

Lampiran 1 Surat-surat penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 149/UN48.13.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth., Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd (Judges I)

di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa instrument (sebagai *Judges I*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
 NIP : 198202142008121004
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bawa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
 NIM : 1911031324
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2023
 Dosen/Pakar,

Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd
 NIP. 198202142008121004



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jl. Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 149/UN48.13.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Adr. I Wy. Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. (*Judges* II)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa instrument (sebagai *Judges* II) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
 NIP : 1988070820140410003
 Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bawa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
 NIM : 1911031324
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

NIP. 198807082014041003



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 459/UN48.05.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*sebagai ahli materi*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama	: Ni Kadek Nilawati
NIM	: 1911031324
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi	: Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd
NIR : 1986070320160502242
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 22 Mei 2023
Ahli Materi Pembelajaran

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd.,M.Pd

NIR. 1986070320160502242



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 459/UN48.05.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Ibu Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*sebagai ahli materi*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 April 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd
 NIR : 20215421
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu
 Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
 Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
 NIM : 1911031324
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk Ahli Materi Pembelajaran.
 Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
 mestinya.

Singaraja, 17 Mei 2023
 Ahli Materi Pembelajaran

Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd
 NIR. 2021.5.421



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 149/UN48.13.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*sebagai ahli desain*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Desain Pembelajaran

Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 149/UN48.13.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*sebagai ahli media*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP : 198202142008121004
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Media Pembelajaran

Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 149/UN48.13.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adr. I Wy. Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*sebagai ahli media*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Media Pembelajaran

Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 149/UN48.13.4/LL/2023
Lampiran : Instrumen Penelitian
Perihal : Uji Ahli Produk Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Bapak Adr. I Wy. Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk (*sebagai ahli desain*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 28 Maret 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRODUK

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP : 198807082014041003
Jabatan : Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu
Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Validitas Produk Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Desain Pembelajaran

Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

TTD PENGUMPULAN DATA



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 286/UN48.07.6/1.1./2023
Perihal : Mohon Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar
di Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu menerima dan mengizinkan mahasiswa kami berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja,
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 151/UN48.20.5/LL/2023
Lampiran : Kuisioner Penilaian Kepraktisan
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Kepada Yth. Ibu Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id> E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 1986070320160502242
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu
 Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
 Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
 NIM : 1911031324
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Kepraktisan media pembelajaran terhadap penelitian
 dengan judul : "Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris" pada tanggal 29 Mei 2023.
 Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
 mestinya.

Singaraja, 4 Juni 2023
 Praktiki,

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
 NIR. 1986070320160502242



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 151/UN48.20.5/LL/2023
Lampiran : Kuisioner Penilaian Kepraktisan
Perihal : Permohonan Memberikan Penilaian Produk

Kepada Yth. Ibu Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat menilai produk penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2023
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI PRAKTIKI

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
NIR : 20215421
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melaksanakan Uji Kepraktisan media pembelajaran terhadap penelitian dengan judul : "Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris" pada tanggal 29 Mei 2023. Demikian surat keterangan ini dilihat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Mei 2023
Praktisi,

Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 20215421



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 152/UN48.20.5/LL/2023
Lampiran : Instrumen Soal Tes Hasil Belajar
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth..._Ibu Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd. (*Judges I*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa instrumen soal tes hasil belajar (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362)25735

Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

NIR 1986070320160502242

Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bawa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati

NIM 1911031324

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan : Pendidikan Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Juni 2023

Dosen/pakar,

Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.

NIR. 1986070320160502242



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

Nomor : 152/UN48.20.5/LL/2023
Lampiran : Instrumen Soal Tes Hasil Belajar
Perihal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth...Ibu Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd. (*Judges II*)
di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk memeriksa instrument soal tes hasil belajar (sebagai *Judges II*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 20 Mei 2023

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 19601231 198603 1 022

Surat Keterangan Uji Judges

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU
PENDIDIKAN JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362); 23950; 31372 Fax: (0362)25735
Website : <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
NIR : 20215421
Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bawa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Kadek Nilawati
NIM : 1911031324
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen Tes Hasil Belajar. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Mei 2023
Dosen/pakar,

Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 20215421

Lampiran 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges 1

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN
AHLI MATERI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS**

