

DAFTAR PUSTAKA

- Aprileny Hutahaean, L., Pendidikan Ekonomi, P., & Sebelas Maret Surakarta, U. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana Unimed Pemanfaatan E-Module Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Di Era Digital..*
- Muhimatunnafingah, S., & Arif Musadad, A. (2022). *Efetivitas Model Pembelajaran Mandiri Menggunakan Modul Digital Dan Modul Cetak Terhadap Hasil Belajar Sejarah Ditinjau Dari Minat Baca Siswa.*
- P., Zainal Fanani, M., Ade Prasetyo, H., Dwi Puji Hastuti, M., Nur Fadhilatur Rohim, B., Afif Abdullah, A., & Salman Alfarizi, A. (2020). *Peningkatan Minat Belajar Dan Minat Baca Siswa Melalui Media E-Learning Dan E-Library Untuk Mendukung Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kab/Kota Blitar Tahun 2020.*
- Monoarfa, M., & Haling, A. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru.*
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118.
- Ghea Putri Fatma Dewi (2012). *Dalam Video Sebagai Media Pembelajaran Siswa SD Berbasis Macromedia Flash Skripsi Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Wijayanti, A., & Gunawan, Y. B. (2021). *Pembelajaran Bahasa Inggris Dengan Bantuan Media Video Pendek Youtube (Vol. 5, Issue 1).*
- permata, B., Wahyono, H., Wardoyo, C., Permata, B., Studi Pendidikan Ekonomi,
- FH, Y., Fatimah, S., & Barlian, I. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Dengan Pendekatan Konstektual Pada Mata Kuliah Teori Ekonomi Mikro. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 36–46.

- Tabularasa, J., & Unimed, P. (n.d.). *Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian* (Vol. 6, Issue 1).
- Mella, B., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Keragaman Budaya. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 127–136.
- Suryani, K., Setia Utami, I., & Fitri Rahmadani, A. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3).
- Guru MAN, Sp. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19 Siswa Kelas XI MAN 1 BUNGO. *Jurnal Pendidikan Matematika Mat-Edukasia*, 7(1).
- Fajri, M. I. (2022). *Pengembangan ,Media Pembelajaran Komik (Chemisc) Untuk Peserta Didik SMA/MA Untuk Kelas XI Semester 2*
- Urwatul Wutsqa, A., Pendidikan Islam, K., & Masang, A. (2021). Hakikat Pendidikan. *Juni 2021 /*, 1(1).
- Pendidikan Ekonomi Undiksha, J., & Tenri Ampa, A. (2020). *Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*. 12(2)
- Dan, K., Dalam, R., Pembelajaran, T., Rohman, A., Kuswandi, D., & Ulfa, S. (2019). JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran) Pengembangan Multimedia Pembelajaran Vocabulary Materi Buah-Buahan Berbasis Mobile Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas III SD Article History. In *JINOTEP* (Vol. 5, Issue 2).
- Admelia, M., Farhana, N., Agustiana, S. S., Fitri, A. I., & Nurmalia, L. (2022). Efektifitas penggunaan aplikasi Canva dalam pembuatan modul pembelajaran interaktif Hypercontent di Sekolah Dasar Al Ikhwan. *KACANEGARA Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 177.
- Noor Akhmadi, M., PGRI Adibuana Surabaya Jl Dukuh Menanggal XII, U., Menanggal, D., Gayungan, K., Sby, K., & Timur, J. (2022). *Pengembangan Modul Digital Ips Materi Pengembangan Peninggalan Sejarah Di Lingkungan Setempat*

- Budiman, M. A., Widyaningrum, A., & Azizah, M. (2020). *Kreatifitas Guru Dalam Memilih Media Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Sekolah Dasar*.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42.
- Pembelajaran, H., Inggris, B., Sekolah, D., Hartin, D., Pendidikan, D., Kebudayaan, D. and Kendari, K. (2017) *Pembelajaran Bahasa Inggris di sekolah dasar*
- Arlini, H., Humairah, N., & Sartika, D. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share dengan Teknik Advance Organizer* (Vol. 3, Issue 2)
- Lestari, W. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Andragogi Pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Palembang. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1): 171-177.
- Eka Wulandari (2018). Modul Praktikum Bahasa Inggris I, Politeknik Kesehatan Kemenkes Malang Jurusan Keperawatan Prodi D-III Keperawatan Malang Tahun 2018
- Wijayanti, (2015) Modul Pelatihan *Simple Conversation* Mata Kuliah Percakapan Bahasa Inggris
- Nurlaila, T. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berwawasan Ekowisata Dan Kearifan Lokal Pada Komunitas Rumah Bambu Desa Tanah Rata Maluku Tengah
- Mulyadi, Alfani, W. (2021) Pengemban Modul Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Powerpoint Meningkatkan Motivasi Belajar
- Sahamudin. Bacthiar S, Bachri, Fajar Arianto. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Konsep Kewarganegaraan Digital Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK Pembangunan Surabaya

Nurul Khotima, Ana Nurhasanah Damanhuri. (2021). Pengembangan Buku Ensiklopedia Budaya Berbasis Kearifan Lokal Banten Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 10(1) 51-66

