

**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINTIFIK  
BERBASIS LITERASI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN KELOMPOK SOSIAL  
HUMANIORA SISWA SD KELAS V  
DI GUGUS 1 KUTA**

**TESIS**





**PENGARUH PEMBELAJARAN SAINTIFIK  
BERBASIS LITERASI TERHADAP KEMAMPUAN  
MEMBACA PEMAHAMAN DAN HASIL BELAJAR  
MATA PELAJARAN KELOMPOK SOSIAL  
HUMANIORA SISWA SD KELAS V  
DI GUGUS 1 KUTA**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

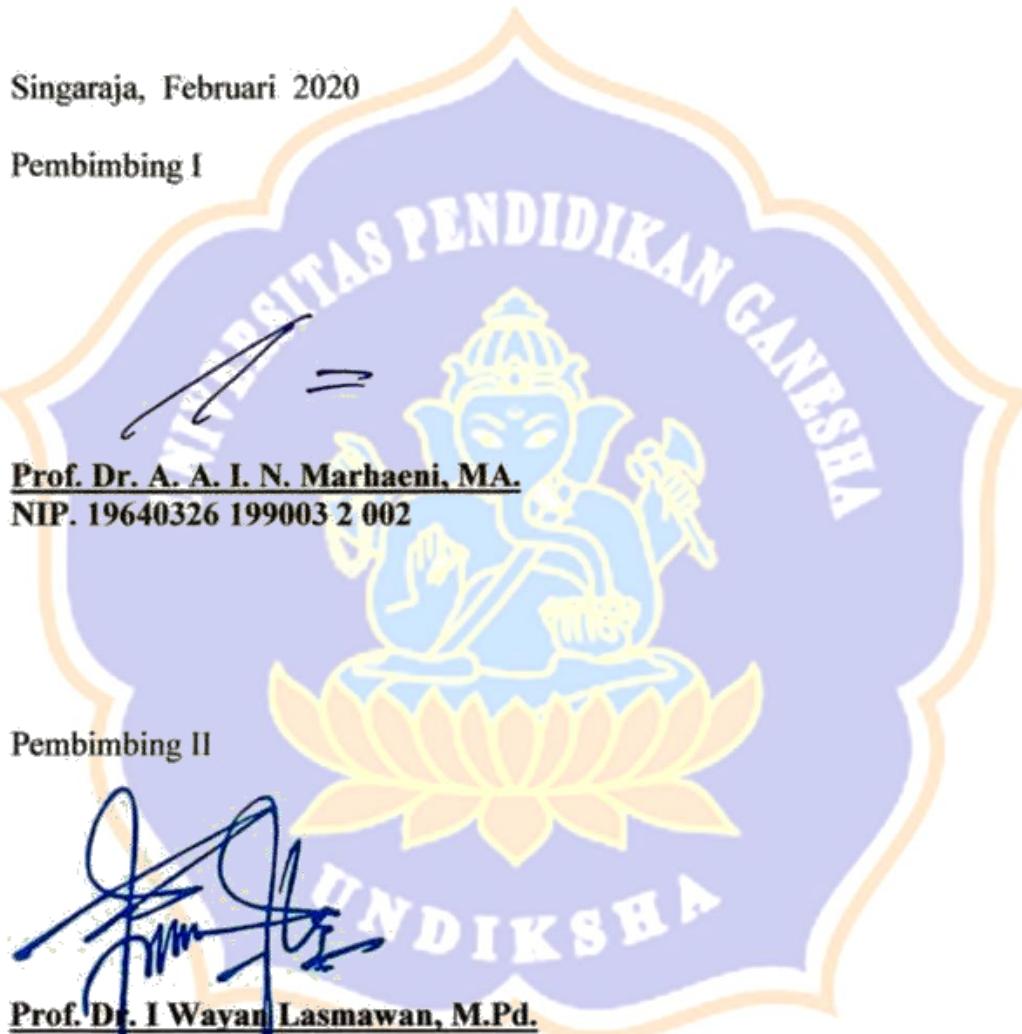


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PENDIDIKAN PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