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap indicator penilaian.
2. Penilaian terdiri dua alternatif yaitu :
 - a. Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 - b. Tidak relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kelayakan Isi				
1	Materi yang disajikan berkeseuaian dengan kebutuhan peserta didik	✓		
2	Materi yang disajikan pada modul berkeseuaian dengan indikator pembelajaran	✓		
3	Tujuan pembelajaran dalam modul ajar disampaikan dengan jelas	✓		
Aspek Kelayakan Materi				
4	Ketepatan susunan materi pada modul ajar berkeseuaian dengan indikator pembelajaran	✓		
5	Keakuratan materi yang disajikan pada modul berkeseuaian dengan indikator pembelajaran	✓		
6	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disajikan	✓		

7	Kedalaman materi yang disajikan	✓		
8	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓		
Aspek Kelayakan Kebahasaan				
9	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓		
10	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓		
11	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓		
12	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	✓		
Aspek Penyajian				
13	Materi yang disajikan jelas dan mudah di pahami	✓		
14	Permasalahan yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan konteks tugas dan kompetensi pencapaian pembelajaran	✓		
15	Penyajian modul dikombinasikan dengan perkembangan teknologi sehingga dapat di akses secara mudah	✓		
Aspek Kemandirian				
16	Kemudahan penyampaian materi pada modul ajar	✓		
17	Modul ajar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa	✓		
18	Modul ajar dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓		

Singaraja, 29 Maret 2023

Dosen/pakar,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 19820214008121004

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA
INGGRIS**

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap indicator penilaian.
2. Penilaian terdiri dua alternatif yaitu :
 - a. Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 - b. Tidak relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan Sampul Modul Ajar (Cover)				
1	Desain <i>cover</i> dibuat menarik	✓		
2	Huruf yang digunakan pada cover modul dibuat dengan menarik dan mudah dibaca	✓		
3	Pemilihan huruf yang menarik dan mudah dibaca.	✓		
4	Penggunaan ukuran huruf untuk judul, sub judul, dan teks lainnya proporsional.	✓		
5	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan latar belakang.	✓		

6	Tampilan ukuran gambar animasi disajikan dengan menarik	✓		
7	Relevansi gambar animasi yang ditampilkan berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓		
8	Gambar yang disajikan pada modul jelas dan mudah dilihat	✓		
9	Teks yang disajikan pada modul mudah dibaca	✓		
Kemenarikan Modul Ajar				
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan	✓		
11	Kesesuaian tata letak modul ajar	✓		
12	Kemenarikan penyajian tampilan modul	✓		
13	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	✓		
14	Keterpaduan antara teks, jenis halaman pada materi modul ajar	✓		
15	Modul ajar mudah digunakan	✓		

Singaraja, 29 Maret 2023

Dosen/pakar,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 19820214008121004

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
PEMBELAJARAN**

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian judges untuk setiap indicator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Desain Sampul Modul Ajar (Cover)				
1	Desain <i>cover</i> dibuat berkesesuaian dengan tema materi pembelajaran	✓		
2	Kemenarikan tampilan gambar kemasan (<i>cover</i>)	✓		
3	Tampilan modul disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik	✓		
4	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan materi pembelajaran	✓		
5	Tampilan modul berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓		
Desain Isi Modul Ajar				
6	Komponen isi modul ajar berkesesuaian dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, isi, rangkuman materi)	✓		

7	Sistematikan pembelajaran dalam modul disajikan secara teratur	✓		
8	Kesesuaian strategi yang digunakan dalam pembelajaran	✓		
9	Isi di dalam modul berkesesuaian dengan capaian pembelajaran	✓		
10	Penggunaan bahasa pada isi modul berkesesuaian dengan pedoman EYD	✓		
11	Ketepatan lustrasi yang ditanpilkan pada modul ajar	✓		
12	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓		
13	Teks, kalimat yang disajikan mudah dipahami	✓		
14	Materi pada modul disajikan berdasarkan karakteristik peserta didik	✓		
15	Modul ajar dapat meningkatkan kemandirian belajar pada peserta didik	✓		

