

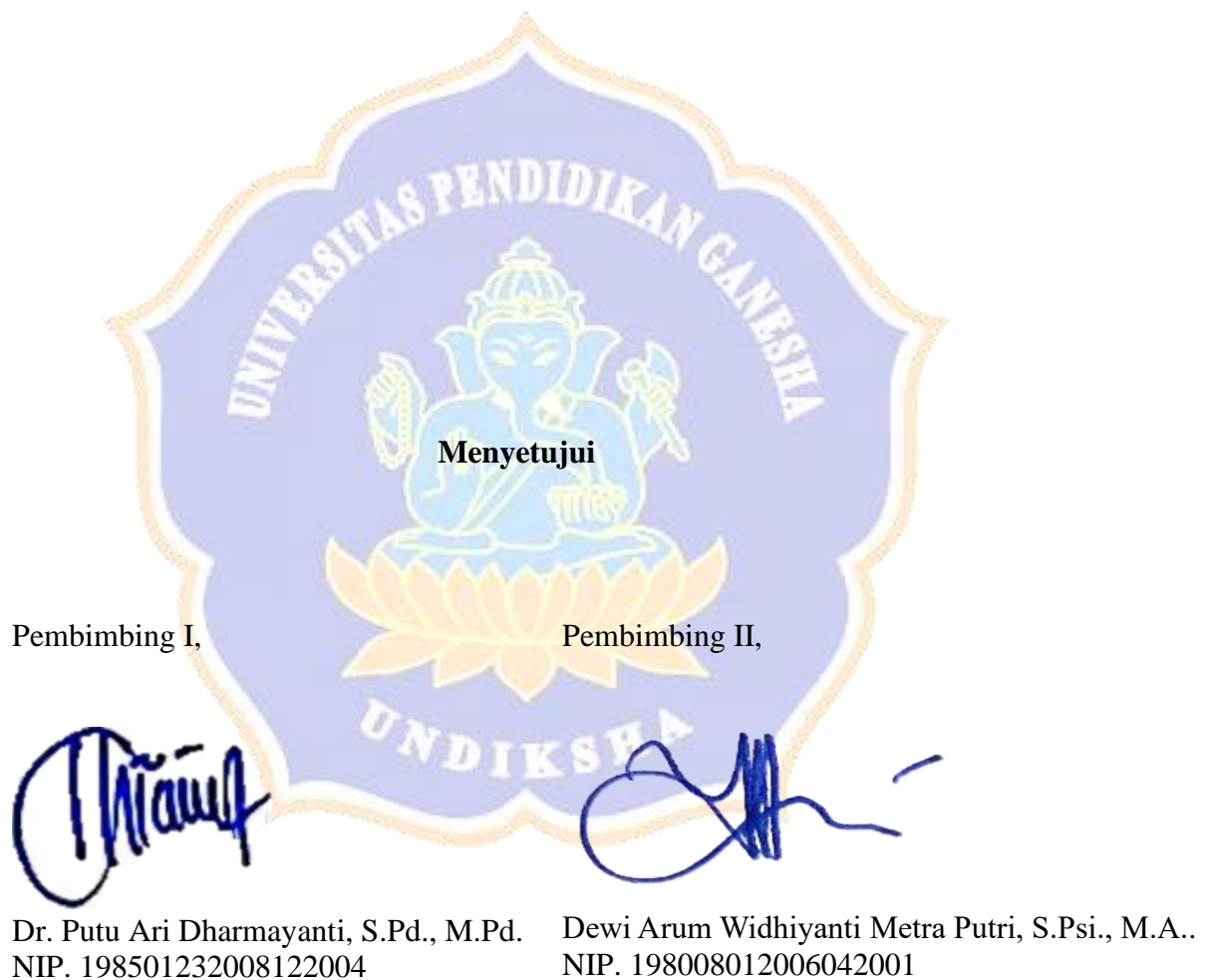
**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN KONSELING
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *ROLE PLAYING*
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
INTERPERSONAL SISWA SMA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Skripsi oleh Alfia Putri Ligeana Vat
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 7 Juli 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

(Penguji I)



Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 195708011983031003

(Penguji II)



Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501232008122004

(Penguji III)



Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A.
NIP. 198008012006042001

(Penguji IV)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Jum'at


Tanggal : 7 Juli 2023

Mengetahui,


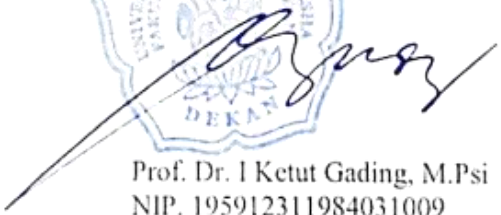
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. i Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001


Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd.,Kons
NIP. 198208162008121002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan ini



Alfia Putri Ligeana Vat

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi berjudul “Pengembangan Buku Panduan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Role Playing* Untuk Meningkatkan Kecerdasan Interpersonal Siswa SMA" dengan lancar dan diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih serta penghargaan yang setulusnya kepada:

1. Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
2. Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan dan motivasi selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal sesuai dengan rencana.
4. Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan selama menempuh pendidikan hingga penyelesaian skripsi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Bimbingan Konseling yang telah membantu dan memberikan ilmu pengetahuan semasa perkuliahan.
6. Ibu Kepala SMA Negeri 1 Singaraja yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya
7. Guru bimbingan konseling di SMA Negeri 1 Singaraja yang memberi dorongan dan membantu dalam bentuk apa pun atas pengerjaan skripsi ini.
8. Papa dan Mama tercinta yang tiada henti memberi dukungan dan doa selama pengerjaan skripsi ini berlangsung. Serta saudaraku mas Alif, adikku Salsa, dan Sepupu-sepupuku yang telah memberi dukungan dan motivasi hingga terselesaikannya skripsi ini.

9. Rekan mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling angkatan 2019 atas kebersamaannya selama empat tahun ini.
10. Sahabat-sahabat saya yaitu Ratih, Dian, Shania, dan Icha, serta Fika yang selalu memberi dukungan selama mengerjakan skripsi ini.
11. Diriku sendiri karena telah mau berusaha dan bekerja keras untuk menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.

Semoga semua hal yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah mendapatkan balasan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Semoga semua yang terkandung dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 20 Juli 2023

Alfia Putri Ligeana Vat,



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Kecerdasan Interpersonal	9
2.1.2 Teknik <i>Role Playing</i>	16
2.1.3 Konsep Konseling Kelompok	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	31
2.4 Perumusan Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Prosedur Pengembangan	35
3.3 Subjek Penelitian	37
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.4.1 Identifikasi Variabel	37
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	38
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	41
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	41
3.5.2 Instrumentasi Pengumpulan Data	41

3.6	Metode Analisis Data.....	44
3.6.1	Uji Validitas Isi Buku Panduan (CVR dan CVI)	44
3.6.2	Uji Efektivitas	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		47
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	47
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk Buku Panduan	47
4.1.2	Hasil Rancang Bangun Buku Panduan.....	52
4.1.3	Hasil Uji Validitas Isi Buku Panduan.....	56
4.1.4	Hasil Analisis Uji Efektivitas Implementasi Buku Panduan	60
4.2	Pembahasan	65
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	68
4.4	Implikasi Penelitian.....	69
BAB V PENUTUP.....		71
5.1	Rangkuman.....	71
5.2	Kesimpulan	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....		76
LAMPIRAN.....		79



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Validitas Isi	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Skala Kecerdasan Interpersonal	43
Tabel 3. 3 Skoring Skala Kecerdasan Interpersonal.....	43
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Instrumen	44
Tabel 4. 1 Daftar Gambar Bagian Buku Panduan.....	49
Tabel 4. 2 Nama Pakar/Ahli Validitas Isi Buku Panduan.....	52
Tabel 4. 3 Rancang Bangun Buku Panduan	52
Tabel 4. 4 Hasil penilaian pakar/praktisi.....	57
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan CVR dan CVI	58
Tabel 4. 6 Klasifikasi Skor Hasil Perhitungan CVI	59
Tabel 4. 7 Pre-test.....	61
Tabel 4. 8 Post-test	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4. 11 Hasil Uji Hipotesis	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Bagan Konsep Pengembangan.....	32
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2. Surat Menyelesaikan Penelitian.....	81
Lampiran 3. Hasil Uji Validasi Isi Buku Pandua	82
Lampiran 4. Rekapitan Hasil Uji Validasi Isi Buku Panduan	97
Lampiran 5. Angket Skala Kecerdasan Interpersonal	98
Lampiran 6. Tabulasi Data Pre-test	102
Lampiran 7. Tabulasi Data Post-test	102
Lampiran 8. Hasil Perhitungan Program SPSS.....	103
Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan	104
Lampiran 10. Produk Buku Panduan.....	106

