

## DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Z. (2022, April 05). *Mengupas Tuntas Penyebab Rendahnya Mutu Pendidikan di Indonesia*. Diambil kembali dari <https://www.kompasiana.com/>:  
<https://www.kompasiana.com/zenyafidah7625/624bb1e6bb4486409b09ca92/mengupas-tuntas-penyebab-rendahnya-mutu-pendidikan-di-indonesia>
- Aiman, F., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 2846 - 2853.
- Akbar. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alhafiz, N. (2022). Analisis profil gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. *J-Abdi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2798-2912.
- Anonim. (2022). *Titik-titik Jalur Rempah*. Diambil kembali dari <https://jalurrempah.kemdikbud.go.id/>:  
<https://jalurrempah.kemdikbud.go.id/tentang-jalur>
- Aprillianti, P., & Wiratsiwi, W. (2021). Pengembangan E-Book dengan Aplikasi Book Creator pada Materi Bangun Ruang untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, (hal. 80-88).
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryawan, R., Sudahta, I. G., & Sukmana, A. I. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 180-191.
- Asmi, A. R., Surbakti B., A. N., & Hudaidah. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Flip Book Maker Materi Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Mata Kuliah Pancasila MPK Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 1-10.
- Ayundasari, L. (2022). Implementasi Pendekatan Multidimensional dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka. *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 225-234.
- Bujuri, D. A., & Baiti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPS Integratif Berbasis Contextual Learning. *Jurnal Terampil*, 186.

- Carr, E. (1972). *What is history*. New York: Alfred Knop.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Evitasari, A. D. (2018). Self-Surriciency Optimization Of Students Learning Through Module. *Journal Conference Series*, 72.
- Hamalik, O. (1993). *Sistem Pembelajaran Jarak Jauh dan Pembinaan Ketenagakerjaan*. Bandung: Trigenda Karya.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 5817 - 5826.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 180-191.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 180-191.
- Ismajli, H., & Morina, I. I. (2018). Differentiated Instruction: Understanding and Applying Interactive Strategies to Meet the Needs of all the Students. *International Journal of Instruction*, 207-218.
- Jasmi, K. A. (2012). Metodologi Pengumpulan Data Dalam Penyelidikan Kualitatif. *Kursus Penyelidikan Kualitatif Siri 1 2012*. Johor Bahru: Institut Pendidikan Guru Malaysia Kampus Temenggong Ibrahim.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*, 152-173.
- L., H. N. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 38-48.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi: sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Padang: Akademia.
- Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. *Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora*, (hal. 749 - 761).
- Meliyawati, M. R. (2020). Pembelajaran Digital Sebagai Media Literasi di Era Revolusi Industri 4.0. . *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 639-645.
- Mulyasa, H. (2013). *Pengembangan dan Impelementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakary.
- Najuah, Lukitoyo, P. S., & Wirianti, W. (2020). *Modul Elektronik : Prosedur Pengembangan & Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Prastowo, A. (2015). *Panduan Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber Belajar & Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: Prenadamedia Group.
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development*, 310-319.
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator Untuk Pembelajaran Bipa Di Kelas Yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and development*, 310-219.
- Qiftiyah, M., & Yanti, Y. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi Dengan Ayat-ayat Al Qur'an. *Jurnal Terampil*, 277.
- Raharjo, H. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komputer dalam Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok. *Jurnal Edumatch*, 120.
- Rizki, S., & Linuhung, N. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Program Linear Berbasis Kontekstual dan ICT. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 139.
- Samiha, Y. T. (2016). Multidisipliner dalam pembelajaran IPS. *Conciensia*, 21-32.
- Sanjaya, P. A. (2020). *Analisis SWOT Pembelajaran Era Pandemi*. Lumajang: Mahameru Press.
- Sanjaya, P. A. (2020). *Historical Thinking Skill*. Lumajang: Mahameru Press.
- Santayasa, I. W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS : Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, E. P. (2017). Efektivitas Modul Dengan Model Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Pada Materi Kalor. *Jurnal Tadris*, 105.
- Setiyadi, M. W., Ismail, & Gani, H. A. (2017). 25 Muhammad Wahyu Setiyadi, Ismail, Hamsu Abdul Gani "Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik". *Journal of Educational Science and Tecnology*, Vol. 3 No. 22 (Agustus, 2017), h. 4. *Journal of Educational Sciense and Technology*, 4.
- Shihab, N. (2017). *Diferensiasi: Memahamipelajar untuk belajar bermakna dan menyenangkan*. Tangerang: Literati.

- Sholihah, D. Z., Wardani, N. S., & Prasetyo, A. K. (2022). The Development of e-Book Based on Problem and Project Based Learning Assisted by Book Creators. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 258-270.
- SMA, D. P. (2017). Materi Workshop Pengelolaan SMA Rujukan. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar Dan Menengah, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/RnD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, P. D. (2022). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Harmony*, 66-75.
- Suryadie. (2014). *Pengembangan modul elektronik IPA terpadu tipe shared untuk siswa kelas VIII SMP/MTs*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Tomlinson, C. A. (1999). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners*. United States of America: ASCD.
- Tomlinson, C. A. (2014). *Assessment in a differentiated classroom. Proven Programs in Education: Classroom Management and Assessment*.
- Trianto. (2015). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiana, F. H., & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3728 - 3739.