Singaraja, 29 Maret 2023

Dosen/pakar,



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 19820214008121004

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist () pada kolom penilaian judges untuk setiap indicator penilaian.
2. Penilaian terdiri dua alternatif yaitu :
 - a. Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 - b. Tidak relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Aspek Kelayakan Isi				
1	Materi yang disajikan berkesesuaian dengan kebutuhan peserta didik	✓		
2	Materi yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan indikator pembelajaran	✓		
3	Tujuan pembelajaran dalam modul ajar disampaikan dengan jelas	✓		
Aspek Kelayakan Materi				
4	Ketepatan susunan materi pada modul ajar berkesesuaian dengan indikator pembelajaran	✓		
5	Keakuratan materi yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan indikator pembelajaran	✓		
6	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disajikan	✓		

7	Kedalaman materi yang disajikan	✓		
8	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang disampaikan	✓		
Aspek Kelayakan Kebahasaan				
9	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓		
10	Ketepatan penulisan ejaan pada materi	✓		
11	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓		
12	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	✓		
Aspek Penyajian				
13	Materi yang disajikan jelas dan mudah di pahami	✓		
14	Permasalahan yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan konteks tugas dan kompetensi pencapaian pembelajaran	✓		
15	Penyajian modul dikombinasikan dengan perkembangan teknologi sehingga dapat di akses secara mudah	✓		
Aspek Kemandirian				
16	Kemudahan penyampaian materi pada modul ajar	✓		
17	Modul ajar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa	✓		
18	Modul ajar dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓		



Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/Pakar,

Adr. I Wy. Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.P.
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN
AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA
INGGRIS**

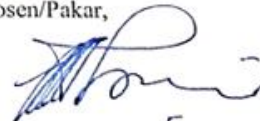
Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist () pada kolom penilaian judges untuk setiap indicator penilaian.
2. Penilaian terdiri dua alternatif yaitu :
 - a. Relevan : Jika instrumen sesuai dengan aspek yang dinilai.
 - b. Tidak relevan : Jika instrument tidak sesuai dengan aspek yang dinilai.
3. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Tampilan Sampul Modul Ajar (Cover)				
1	Desain cover dibuat menarik	✓		
2	Huruf yang digunakan pada cover modul dibuat dengan menarik dan mudah dibaca	✓		
3	Pemilihan huruf yang menarik dan mudah dibaca.	✓		
4	Penggunaan ukuran huruf untuk judul, sub judul, dan teks lainnya proporsional.	✓		
5	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan latar belakang.	✓		

6	Tampilan ukuran gambar animasi disajikan dengan menarik	✓		
7	Relevansi gambar animasi yang ditampilkan berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓		
8	Gambar yang disajikan pada modul jelas dan mudah dilihat	✓		
9	Teks yang disajikan pada modul mudah dibaca	✓		
Kemenarikan Modul Ajar				
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan	✓		
11	Kesesuaian tata letak modul ajar	✓		
12	Kemenarikan penyajian tampilan modul	✓		
13	Kemenarikan gambar yang ditampilkan	✓		
14	Keterpaduan antara teks, jenis halaman pada materi modul ajar	✓		
15	Modul ajar mudah digunakan	✓		

Singaraja, 29 Maret 2023
Dosen/Pakar,



Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.P.
NIP. 198807082014041003

**LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN
PEMBELAJARAN**

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist () pada kolom penilaian judges untuk setiap indicator penilaian.
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		Relevan	Tidak Relevan	
Desain Sampul Modul Ajar (Cover)				
1	Desain cover dibuat berkesesuaian dengan tema materi pembelajaran	✓		
2	Kemegahan tampilan gambar kemasan (cover)	✓		
3	Tampilan modul disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik	✓		
4	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan materi pembelajaran	✓		
5	Tampilan modul berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓		
Desain Isi Modul Ajar				
6	Komponen isi modul ajar berkesesuaian dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, isi, rangkuman materi)	✓		

7	Sistematikan pembelajaran dalam modul disajikan secara teratur	✓		
8	Kesesuaian strategi yang digunakan dalam pembelajaran	✓		
9	Isi di dalam modul berkesesuaian dengan capaian pembelajaran	✓		
10	Penggunaan bahasa pada isi modul berkesesuaian dengan pedoman EYD	✓		
11	Ketepatan lustrasi yang ditampilkan pada modul ajar	✓		
12	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓		
13	Teks, kalimat yang disajikan mudah dipahami	✓		
14	Materi pada modul disajikan berdasarkan karakteristik peserta didik	✓		
15	Modul ajar dapat meningkatkan kemandirian belajar pada peserta didik	✓		



Singaraja, 29 Maret 2023

Dosen/Pakar,

Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.P.

