

DAFTAR RUJUKAN

- Aini, N., Subiki, & Supriadi, B. (2018). Identifikasi kemampuan penalaran ilmiah (scientific reasoning) siswa sma di kabupaten Jember pada pokok bahasan dinamika. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika 2018*, 3, 121–126.
- Andriono, R., & Pradipta, T. R. (2022). Analisis Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Motivasi Belajar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Anjani, F., Supeno, S., & Subiki, S. (2020). Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Sma Dalam Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing Disertai Diagram Berpikir Multidimensi. *Lantanida Journal*, 8(1), 13. <https://doi.org/10.22373/lj.v8i1.6306>
- Aulia Handayani, G., Windyariani, S., & Yanuar Pauzi, R. (2020). Profil Tingkat Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Atas Pada Materi Ekosistem. *Biodik*, 6(2), 176–186. <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9411>
- Boğar, Y. (2019). Evaluation of the scientific reasoning skills of 7th grade students in science course. *Universal Journal of Educational Research*, 7(6), 1430–1441. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.070610>
- Cahyaningrum, R. (2019). *Lawson Instrument: Analyzing Student's Scientific Reasoning Skill in Junior High School*. 349(Iccd), 443–446. <https://doi.org/10.2991/iccd-19.2019.116>
- Effendy, S., Hartono, Y., & Ian, M. (2018). *The Ability of Scientific Reasoning and Mastery of Physics Concept of State Senior High School Students in Palembang City*. 247(Iset), 504–509. <https://doi.org/10.2991/iset-18.2018.102>
- Erlina, N., Supeno, & Wicaksono, I. (2017). *Prosiding Seminar Nasional Tahun 2016 “ Mengubah Karya Akademik Menjadi Karya Bernilai Ekonomi Tinggi .” January 2016*.
- Erlina, N., Susantini, E., & Wasis, W. (2018). Common False of Student's Scientific Reasoning in Physics Problems. *Journal of Physics: Conference Series*, 1108(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1108/1/012016>

- Erlina, N., Susantini, E., Wasis, Wicaksono, I., & Pandiangan, P. (2018). The effectiveness of evidence-based reasoning in inquiry-based physics teaching to increase students' scientific reasoning. *Journal of Baltic Science Education*, 17(6), 972–985. <https://doi.org/10.33225/jbse/18.17.972>
- Faiqoh, E. Y., Yushardi, Y., & Harijanto, A. (2020). Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Kelas Xi Sman Di Banyuwangi Kota Materi Suhu Dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(1), 11. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17936>
- Firdausi, E. A., Suyudi, A., & Yuliati, L. (2020). Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Materi Elastisitas dan Hukum Hooke pada Siswa SMA. *Jurnal Riset Pendidikan Fisika*, 5(2), 69–75.
- Hadi, W. P., Muharrami, L. K., & Utami, D. S. (2021). Identifikasi Kemampuan Penalaran Ilmiah Berdasarkan Gender. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(2), 133–142. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/34047>
- Hamsyah, D., Luzyawati, L., & Yuliana, E. (2020). Validitas Instrumen Penalaran Ilmiah pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI. *Quagga: Jurnal Pendidikan Dan Biologi*, 13(1), 26. <https://doi.org/10.25134/quagga.v13i1.3474>
- Hanifah, A. N., Sa'adah, N., & Sasongko, A. D. (2019). Hubungan Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Smk Melalui Model Pembelajaran Hypnoteaching. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 4(2), 121. <https://doi.org/10.25157/teorema.v4i2.2692>
- Indriastuti, M., Mulyono, & Kristiyani, I. (2021). Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau dari Motivasi Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Generatif secara Daring. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 320–328. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/44953/18377>
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma, Metode, dan*

Aplikasi. Universitas Brawijaya Press.

- Nurjanah Firdaus, S., Suhendar, S., & Ramdhan, B. (2021). Profil Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar. *Biodik*, 7(3), 156–163. <https://doi.org/10.22437/bio.v7i3.13347>
- Nurulaeni, F., & Rahma, A. (2022). Analisis Problematika Pelaksanaan Merdeka Belajar Matematika. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–45. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/241>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
- Putra, A., Hidayat, T., Rahmat, A., & Redjeki, S. (2018). *Profile of scientific reasoning skill and ecological intelligence of pre-service biology teacher*. 3, 535–541.
- Rambega, U. L. (2016). Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Hubungan Antara Kemampuan Penalaran Formal dan Motivasi. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(3), 276–290.
- Rukin. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Widiastuti, S. E., Suherman, A., & Guntara, Y. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Media Bagan Relativitas untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 7.0*, 0, 110–116.
- Yediarani, R. D., Maison, M., & Syarkowi, A. (2019). Scientific Reasoning Abilities Profil of Junior High School Students in Jambi. *Indonesian Journal of Science and Education*, 3(1), 21. <https://doi.org/10.31002/ijose.v3i1.627>
- Yulianti, E., & Zhafirah, N. N. (2020). Peningkatan Kemampuan Penalaran Ilmiah Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 6(1), 125. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.341>

YUWONO, I., & PUTRI, A. A. (2020). Analisis Penalaran Proporsional Pada Siswa Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Inklusif. *E-Jurnal Matematika*, 9(4), 288. <https://doi.org/10.24843/mtk.2020.v09.i04.p311>

