

**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
( RPP )TEMA KELUARGAKU  
PADA SISWA KELAS I BERBASIS KECAKAPAN  
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

**TESIS**



**OLEH  
PUTU LUSIA ARIYANTI  
NIM 1729041083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**



**PENGEMBANGAN RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
( RPP )TEMA KELUARGAKU  
PADA SISWA KELAS I BERBASIS KECAKAPAN  
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**Putu Lusia Ariyanti**

**NIM 1729041083**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

Tesis oleh Putu Lusya Ariyanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes

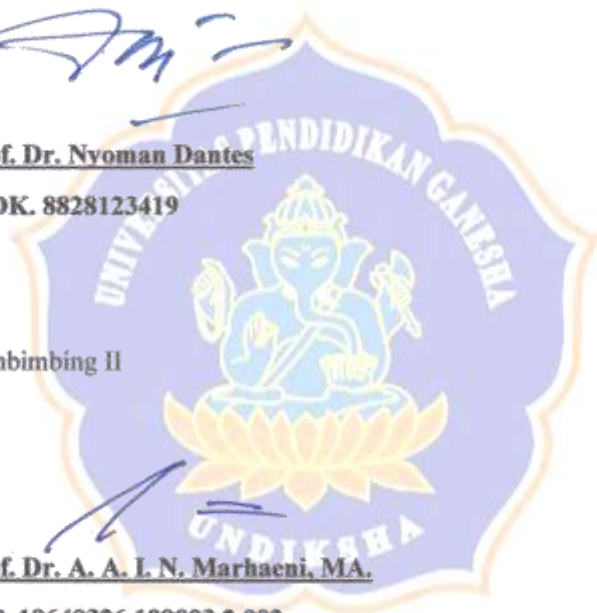
NIDK. 8828123419

Pembimbing II



Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA.

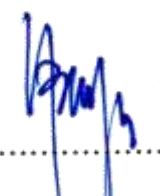
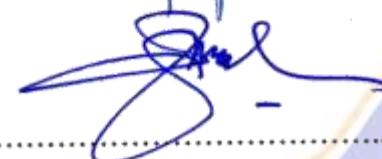

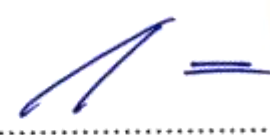

NIP. 19640326 199003 2 002



Tesis oleh Putu Lusya Ariyanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh Tim Penguji

 .....	Ketua	Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M. Si. NIP. 19581231 198601 1 005
 .....	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, ST, MM. NIP. 19680828 200212 1 001
 .....	Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons NIP. 19570303 198303 2 001
 .....	Anggota	Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA. NIP. 19640326 199003 2 002
 .....	Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK. 8828123419



Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha,

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020

Yang memberi pernyataan,



Putu Lusya Ariyanti

## PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ) Tema Keluargaku Pada Siswa Kelas I Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21 ”** tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar master dalam bidang pendidikan dasar di Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak baik berupa saran, kritik, maupun dorongan moral. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini.

4. Prof. Dr. Nyoman Dantes, selaku pembimbing I, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
5. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA. selaku pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
6. I Nyoman Sudarma, selaku Kepala SDN 1 Kuta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Seluruh Kepala Sekolah di Gugus III Tuban, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Seluruh guru dan pegawai SDN 1 Kuta dan seluruh SD di Gugus III Tuban, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
9. Seluruh siswa/i kelas I di SDN 1 Kuta dan SD di Gugus III atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
10. Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha angkatan 2017 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
11. Keluarga tercinta (Ayah, Ibu, Suami, Anak dan segenap keluarga besar) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan dan segala bentuk dukungan baik materiil maupun moriil.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis



sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Singaraja , Februari 2020



Putu Lusya Ariyanti



## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	11
2.1 Deskripsi Teori.....	11
2.1.1 Pembelajaran Abad 21.....	11
2.1.2 Kecakapan Belajar dan Berinovasi ( <i>Learning and Inovation Skills</i> )	18
2.1.2.1 Kecakapan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah ( <i>Critical Thinking and Problem Solving Skill</i> ).....	19
2.1.2.2 Kecakapan Berkomunikasi ( <i>Communication Skills</i> )... ..	21
2.1.2.3 Kreatifitas dan Inovasi ( <i>Creativity and Innovation</i> ).....	22
2.1.2.4 Kolaborasi ( <i>Collaboration</i> ) .....	22
2.1.3 Hakikat Kurikulum 2013 .....	23
2.1.4 Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013.....	25
2.1.4.1 Silabus .....	25
2.1.4.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ( RPP ).....	26
2.1.5 Pengujian Produk Pengembangan .....	32
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	32