NIP. 198807082014041003

Lampiran 4 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran I

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PRODUK AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 – Sangat Baik (SB)

4 – Baik (B)

3 – Cukup (C)

2 – Kurang (K)

1 – Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kelayakan Isi						
1	Materi yang disajikan berkesesuaian dengan kebutuhan peserta didik		✓			
2	Materi yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan indikator pembelajaran		✓			
3	Tujuan pembelajaran dalam modul ajar disampaikan dengan jelas		✓			
Aspek Kelayakan Materi						
4	Ketepatan susunan materi pada modul ajar berkesesuaian dengan indikator pembelajaran		✓			
5	Keakuratan materi yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan indikator pembelajaran		✓			
6	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disajikan)		✓			
7	Kedalaman materi yang disajikan		✓			
8	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang		✓			

	disampaikan					
Aspek Kelayakan Kebahasaan						
9	Ketepatan tata bahasa yang digunakan			✓		
10	Ketepatan penulisan ejaan pada materi			✓		
11	Ketepatan penulisan istilah pada materi			✓		
12	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi		✓			
Aspek Penyajian						
13	Materi yang disajikan jelas dan mudah di pahami		✓			
14	Permasalahan yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan konteks tugas dan kompetensi pencapaian pembelajaran		✓			
15	Penyajian modul dikombinasikan dengan perkembangan teknologi sehingga dapat di akses secara mudah		✓			
Aspek Kemandirian						
16	Kemudahan penyampaian materi pada modul ajar		✓			
17	Modul ajar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa		✓			
18	Modul ajar dapat digunakan dimana saja dan kapan saja		✓			

C. Komentar dan Saran

E-Module

- Di bagian table of content no 9 revisi kalimatnya menjadi :
The example of Body Parts Vocabularies
- Kata reference ganti menjadi references
- Revisi dan ganti kalimatnya menjadi :
After studying this topic , students are able to :
 - Understand the concept of body parts
 - Master the concept of body parts correctly
- Revisi bagian learning material description
 - Today we will learn to understand the concept of learning material entitled parts of the body
 - In this material, we will discuss how to pronounce Parts of the Body Vocabulary correctly
- Revisi bagian list of human body parts :
Head
Face
Hand
Knee
- Di bagian instruction, silahkan revisi kata reading. Penulisan kata reading salah.
- Revisi kalimat pada bagian :
Here is the example of body parts vocabularies
Quantitative adjectives

A quantitative adjective is
Penulisan kata quantitative nya salah

Video

1. Masih ada beberapa kata yang salah cara pengucapannya seperti misalnya kata :
 - a. Pronunciation
 - b. Well
 - c. Introduce
 - d. Structure
 - e. That's all
 - f. Grammar
2. Ada beberapa kata yang salah pengetikan misalnya kata :
 - a. Teeth
 - b. Clean
3. Pada bagian slide di video ganti kata " to structure vocabulary" ganti dengan "learn vocabulary"
4. Ada beberapa kalimat yang salah susunannya, misalnya seperti :
 - a. Teeth
He is brushing his teeth
 - b. She has curly and brown hair
 - c. She wears shoes on her foot

Singaraja, 22 Mei 2023
Ahli Materi Pembelajaran



Luh Sri Surya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd

NIR. 1986070320160502242

Lampiran 5 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Materi Pembelajaran II

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PRODUK AHLI MATERI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 – Sangat Baik (SB)

4 – Baik (B)

3 – Cukup (C)

2 – Kurang (K)

