

**ANALISIS NILAI DALAM CERITA RAKYAT
TAQBE BANGKOLO KAITANNYA DALAM
PEMBELAJARAN SASTRA**



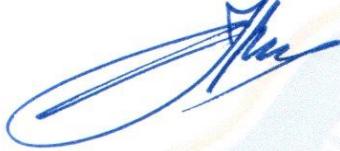
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

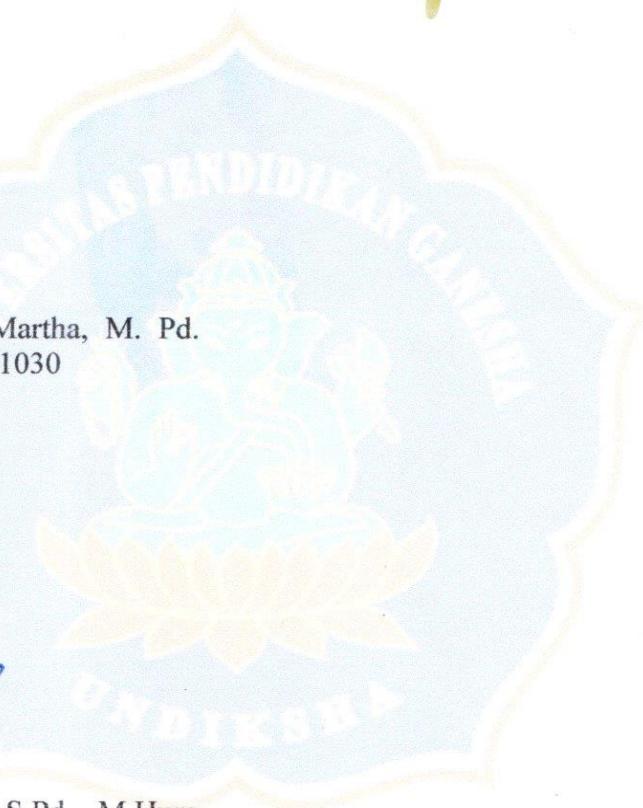
Tesis oleh Haeruddin ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti **Ujian Tesis.**

Singaraja, 12 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I Nengah Martha, M. Pd.
NIP 195612311979031030



Pembimbing II



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 196707051994031004

Tesis oleh Haeruddin, ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 14 Juli 2023

oleh

Tim Penguji

Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd.)

NIP 196012311984031011

Anggota (Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd.)

NIP 195612311979031030

Anggota (Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum.)

NIP 196707051994031004

Anggota (Dr. I Putu Mas Dewantara, M.Pd.)

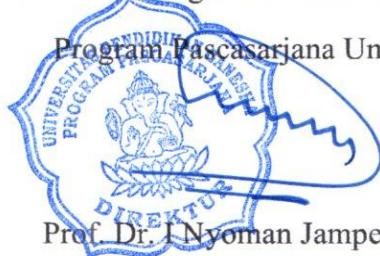
NIP 198702072015041001

Anggota (Dr. I Ketut Paramarta, S.S., M.Hum.)

NIP 198212082008011005

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP 195910101986031003

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul *“Analisis Nilai Dalam Cerita Rakyat Taqbe Bangkolo Kaitannya dalam Pembelajaran Sastra”* beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2023
Pembuat Pernyataan



Haeruddin
NIM 2129011004

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Analisis Nilai Cerita Rakyat *Taqbe Bangkolo* kaitanya dalam Pembelajaran Sastra”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Bahasa. Terselesainya tesis ini telah banyak memperoleh aluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Nengah Martha, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai dengan harapan;
3. Dr. I Putu Mas Dewantara, S. Pd., M.Pd dan Dr. I Ketut Paramarta, S.S.,M.Hum sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk menyempurnakan tesis ini;
4. Bapak Resa selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Para masyarakat Desa Jia yang telah terlibat sebagai subjek penelitian;
6. Kepala Desa Jia Bapak Sukri H. Masyur yang memberikan ijin penelitian kepada penulis untuk melakukan penelitian di Desa Jia;
7. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Drs. I Wayan Rasna, M.Pd dan staf dosen pengajar yang telah membantu dan memotivasi penulis selama menyusun tesis ini;
8. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama menulis menyelesaikan tesis ini;

9. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
10. Rekan-rekan seangkatan Program Studi Pendidikan Bahasa yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedinian penulis selama menjalani studi dan menyelesaikan tesis ini;
11. Bapak M. Saleh dan Ibu St. Ma'ani selaku orang tua penulis yang telah berjuang dan membantu secara materi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini;

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonian dalam menjalani kehidupan sehari-hari.

Penulis bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadiranya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah pertambahan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah keberanjanji-pjanji pendidikan.

Denpasar, 12, Juni, 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PERNTAAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi iMasalah	8
1.3 Rumusan iMasalah	8
1.4 Tujuan iPenelitian.....	9
1.5 Manfaat iPenelitian.....	9
1.5.1 Manfaat iTeoritis	9
1.5.2 Manfaat iPraktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Tinjauan Pustaka	11
2.2 Teori Nilai	15
2.2.1 Nilai Moral	16
2.2.2 Nilai Adat	17
2.2.3 Nilai Agama	20
2.2.4 Nilai Sejarah.....	22
2.3 Teori Sastra Lisan.....	32
2.3.1 Pengertian Sastra Lisan	32

2.4	Hakikat Cerita Rakyat	34
2.5	Hakikat Folklor	36
2.5.1	Pengertian Folklor	36
2.5.2	Ciri-Ciri Folklor	37
2.5.3	Folklor dan Sastra Lisan.....	39
2.6	Teori Fungsi Sastra.....	40
2.7	Kaitanya dalam Bahan Ajar	41
2.8	Karangka Pikiran.....	42
BAB III METODE PENELITIAN		44
3.1	Waktu dan Lokasi Penelitian	44
3.2	Jenis Penelitian.....	44
3.3	Objek Penelitian	45
3.4	Data dan Sumber Data	45
3.4.1	Data	45
3.4.2	Sumber Data.....	46
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1	Teknik Obsevasi Partisipatif	47
3.5.2	Teknik Wawancara.....	48
3.5.3	Teknik Mencatat.....	49
3.5.4	Teknik Rekaman	50
3.5.5	Teknik Dokumen.....	50
3.5.6	Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		53
4.1	Kondisi Sosial Geografis Desa.....	53
4.2	Cerita Rakyat <i>Taqbe Bangkolo</i>	57
4.3	Analisis nilai cerita rakyat <i>Taqbe Bangkolo</i>	61
4.3.1	Nilai <i>maja labo dahu</i> (malu dan takut)	61
4.3.2	Pengamalan Nilai <i>maja labo dahu</i>	64
4.3.3	Nilai Moral	65

4.4	Analisis Fungsi tradisi lisan Cerita Rakyat <i>Taqbe Bangkolo</i>	70
4.4.1	Pedoman kehidupan	70
4.4.2	Alat pendidikan	70
4.4.3	Alat hiburan.....	71
4.5	Cerita Rakyat <i>Taqbe Bangkolo</i> Kaitanya dalam Pembelajaran Sastra	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		74
5.1	Simpulan.....	74
5.2	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

