

**PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA  
INGGRIS MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH  
DASAR (PGSD)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**Ni Kadek Nilawati**

**1911031324**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2023**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT -SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

**Pembimbing I**



Gede Wida Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403272015041001

**Pembimbing II**



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

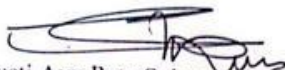
Skripsi oleh Ni Kadek Nilawati ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 27 Juni 2023

Dewan Penguji,



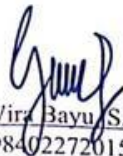
Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

(Ketua)



Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M. Pd  
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198402272015041001

(Anggota)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198601102015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

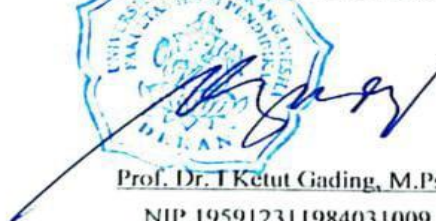
Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.  
NIP.195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Nilawati  
NIM. 1911031324

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Mahasa Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing I yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd, M.Pd., sebagai Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan perangkat pembelajaran.

7. Orang tua, keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 3 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	18
1.1 Latar Belakang .....	18
1.2 Identifikasi Masalah .....	23
1.3 Batasan Masalah.....	24
1.4 Rumusan Masalah .....	24
1.5 Tujuan Penelitian.....	24
1.6 Manfaat Penelitian.....	25
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	26
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	27
1.9 Definisi Istilah .....	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	30
2.1 Kajian Teori.....	30
2.1.1 Definisi Penelitian Pengembangan .....	30
2.1.2 Ciri-Ciri Penelitian Pengembangan.....	32
2.1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	32
2.2 Modul Ajar Digital .....	32



2.2.1	Definisi Modul Ajar Digital .....	32
2.2.2	Kriteria Bahan Ajar .....	33
2.2.3	Kelebihan dan Kekurangan Modul Ajar Digital .....	34
2.2.4	Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul Ajar Digital .....	35
2.2.5	Proses Penyusunan Modul Ajar Digital .....	36
2.2.6	Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul Ajar Digital .....	36
2.3	Hakikat Pembelajaran Bahasa Inggris .....	37
2.3.1	Definisi Pembelajaran Bahasa Inggris .....	37
2.3.2	Tujuan Pembelajaran Bahasa Inggris .....	38
2.3.3	Fungsi Pembelajaran Bahasa Inggris .....	38
2.4	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
2.5	Kerangka Berfikir .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>47</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	47
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	47
3.3	Uji Coba Produk .....	49
3.4	Jenis Penelitian .....	53
3.5	Jenis Data .....	55
3.6	Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	55
3.7	Instrumen Penelitian .....	56
3.8	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	65
3.9	Teknik Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>75</b>
4.1	Hasil Penelitian .....	75
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk .....	75
4.1.2	Penyajian Data Uji Validitas Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris .....	93
4.1.3	Penyajian Data Uji Kepraktisan Penggunaan Modul Praktikum Bahasa Inggris mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar .....	100
4.1.4	Penyajian Data Uji Efektivitas Penggunaan Modul Praktikum Bahasa Inggris terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar .....	102
4.2	Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	102
4.2.1	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data .....	103

4.2.2 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	103
4.2.3 Hasil Pengujian Hipotesis .....	104
4.3 Pembahasan .....	104
4.4 Implikasi Penelitian .....	107
BAB V PENUTUP.....	108
5.1 Rangkuman.....	108
5.2 Simpulan.....	110
5.3 Saran.....	110
Jadwal Waktu Penelitian.....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113
LAMPIRAN.....	116



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pre - experimental Design One Group Pretest-Posttest Design.....	52
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Untuk Ahli Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Media Pembelajaran.....	59
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba untuk Ahli Desain Pembelajaran.....	61
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar.....	63
Tabel 3. 6 Kisi – kisi Instrumen Uji Efektifitas Posttest.....	63
Tabel 3. 7 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	65
Tabel 3. 8 Tabuasi Silang Validasi Soal.....	65
Tabel 3. 9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	66
Tabel 3. 10 Tabulasi Silang Ahli Materi Pembelajaran.....	66
Tabel 3. 11 Tabulasi Silang Ahli Media Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 12 Tabulasi Silang Ahli Desain Pembelajaran.....	67
Tabel 3. 13 Tabulasi Silang Ahli Materi Pembelajaran Uji Instrumen Tes Hasil Belajar.....	68
Tabel 3. 14 Reliabilitas butir soal.....	70
Tabel 3. 15 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	70
Tabel 3. 16 Kriteria Daya Pembeda.....	71
Tabel 3. 17 Kriteria Lembar validasi.....	72
Tabel 3. 18 Kriteria Kepraktisan.....	73
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	77
Tabel 4. 2 Penyusunan Kerangka Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris.....	79
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	94
Tabel 4. 4 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Menurut Ahli Media Pembelajaran.....	96
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Validitas Modul Ajar Menurut Ahli Desain Pembelajaran.....	98
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Keprktisan Modul Ajar Menurut Praktisi.....	100
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektivitas.....	102

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian.....	46
Gambar 3. 1 Desain Uji Coba Produk.....	51
Gambar 3. 2 Model Pengembangan ADDIE.....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat penelitian.....	117
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1 .....	142
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	148
Lampiran 4 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran I.....	154
Lampiran 5 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran II.....	157
Lampiran 6 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran I .....	159
Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran II.....	161
Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran I .....	163
Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran II.....	165
Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi I .....	167
Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi II.....	169
Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Ahli I .....	171
Lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Ahli II.....	172
Lampiran 14 Storyboard Pembuatan Video Materi Pembelajaran .....	173
Lampiran 15 Hasil Tes Hasil Belajar Uji Efektivitas Kelompok kecil (Soal Pilihan Ganda ).....	176
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen (Soal Post-test).....	177
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Instrumen (Soal post-test).....	178
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen (Soal post-test)	179
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen (Soal post-test) .....	180
Lampiran 20 Soal Post-test Uji Efektivitas.....	181
Lampiran 21 Dokumentasi kegiatan Pemberian Pre-test dan Post-test ada kelompok eksperimen .....	188
Lampiran 22 Uji efektivitas Tes Hasil Belajar Pre-test dan Post-test.....	189
Lampiran 23 Hasil Wawancara dengan Dosen Pengampu Matakuliah.....	190