1 – Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Kelayakan Isi						
1	Materi yang disajikan berkeseuaian dengan kebutuhan peserta didik	✓				
2	Materi yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan indikator pembelajaran	✓				
3	Tujuan pembelajaran dalam modul ajar disampaikan dengan jelas	✓				
Aspek Kelayakan Materi						
4	Ketepatan susunan materi pada modul ajar berkesesuaian dengan indikator pembelajaran	✓				
5	Keakuratan materi yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan indikator pembelajaran	✓				
6	Kebaruan (kemutakhiran materi yang disajikan)	✓				
7	Kedalaman materi yang disajikan	✓				
8	Ilustrasi (contoh) dalam media pembelajaran mampu memperjelas materi yang	✓				

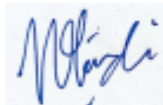
	disampaikan					
Aspek Kelayakan Kebahasaan						
9	Ketepatan tata bahasa yang digunakan	✓				
10	Ketepatan penulisan ejaan pada materi		✓			
11	Ketepatan penulisan istilah pada materi	✓				
12	Ketepatan penggunaan tanda baca pada materi	✓				
Aspek Penyajian						
13	Materi yang disajikan jelas dan mudah di pahami	✓				
14	Permasalahan yang disajikan pada modul berkesesuaian dengan konteks tugas dan kompetensi pencapaian pembelajaran	✓				
15	Penyajian modul dikombinasikan dengan perkembangan teknologi sehingga dapat di akses secara mudah	✓				
Aspek Kemandirian						
16	Kemudahan penyampaian materi pada modul ajar	✓				
17	Modul ajar dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa	✓				
18	Modul ajar dapat digunakan dimana saja dan kapan saja	✓				

C. Komentar dan Saran

Secara garis besar, E-modul Bahasa Inggris untuk SD ini sudah sangat baik. Materi sudah sesuai dengan indikator pembelajaran, disertai dengan gambar dan video yang menarik. Tata bahasa, penulisan dan pengejaan sudah sangat baik dengan revisi minor. Materi lengkap dan mudah dipahami terlebih dengan bantuan video yang dapat diakses dimana dan kapan saja.

Saran: Lebih diperhatikan penulisan dan pengejaan kata bahasa Inggris. Bisa menggunakan kamus oxford sebagai acuan.

Singaraja, 17 Mei 2023
Ahli Materi Pembelajaran



Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd
NIR. 2021.5.421

Lampiran 6 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran I

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PRODUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

1. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan Sampul Modul Ajar (Cover)						
1	Desain modul ajar dibuat menarik	✓				
2	Huruf yang digunakan pada cover modul dibuat dengan menarik dan mudah dibaca		✓			
3	Pemilihan huruf yang menarik dan mudah dibaca	✓				
4	Penggunaan ukuran huruf untuk judul, sub judul, dan teks lainnya proporsional.		✓			
5	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan latar belakang	✓				
6	Tampilan ukuran gambar animasi disajikan dengan menarik	✓				
7	Relevansi gambar animasi yang ditampilkan berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓				
8	Gambar yang disajikan pada modul jelas dan mudah dilihat	✓				
9	Teks yang disajikan pada modul mudah dibaca		✓			

Kemenarikan Modul Ajar					
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan		✓		
11	Kesesuaian tata letak modul ajar		✓		
12	Kemenarikan penyajian tampilan modul		✓		
13	Kemenarikan gambar yang ditampilkan		✓		
14	Keterpaduan antara teks, jenis halaman pada materi modul ajar	✓			
15	Modul ajar mudah digunakan	✓			

C. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Media Pembelajaran



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 7 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Media Pembelajaran II

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PRODUK AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan Sampul Modul Ajar (Cover)						
1	Desain modul ajar dibuat menarik		✓			
2	Huruf yang digunakan pada cover modul dibuat dengan menarik dan mudah dibaca			✓		
3	Pemilihan huruf yang menarik dan mudah dibaca		✓			
4	Penggunaan ukuran huruf untuk judul, sub judul, dan teks lainnya proporsional.		✓			
5	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan latar belakang	✓				
6	Tampilan ukuran gambar animasi disajikan dengan menarik	✓				
7	Relevansi gambar animasi yang ditampilkan berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓				
8	Gambar yang disajikan pada modul jelas dan mudah dilihat		✓			
9	Teks yang disajikan pada modul mudah dibaca	✓				

Kemenarikan Modul Ajar					
10	Kemenarikan kreativitas dalam penyampaian pesan		✓		
11	Kesesuaian tata letak modul ajar		✓		
12	Kemenarikan penyajian tampilan modul		✓		
13	Kemenarikan gambar yang ditampilkan		✓		
14	Keterpaduan antara teks, jenis halaman pada materi modul ajar			✓	
15	Modul ajar mudah digunakan		✓		

C. Komentor dan Saran

* ukuran teks kurang proporsional & konsisten
 * tata letak shape perlu diatur lagi untuk lebih memberikan kesan rapi dan menarik di media.