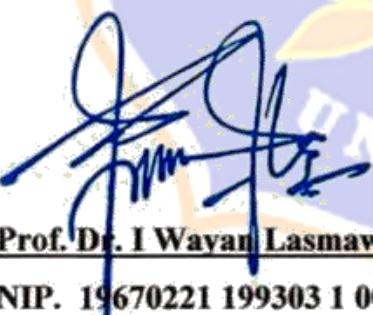
Tesis oleh I Made Edy Juniawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I

  
Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA.  
NIP. 19640326 199003 2 002

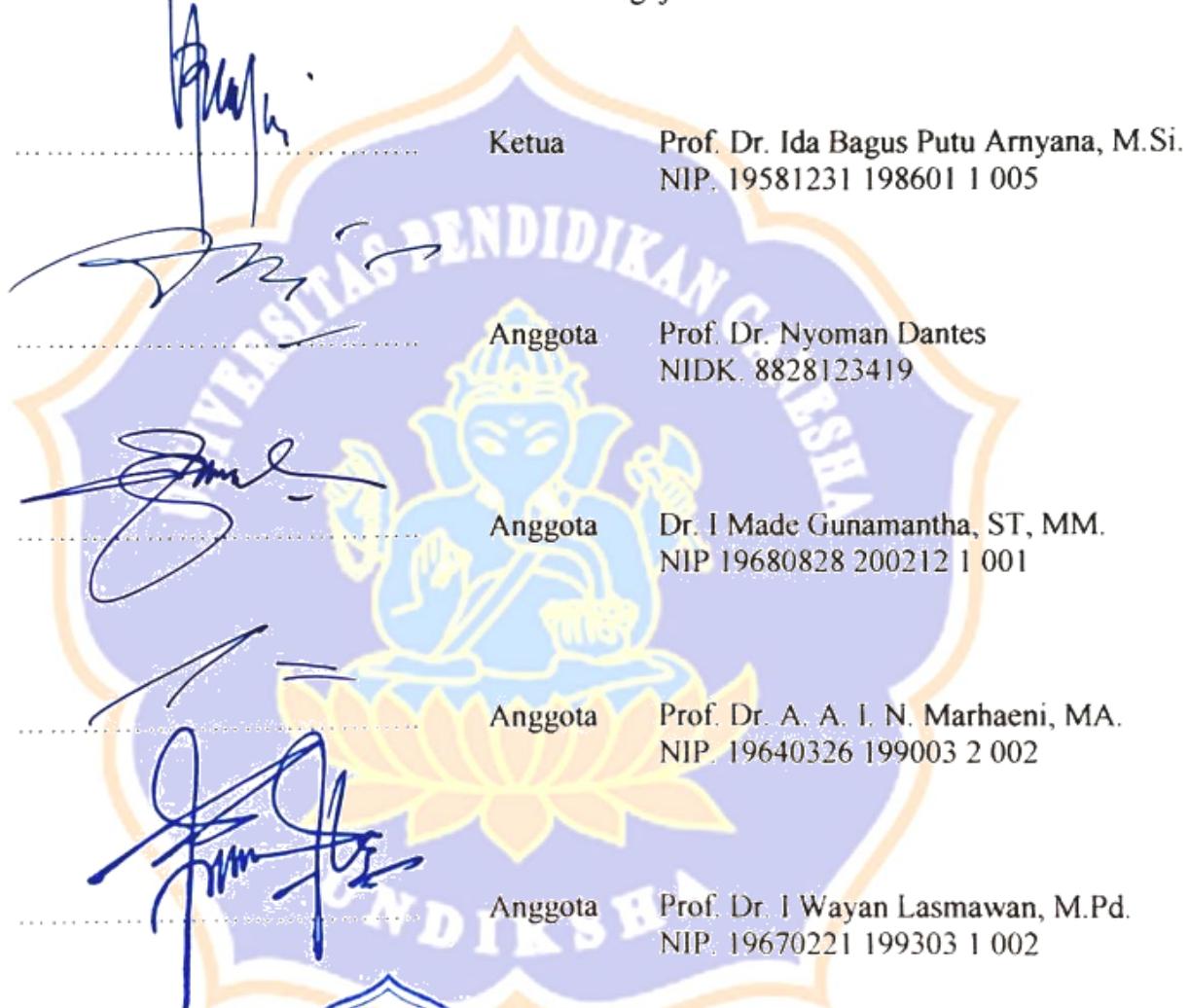
Pembimbing II

  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP. 19670221 199303 1 002

Tesis oleh I Made Edy Juniawan ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh Tim Penguji



## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi – saksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020  
Yang memberi pernyataan,

I Made Edy Juniawan

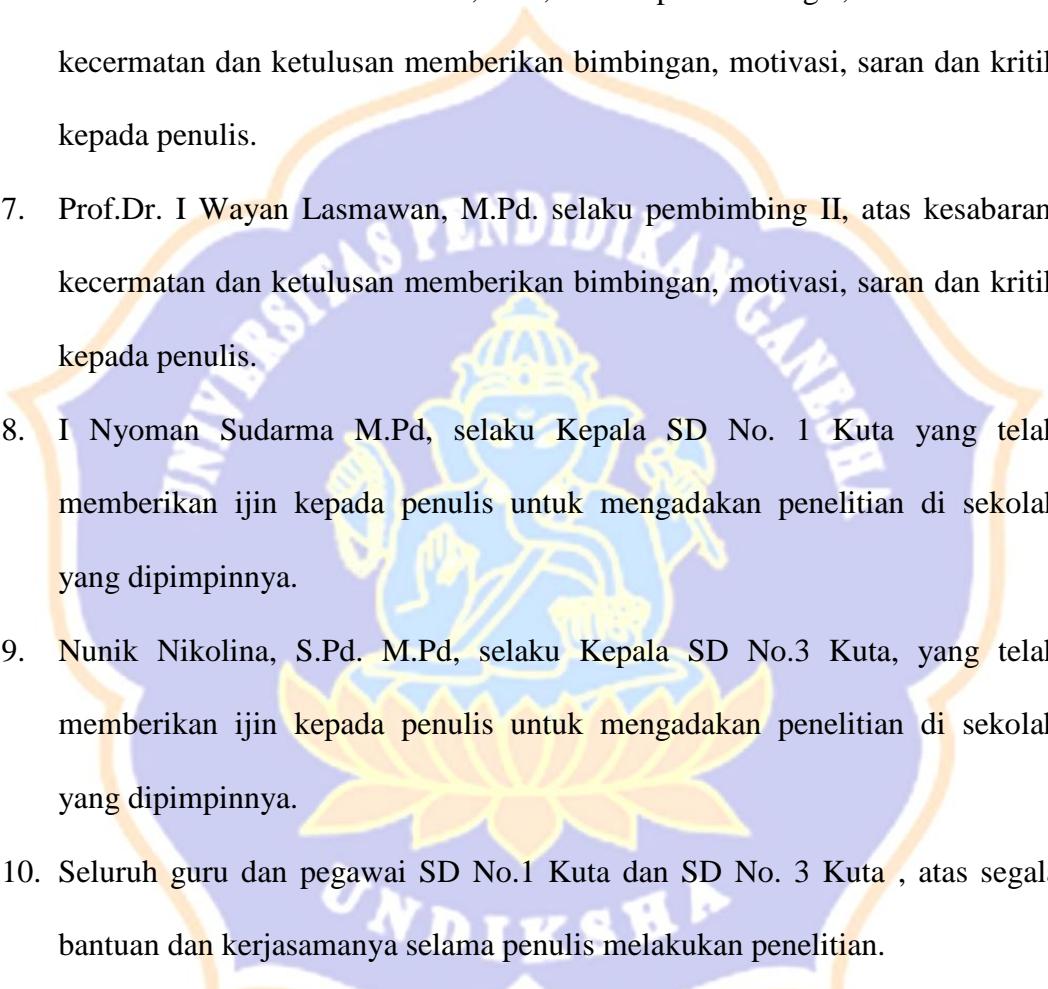


## **PRAKATA**

Puji dan syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa SD Kelas V di Gugus 1 Kuta”** tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar master dalam bidang pendidikan dasar di Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak baik berupa saran, kritik, maupun dorongan moral. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan penguji yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini.

