

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA  
INGGRIS MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR (PGSD)**

Oleh  
**Ni Kadek Nilawati, NIM 1911031324**  
**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa modul praktikum pada mata kuliah Bahasa Inggris. Model penelitian yang digunakan adalah model *ADDIE*, adapun beberapa tahapan pada model ini yaitu : (1) *analyze*, (2) *design*, (3) *development*, (4) *implementation*, dan (5) *evaluation*. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 ahli untuk mengetahui validitas modul yang dikembangkan. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah kuisisioner dan tes. Data dari kuisisioner dianalisis menggunakan rumus rata-rata untuk mengetahui validitas dan kepraktisan produk. Metode tes dilakukan untuk menguji efektivitas produk. Uji coba produk dilaksanakan uji coba kelompok kecil pada kelompok eksperimen menggunakan desain *One Group Pre-test-Posttest Design*. Kelompok eksperimen diberikan *pre-test* (tanpa produk) dan dilanjutkan dengan penggunaan produk kemudian diberikan *post-test* sebagai uji keefektifan produk. Variabel bebas pada penelitian ini adalah modul ajar dan variabel terikat pada penelitian ini adalah hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan (1) modul praktikum Bahasa Inggris memperoleh indeks validitas ahli materi I dan II rata-rata skor sebesar 95,5%, ahli media I dan II rata-rata skor sebesar 87%, dan ahli desain I dan II rata-rata skor sebesar 87% termasuk ke dalam validitas sangat baik. (2) Hasil penilaian ahli praktis memperoleh hasil sebesar 87%. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan Independent Sample T-Test/Uji-t Sampel tidak Berkorelasi. Berdasarkan hasil analisis Independent Sample T-Test/Uji-t Sampel tidak Berkorelasi diperoleh nilai signifikansi (sig. 2- tailed) sebesar 0,000. Berdasarkan hasil tersebut, dapat dilihat bahwa nilai Sig. < 0.05. Sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima Hasil uji efektivitas produk dinyatakan sangat baik menurut hasil uji coba produk terhadap mahasiswa melalui hasil belajar *pre test* nilai rata-rata memperoleh hasil sebesar 52,79 dan hasil belajar *post-test* nilai rata-rata memperoleh hasil sebesar 82,14. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan bersifat valid ditinjau dari hasil penilaian ahli, praktis ditinjau dari hasil penilaian praktisi dan efektif ditinjau dari hasil uji coba produk terhadap mahasiswa. Modul ajar yang valid, praktis dan efektif diharapkan mampu mengatasi nilai hasil belajar mahasiswa. Melalui Pengembangan modul praktikum Bahasa Inggris diharapkan mampu membantu permasalahan mahasiswa saat mengikuti perkuliahan.

**Kata kunci** : pengembangan, modul, bahasa inggris.

**BAHASA INGGRIS MAHASISWA PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR (PGSD)**

**Oleh  
Ni Kadek Nilawati, NIM 1911031324  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTACT**

This research aims to develop a product in the form of a practicum module in English courses. The research model used is the ADDIE model, while several stages in this model are: (1) analyze, (2) design, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The subjects in this study were 6 experts to determine the validity of the developed module. Data collection methods in this study are questionnaires and tests. Data from the questionnaires were analyzed using the average formula to determine the validity and practicality of the product. The test method is carried out to test the effectiveness of the product. Product trials were carried out in small group trials in the experimental group using the One Group Pre-test-Posttest Design. The experimental group was given a pre-test (without the product) and continued with the use of the product and then given a post-test as a test of product effectiveness. The independent variable in this study is the teaching module and the dependent variable in this study is learning outcomes. The results showed (1) the English practicum module obtained a validity index of material experts I and II with an average score of 95.5%, media experts I and II with an average score of 87%, and design experts I and II with an average score of 87% included in very good validity. (2) The results of the practical expert's assessment obtained a result of 87%. Testing the hypothesis in this study was carried out using the Independent Sample T-Test/T-Test Samples are not correlated. Based on the results of the analysis of the Independent Sample T-Test/Test-Test Samples that are not correlated, a significance value (sig. 2-tailed) of 0.000 is obtained. Based on these results, it can be seen that the value of Sig. < 0.05. So it can be concluded that Ho is rejected and H1 is accepted. The results of the product effectiveness test were stated to be very good according to the results of product trials on students through the pre-test learning outcomes with an average score of 52.79 and post-test learning outcomes with an average score of 82.14. The results of this study indicate that the learning tools developed are valid in terms of the results of expert assessments, practical in terms of the results of practitioners' assessments and effective in terms of the results of product trials on students. Teaching modules that are valid, practical and effective are expected to be able to overcome the value of student learning outcomes. Through the development of the English practicum module, it is hoped that it will be able to help students with problems while attending lectures.

**Keywords : development, module, english**