2.3 Kerangka Konsep Pengembangan .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
3.2.1 Objek Penelitian .....	45
3.2.2 Subjek Penelitian .....	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	46
3.3.1 Identifikasi variabel .....	46
3.3.2 Definisi Variabel .....	46
3.3.2.1 Definisi Konsep .....	47
3.3.2.2 Definisi Operasional.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	50
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	50
3.5 Metode Analisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>58</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	58
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	59
4.1.2 Deskripsi Tahapan Perancangan ( <i>Design</i> ).....	66
4.1.3 Deskripsi Hasil Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	96
4.1.3.1 Analisis Validitas Butir RPP .....	98
4.1.3.2 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	100
4.1.3.3 Keefektifan RPP.....	106
4.2 Pembahasan .....	113
4.3 Implikasi .....	116
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>119</b>
5.1 Simpulan .....	119

5.2 Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA .....	122
DAFTAR TABEL.....	125
DAFTAR GAMBAR.....	127
LAMPIRAN.....	128



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Nama Sekolah dan Jumlah Siswa.....	43
Tabel 3.2 Tahapan Pelaksanaan Penelitian dan Pengembangan.....	43
Tabel 3.3 Subjek Penelitian Pengembangan RPP.....	46
Tabel 3.4 Deskripsi <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> .....	48
Tabel 3.5 Deskripsi <i>Communication</i> .....	49
Tabel 3.6 Deskripsi <i>Creativity and Inovation</i> .....	49
Tabel 3.7 Deskripsi <i>Collaboration</i> .....	50
Tabel 3.8 Kisi-kisi Lembar Validasi Pengembangan RPP .....	51
Tabel 3.9 Kisi-kisi Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran .....	52
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Angket Respon Guru Terhadap RPP .....	53
Tabel 3.11 Aturan Pembobotan Hasil Validasi oleh Ahli dan Praktisi .....	53
Tabel 3.12 Aturan Pembobotan Hasil Keterlaksanaan RPP.....	54
Tabel 3.13 Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Guru.....	54
Tabel 3.14: Tabel Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	54
Tabel 3.15 Kriteria Penilaian Kepraktisan RPP.....	55
Tabel 3.16 Kriteria Efektifitas <i>Size</i> .....	57
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kesesuaian Indikator dengan 4C.....	60
Tabel 4.2 Hasil Analisis Tujuan Pembelajaran RPP guru .....	62
Tabel 4.3 Hasil Analisis Langkah – langkah Kegiatan Pembelajaran dengan 4C.....	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Penilaian RPP guru dengan 4C.....	65
Tabel 4.5 tabel Instrumen Uji Validasi .....	67
Tabel 4.6 Instrumen Pengamatan dan Keterlaksanaan pembelajaran .....	70

Tabel 4.7 Angket Respon Guru terhadap Keterlaksanaan Pembelajaran.....	72
Tabel 4.8 Kisi – Kisi Tes Hasil Belajar.....	73
Tabel 4.9 Prototipe RPP .....	75
Tabel 4.10 Validitas RPP.....	96
Tabel 4.11 Analisis Uji Validitas Butir RPP.....	99
Tabel 4.12 Hasil Alat Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	101
Tabel 4.13 Hasil Analisis Keterlaksanaan RPP.....	103
Tabel 4.14 Hasil Kepraktisan Respon Guru Terhadap Produk RPP.....	104
Tabel 4.15: Kriteria efektifitas <i>size</i> .....	106
Tabel 4.16 : Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 1 Kuta.....	107
Tabel 4.17 : Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 1 Tuban .....	108
Tabel 4.18 : Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 4 Tuban.....	109
Tabel 4.19 : Tabel Tes Hasil Belajar Siswa SDN 6 Tuban.....	111
Tabel 4.20 Hasil ES Masing – masing Sekolah.....	113



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Framework Pembelajaran Abad 21.....	15
Gambar 2.2 Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21.....	17
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Penyusunan RPP.....	36
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan RPP .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Mohon Ijin Penelitian .....	127
Lampiran 2	Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	128
Lampiran 3	Instrumen Penelitian dan Uji <i>Judges</i> .....	129
Lampiran 4	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran .....	131
Lampiran 5	Lembar Penilaian respon Guru.....	136
Lampiran 6	Instrumen Validasi <i>Judges</i> .....	139
Lampiran 7	Surat Permohonan <i>Judges</i> .....	142
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian .....	144

