

DAFTAR RUJUKAN

- Ameliawati, D., Jalmo, T., & Yolida, B. (2017). Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar *Leaflet* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 7(3).
- Aqilla, V. T., & Effendi, E. (2022). Pengembangan LKPD Hakikat Ilmu Kimia Berbasis Etnosains Terintegrasi STEAM pada Pembelajaran di SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Universitas Riau*. 7(2).
- Arends, R. (2012). *Learning to Teach ninth edition*. New York : McGraw-Hill.
- BSNP. (2012). *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Literasi*, 9(2).
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang : IKIP Press.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). Belajar dan Pembelajaran. *Jakarta: Rineka cipta*.
- Duit, R., Widodo, A., & Wodzinski, C. T. (2007). Conceptual change ideas: Teacher's views and their instructional practice. In: S. Vosniadou, A. Baltas, X. Vamvakoussi (Eds), *Re-framing the conceptual change approach in learning and instruction* (pp. 197-217). Amsterdam: Elsevier Ltd.
- Fahdiani, D., Abudarin, A., & Fatah, A. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X

SMAN 1 Marikit. *Journal of Environment and Management*, Volume 3, Nomor 2 (hlm. 135-145).

Fajarini, A. (2018). *Membongkar Rahasia Pengembangan Bahan Ajar IPS*. Jawa Barat: Gema Press.

Fauziah, M., & Qomariyah, N. (2020). Kelayakan LKPD Materi Sistem Pernapasan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Peserta didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, Volume 9, Nomor 3 (hlm. 489-497).

Firmansyah, M. A. (2020). *Komunikasi Pemasaran*. Penerbit Qiara Media.

Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(2).

Gregory, R. J. (2000). *Psychological Testing: History, Principles, and Applications* (7th ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Harahap, A. V., Simatupang, Z., & Susanti, E. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, Volume 5, Nomor 3 (hml. 330-338).

Hidayat, A., & Sugiarto, L. (2020). Strategi Penangkalan & Penanggulangan Radikalisme Melalui Cultural Reinforcement Masyarakat Jawa Tengah. *Jurnal Usm Law Review*, 3(1).

Huda, M. N., Mulyono, M., Rosyida, I., & Wardono, W. (2019). Kemandirian Belajar Berbantuan Mobile Learning. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Negeri Semarang*.

Iskandarwassid & Dadang, S. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Junita, I. W., & Yuliani, Y. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Etnosains untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Transpor Membran. *BIOEDU: Berkala Jumlah Pendidikan Biologi*. 11(2).

Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). "Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah

Berbantuan 3D Pageflip”. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 516-525).

Mardawani. (2020). *Praktis Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Mariana, I. M. A., & Praginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.

Muhtarom, H., Arsandi, I., Kurniasih, D., Widia, N., & Sulaeman, S. (2021). Perubahan Budaya Jakarta: Luntarnya Nilai-Nilai Kesenian Ondel-Ondel Betawi Di Era Globalisasi. *Etnoreflika: Jurnal Sosial Dan Budaya*, 10(2).

Mulyasa, H. E & Wardan, A. S. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Muslimin, S., Rafiqah, R., & Iqbal, M. S. I. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains dengan Model Penalaran Kausal untuk Memecahkan Masalah. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 6(1).

Ngalimun. (2013). *Perkembangan dan Pengembangan Kreativitas*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Nuris, D. M., R., Nagari, P. M., & Nuraini, U. (2020). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi. *J-ABDIPAMAS*, 4(1), 75-82.

Nuralita, A. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran berbasis Etnosains dalam Pembelajaran Tematik SD. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).

OECD. (2018). PISA 2018 Result in Focus. [Online] Tersedia pada: https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018_CN_IDN.pdf

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007.

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Prastowo, A. (2014). *Panduan Penyusunan LKS*. Yogyakarta: Diva Press.

- Putra, H. S. A. (1998). Antropologi Ekologi: Beberapa Teori dan Perkembangannya. *Jurnal Antropologi* edisi 1. No 1 Juli-Desember. Laboratorium Antropologi FISIP Universitas Andalas.
- Rahmi, L., Razak, A., Violita., & Sumarmin, R. (2018). Development of Student's Worksheet with Inquiry Learning Model on Ecological and Environmental Changes for Class X Senior High School. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSAT)*, Volume 6, Nomor 2 (hlm. 448-453).
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan*. Depok: Rajawali pers.
- Rusman. (2012). *Model – Model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Persada.
- Sadra, I W. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas Satu Sekolah Dasar*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sari, M. W., Sunarto, A., & Walid, A. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa di SMP Negeri 15 Bengkulu Utara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*. 8(1).
- Sears & Zemansky, (2004). *University Physics, 10th ed.* Addison-Wesley Publishing Company. Massachusetts.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: Yayasan Barcode.
- Siagian, G., Sirait, D. E., Situmorang, M. V., & Silalahi, M. V. (2022). Pengembangan e-LKPD Berbasis Etnosains untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains pada Materi Zat Makanan. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Nommensen Siantar (JP2NS)*. 02(02).
- Suastra, I.W. (2006). *Merekonstruksi Sains Asli (Indegenous Science) dalam Rangka Mengembangkan Pendidikan Sains Berbasis Budaya Lokal di Sekolah (Studi Etnosains pada Masyarakat Panglipuran Bali)*. Ringkasan Disertasi. UPI Bandung.

- Sudarmin. (2016). *Etnosains dan Kearifan Lokal dalam Konteks Pembelajaran dan Penelitian Pendidikan*. Semarang: Swadaya Manunggal.
- Sudirman, A. S., Raharjo, R., & Amung, H. (2015). *Media Pendidikan*, Jakarta: Grafindo Persada.
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran.. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Surasmi, W.A. (2019). *Penerapan Pendekatan Sainifik Dalam Proses Pembelajaran Kurikulum 2013*. Artikel : Universitas Terbuka UPBJJ Surabaya.
- Syariffudin., Supiono., & Burhanuddin. (2019). *Guru Mari Menulis Penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Yogyakarta Graha Ilmu.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Priantini, D. A. M. O. (2022). Lembar Kera Peserta Didik Berbasis Kontekstual pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1).
- Yusuf, W. F. (2018). Implementasi Kurikulum 2013 (K-13) pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Dasar (SD). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, NA 3(2).