

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
BERORIENTASI KARAKTER PROFIL PELAJAR
PANCASILA PADA MATERI KLASIFIKASI
MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

**Oleh
Ni Luh Putu Febriyanti Wiryani
NIM 1913071040**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 19631104 198803 2 001

Pembimbing II,



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19931006 201903 2 021

Skripsi oleh Ni Luh Putu Febriyanti Wiryani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 05 Juli 2023

Dewan Penguji,



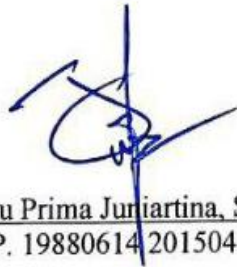
Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 19631104 198803 2 001

(Ketua)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19931006 201903 2 021

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19890625 201504 1 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Juli 2023

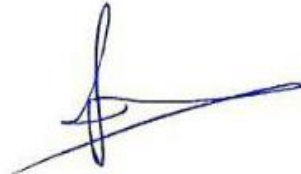
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001

Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul “**Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Berorientasi Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang ditajuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 05 Juli2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Putu Febriyanti Wiryani
NIM. 1913071040

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Berorientasi Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan baik berupa material maupun moral dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
- 2) Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA dan selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 3) Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
- 4) Bapak dan Ibu dosen di Lingkungan Program Studi Pendidikan IPA hingga ke lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi, dan semangat penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
- 5) Nyoman Sudiarsa, S. Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Singaraja.
- 6) Ketut Arya, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 8 Singaraja yang telah bersedia memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 8 Singaraja.

- 7) Bapak/Ibu Guru IPA dan *Staff* Tata Usaha di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan LKPD.
- 8) Bapak/Ibu Guru IPA dan *Staff* Tata Usaha di SMP Negeri 8 Singaraja yang telah bersedia memberikan data dan melakukan uji kepraktisan LKPD.
- 9) Siswa/Siswi di SMP Negeri 2 Singaraja yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan LKPD.
- 10) Siswa/Siswi di SMP Negeri 8 Singaraja yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan LKPD.
- 11) Bapak I Made Wiryana, S.H., dan Ibu Varida Weniki selaku orang tua yang selalu mendoakan, memberikan semangat, memberikan motivasi, dan dukungan selama menuntut ilmu.
- 12) Rekan-rekan mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA angkatan 2019 yang telah banyak memberikan dorongan dan dukungan moral selama menuntut ilmu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini belum mencapai kata sempurna karena terdapat keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi perkembangan dunia pendidikan di bidang IPA.

Singaraja, 05 Mei 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

ABSTRAK.....	i
PRAKATA.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	11
1.6 Manfaat Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Pengembangan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.3 Uji Coba Produk.....	46
3.3.1 Desain Uji Coba.....	46

3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	46
3.3.3 Jenis Data	47
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56
4.1.1 Hasil Analisis (<i>Analyze</i>).....	56
4.1.2 Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	63
4.1.3 Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>).....	69
4.1.4 Karakteristik Produk	79
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.2.1 Pembahasan Hasil Analisis (<i>Analyze</i>).....	85
4.2.2 Pembahasan Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	89
4.2.3 Pembahasan Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	91
4.2.4 Pembahasan Karakteristik Produk.....	95
4.3 Implikasi Penelitian.....	96
BAB V PENUTUP.....	98
5.1 Rangkuman	98
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Urutan Komponen pada LKPD	27
3.1 Rancangan Awal LKPD	43
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3 Kisi-kisi Angket Validasi	49
3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru	50
3.5 Kisi-kisi Angket Keterbacaan Siswa	51
3.6 Tabulasi Penilaian Ahli	52
3.7 Kualifikasi Validitas	53
3.8 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan	54
3.9 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan	55
4.1 Capaian Pembelajaran IPA	57
4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	59
4.3 Capaian, Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	60
4.4 Nilai Karakter Profil Pelajar Pancasila Dibangun pada LKPD	63
4.5 Kebutuhan LKPD	64
4.6 Rancangan LKPD	65
4.7 Gambaran Umum Tampilan LKPD	67
4.8 Hasil Tabulasi Penilaian Ahli	70
4.9 Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Masukan Dosen Ahli	71
4.10 Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru	73
4.11 Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Masukan Guru	74
4.12 Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa	76
4.13 Hasil Perbaikan LKPD Berdasarkan Masukan Siswa	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pengembangan.....	38
3.1 Prosedur Pengembangan	40
4.1 Judul-judul Materi LKPD	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP N 2 Singaraja.....	110
02. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SMP N 8 Singaraja.....	111
03. Hasil Uji Validasi oleh Dosen Ahli.....	112
04. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	123
05. Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	149
06. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Project Based Learning</i> Berorientasi Karakter Profil Pelajar Pancasila pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP	189

