

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *MIND*  
MAPPING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII  
SMPN 5 LEMBOR**



**OLEH:  
REINELDIS GETI HARTINI  
NIM.1713011089**

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

**PENERAPAN MODEL PEMBELEJARAN *MIND*  
*MAPPING* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN  
KONSEP BANGUN RUANG SISI DATAR KELAS VIII  
SMPN 5 LEMBOR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Matematika**



**OLEH**

**REINELDIS GETI HARTINI**

**NIM. 1713011089**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**


SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



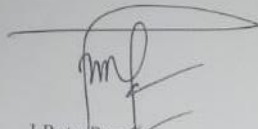
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001



Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199004202019032021

Skripsi oleh Reineldis Geti Hartini ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

(Ketua)



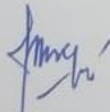
Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 199004202019032021

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 196212151988031002

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd.  
NIP. 196512291990032002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan  
Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Selasa  
Tanggal : 27 Juni 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 5 Lembor”** beserta seluruh isinya merupakan benar-benar karya saya sendiri, serta tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam pendidikan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini.



Singaraja, Maret 2023  
Yang membuat pernyataan



Reineldis Gefi Hartini  
NIM 1713011089

## PRAKATA

Puji syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan kasih serta penyertaan-Nya, sehingga skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 5 Lembor”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha).

Keberhasilan dalam menyusun skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan serta bantuan dari sejumlah pihak. Berkenan dengan itu, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih kepada:

1. I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan masukan yang berarti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku dosen penguji I yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam ketuntasan skripsi ini.
4. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah memberikan banyak masukan yang membangun dalam kiprah penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Made Juniantara, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II proposal yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, dan memotivasi penulis secara maksimal dalam penulisan skripsi ini.
6. Frederikus Dhase Mosa, S. Fil, selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Lembor yang telah memberikan bantuan pengumpulan data.
7. Agustinus Hemal, S.Pd., selaku guru pamong di SMP Negeri 5 Lembor yang senantiasa komunikatif dan selalu membimbing penulis selama melakukan penelitian.



8. Siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Lembor yang senantiasa membantu penelitian ini.
9. Keluarga tercinta Bapak (Pontius Pon) Ibu (Yuliana Sul) Kakak (Avelina Davera Rahmat) Adik (Yosefina Didianti Kurnia) Adik (Anjelinoya Kartika Intan) Adik (Dafrilia Damai Nadia) Adik (Epivania Bagiati) serta keluarga besar yang telah mendukung dan memotivasi dalam proses belajar baik secara moral, spiritual dan material.
10. Teman-teman (Rosaliana Osin, S.Pd., Novita Amul, S.Pd., Ermina Nurjaya, S.Pd., dan Hilda Marut) yang selalu ada dan memberikan motivasi selama studi dan penyusunan skripsi ini
11. Mahasiswa Prodi Pendidikan matematika khususnya angkatan 2017 yang selalu memberikan motivasi selama penyusunan skripsi serta yang telah menjadi rekan selama perkuliahan.
12. Rekan-rekan yang tidak dapat di sebutkan satu persatu, yang dengan tulus memotivasi dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, sehingga dengan kerendahan hati penulis memohon maaf sebesar-besarnya jika terdapat kesalahan dalam skripsi ini. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca guna menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Akhir kata penulis sampaikan terima kasih.

Singaraja, 05 Maret 2023

Penulis

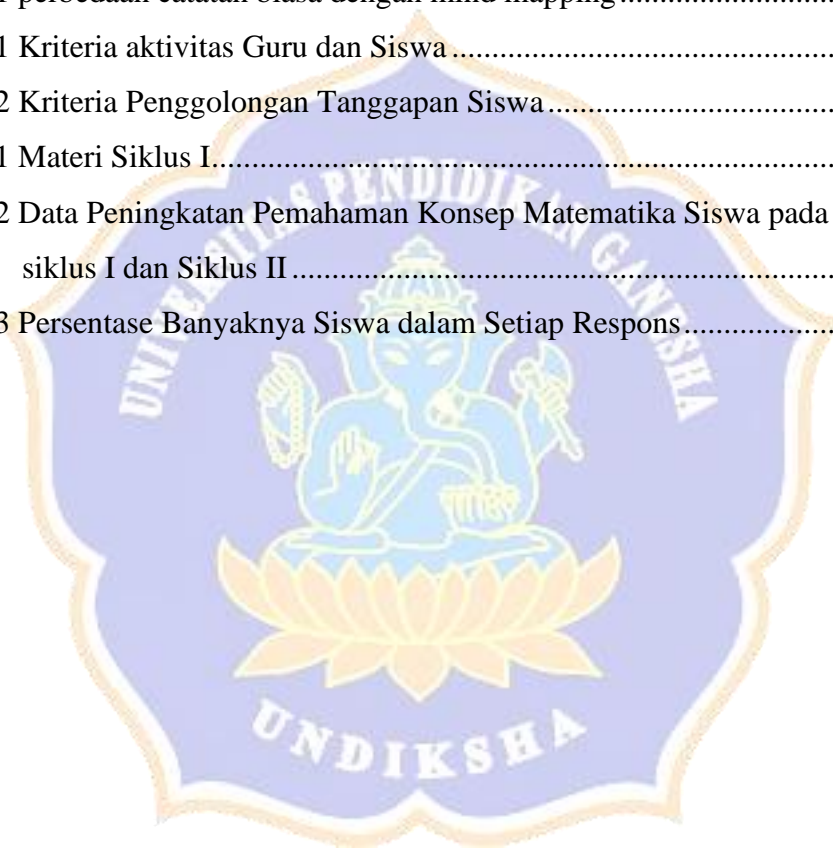


## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>13</b>
2.1 Model Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> .....	13
2.2 Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	23
2.3 Penelitian yang Relevan .....	25
2.4 Kaitan Pemahaman Konsep dengan model pembelajaran <i>mind mapping</i> .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Subjek Penelitian dan Tempat Penelitian .....	30
3.3 Objek Penelitian .....	30
3.4 Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	37
3.7 Indikator Keberhasilan .....	39
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	41
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	42
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	46
4.1.3 Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa .....	50
4.1.4 Data Tanggapan Siswa.....	52
4.2 Pembahasan .....	54