- 
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes, Sebagai pengajar dan penguji yang telah banyak memberikan masukan dan perbaikan dalam penyusunan tesis ini.
  5. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM. Sebagai penguji yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan tesis ini.
  6. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA, selaku pembimbing I, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
  7. Prof.Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
  8. I Nyoman Sudarma M.Pd, selaku Kepala SD No. 1 Kuta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  9. Nunik Nikolina, S.Pd. M.Pd, selaku Kepala SD No.3 Kuta, yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  10. Seluruh guru dan pegawai SD No.1 Kuta dan SD No. 3 Kuta , atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
  11. Seluruh siswa/i kelas V di SD No.1 Kuta dan SD No. 3 Kuta atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
  12. Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha angkatan 2018 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.

13. Keluarga tercinta (Ayah, Ibu, Anak, Istri dan segenap keluarga besar) yang telah mendukung dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.



## DAFTAR ISI

Halaman

**PRAKATA .....** ..... i

**ABSTRAK .....** ..... iv

**DAFTAR ISI.....** ..... vi

|  |    |
|--|----|
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                            | 1  |
| 1.1 Latar Belakang .....                                 | 1  |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                           | 8  |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                             | 8  |
| 1.4 Rumusan Masalah .....                                | 8  |
| 1.5 Tujuan Penelitian.....                               | 9  |
| 1.6 Manfaat Penelitian.....                              | 9  |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b> | 12 |
| 2.1 Deskripsi Teori .....                                | 12 |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran di Sekolah Dasar.....         | 12 |
| 2.1.2 Pembelajaran Saintifik dalam Kurikulum 2013.....   | 14 |
| 2.1.3 Literasi .....                                     | 18 |
| 2.1.3.1 Hakikat Literasi .....                           | 18 |
| 2.1.3.2 Gerakan Literasi Sekolah.....                    | 22 |
| 2.1.3.3 Literasi pada Tahap Pembelajaran.....            | 23 |
| 2.1.3.4 Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi.....    | 26 |
| 2.1.4 Kemampuan Membaca Pemahaman.....                   | 28 |
| 2.1.4.1 Pengertian Kemampuan Membaca Pemahaman .....     | 28 |

|   |     |
|---|-----|
| 2.1.4.2 Tingkatan Kemampuan Membaca Pemahaman .....   | 29  |
| 2.1.5 Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....   | 34  |
| 2.1.5.1 Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora ....   | 37  |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....  | 39  |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....   | 42  |
| 2.3.1 Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Terhadap kemampuan Membaca Pemahaman .....                                  | 42  |
| 2.3.2 Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Terhadap Hasil Belajar .....  | 43  |
| 2.3.3 Pengaruh Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi Secara Simultan Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar..... | 43  |
| 2.4 Perumusan Hipotesis .....   | 44  |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....  | 45  |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....  | 45  |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....  | 53  |
| 3.2.1 Populasi Penelitian.....  | 53  |
| 3.2.2 Sampel Penelitian .....   | 54  |
| 3.3 Variabel Penelitian .....   | 60  |
| 3.3.1 Identifikasi variabel .....   | 62  |
| 3.3.2 Definisi Variabel.....  | 62  |
| 3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....   | 65  |
| 3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....  | 65  |
| 3.4.2 Instrumen Penelitian .....  | 65  |
| 3.5 Metode Analisis Data .....  | 101 |
| 3.5.1 Deskripsi Data.....   | 101 |

|  |            |
|--|------------|
| 3.5.2 Uji Prasyarat Analisis .....       | 102        |
| 3.5.3 Uji Hipotesis .....                | 106        |
| <br>                                     |            |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b> | <b>113</b> |
| 4.1 Deskripsi Data .....                 | 113        |
| 4.2 Pengujian Prasyarat Analisis .....   | 129        |
| 4.3 Pengujian Hipotesis .....            | 136        |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....     | 139        |
| 4.5 Implikasi .....                      | 149        |
| <br>                                     |            |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>               | <b>151</b> |
| 5.1 Rangkuman.....                       | 151        |
| 5.2 Simpulan.....                        | 154        |
| 5.3 Saran .....                          | 155        |
| <br>                                     |            |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>              | <b>157</b> |



