

**PENGELOLAAN KELAS DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG DI KELAS XI
BAHASA SMAS LAB UNDIKSHA TAHUN AJARAN
2022/2023**



**OLEH
AYU KRIS UTARI DEWI ALIT MANDALA
NIM 1912061014**

PRODI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG

JURUSAN BAHASA ASING

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Irvina Restu Handayani S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930911 202012 2 018

Ni Nengah Suartini, S.S.,M.A.,Ph.D.
NIP. 19740421 200501 2 001

Skripsi oleh Ayu Kris Utari Dewi Alit Mandala

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal: Sabtu, 8 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19760902 2000003 1 001

(Ketua)

Penguji I,



Yeni S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880422 201903 2 012

(Anggota)

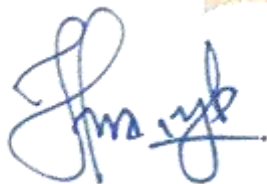
Penguji II,



I Wayan Sadyana, S.S., M.Si.
NIP. 19781201 200644 1 001

(Anggota)

Penguji III,



Irvina Restu Handayani S.Pd., M.Pd.
NIP. 19930911 202012 2 018

(Anggota)



LEMBAR PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 25 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd.

I Wayan Sadyana, S.S.,M.Si

NIP. 19781201 200644 1 001

NIP. 19781201 200644 1 001

Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Mado Sutama, M.Pd.
NIP. 19600424 198603 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas XI Bahasa SMAS Lab Undiksha Tahun Ajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi saya, atau ada klaim terhadap skripsi saya.

Singaraja, 8 Juli 2023



PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran Bahasa Jepang di Kelas XI Bahasa SMAS Lab Undiksha Tahun Ajaran 2022/2023”. Skripsi disusun guna memenuhi persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan dukungan dan arahan ketika bimbingan. Melalui kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni atas fasilitas yang diberikan selama penyusunan skripsi.
2. Bapak I Wayan Sadnyana S.S., M.Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ibu Irvina Restu Handayani S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, serta saran dengan sabar selama penyusunan skripsi.
4. Ibu Ni Nengah Suartini S.S., M.A., Ph.D. selaku pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, serta saran dengan sabar selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
5. Ibu Yeni S.Pd., M.Pd selaku pembimbing akademik yang telah membantu dan memberikan banyak saran selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang yang telah memberikan saya motivasi dan bimbingan selama perkuliahan.
7. Ibu Dra. Ni Nengah Masni M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAS Lab Undiksha yang telah memberikan dukungan selama melakukan penelitian
8. Ibu Luh Januarti Asri Yastini S.Pd selaku guru bahasa Jepang SMAS Lab Undiksha yang telah membantu dan memberikan dukungan selama melakukan penelitian.
9. Siswa kelas XI Bahasa SMAS Lab Undiksha yang telah memberikan dukungan selama mengajar di SMAS Lab Undiksha.

10. Seluruh Keluarga terutama kakak tertua telah memberikan dukungan, tempat berkeluh kesah, selalu memberikan motivasi, dan doa terbaik selama perkuliahan hingga saat ini.
11. Teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang angkatan 2019 yang telah banyak memberikan saran dan bantuan selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
12. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak untuk perbaikan agar menjadi lebih baik. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya dalam bidang pendidikan.



Singaraja, 8 Juli 2023

Ayu Kris Utari Dewi Alit Mandala

DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
TRANSLITERASI.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	2
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	8
2.2 Kajian Teori.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
3.2 Lokasi Penelitian.....	29
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	29
3.4 Sumber Data.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	31
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil dan Pembahasan.....	35
4.2 Implikasi.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Rangkuman.....	60
5.2 Simpulan.....	60
5.3 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Model Penelitian	27
Bagan 2 Model Analisis Data Miles dan Huberman.....	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Latihan Quiziz	37
Gambar 4.2 Variasi Posisi Guru Ketika Mengajar	39
Gambar 4.3 Pendekatan Kekuasaan Guru Saat Evaluasi Berlangsung.....	45
Gambar 4.4 Penerapan Pendekatan Kebebasan Guru.....	47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Izin Permohonan Penelitian FBS Mengajar
- Lampiran 2. Surat Edaran FBS Mengajar
- Lampiran 3. Penyerahan Kembali Peserta FBS Mengajar
- Lampiran 4. Lembar Observasi Prinsip-prinsip Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Observasi Pendekatan Pengelolaan Kelas
- Lampiran 6. Lembar Observasi Komponen Keterampilan Pengelolaan Kelas
- Lampiran 7. Lembar Pedoman Wawancara Semi Terstruktur
- Lampiran 8. Hasil Observasi Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas
- Lampiran 9. Hasil Observasi Pendekatan Pengelolaan Kelas
- Lampiran 10. Hasil Observasi Komponen Pengelolaan Kelas
- Lampiran 11. Hasil Wawancara Semi Terstruktur
- Lampiran 12. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bab 13
- Lampiran 13. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bab 14
- Lampiran 14. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bab 15
- Lampiran 15. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bab 16
- Lampiran 16. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Bab 17
- Lampiran 17. Silabus XI Bahasa