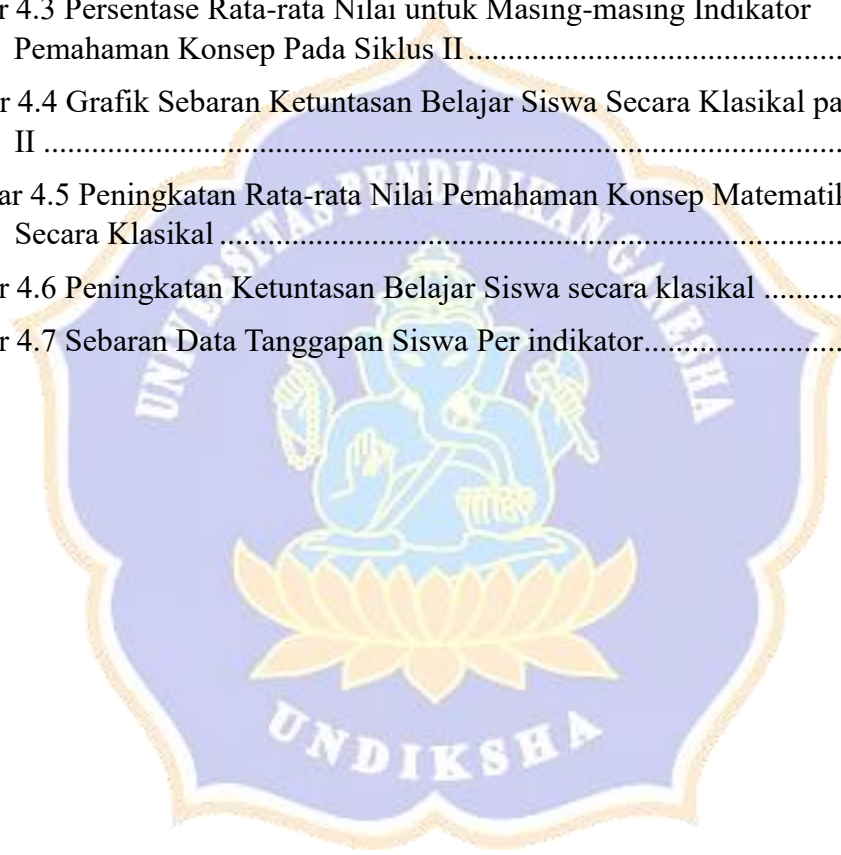
## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data skor Pre-tes Pemahaman konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Lembor Tahun Pelajaran 2021/2022 .....	4
Tabel 1.2 Soal tes pemahaman konsep matematika siswa No. 1 beserta Jawaban .....	4
Tabel 1.3 Soal tes pemahaman konsep matematika siswa No. 2 beserta Jawaban .....	5
Tabel 2.1 perbedaan catatan biasa dengan mind mapping .....	14
Tabel 3.1 Kriteria aktivitas Guru dan Siswa .....	37
Tabel 3.2 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa .....	38
Tabel 4.1 Materi Siklus I .....	40
Tabel 4.2 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada siklus I dan Siklus II .....	49
Tabel 4.3 Persentase Banyaknya Siswa dalam Setiap Respons .....	54



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Garis Besar Pembuatan <i>mind mapping</i> .....	17
Gambar 2.2 Dampak Instruksional dan Pengiring, modifikasi model pencapaian konsep.....	22
Gambar 3.1. Alur Pelaksanaan PTK Model Spiral Kemmis dan Tanggart.....	31
Gambar 4.1 <i>Persentase Rata-rata Nilai untuk Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep pada Siklus I</i> .....	42
Gambar 4.2 Ketuntasan Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	43
Gambar 4.3 <i>Persentase Rata-rata Nilai untuk Masing-masing Indikator Pemahaman Konsep Pada Siklus II</i> .....	46
Gambar 4.4 Grafik Sebaran Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal pada Siklus II .....	47
Gambar 4.5 <i>Peningkatan Rata-rata Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siswa Secara Klasikal</i> .....	50
Gambar 4.6 <i>Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa secara klasikal</i> .....	51
Gambar 4.7 <i>Sebaran Data Tanggapan Siswa Per indikator</i> .....	52



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 2. Subjek Penelitian
- Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Siklus I
- Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Pemahaman Konsep Siklus II
- Lampiran 7. Butir Soal Tes Pemahaman Konsep Secara Tertulis Siklus I
- Lampiran 8. Butir Soal Tes Pemahaman Konsep Secara Tertulis Siklus II
- Lampiran 9. Surat Validasi Siklus I
- Lampiran 10. Surat Validasi Siklus II
- Lampiran 11. Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep  
Matematika Secara Tertulis
- Lampiran 12. Lembar Observasi Penilaian Sikap
- Lampiran 13. Kisi-kisi Angket Respons Siswa
- Lampiran 14. Angket Respons Siswa
- Lampiran 15. Data Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa  
Siklus I
- Lampiran 16. Data Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa  
Siklus II
- Lampiran 17. Data Angket Respons Siswa
- Lampiran 18. Dokumentasi Proses Pembelajaran
- Lampiran 19. Dokumentasi Tugas *Mind Mapping*