

ABSTRAK

Sanjaya, Putu Adi (2023), *Pengembangan Bahan Ajar E-module dengan Book Creator untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran IPS pada SMA Penggerak.*

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.

Kata-kata kunci : e-modul, pembelajaran berdiferensiasi, pembelajaran IPS

Keragaman kebutuhan dan gaya belajar siswa khususnya pada pembelajaran IPS menjadi salah satu inti permasalahan dari penyelenggaraan pembelajaran di sekolah penyelenggara kurikulum merdeka. Tantangan pendidikan pasca pandemi covid-19 serta kebijakan pemerintah mengenai program sekolah penggerak, memberikan peluang dalam mengembangkan bahan ajar yang adaptif dan relevan dengan kondisi tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) bentuk pengembangan bahan ajar e-modul *book creator* pada sekolah penggerak, 2) validitas bahan ajar e-modul *book creator*, serta 3) respon pengguna terhadap pemanfaatan e-modul *book creator* untuk pembelajaran IPS berdiferensiasi. Tulisan ini merupakan model Penelitian dan Pengembangan (R&D) model 4D, terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), desain (*design*), pengembangan (*develop*), dan tahap penyebaran (*diseminate*). Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) penyusunan e-modul dilakukan dengan menggunakan aplikasi *book creator* yang disesuaikan dengan struktur dan substansi sebuah modul ajar, serta mengintegrasikan media ajar yang beragam; (2) validitas e-modul diuji oleh ahli yang berkompeten di bidangnya dengan hasil validasi 95% dan 100% untuk aspek media, 94,4% dan 95,2% untuk aspek materi, serta 96% dan 100% untuk aspek bahasa dengan kategori semua penilaian sangat valid pada semua aspek; (3) pengguna e-modul pada sekolah penggerak di Kabupaten Badung merespon sangat baik, baik dari desain maupun penyajiannya. Aspek utamanya adalah pengguna dapat mempelajari materi sesuai dengan karakteristik gaya dan kebutuhan belajarnya yang berbeda-beda di dalam kelas. Secara umum e-modul *book creator* memberikan siswa motivasi dan antusiasme dalam belajar karena didukung dengan ketersediaan media dan bahan ajar yang beragam dalam mewujudkan pembelajaran yang memfasilitasi perbedaan kebutuhan dan gaya belajar siswa di kelas.

ABSTRACT

Sanjaya, Putu Adi (2023). *Development of Teaching Materials: E-module with Book Creator for Differentiated Learning of Social Studies Subject in Penggerak High School.*

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., and Supervisor II: Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.

Keywords: e-module, differentiated learning, Social Studies education.

Diversity of students' needs and learning styles, especially in Social Studies education, is one of the core issues in implementing the curriculum at Penggerak schools. The challenges of post-pandemic education and government policies regarding the Penggerak school program provide opportunities to develop adaptive and relevant teaching materials. This research aims to determine: 1) the development of e-module teaching materials using Book Creator in Penggerak schools, 2) the validity of the e-module teaching materials created with Book Creator, and 3) user responses to the utilization of the e-module teaching materials for differentiated Social Studies learning. This paper adopts the Research and Development (R&D) model 4D, consisting of the stages of Define, Design, Develop, and Disseminate. The research and development results show that: (1) the e-module was created using the Book Creator application, which was tailored to the structure and substance of a teaching module and integrated various teaching media; (2) the validity of the e-module was tested by experts in their respective fields, with a validation result of 95% and 100% for the media aspect, 94.4% and 95.2% for the content aspect, and 96% and 100% for the language aspect, with all assessments categorized as highly valid; (3) users of the e-module in Penggerak schools in Badung Regency responded positively, both in terms of design and presentation. The main aspect is that users can learn the materials according to their different learning styles and needs within the classroom. In general, the e-module created with Book Creator motivates and stimulates students' enthusiasm for learning by providing diverse teaching media and materials that facilitate addressing students' different learning needs and styles in the classroom.