

**JENIS KALIMAT IMPERATIF DALAM VIDEO TUTORIAL  
MEMASAK DI YOUTUBE DAN RELEVANSINYA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN TEKS PROSEDUR DI SMP**

**TESIS**



**oleh  
Ni Wayan Sri Darmawati  
NIM 2129011016**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Wayan Sri Darmawati ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti **Ujian Tesis**.

Singaraja, 27 Juni 2023  
Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP. 196012311984031001

Pembimbing II



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198702072015041001

Tesis oleh Ni Wayan Sri Darmawati, ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 21 Juli 2023

oleh

Tim Penguji

Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.)

NIP 196012311984031011

Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.)

NIP 196002101986021001

Anggota (Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.)

NIP 198702072015041001

Anggota (Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.)

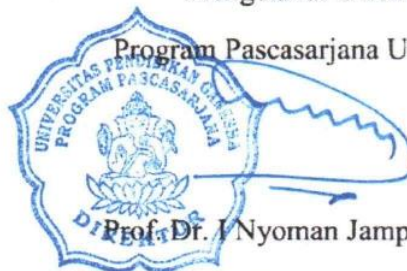
NIP 195612311979031030

Anggota (Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.)

NIP 196004241986031002

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Jenis Kalimat Imperatif dalam Video Tutorial Memasak di Youtube dan Relevansinya Sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur di SMP**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Juli 2023  
Pembuat pernyataan,



Ni Wayan Sri Darmawati

NIM 2129011016

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Pengasih atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis selalu diberikan kesehatan. Walaupun sempat mengalami kendala dalam proses pengerjaannya, dengan segala usaha, akhirnya Tesis yang berjudul “Jenis Kalimat Imperatif dalam Video Tutorial Memasak di Youtube dan Relevansinya Sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur di SMP” ini dapat penulis selesaikan.

Kesulitan yang penulis hadapi selama pengerjaan Tesis ini cukup banyak, baik bersifat teoretis maupun teknis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras serta dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Secara khusus, ucapan terima kasih itu disampaikan kepada pihak-pihak di bawah ini.

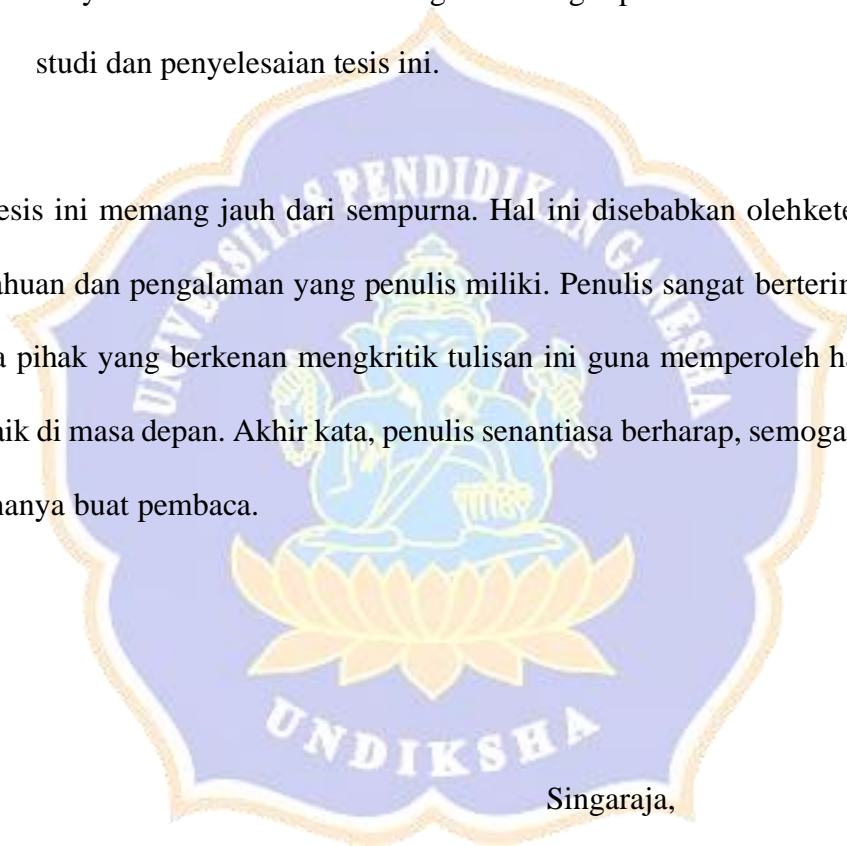
- (1) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikannya sehingga penulis memperoleh kelancaran dalam menyelesaikan studi di Prodi Pendidikan Bahasa;
- (2) Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa atas bimbingan yang sangat berarti, sejak penulis mengikuti studi hingga menyelesaikan studi;
- (3) Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Bahasa atas arahan dan fasilitas yang diberikan untuk menyelesaikan segala hambatan yang penulis alami, baik saat mengikuti

studi maupun dalam proses penyelesaian Tesis ini;

