

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrijhon, N. S., Sutrisno, S., & Maison, M. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Model PJBL-STEM Terintegrasi Karakteristik *Entrepreneur* Berorientasi Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1-8.
- Alanur, S. N., Jamaludin, J., & Amus, S. 2023. Analisis Profil Pelajar Pancasila dalam Buku Teks Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 179-190.
- Anita, Y., Walidi, A., Akmal, A. U., Kenedi, A. K., Hamimah, H., Arwin, A, & Masniladevi, M. 2022. Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis *Social and Emotional Learning* untuk Meningkatkan Nilai Profil Pelajar Pancasila Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7078-7095.
- Amalia, S. S., & Alfiansyah, I. 2022. Model Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Al-Fatih*, 5(2), 239-254.
- Aprilda, N. M. M., Kusmana, A., & Rustam, R. 2021. Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan CTL pada Materi Teks Hasil Laporan Observasi Kelas X SMA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 4(3), 434-442.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. 2022. *Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- BSNP. 2012. *Instrumen Penilaian Tahap II. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BSNP.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. *Capaian pembelajaran tertuang dalam SK BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. 2022. *Nomor 009/H/KR/2022 tentang Dimensi, Elemen dan Subelemen Profil Pelajar*

*Pancasila pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.

Bujuri, D. A. 2018. Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 37-50.

Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal.

Fahdiani, D., Abudarin, A., & Fatah, A. H. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis *Discovery Learning* pada Konsep Reaksi Reduksi Oksida di Kelas X SMAN 1 Marikit. *Jurnal of Environment and Management*, 3(2), 135-145.

Fauziah, M., & Qomariyah, N. 2020. Kelayakan LKPD Materi Sistem Pernapasan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains dan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(3), 489-497.

Ghoni, M., H. 2022. Pengembangan LKPD Berbasis Nilai Beriman Bertakwa Berakhlak Mulia dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Dialektika Pendidikan IPS*, 2(2), 286-302.

Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.

Hamzah, M. R., Mujiwati, Y., Khamdi, I. M., Usman, M. I., & Abdin, M. Z. 2022. Proyek Profil Pelajar Pancasila sebagai Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(4), 553-559.

Handayani, R., Minarti, I. B., Mulyaningrum, E. R., & Sularni, E. 2023. Perwujudan Profil Pelajar Pancasila melalui Problem Based Learning pada Pembelajaran IPA di SMPN 37 Semarang. *Journal on Education*, 6(1), 518-525.

Herowati, H. 2023. Analisis Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Materi Perubahan Fisika dan Kimia Terhadap Keaktifan Belajar Peserta Didik. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4603-4612.

Hidayanti, T. M., & Ain, S. Q. 2021. Lembar Kerja Siswa (LKS) pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Dasar Kelas IV. *Mimbar Ilmu*, 26(2), 186-192.

- Hulu, G., & Dwiningsih, K. 2021. Validitas LKPD Berbasis *Blended Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Melatihkan Visual Spasial Materi Ikatan Kovalen. *UNESA Journal of Chemical Education*, 10(1), 56-65.
- Husadati, S. F. D., Agustini, F., Siswanto, J., & Kanitri, N. 2023. Penanaman Nilai-Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Pembelajaran Berbasis *Project Based Learning* di SDN Pedurungan Kidul 01 Semarang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 1148-1155.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*: Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2019. *Grafik Capaian Rata-Rata Nilai Ujian Nasional*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Edisi 1*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. *Buku Saku Tanya Jawab Merdeka Belajar*. 2021.
- Khotimah, R. P., & Sari, M. C. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Higher Order Thinking Skills (HOTS)* Menggunakan Konteks Lingkungan. *Jurnal Aksioma*, 9(3), 761-755.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. 2019. Model ADDIE untuk Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah Berbantuan 3D Pagflip. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 1(1), 516-525.
- Lauren, N., Kartono, K., & Salimi, A. 2023. Pengembangan LKPD *Project Based Learning* Pembelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 40 Pontianak Utara. *AS-SABIQUN*, 5(4), 1143-1158.
- Ma'sumah, A., & Mitarlis, M. 2021. Pengembangan LKPD Berorientasi STEM dengan Model PJBL Materi Larutan Elektrolit Nonelektrolit dengan Memanfaatkan Bahan Sekitar. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 3(1), 22-34.

- Muhajir, M., Sugiati, A., & Syahrir, M. 2023. Mendesain Media Pembelajaran dalam Mereduksi Kejenuhan Belajar Anak Didik. *Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 5(2), 298-305.
- Mutiara, A., Wagiran, W., & Pristiwati, R. 2022. Pengembangan Buku Pengayaan Elektronik Cerita Fabel Bermuatan Profil Pelajar Pancasila Elemen Gotong Royong sebagai Media Literasi Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2419-2429.
- Nasution, S. R. A. 2018. Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Model *Project Based Learning (PjBL)* untuk Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 4(2), 50-50.
- Natasha, S., & Wisanti, W. 2020. Kelayakan LKPD Klasifikasi dan Kekerabatan Paku-Pakuan Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Analitis Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 9(2), 150-158.
- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2019. Peningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Project Based Learning* Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1082-1092.
- Nurfitriyanti, M. 2016. Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(2), 149-160.
- Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati. 2022. Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3639-3648.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021.
- Prastowo, A. 2014. *Panduan Penyusunan LKS*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanti, S., & Sholihah, M. 2021. Pengembangan LKPD Elektronik dengan Pendekatan STEM Berbasis *Project-Based Learning* Materi Energi dan Pemanfaatannya. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 5(2), 670-685.
- Rahayuningsih, F. 2021. Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177-187.



- Rahman, A. 2022. *Project Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik*. Penerbit NEM.
- Rohaeni, S. 2020. Pengembangan Sistem Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model ADDIE pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Rosmita, I. 2021. *Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Koloid Bermuatan Budaya Lokal Bali*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Bali: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sadra, I. W. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berwawasan Lingkungan dalam Pelatihan Guru Kelas Satu Sekolah Dasar*. Disertasi (tidak dipublikasikan). Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Safitri, A., Wulandari, D., & Herlambang, Y. T. 2022. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila: Sebuah Orientasi Baru Pendidikan dalam Meningkatkan Karakter Siswa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7076-7086.
- Sari, L., Taufina, T., & Fachruddin, F. 2020. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Menggunakan Model PJBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 813-820.
- Saragih, M. 2020. Analisis Lembar Kerja Siswa (LKS) Biologi di Kota Binjai yang digunakan Siswa Kelas VII Semester Gasal 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Simantek*, 4(2), 69-77.
- Seniati, D., Jamiah, Y., & Suratman, D. 2023. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendidikan Karakter pada Materi Pecahan di Kelas V Min 2 Pontianak Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 9(1), 38-47.
- Sudarmiani, S., 2013. Membangun Karakter Anak dengan Budaya Kearifan Lokal dalam Proses Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Pembelajarannya*, 1(1), 54-72.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastris, S., Syahril, S., Adi, N., & Ermita, E. 2022. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Profil Pelajar Pancasila Bagi Guru di Sekolah Dasar. *JRTI: Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. 7(3), 413-420.

- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Ketut, P. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Trimunarti, E., Adnan, A., & Hartati, H. 2019. Uji Validitas Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk SMAN pada Konsep Sistem Ekskresi. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya*, 267-273.
- UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. Jakarta : Presiden Republik Indonesia.
- Wena, M. 2010. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, Y. 2017. *Penerapan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Bencana Alam di Kelas V Min 38 Aceh Besar*. Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Zuriah, N. 2006. *Metode Penelitian Sosial Dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