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Media Pembelajaran



Adr. I Wy. Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
 NIP. 198807082014041003

Lampiran 8 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran I

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PRODUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

2. Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan Modul Ajar (Cover)						
1	Desain <i>cover</i> dibuat berkesesuaian dengan tema materi pembelajaran	✓				
2	Kemenarikan tampilan gambar kemasan (<i>cover</i>)	✓				
3	Tampilan modul disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik		✓			
4	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan materi pembelajaran	✓				
5	Tampilan modul berkesesuaian dengan materi pembelajaran	✓				
Desain Isi Modul Ajar						
6	Komponen isi modul ajar berkesesuaian dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, isi, rangkuman materi)	✓				
7	Sistematikan pembelajaran dalam modul disajikan secara teratur	✓				
8	Kesesuaian strategi yang digunakan dalam pembelajaran		✓			

9	Isi di dalam modul berkesesuaian dengan capaian pembelajaran		✓			
10	Penggunaan bahasa pada isi modul berkesesuaian dengan pedoman EYD		✓			
11	Ketepatan lustrasi yang ditampilkan pada modul ajar	✓				
12	Materi yang disajikan mudah dipahami	✓				
13	Teks, kalimat yang disajikan mudah dipahami	✓				
14	Materi pada modul disajikan berdasarkan karakteristik peserta didik		✓			
15	Modul ajar dapat meningkatkan kemandirian belajar pada peserta didik		✓			

C. Komentor dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Desain Pembelajaran



Dr. Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 9 Hasil Penilaian Uji Coba Produk Ahli Desain Pembelajaran II

LEMBAR INSTRUMEN PENILAIAN UJI COBA PRODUK AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Tampilan Modul Ajar (Cover)						
1	Desain <i>cover</i> dibuat berkesesuaian dengan tema materi pembelajaran		✓			
2	Kemenarikan tampilan gambar kemasan (<i>cover</i>)		✓			
3	Tampilan modul disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik			✓		
4	Kesesuaian pemilihan warna teks dengan materi pembelajaran		✓			
5	Tampilan modul berkesesuaiin dengan materi pembelajaran		✓			
Desain Isi Modul Ajar						
6	Komponen isi modul ajar berkesesuaian dengan sistematika modul (halaman depan, kata pengantar, isi, rangkuman materi)	✓				
7	Sistematikan pembelajaran dalam modul disajikan secara teratur	✓	✓			
8	Kesesuaian strategi yang digunakan dalam pembelajaran			✓		

9	Isi di dalam modul berkesesuaian dengan capaian pembelajaran	✓				
10	Penggunaan bahasa pada isi modul berkesesuaian dengan pedoman EYD		✓			
11	Ketepatan lustrasi yang ditanamkan pada modul ajar		✓			
12	Materi yang disajikan mudah dipahami		✓			
13	Teks, kalimat yang disajikan mudah dipahami		✓			
14	Materi pada modul disajikan berdasarkan karakteristik peserta didik	✓				
15	Modul ajar dapat meningkatkan kemandirian belajar pada peserta didik		✓			

C. Komentar dan Saran

- * Desain tampilan perlu diperbaiki
- * minim aktivitas belajar siswa yg melibatkan keaktifan siswa
- * petunjuk belajar diperjelas.