- (4) Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku Pembimbing I atas segala masukan dan saran-saran yang begitu berharga sehingga kesulitan yang penulis alami dalam mengerjakan Tesis ini mampu diatasi;
- (5) Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II atas segala masukan dan saran-saran yang begitu berharga dalam penulisan dan penyelesaian Tesis ini;
- (6) Rektor Universitas Pendidikan Ganesha dan staf, yang telah memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
- (7) Staf Dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa atas kesabaran dan keikhlasannya membagikan pengetahuan akademik sehingga penulis memperoleh gambaran mengenai disiplin ilmu yang sedang dipelajari; dan
- (8) Bapak I Nyoman Senti (alm) dan Ibu Ni Wayan Natih selaku selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian dan kebijaksanaan kalian sebagai orang tua;
- (9) Suami tercinta I Nyoman Subur yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa. Terimakasih karena tidak pernah lelah untuk selalu menjadi garda terdepan di setiap situasi
- (10) Anak-anakku tercinta, Putu Gangga Pratama Putra dan Kadek Pradnyani Darma Putri yang tidak pernah lelah membantu menjadi pengganti ibu dalam segala kegiatan di rumah, *I Love You All*;

- (11) Ayu Puspita, Wina Hendrayani, Lanang, Dek Nara, Gung Sri dan Anik Febrianti yang selalu memberikan masukan, semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyusunan tesis ini serta kerjasama dan bantuan-bantuan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu;
- (12) Rekan-rekan Mahasiswa seangkatan di Program Studi Pendidikan Bahasa angkatan 2021 yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membangun semangat penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Tesis ini memang jauh dari sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Penulis sangat berterima kasih, bila ada pihak yang berkenan mengkritik tulisan ini guna memperoleh hasil yang lebih baik di masa depan. Akhir kata, penulis senantiasa berharap, semoga Tesis ini ada gunanya buat pembaca.



Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	
SAMPUL DALAM.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat Praktis.....	7
1.7 Rencana Publikasi.....	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka.....	9
2.1.1 Klausa dan Kalimat.....	9
2.1.2 Macam-Macam Kalimat.....	10
2.1.3 Kalimat Imperatif.....	11
2.1.4 Teks Prosedur.....	15
2.1.5 Media Pembelajaran YouTube.....	17
2.2 Penelitian yang Relevan.....	18
BAB III.....	23
METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Jenis Penelitian.....	23
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	23
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	24



3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.5 Metode Analisis Data.....	26
3.6 Metode Penyajian Data .....	26
BAB IV .....	27
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	27
4.1 Hasil Penelitian .....	27
4.1.1 Jenis Kalimat Imperatif pada Video Memasak di Kanal YouTube Guntur I Wayan.....	27
4.1.2 Relevansi Video Tutorial Memasak di YouTube Guntur I Wayan sebagai Media Pembelajaran Teks Prosedur di SMP.....	35
4.2 Pembahasan.....	37
BAB V.....	61
PENUTUP.....	61
5.1 Simpulan .....	61
5.2 Saran–Saran .....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
DAFTAR TABEL .....	x
LAMPIRAN–LAMPIRAN .....	64



## DAFTAR TABEL

1. Kartu Data 1 Instrumen Data Lisan (Video) .....	24
2. Tabel 4.1 Transkripsi Video “Lawar Ayam Kacang Panjang Ala Ketewel” .....	27
3. Tabel 4.2 Transkripsi Video “Siobak Babi” .....	28
4. Tabel 4.3 Transkripsi Video “Soto Babi Praktis dan Enak ( <i>Simple and Delicious Balinese Pork Soup</i> )” .....	29
5. Tabel 4.4 Transkripsi Video “Cara Membuat Ayam Betutu Gilimanuk (Men Tempeh)” .....	30
6. Tabel 4.5 Transkripsi Video “Sate Lilit Ayam Bumbu Bali” .....	31
7. Tabel 4.6 Transkripsi Video “Babi <i>Genyol</i> Tahan Lama dengan Nangka Berwarna Hitam!! Rasanya Super Uenakk” .....	32
8. Tabel 4.7 Transkripsi Video “Cara Membuat Bakso Ikan Tenggiri Kenyal dan Gurih–Lengkap dengan Kuahnya” .....	32
9. Tabel 4.8 Transkripsi Video “Sayur Daun Singkong Ayam Suwir Bumbu Bali Rasa Ayam Betutu–Masak Suasana Alam” .....	33
10. Tabel 4.9 Transkripsi Video “Lawar Celeng <i>Don</i> Belimbing – Lawar Babi Daun Belimbing” .....	34
11. Tabel 4.10 Transkripsi Video “Menu Praktis dan Enak <i>Taluh</i> Goreng <i>Don</i> Kayu Manis-Telur Dadar Daun Katuh” .....	35
12. Tabel 4.11 Langkah-Langkah Pembelajaran.....	36