142015041001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juli 2023

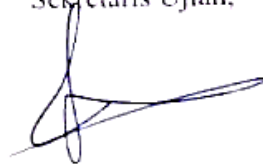
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII”** beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Anik Priantini
NIM. 1913071014

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi untuk Siswa SMP/ MTs Kelas VIII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
3. Ibu Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha, yang senantiasa membesarkan hati serta membimbing penulis selama studi di Program Studi S1 Pendidikan IPA.
4. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA dan pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan. Ketelitian di tengah- tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini

5. Ibu Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran, dan kritik dari awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan.
7. Bapak Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd., selaku Validator Ahli Pendidikan IPA atas penilaian, komentar, dan saran yang telah diberikan terhadap produk penelitian yang dikembangkan
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi penulis dalam penyusunan skripsi.
9. Ibu Ni Luh Kartikawati, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
10. Bapak Putu Budiastana, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
11. Guru IPA kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.

12. Guru IPA kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di kelas yang diampu beliau serta telah bersedia membantu penulis dalam pengumpulan data.
13. Siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sawan atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.
14. Bapak I Ketut Berata dan Ibu Ni Wayan Sukasih selaku orang tua saya yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis baik secara materi maupun dukungan moral.
15. *Support system* penulis, I Kadek Erik Baskara yang telah memberikan dukungan, semangat, doa, serta selalu mewarnai hari-hari penulis dari awal sampai saat ini untuk memperoleh gelar sarjana ini.
16. Sahabat penulis, Juniawati, Aristayanti, dan Ayu Suwarni yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, motivasi, dan dukungan moral dalam menyelesaikan skripsi ini.
17. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	17
2.1.2. Pembelajaran IPA.....	26
2.1.3. Pendekatan Saintifik.....	28
2.1.4. Kearifan Lokal.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pengembangan.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	40

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	40
3.3	Uji Coba Produk	49
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	50
3.5	Metode dan Teknik Analisa Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	60
4.1.1	Hasil pada Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	60
4.1.2	Hasil pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	66
4.1.3	Hasil pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	71
4.2	Karakteristik LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi	78
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	80
4.3.1	Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	80
4.3.2	Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	83
4.3.3	Pembahasan Hasil pada Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	85
4.4	Implikasi Penelitian	90

BAB V PENUTUP

5.1	Rangkuman	91
5.2	Simpulan	93
5.3	Saran	94

DAFTAR RUJUKAN	96
----------------------	----

LAMPIRAN	102
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Syarat LKPD	22
Tabel 2.2 Indikator Kelayakan Pengembangan LKPD	23
Tabel 3.1 Pelaksanaan Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian).....	44
Tabel 3.2 Tahap Rancangan Awal LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali..	46
Tabel 3.3 Pelaksanaan Tahap <i>Design</i> (Perancangan)	47
Tabel 3.4 Pelaksanaan Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan)	49
Tabel 3.5 Kisi- kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	51
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Kevalidan Ahli.....	51
Tabel 3.7 Kisi-kisi Angket Uji Kepraktisan oleh Guru.....	53
Tabel 3.8 Kisi-kisi Angket Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	54
Tabel 3.9 Pedoman Instrumen Validasi	56
Tabel 3.10 Tabulasi Silang 2x2.....	56
Tabel 3.11 Kualifikasi Penilaian Validitas.....	57
Tabel 3.12 Pedoman Skala Likert.....	57
Tabel 3.13 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan.....	58
Tabel 3.14 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan.....	59
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Kebutuhan Guru IPA SMP Se-Kabupaten Buleleng....	61
Tabel 4. 2 KI, KD, dan IPK pada LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali ...	63
Tabel 4. 3 Rancangan Awal LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali.....	67
Tabel 4. 4 Hasil Uji Kevalidan.....	72
Tabel 4. 5 Masukan dan Hasil Perbaikan LKPD dari Hasil Uji Kevalidan	72
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan.....	75
Tabel 4. 7 Masukan dan Hasil Perbaikan LKPD dari Hasil Uji Kepraktisan	76
Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Keterbacaan	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi	39
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi.....	41
Gambar 4.1 Cover depan LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi.....	68
Gambar 4.2 Prakata.....	68
Gambar 4.3 Daftar Isi.....	68
Gambar 4.4 Daftar Gambar.....	68
Gambar 4.5 Petunjuk Kegiatan	69
Gambar 4.6 KI,KD, dan IPK.....	69
Gambar 4.7 Identitas LKPD, Tujuan Kegiatan, dan Mencermati Peristiwa.....	69
Gambar 4.8 Kegiatan Menanya, dan Mengumpulkan Data.....	69
Gambar 4.9 Kegiatan Mengasosiasi.....	70
Gambar 4.10 Kegiatan Mengkomunikasikan.....	70
Gambar 4.11 Daftar Pustaka	70
Gambar 4.12 Biodata Penulis.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian	103
Lampiran 02. Lembar Observasi.....	105
Lampiran 03. Hasil Observasi.....	106
Lampiran 04. Angket Analisis Kebutuhan.....	107
Lampiran 05. Hasil Analisis Kebutuhan	111
Lampiran 06. Instrumen Uji Kevalidan oleh Ahli	114
Lampiran 07. Hasil Uji Kevalidan oleh Ahli	119
Lampiran 08. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Praktisi (Guru)	132
Lampiran 09. Hasil Uji Kepraktisan oleh Praktisi (Guru)	135
Lampiran 10. Instrumen Uji Keterbacaan oleh Siswa	151
Lampiran 11. Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa	154
Lampiran 12. LKPD IPA Bermuatan Kearifan Lokal Bali pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi untuk Siswa SMP/MTs Kelas VIII	186
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	187

