

## DAFTAR RUJUKAN

- Ayuni, N. L. P. O. R. (2021). Kajian Etnosains Proses Produksi Garam Amed sebagai Pendukung Materi Pembelajaran IPA SMP (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10 (1), 45.
- Hardanie, Budiyanti Dwi. (2021). *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Hikmawati, K., & Khusniati, M. (2022). Kajian Etnosains dalam Proses Pembuatan Bubur Sumsum dalam Pembelajaran IPA. In *Proceeding Seminar Nasional IPA* (pp. 150-159).
- I Ketut, M. P., I Made, S., I Nyoman, S., I Nyoman, L., I Gusti Ngurah, S., DA, T. R., ... & I Made, S. (2019). *Sejarah Tenun Gianyar*.
- Istikomayanti, Y., Aldya, R. F., Djarawula, E., & Malo, A. R. (2023). Potensi Tenun Ikat Sebagai Sumber Belajar Berbasis Etnosains. *Jurnal Ilmiah Biosaintropis (Bioscience-Tropic)*, 8(2), 104-114.
- Jannah, F. (2022). Kajian Etnosains Berbasis Kearifan Lokal pada Pembuatan Tahu Besuki di Desa Jetis sebagai Sumber Belajar IPA di SMPN 3 Besuki. *Mualimin*.
- Mawati, A. T., Siregar, R. S., Fauzi, A., Purba, F. J., Sinaga, K., Ili, L., ... & Bermuli, J. E. (2021). *Strategi pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Nurchayani, D., Yuberti, Irwandani, Rahmayanti, H., Ichsan, I. Z., & Rahman, M. (2021). Ethnoscience learning on science literacy of physics material to support environment: A meta-analysis research. *Journal of Physics: Conference Series*, 1796, 1–8.
- Prahani, B. K., Deta, U. A., Lestari, N. A., Yantidewi, M., Jauhariyah, M. N. R., Kelelufna, V. P., Siswanto, J., Misbah, M., Mahtari, S., & Suyidno. (2021). A profile of senior high school students' science process skills on heat material. *Journal of Physics: Conference Series*, 1760, 1–5.
- Prasetyowati, R. (2014). Pembelajaran IPA SMP Menurut Kurikulum 2013. *Makalah PPM*, 1-8.
- Prayitno, T. (2020). *Mengenal Produk Nasional Batik dan Tenun*. Alprin.

- Purnamasari, S., Marpuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran ilmu pengetahuan alam berbasis etnosains untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Journal of Basic Education*, 2(1), 9–18.
- Sarini, P., & Selamat, K. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Etnosains Bali bagi Calon Guru IPA. *Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 13(1).
- Schleicher, A. (2019). PISA 2018: Insights and Interpretations. EOCED.
- Sepriyansyah, B. (2020). Perancangan Informasi Kain Tenun Cepuk Melalui Media Video Dokumenter (Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia).
- Sholikah, L., & Pertiwi, F. N. (2021). Analysis of science literacy ability of junior high school students based on Programme for International Student Assessment (PISA). *INSECTA: Integrative Science Education and Teaching Activity Journal*, 2(1), 95–104.
- Sibarani, R. (2012). Kearifan lokal: hakikat, peran, dan metode tradisi lisan. Asosiasi Tradisi Lisan (ATL).
- Sudarmin, S. (2014). Pendidikan karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal. Unnes Semarang.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Penelitian yang Bersifat Eksploratif, Enterpretif, Interaktif dan Konstruktif*. Bandung: Alfabeta
- Supriyadi. (2020). Kajian Etnosains pada Indigenous Science Suku Malind dalam Upaya Pengembangan Pembelajaran IPA Kontekstual Papua. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT)*, 8(1), 13-17.
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Peran Kebudayaan Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 344-354.
- Telagawathi, N. L. W. S. (2017). Pemberdayaan Usaha Kecil dan Menengah Kain Tenun Cepuk di Kecamatan Nusa Penida Kabupaten Klungkung, Bali. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 6(1), 1-9.
- Trianto. (2012). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang - Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional Indonesia.
- Wagiran, W. (2012). Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana (Identifikasi Nilai-Nilai Karakter Berbasis Budaya). *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(3).
- Widyawati, A., & Sujatmika, S. (2021). Electronic student worksheet based on ethnoscience increasing hots: literature review. *Proceedings: The International Conference on Technology, Education, and Science*, 2(1), 27–31.