

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODULE  
DENGAN *BOOK CREATOR* UNTUK PEMBELAJARAN  
BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN IPS  
PADA SMA PENGGERAK**

**TESIS**

**Oleh**

**PUTU ADI SANJAYA**

**NIM 2129091003**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN IPS  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2023**



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-MODULE DENGAN *BOOK CREATOR*  
UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MATA PELAJARAN IPS  
PADA SMA PENGGERAK

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh  
PUTU ADI SANJAYA  
NIM 2129091003

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**TAHUN 2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Adi Sanjaya ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis,

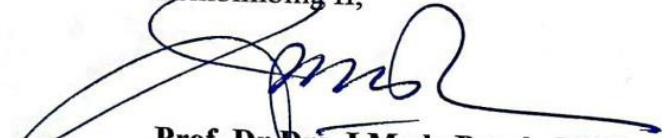
Singaraja, 21 Juli 2023

Pembimbing I,



**Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.**  
NIP. 198007202006041001

Pembimbing II,



**Prof. Dr.Drs. I Made Pageh, M.Hum.**  
NIP. 196212311988031018

## HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Putu Adi Sanjaya ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 21 Juli 2023

Oleh  
Tim Penguji

..... Ketua ( Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S )  
NIP. 196110201988031002

..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.)  
NIP. 19580819 198601 1 001

..... Anggota (Prof. Dr.Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)  
NIP. 196411081990031002

..... Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.)  
NIP. 198007202006041001

..... Anggota (Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.)  
NIP. 196212311988031018



Mengetahui:  
Direktur Pascasarjana Undiksha

.....  
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP. 195910101986031003

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam bagian tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, serta kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Denpasar, 11 Juli 2023

memberi pernyataan,



**Putu Adi Sanjaya**

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrahNya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Bahan Ajar E-Module dengan *Book Creator* untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran IPS pada SMA Penggerak”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial . Terelesaiannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Bapak Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum., sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Bapak Prof. Dr. Drs. Ida Bagus Made Astawa, M.Si dan Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd., sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Para guru dan siswa di SMAN 2 Mengwi, SMAN 1 Kuta Selatan, dan SMAN 2 Kuta Selatan, selaku mitra penelitian di tempat melakukan

penelitian dan terlibat banyak sebagai subyek penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;

5. Bapak dan Ibu Kepala SMAN 2 Mengwi, Kepala SMAN 1 Kuta Selatan, dan Kepala SMAN 2 Kuta Selatan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di instansi/sekolah yang Bapak/Ibu pimpin;
6. Koordinator Program Studi Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S., dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
10. Bapak I Ketut Sadarana, S.Pd., Ibu Ni Ketut Kerti, S.Pd. sebagai orang tua penulis, serta istri Luh Mitha Chandra Dewi, A.Md., S.Pd. dan ketiga putra-putri penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.



Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
PRAKATA .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GRAFIK .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian .....	10
1.6 Manfaat Penelitian .....	10
1.7 Penjelasan Istilah .....	11
1.8 Asumsi Penelitian .....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	15
2.1 Deskripsi Teori .....	15
2.1.1 Kajian Penelitian dan Pengembangan.....	15
2.1.2 Pembelajaran Berdiferensiasi .....	21
2.1.3 Bahan Ajar E-Modul.....	26
2.1.4 E-Modul Book Creator .....	41
2.1.5 Mata Pelajaran IPS dalam Kurikulum Merdeka .....	43
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	47
2.3 Kerangka Berpikir .....	52
BAB III METODE PENELITIAN .....	54
3.1. Desain Penelitian .....	54
3.2 Prosedur Pengembangan.....	54
3.3 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	62

3.4	Teknik Analisis Data .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>78</b>
4.1.	Hasil Penelitian .....	78
4.1.1.	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	78
4.1.2.	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	82
4.1.3.	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	92
4.1.4.	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> ) .....	97
4.1	Pembahasan .....	103
4.1.3	Bentuk Bahan Ajar E-Modul <i>Book Creator</i> Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran IPS .....	103
4.2.2	Validitas Bahan Ajar E-Modul <i>Book Creator</i> .....	110
4.2.3	Respons Pendidik dan Siswa dalam Pemanfaatan E-Modul <i>Book Creator</i> pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Penggerak .....	114
<b>BAB V PENUTUP .....</b>		<b>124</b>
5.1	Simpulan .....	124
5.2	Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Alur Pengembangan E-Modul	55
Gambar 3.1	Struktur outline <i>story board</i> e-modul	57
Gambar 4.1	Tampilan Halaman Awal (Beranda) <i>bookcreator.com</i>	85
Gambar 4.2	Tampilan Halaman Daftar ( <i>Sign Up</i> ) Sebagai <i>Teacher</i>	86
Gambar 4.3	Halaman Awal Akun Baru	86
Gambar 4.4	Pilihan Ukuran Project Dalam Format <i>Blank Page</i>	87
Gambar 4.5	Pilihan Template Standar Project	88
Gambar 4.6	Desain cover e-modul	89
Gambar 4.7	Halaman daftar isi e-modul <i>book creator</i>	91
Gambar 4.8	Integrasi Beberapa Jenis Media Pembelajaran dalam Halaman E-Modul <i>Book Creator</i>	92
Gambar 4.9	Pengaturan ( <i>Setting</i> ) untuk <i>Publishing E Modul</i>	93



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Susunan kerangka modul	42
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen pengumpulan data tahap <i>Define</i>	64
Tabel 3.2	Struktur outline <i>story board</i> e-modul	66
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Validasi Media	68
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Validasi Materi	69
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Validasi Bahasa	70
Tabel 3.6	Kisi-kisi instrumen wawancara	72
Tabel 3.7	Kisi-kisi Instrumen Uji Coba E-Modul	73
Tabel 3.8	Kisi-kisi <i>check list</i> observasi	74
Tabel 3.9	Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	77
Tabel 3.10	Interval kriteria kelayakan	78
Tabel 3.11	Skor Penilaian dan Predikat Skor Pilihan Jawaban	79
Tabel 3.12	Interval Kriteria Kemenarikan	79
Tabel 4.1	Analisis Kurikulum Pembelajaran IPS Kelas X Sesuai Implementasi Kurikulum Merdeka	82
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Ahli pada Bidang Media	95
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Ahli pada Bidang Materi	96
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Ahli pada Bidang Bahasa	98
Tabel 4.5	Komposisi Siswa Kelas Sampel pada Masing-masing Sekolah Penggerak	100
Tabel 4.6	Analisis Hasil Uji Kelompok Besar pada Kelas Sampel di Sekolah Penggerak Kabupaten Badung	102

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Sebaran gaya belajar siswa pada masing-masing kelas sampel di tiga sekolah penggerak angkatan 2 Kabupaten Badung	84
Grafik 4.2	Hasil Uji Kelompok Kecil di Sekolah Penggerak Kabupaten Badung	101
Grafik 4.3	Hasil Uji Kelompok Besar pada Kelas Sampel di Sekolah Penggerak Kabupaten Badung	102

