

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' ANXIETY IN ENGLISH SPEAKING
PERFORMANCE AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 3 SINGARAJA**

By

Ni Made Yulinda Dwi Mahayuni, NIM 1912021033

English Language Education, Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

ABSTRACT

This study aims to describe students' anxiety in speaking English experienced by students of class X at SMAN 3 Singaraja. This study is intended to find the factors that cause anxiety in speaking English and the strategies that students use and strategies students suggested for their teacher to overcome this anxiety in speaking. This study used descriptive quantitative and descriptive qualitative method. The data was collected through observation, questionnaires and interviews. The questionnaire was developed by Horwitz and Cope's Foreign Language Classroom Anxiety Scale which the authors adapted from Najiha & Sailun B. which contains 31 items with a 5-point Likert-Scale. The results of this study found that the factors causing anxiety in speaking English experienced by students were ensuring in speaking a foreign language, feeling frightened for not understanding English, nervousness in speaking English, self-consciousness to speak in front of other students, feeling afraid for not understanding the sentences, feeling afraid of making mistakes, getting panicked to speak without preparation, feeling worried about failing English, afraid of being called, thinking other students have better skills, embarrassing to volunteer answers, worried of getting left behind, feeling afraid of being ashamed, fear of overestimation and threatening environment. Meanwhile, the strategies used by students to overcome speaking anxiety are keeping silent, avoiding eye contact, relaxation and control breathing, preparation, focusing on the learning process, and trying or practicing. Students also suggest teachers to create a calm classroom environment and correct students' mistake to help them overcome their speaking anxiety.

Keywords: students' anxiety, speaking, speaking anxiety factor, strategy, English

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' ANXIETY IN ENGLISH SPEAKING
PERFORMANCE AT THE TENTH GRADE STUDENTS OF SMAN 3 SINGARAJA**

Oleh

Ni Made Yulinda Dwi Mahayuni, NIM 1912021033

Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kecemasan siswa dalam berbicara bahasa Inggris yang dialami oleh siswa kelas X di SMAN 3 Singaraja. Penelitian ini dimaksudkan untuk menemukan faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris dan strategi yang digunakan siswa serta strategi yang mereka sarankan untuk guru mereka untuk mengatasi kecemasan dalam berbicara. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dan kualitatif deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket dan wawancara. Kuesioner dikembangkan oleh Horwitz and Cope's Foreign Language Classroom Anxiety Scale yang penulis adaptasi dari Najihah & Sailun B. yang berisi 31 item dengan Skala Likert 5 poin. Hasil penelitian ini menemukan bahwa faktor-faktor penyebab kecemasan dalam berbicara bahasa Inggris yang dialami oleh siswa adalah yakin dalam berbicara bahasa asing, merasa takut karena tidak mengerti bahasa Inggris, gugup dalam berbicara bahasa Inggris, kesadaran diri untuk berbicara di depan siswa lain, merasa takut karena tidak memahami kalimat, merasa takut melakukan kesalahan, panik untuk berbicara tanpa persiapan, merasa khawatir gagal bahasa Inggris, takut dipanggil, mengira siswa lain memiliki keterampilan yang lebih baik, malu untuk menjawab secara sukarela, khawatir tertinggal, merasa takut menjadi malu, takut melebih-lebihkan dan mengancam lingkungan. Sedangkan strategi yang digunakan siswa untuk mengatasi kecemasan berbicara adalah diam, menghindari kontak mata, relaksasi dan mengatur pernapasan, persiapan, fokus pada proses pembelajaran, dan mencoba atau berlatih. Siswa juga menyarankan guru untuk menciptakan lingkungan kelas yang tenang dan mengoreksi kesalahan siswa untuk membantu siswa mengatasi kecemasan berbicara mereka.

Kata-kata kunci: kecemasan siswa, berbicara, faktor kecemasan berbicara, strategi, bahasa Inggris