## DAFTAR TABEL

Halaman

|            |  |    |
|------------|--|----|
| Tabel 2.1  | Langkah-langkah Pembelajaran Saintifik dalam Kegiatan Belajar.....                                     | 17 |
| Tabel 2.2  | Langkah Kegiatan Literasi pada Tahap Pembelajaran berdasarkan Panduan GLS 2016.....                    | 23 |
| Tabel 2.3  | Strategi Literasi dalam Pembelajaran.....  | 25 |
| Tabel 2.4  | Langkah –langkah pembelajaran saintifik berbasis literasi.....   | 27 |
| Tabel 3.1  | Teknik Random Sampling .....   | 46 |
| Tabel 3.2  | Langkah-Langkah Pembelajaran saintifik berbasis literasi pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... | 47 |
| Tabel 3.3  | Pelaksanaan penelitian pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol .....                             | 50 |
| Tabel 3.4  | Pelaksanaan <i>Post-Test</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....                                 | 53 |
| Tabel 3.5  | Sebaran Anggota Populasi Gugus I Kuta.....   | 54 |
| Tabel 3.6  | Ringkasan Rumus <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....  | 56 |
| Tabel 3.7  | Hasil Analisis Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok.....   | 58 |
| Tabel 3.8  | Levene's Test of Equality of Error Variances <sup>a</sup> .....  | 59 |
| Tabel 3.9  | Hasil Analisis Uji-Anava Satu Jalan.....   | 61 |
| Tabel 3.10 | Kelompok Sampel .....  | 61 |
| Tabel 3.11 | Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....   | 65 |
| Tabel 3.12 | Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....  | 66 |
| Tabel 3.13 | Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                              | 69 |
| Tabel 3.14 | Tabulasi Silang 2 x 2 Penilaian Tes Kemampuan Membaca Pemahama,.....                                   | 73 |
| Tabel 3.15 | Kualifikasi Validitas Isi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....  | 74 |
| Tabel 3.16 | Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar Tes Kemampuan  | 74 |

|            |  |    |
|------------|--|----|
|            | Membaca Pemahaman.....   |    |
| Tabel 3.17 | Tabulasi Silang 2 x 2 Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....   | 75 |
| Tabel 3.18 | Rekapitulasi Validitas Butir Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....   | 76 |
| Tabel 3.19 | Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....  | 78 |
| Tabel 3.20 | Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....  | 79 |
| Tabel 3.21 | Rekapitulasi uji Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....   | 79 |
| Tabel 3.22 | Kriteria Evaluasi Indeks Diskriminasi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman .....  | 80 |
| Tabel 3.23 | Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....  | 81 |
| Tabel 3.24 | Hasil Efektivitas Pengecoh Tes Kemampuan Membaca Pemahaman.....  | 82 |
| Tabel 3.25 | Kisi-kisi Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Setelah Uji Instrumen.....   | 84 |
| Tabel 3.26 | Tabulasi Silang 2 x 2 Penilaian Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                          | 87 |
| Tabel 3.27 | Kualifikasi Validitas Isi Tabulasi Silang 2 x 2 Penilaian Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora ... | 88 |
| Tabel 3.28 | Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora .....                     | 88 |
| Tabel 3.29 | Tabulasi Silang 2 x 2 Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                                    | 89 |
| Tabel 3.30 | Rekapitulasi Validitas Butir Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                             | 90 |
| Tabel 3.31 | Kriteria Kualifikasi Reliabilitas Tes Hasil Belajar Mata   | 92 |

|            |  |     |
|------------|--|-----|
|            | Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....   |     |
| Tabel 3.32 | Kriteria Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                                       | 93  |
| Tabel 3.33 | Rekapitulasi Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                               | 93  |
| Tabel 3.34 | Kriteria Evaluasi Indeks Diskriminasi Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                            | 94  |
| Tabel 3.35 | Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....                                       | 95  |
| Tabel 3.36 | Efektivitas Pengecoh Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora.....   | 96  |
| Tabel 3.37 | Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Kelompok Sosial Humaniora Setelah Uji Instrumen .....  | 98  |
| Tabel 3.38 | Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian .....   | 101 |
| Tabel 3.39 | Pedoman Konversi Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa.....  | 102 |
| Tabel 3.40 | Data Hasil Penelitian Dua Variabel Terikat untuk 2 Perlakuan   | 109 |
| Tabel 3.41 | Rumus Menghitung Jumlah Kuadrat.....   | 109 |
| Tabel 3.42 | Rumus Menghitung Jumlah Perkalian Silang.....  | 110 |
| Tabel 3.43 | Ringkasan One-Way MANOVA .....   | 111 |
| Tabel 4.1  | Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora ..... | 114 |
| Tabel 4.2  | Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi .....                | 117 |
| Tabel 4.3  | Kategori Data Tingkat Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi .....                    | 119 |
| Tabel 4.4  | Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Mata Pelajaran   |     |