Singaraja, 10 Mei 2023
Ahli Desain Pembelajaran



Adr. I Wy. Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP. 198807082014041003

Lampiran 10 Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi I

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI PRAKTIKI

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (☐) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 – Sangat Baik (SB)

4 – Baik (B)

3 – Cukup (C)

2 – Kurang (K)

1 – Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Penyajian						
1	Desain modul digital dibuat dengan menarik		✓			
2	Gambar yang disajikan pada modul sesuai dengan materi pembelajaran		✓			
3	Materi pada modul disajikan mampu dipahami mahasiswa		✓			
4	Huruf, dan teks disajikan dengan menarik		✓			
5	Warna gambar, warna latar, cover, disajikan dengan menarik		✓			
Kualitas Modul Digital						
6	Keseuaian materi dengan indikator pembelajaran		✓			
7	Materi disajikan sesuai tujuan pembelajaran		✓			
8	Kalimat dan teks disajikan dengan tepat		✓			
9	Disajikan contoh materi dengan tepat		✓			

10	Modul disusun menggunakan perangkat teknologi	✓			
11	Modul dapat membantu proses pembelajaran	✓			
12	Modul dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa	✓			
13	Modul dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa	✓			
14	Modul dapat menambah wawasan mahasiswa dalam mengembangkan produk yang sama	✓			
15	Modul dapat membantu mahasiswa untuk belajar mandiri	✓			

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kepraktisan modul yang dikembangkan adalah....


- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan
 Revisi/Tidak layak digunakan

C. Komentar dan Saran

1. Pada bagian preface di halaman 2 setelah cover, ganti kalimat menjadi :
"of Almighty God for the"
2. Reference ganti dengan **References**
3. Pada halaman 10 : Parts of the head vocabularies
Delete yang no 2 (temple) karena itu tidak sesuai atau tidak pas dan tidak ada di gambar
Apa maksudnya temple ? apakah salah ketik ?
Dimple : lesung pipi
4. Gambar halaman 16 ganti kalimatnya menjadi :
Straight brown hair
Curly brown hair
5. Gambar halaman 16 ganti kalimat menjadi :
 - Straight brown hair
 - Curly brown hair
6. Gambar halaman 17 Rapikan format pengetikan

Singaraja, 4 Juni 2023

Praktisi,



Luh Sri Surya Wisna Javanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1986070320160502242

Lampiran 11 Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES INSTRUMEN VALIDASI PENILAIAN AHLI PRAKTIKI

PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

A. Petunjuk :

- Mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian terhadap setiap pernyataan. Pada kolom skor yang tersedia. Adapun skor penilaiannya sebagai berikut.

5 = Sangat Baik (SB)

4 = Baik (B)

3 = Cukup (C)

2 = Kurang (K)

1 = Sangat Kurang (SK)

B. Lembar Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Skor penilaian				
		5	4	3	2	1
Aspek Penyajian						
1	Desain modul digital dibuat dengan menarik	✓				
2	Gambar yang disajikan pada modul sesuai dengan materi pembelajaran	✓				
3	Materi pada modul disajikan mampu dipahami mahasiswa	✓				
4	Huruf, dan teks disajikan dengan menarik	✓				
5	Warna gambar, warna latar, cover, disajikan dengan menarik	✓				
Kualitas Modul Digital						
6	Keseuaian materi dengan indikator pembelajaran	✓				
7	Materi disajikan sesuai tujuan pembelajaran	✓				
8	Kalimat dan teks disajikan dengan tepat	✓				
9	Disajikan contoh materi dengan tepat	✓				

10	Modul disusun menggunakan perangkat teknologi	✓				
11	Modul dapat membantu proses pembelajaran	✓				
12	Modul dapat meningkatkan minat belajar mahasiswa	✓				
13	Modul dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa	✓				
14	Modul dapat menambah wawasan mahasiswa dalam mengembangkan produk yang sama	✓				
15	Modul dapat membantu mahasiswa untuk belajar mandiri	✓				

Berdasarkan penilaian Bapak/Ibu di atas, maka secara umum penilaian kepraktisan modul yang dikembangkan adalah....

- Layak digunakan tanpa revisi
 Layak digunakan dengan revisi
 Tidak layak digunakan

C. Komentar dan Saran

Modul sangat menarik dengan gambar berwarna dan materi sesuai indikator pembelajaran. Ditambah dengan video yang bisa menambah pemahaman dan pengucapan dalam bahasa Inggris.

Saran: Mungkin bisa ditambahkan exercise / latihan di akhir modul agar lebih paham.

