

DAFTAR PUSTAKA

- Abdhiguna. (2019). Pengelolaan Kelas Oleh Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Di SMA Negeri 1 Tabanan. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 5(2), 94–100.
- Anton, A., & Usman, U. (2020). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Pendekatan Pengelolaan Kelas. *TAJDID: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 4(1), 69–83. <https://doi.org/10.52266/tadjid.v4i1.327>
- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 9. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11759>
- Chan, F. (2019). Strategi Guru Dalam Mengelola Kelas di Sekolah Dasar. *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, 3(4), 439–446.
- Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. PT RINEKA CIPTA.
- Fahmi, N. N., & Wafi, H. A. (2021). BELAJAR SISWA KELAS XII IPA V SMA DARUSSALAM BLOKAGUNG TEGALSARI BANYUWANGI TAHUN. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam (JMPID)*, 3(1), 143–156.
- Istiningsih, S. (2015). Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Elemen*, 1(1), 49. <https://doi.org/10.29408/jel.v1i1.79>
- Karim, M., & Saptono, S. (2020). Penerapan Flipped Learning Pada Pembelajaran Daring Efek Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Man Salatiga Pada Materi Sel. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Prosnampas)*, 2016, 141–145.
- Maryati. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41–60.
- Miles & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Universitas Indonesia Press.
- Misharti, M., & Susanto, B. W. (2021). Penerapan Manajemen Kelas Oleh Guru

- Sekolah Dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional. *Kreatifitas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 10(1), 36–51.
<https://ojs.diniyah.ac.id/index.php/Kreatifitas/article/view/284>
- Nafisah dkk. (2021). Penerapan Skill Abad 21 dalam Pembelajaran Bahasa Jepang secara Online di SMA. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang*, 9(2), 10.
- Nurhalisah, N. (2010). Peranan Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 13(2), 192–210.
<https://doi.org/10.24252/lp.2010v13n2a6>
- NURMALASARI, N. (2019). Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.32529/al-ilm.v2i1.260>
- Rafi, A., Ansar, A., & Sami, M. A. (2020). The Implication of Positive Reinforcement Strategy in dealing with Disruptive Behaviour in the Classroom: A Scoping Review. *Journal of Rawalpindi Medical College*, 24(2), 173–179. <https://doi.org/10.37939/jrmc.v24i2.1190>
- Riadi, P. R. (2018). Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Oleh Guru Bahasa Jepang SMA Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 4(1), 32–39.
- Robiah, W. M. U. (2021). Penggunaan Metode Dengan Perpaduan Karakteristik Pembelajaran (Blended Learning) Terhadap Pemahaman Materi Bahasa Jepang Siswa Sma. *Journal Hikari*, 14.
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/hikari/article/view/47228>
- Rohani. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Rineka Cipta.
- Sanjaya. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Kencana.
- Sugiarno. (2019). Komunikasi Nonverbal Guru dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 7 Medan. *Persepsi: Communication Journal*, 2(1), 1–19. <https://doi.org/10.30596/persepsi.v2i1.3914>
- Sumar, W. T. (2020). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

siswa memberikan pendidikan dan pengajaran baik secara formal maupun non formal (Aziz ,. *Jurnal Manajemen Pendidikan Jambura*, 1(4), 49–59.

Umar, U., & Hendra, H. (2020). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah. *KREATIF: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 99–112. <https://doi.org/10.52266/kreatif.v18i1.365>

Widia. (2020). *Manajemen Kelas Berbasis Mindfulness (Studi Pustaka)*. VI.

Widiasworo. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. DIVA Press.

Widiyono. (2020). Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di Sdn 02 Banjaran Jepara. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(2), 55–63. <https://doi.org/10.30595/.v1i2.8522>

Wiyani. (2013). *Desain Pembelajaran Pendidikan*. Ar-Ruzz Media.

Yulianti. (2019). Implementasi Pemahaman Lintas Budaya Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Di SMK Negeri 5 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undiksha*, 5(2), 259–267.