|            |   |     |
|------------|---|-----|
|            | Kelompok Sosial Humaniora Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi .....   | 120 |
| Tabel 4.5  | Kategori Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi .....                            | 122 |
| Tabel 4.6  | Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Standar Kurikulum 2013.....                                       | 124 |
| Tabel 4.7  | Kategori Data Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Standar Kurikulum 2013.....   | 125 |
| Tabel 4.8  | Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Standar Kurikulum 2013.....                 | 127 |
| Tabel 4.9  | Kategori Data Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Standar Kurikulum 2013.....                        | 129 |
| Tabel 4.10 | Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....   | 130 |
| Tabel 4.11 | Hasil Analisis Uji Homogenitas .....  | 132 |
| Tabel 4.12 | Uji Homogenitas Matriks Varians-Kovarians.....  | 133 |
| Tabel 4.13 | Hasil Analisis Uji Korelasi antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa pada Kelas Eksperimen ..... | 134 |
| Tabel 4.14 | Hasil Analisis Uji Korelasi antara Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa pada Kelas Kontrol.....     | 135 |
| Tabel 4.15 | Ringkasan Uji F Hipotesis Pertama .....   | 136 |
| Tabel 4.16 | Ringkasan Uji F Hipotesis Kedua.....  | 137 |
| Tabel 4.17 | Hasil Analisis dengan MANOVA.....   | 138 |

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

|            |  |     |
|------------|--|-----|
| Gambar 4.1 | Histogram Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi.....                         | 118 |
| Gambar 4.2 | Histogram Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora dengan Pembelajaran Saintifik Berbasis Literasi.. | 121 |
| Gambar 4.3 | Histogram Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Standar Kurikulum 2013.....              | 124 |
| Gambar 4.4 | Histogram Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa dengan Pembelajaran Saintifik Standar Kurikulum 2013.....              | 128 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|             |  |     |
|-------------|--|-----|
| Lampiran 1  | Surat Mohon Ijin Penelitian .....  | 163 |
| Lampiran 2  | Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....  | 165 |
| Lampiran 3  | Instrumen Penelitian dan Uji <i>Judges</i> .....   | 167 |
| Lampiran 4  | RPP Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....   | 217 |
| Lampiran 5  | Uji Kesetaraan Kelas .....   | 236 |
| Lampiran 6  | Validitas Tes Obyektif Kemampuan Membaca<br>Pemahaman.....   | 237 |
| Lampiran 7  | Uji Validitas Tes Hasil Belajar Mata Pelajaran Kelompok<br>Sosial Humaniora.....   | 242 |
| Lampiran 8  | Skor Test Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil<br>Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa<br>Kelas Eksperimen..... | 247 |
| Lampiran 9  | Skor Test Kemampuan Membaca Pemahaman dan Hasil<br>Belajar Mata Pelajaran Kelompok Sosial Humaniora Siswa<br>Kelas Eksperimen..... | 248 |
| Lampiran 10 | Uji Normalitas Sebaran Data.....   | 249 |
| Lampiran 11 | Uji Homogenitas Varians .....  | 250 |
| Lampiran 12 | Uji Homogenitas Varian/Kovarian Matriks <i>Input Output</i><br>(BOX'S M).....  | 251 |
| Lampiran 13 | Uji Korelasi Antar Variabel Terikat .....  | 252 |
| Lampiran 14 | Uji Hipotesis Pertama.....   | 254 |
| Lampiran 15 | Uji Hipotesis Kedua .....  | 256 |
| Lampiran 16 | Uji Hipotesis Ketiga.....  | 258 |
| Lampiran 17 | Dokumentasi Penelitian.....  | 260 |
| Lampiran 18 | Daftar Riwayat Hidup.....  | 265 |