

DAFTAR PUSTAKA

- Alkaabi, S. A. R., Alkaabi, W., & Vyver, G. (2017). Researching student motivation. *Contemporary Issues in Education Research (CIER)*, 10(3), 193-202.
- Ananda, R. (2019). Penerapan metode mind mapping untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1-10.
- Ansori, J. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fiqih Dengan Latihan Dan Umpan Balik Dalam Penerapan Pembelajaran Kontekstual. *PROSIDING SNTP*, 1.
- Aprinawati, I. (2018). Penggunaan model peta pikiran (mind mapping) untuk meningkatkan pemahaman membaca wacana siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 140-147.
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134
- Arintasari, I. Z., Rahmawati, I., & Sukanto, S. (2019). Keefektifan Media Roda Pecahan Berbantu Model Realistic Mathematic Education (RME) pada Mata Pelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 366-372.
- Ayal, C. S., Kusuma, Y. S., Sabandar, J., & Dahlan, J. A. (2016). The Enhancement of Mathematical Reasoning Ability of Junior High School Students by Applying Mind Mapping Strategy. *Journal of Education and Practice*, 7(25), 50-58.
- Candiasa, I. (2010). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Darusman, R. (2014). Penerapan metode mind mapping (peta pikiran) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(2), 164-173.

- Fadzillah, N. (2016). Analisis Kesulitan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMP. *EKUIVALEN-Pendidikan Matematika*, 20(2).
- Firdaus, F., Kailani, I., Bakar, M. N. B., & Bakry, B. (2015). *Developing critical thinking skills of students in mathematics learning*. *Journal of Education and Learning*, 9(3), 226-236.
- Gusniwati, M. (2015). Pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap penguasaan konsep matematika siswa SMAN di Kecamatan Kebon jeruk. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(1).
- Hamdi, S., Suganda, I. A., & Hayati, N. (2018). Developing higher-order thinking skill (HOTS) test instrument using Lombok local cultures as contexts for junior secondary school mathematics. *REiD (Research and Evaluation in Education)*, 4(2), 126-135.
- Hendri, S., & Kenedi, A. K. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis discovery learning untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII SMP. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 10-24.
- Husni, M. (2018). Memahami Konsep Pemikiran Mind Map Tony Buzan (1970) Dalam Realitas Kehidupan Belajar Anak. *AL-IBRAH*, 3(1), 110-126.
- Isnaini, I. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Tentang Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Pada Siswa Kelas Viiiid Mts. Negeri 1 Malang Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Sekolah Dasar*, 4(01).
- Kholidah, F. A. (2017). *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Bangun Ruang dengan Model Pembelajaran Mind Mapping (PTK pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 7 Sukoharjo Tahun 2016/2017)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Krisnayanti, Ni Putu Meta. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Melalui Pendekatan contextual Teaching Learning. Skripsi; Undiksha.
- Muthiasari, S., & Rejeki, S. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Baris dan Deret Aritmatika dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* (PTK Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X SMK Gajah Mungkur Sidoharjo

Semester Gasal Tahun Pelajaran 2018/2019) (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- NCTM. 2000. *Principles and Standarts For School Mathematics*. America: United States of America1.
- Nisa, N. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi *KPK DAN FPB (PTK pada Siswa Kelas V Tahun 2018/2019)* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sukabumi).
- Nur Komar, Supriyono (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal ekuivalen, 23(1), 57-61
- Nurmiati, N., Hamdani, H., & Wadani, S. (2022). Penerapan Model Mind Mapping Untuk Meningkatkan Nilai Biologi Pada Siswa Kelas X-Mipa Materi Kingdom Plantae Semester Genap Di Sma Negeri 1 Jambi Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pembelajaran dan Sains (JPS)*, 1(3).
- Parwati, Ni Nyoman, I Putu Pasek Suryawan dan Ratih Ayu Apsari. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah tsanawiyah. Jakarta: Kemendikbud
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh pendekatan pendidikan realistik matematika dalam meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa sekolah dasar. *Prosiding Semirata 2013*, 1(1).
- Rahmawati, Maria Magdalena Emy dan C. Asri Budiningsih. (2014). *pengaruh mind mapping dan gaya belajar terhadap pemahaman konsep siswa pada pembelajaran ipa*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, vol 1 (2), 123-128.
- Retnowati, T. (2018). Penerapan Model pembelajaran Tipe Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Tentang Sistem Regulasi Di Kelas XI IPA C SMA Negeri 5 Bogor. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 3(1), 1-19.
- Roza, M. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together (Nht) Menggunakan Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas Vii Smpn 1 Talamau Kabupaten Pasaman Barat. *Proceeding Iain Batusangkar*, 3(2), 134-140

- Rusmining, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Aljabar Matriks. In *Seminar Nasional MIPA 2016*.
- Sudaryono, S. (2012). Dasar-dasar evaluasi pembelajaran. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sulastri, A. (2016). Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 156-170.
- Sulistyaningrum, F.R., Winarni, D. S., & Nurwahidah, I. (2020). Penerapan *mind mapping* berbantuan google classroom untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas vii. *Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education*, 1(3), 193-202.
- Tapantoko, A.A.(2011). Penggunaan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Depok. Skripsi. FMIPA UNY.
- Widiana, I. W., & Jampel, I. N. (2016). Improving Students' Creative Thinking and Achievement through the Implementation of Multiple Intelligence Approach with Mind Mapping. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 5(3), 246-254
- Windura, S. (2013). Mind Map Teknik Berpikir & Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak. Jakarta: PT Alex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Yeni, E. M. (2011). Pemanfaatan benda-benda manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep geometri dan kemampuan tilikan ruang siswa kelas V sekolah dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, 1(1), 63-75.
- Yulianty, N. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika siswa dengan pendekatan pembelajaran matematika realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 60-65