

DAFTAR RUJUKAN

- Al-Fattah, M. D. J. (2021). *Penggunaan Teknik Role Playing Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Kesiapan Pengambilan Keputusan Karier Siswa SMP Negeri 2 Krian Sidoarjo*. 3(2), 6.
- Anderson, M. (1999). *The Development Of Intelligence*. UK: Psychology Press Ltd.
- Armstrong, T. (2005). *7 Kinds Of Smart. Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Asmani, J. M. (2010). *Panduan Efektif Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Cet.1)*. DIVA Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Becker, L. A. (2000). Effect Size Measures for Two Independent Groups. *Effect Size Becker*. <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n624>
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek: Konseling dan Psikoterapi (7th ed.)*. PT Refika Aditama.
- Gardner, H. (1999). *Intelligence reframed: Multiple intelligences for the 21st century*. Basic Books.
- Gazda, G. M. (1971). Group Counseling : a Developmental Approach. *Consillier Canadien*, 3(4), 5–25. <https://doi.org/10.1.1.1012.6716>
- Hasmi, N. (2019). *Pengaruh Teknik Role Playing Dalam Layanan Konseling Kelompok Terhadap Kepercayaan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Herlina, U. (2015). Teknik Role Playing dalam Konseling Kelompok. *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, 2(1), 94–107.
- Husniah, W. O., & Seliarti, T. (2018). Layanan Konseling Kelompok Melalui Teknik Latihan Asertif Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas Vii Smp Negeri 12 Baubau. *Psikologi Konseling*, 12(1), 110–119. <https://doi.org/10.24114/konseling.v12i1.12180>
- Khalila, I. R. (2019). Penerapan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 7 Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Quanta*, 3(2), 44–

50.

- Krismonita, S. (2021). *Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Role Playing Terhadap Peningkatan Konsep Diri Siswa Di SMAN 1 Singkarak* (Vol. 3, Issue 2).
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitative Approach To Content Validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- Lestari, D. (2017). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Mengurangi Perilaku Bullying*. Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Lwin, M. (2008). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Indeks.
- Nirmala, B. (2021). Pengembangan Skala Kecerdasan Interpersonal Remaja Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 6(1), 72–79. <https://doi.org/10.23887/XXXXXX-XX-0000-00>
- Oviyanti, F. (2017). Urgensi Kecerdasan Interpersonal Bagi Guru. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 75. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v3i1.1384>
- Pramundari, Y. F. (2010). *Deskripsi Tingkat Kecerdasan Interpersonal Para Siswa Kelas Xi Sma Bruderan Purworejo Tahun Ajaran 2009/2010 Dan Implikasinya Terhadap Usulan Topik-Topik Bimbingan Kelompok* (Vol. 15, Issue 2). Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Prasetyo, I. (2018). *Pengaruh konseling kelompok dengan teknik Assertive Training untuk meningkatkan kepercayaan diri belajar*. 1–120.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)* (cetakan 1). Ghalia Indonesia.
- Ramadhanti, B. D. (2021). Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI IIS 4 di SMA Antartika Sidoarjo. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(11), 1542–1557. <https://doi.org/10.46799/jst.v2i11.441>
- Roemlah, T. (1994). *Role playing sebagai salah satu alternatif teknik pengenalan karir di sekolah dasar*. Depdikbud IKIP Malang FIP.
- Sa'adah, M. (2021). *Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas V di MI Bahrul Ulum Dermo Lamongan*.
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intlligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Amara Books.
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(2), 35–42. <https://doi.org/10.31932/ve.v10i2.519>

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak* (Ed 11.). Jakarta: Erlangga.
- Solihah, N. (2018). Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Skripsi*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (2nd ed.). Alfabeta.
- Tartila, M. F., & Aulia, L. A.-A. (2021). Kecerdasan Interpersonal dan Perilaku Prososial. *Jurnal Psikologi : Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*, 8(1), 53–66. <https://doi.org/10.35891/jip.v8i1.2649>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1976). Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook. *Journal of School Psychology*, 14(1), 104. [https://doi.org/10.1016/0022-4405\(76\)90066-2](https://doi.org/10.1016/0022-4405(76)90066-2)
- Winkel, W. H. (2006). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Grasindo.
- Wulandari; dkk. (2016). Analisis Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Pada Pembelajaran Ekonomi Di Kelas X Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, 3 nomor 2, 183.

