

DAFTAR RUJUKAN

- Amir, M. T. 2016. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: PT. Fajar interpretama mandiri.
- Arends, R.I. 2013. *Belajar Untuk Mengajar. 9 buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arifin, S. 2021. *Model Problem Based Learning Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jawa Barat : CV Adanu Abimata.
- Ariyana, Y., dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Kebudayaan.
- Astari, A., & Cahyani E.R. 2019. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. 2018. Pengembangan Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 36-43.
- Bakhri, S., & Supriadi. 2017. Peran Problem-Based Learning (PBL) dalam Upaya Peningkatan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa pada Pembelajaran Matematika. *Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. 2019. Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jartika (Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan)*, 167-183.
- Djamarah, S. B., & Zain A. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Fitriani, S. A., & Sari, D. E. 2019. Penerapan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pada Penyelesaian Soal High Order Thinking Skill (HOTS) dalam Pembelajaran Akuntansi. *Seminar Nasional Pendidikan Pengembangan Kualitas Pembelajaran Era Generasi Milenial 2019*, 73-76.

- Flamboyant, F. U., Eka M., & Soeharto. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik SMA Negeri di Kota Singkawang pada Materi Hukum Archimedes. *Variabel*, 51-59.
- Fitriyani, D., Tri J., & Berti Y. 2019. Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*, 77-87.
- Gradini, E. 2019. Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Numeracy*, 189-203.
- Haryanto, Yuni A., & Rahmawati D. 2018. Analisis Aspek Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Instrumen Penilaian Materi Fungi untuk Peserta Didik SMA/MA Kelas X. *Atrium Pendidikan*, 32-40.
- Hasanah, M., & Yanti F. 2021. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Kognitif IPA pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 1509-1517.
- Insani, A. R., & Siti R. Y. 2017. Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 1-14.
- Irmawati, R. D., & Pradistya A. D. 2018. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 143-156.
- Kamila, A., Fadhilah R., & Aprilia. N.C. 2022. Pengaruh Problem-Based Learning Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Kelas VII. *Journal of Mathematics Education and Science*, 111-116.

- Kurniahtunnisa, Nur K. D., & Nur R. U. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Sistem Ekskresi. *Journal of Biology Education*, 310-318.
- Kurniawati, O.W., Nuriman, & Kendid M. 2020. Analysis of the Fifth Grade Students' Higher Order Thinking Skills on Science in the Ecosystem Theme at Elementary Schools. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 313-322.
- Kusnandar, D. 2019. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 17-30.
- Lismaya, L. 2019. *Berpikir Kritis dan PBL*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Maidan, A. H., Safitri R., & Nurfadilla E. 2020. Impact of Problem-based Learning (PBL) model through Science Technology Society (STS) approach on students' interest. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-7.
- Majid, A. 2013. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulina, D., Widyastuti, Maulina H., & Mayasari S. 2022. Kajian Faktor Intrinsik dan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP di Kota Bandar Lampung. *LENSA (Lentera Sains) Jurnal Pendidikan IPA*, 1-8.
- Mayasari, R., & R. Adawiyah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA. *Jurnal pendidikan Biologi Indonesia*, 255-262.
- Mulyanto, H., Gunarhadi, & Indriayu M. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, 37-45.

- Nomleni, F. T., & Nubatoni, P.A. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Higher Order Thingking Skilss Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 79-85.
- Nurhaedah, H., & Nur I. A. 2022. The Effect Of Problem Based Learning Model On Students Outcomes In Learning Natural Science Of 5th Grade At UPT SDN 104 Tontonan Anggeraja District Enrekang Regency. (*IJEST*) *International Journal of Elementary School Teacher*, 39-55.
- OECD. 2018. PISA 2018 Result in Focus. Tersedia pada: https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf
- Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Permendikbud. 2014. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013. Jakarta.
- Pia, N. A. O., Masnur, & Elihami. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills (HOTS). *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 72-89.
- Priyatno, D. 2016. *Belajar Alat Analisis Data dan Cara Pengolahannya dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Rahman, T. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran*. Jakarta: CV. Pilar Nusantara.
- Retnawati, H., Hasan D., Kartianom, Ezi A., & Risqa D. A. 2018. Teachers Knowledge About Higher Order Thinking Skills and Its Learning Strategy. *Problems of education in the 21th century*, 215-230.
- Rinawati. 2021. *Buku IPA Terpadu: Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013 SMP Kelas VIII*. Jawa Tengah: Penerbit Pustaka Rumah C1nta.
- Riyanto, Y. H. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Kencana Prenada Media Group : Jakarta.

- Royantoro, F., Mujasam, Irfan Y, & Sri W. W. 2018. Pengaruh Model Problem Basd Learning terhadap Higher Order Thinking Skills Peserta Didik. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 371-382.
- Santoso, S. 2018. *Menguasai SPSS Versi 25*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Saefudin, A., & Berdiati, I. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sani, R. 2019. *Pembelajaran Berbasis HOT (Higher Order Thinking Skill)*. Tangerang: Tira Smart.
- Santoso, S. 2018. *Menguasai SPSS Versi 25*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Santyasa, I. 2018. Student Centered Learning Alternatif Pembelajaran Inovatif. *Seminar Nasional Quantum*, 2477-1511.
- Sara, S., Suhendar, & Rizqi Y. P. 2020. Analisis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Siswa Kelas VIII pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Bioedusiana: Jurnal Pendidikan Biologi*, 52-61.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. 2020. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 257-269.
- Setyo, A. A. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar : Yayasan Barcode.
- Shofiyah, N., & Fitri E. W. 2018. Model Problem Based Learning (PBL) dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 33-38.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, N. F. 2022. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa SMP. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran MIPA*, 14-23
- Sofyan, H., Wagiran, Kokom K, & Endri T. 2017. *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ikatan Penerbit Indonesia.

- Sofyatiningrum, E., Etty S, Rahmah A, Erni H, Linda E, Fransisca N. K, & Burhanuddin T. 2018. *Muatan HOTS pada Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudijono, A. 2012. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sujana, A. 2014. *Dasar-Dasar IPA Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2016. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsidah, & Hamidah S. 2018. *Buku Model Problem Based Learning Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syamsudin. 2020. Problem Based Learning dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial. *Elementary School Education Journal*, 81-99.
- Widana, I. W. 2017. Higher Order Thinking Skills Assesment (HOTS). *JISAE*, 32-44.
- Widoyoko. 2012. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Widyaningrum, D. A., & Nurmala H. 2020. Lembar Kerja Siswa Sebagai Bahan Ajar Berbasis Problem Based Learning (PBL 5). *BioEdUIN (Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi)*, 10-16.
- Yulianto, T., Irfan F. P, & Isnandar S. 2019. Effects of the 21st Century Learning Model and Problem-Based Models on Higher Order Thinking Skill. *International Journal of Educational Research Review*, 749-755
- Suhrman, Yusuf, Agus M, & Saiful P. 2020. The Effect of Problem-Based Learning with Character Emphasis toward Students' Higher-Order Thinking Skills and Characters. *Jurnal Internasional Teknologi Berkembang dalam Pembelajaran (IJET)*, 183-191.

Yulianto, T., Irfan, F. P., & Isnandar S.. 2019. Effects of the 21st Century Learning Model and Problem-Based Models on Higher Order Thinking Skill. *International Journal of Educational Research Review*, 749-755.

Zubaidah, S., Susriyati M, Lia Y, I Wayan Dasna, Ardian A. Pangestuti, Dyne R. Puspitasari, Hamim T. Mahfudhillah, Alifa R, Zenia L. Kurniawati, Fatia R, & Mar'atus S. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