Singaraja, 29 Mei 2023
Praktisi,



Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 20215421

Lampiran 12 Hasil Penilaian Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Ahli I

LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN SOAL TES HASIL BELAJAR PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

Petunjuk :

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan tes hasil belajar maka Bapak/Ibu dapat memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian jika relevan pada kolom (R) dan jika tidak relevan pada kolom (TR).
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrument.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		R	TR	
1	Butir soal nomor 1	✓		
2	Butir soal nomor 2	✓		
3	Butir soal nomor 3	✓		
4	Butir soal nomor 4	✓		
5	Butir soal nomor 5	✓		
6	Butir soal nomor 6	✓		
7	Butir soal nomor 7	✓		
8	Butir soal nomor 8	✓		
9	Butir soal nomor 9	✓		
10	Butir soal nomor 10	✓		
11	Butir soal nomor 11	✓		
12	Butir soal nomor 12	✓		
13	Butir soal nomor 13	✓		
14	Butir soal nomor 14	✓		
15	Butir soal nomor 15	✓		
16	Butir soal nomor 16	✓		
17	Butir soal nomor 17	✓		
18	Butir soal nomor 18	✓		
19	Butir soal nomor 19	✓		
20	Butir soal nomor 20	✓		

Singaraja, 5 Juni 2023
Dosen/pakar,



Luh Sri Strya Wisma Jayanti, S.Pd., M.Pd.
NIR. 1986070320160502242

Lampiran 13 Hasil Penilaian Instrumen Soal Tes Hasil Belajar Ahli II

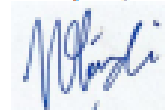
LEMBAR PENILAIAN INSTRUMEN SOAL TES HASIL BELAJAR PENGEMBANGAN MODUL PRAKTIKUM BAHASA INGGRIS

Petunjuk :

1. Untuk dapat menilai tingkat kevalidan tes hasil belajar maka Bapak/Ibu dapat memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian jika relevan pada kolom (R) dan jika tidak relevan pada kolom (TR).
2. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan, jika terdapat komentar, masukan ataupun saran perbaikan instrumen.

No	Indikator	Relevansi		Komentar
		R	TR	
1	Butir soal nomor 1	✓		
2	Butir soal nomor 2	✓		
3	Butir soal nomor 3	✓		
4	Butir soal nomor 4	✓		
5	Butir soal nomor 5	✓		
6	Butir soal nomor 6	✓		
7	Butir soal nomor 7	✓		
8	Butir soal nomor 8	✓		
9	Butir soal nomor 9	✓		
10	Butir soal nomor 10	✓		
11	Butir soal nomor 11	✓		
12	Butir soal nomor 12	✓		
13	Butir soal nomor 13	✓		
14	Butir soal nomor 14	✓		
15	Butir soal nomor 15	✓		
16	Butir soal nomor 16	✓		
17	Butir soal nomor 17	✓		
18	Butir soal nomor 18	✓		
19	Butir soal nomor 19	✓		
20	Butir soal nomor 20	✓		

Singaraja, 5 Juni 2023
Dosen/pakar,



Dewa Ayu Novi Kusumawardani, S.Pd., M.Pd.
NIR. 20215421

Lampiran 14 Storyboard Pembuatan Video Materi Pembelajaran

No	Keterangan	Audio	Visual
1	Opening	Presenter : <i>Musik Backsound</i> Hello everyone, nice to meet you today. I hope everyone feeling well and always happy. Letme introduce myself, mynames Ni Kadek Nilawati, I am student at Ganesha University of Education, Majoring Primary School Teacher of Education.	Tulisan judul video pembelajaran, profil pembuat video, gambar profil pembuat video, menampilkan gambar animasi, gambar materi
2	Pembukaan video pembelajaran (tujuan, materi yang akan dibahas)	Presenter : <i>Musik Bakcsound</i> I am going to show you a learning video about body parts. Okey, this video we will learn to understand how to structure vocabulary and grammar correctly. To understand the material more clearly, let's watch the following video.	Tampilan pembuat video, gambar animasi dan teks.
3	Pemaparan materi	Presenter : <i>Musik Bakcsound</i> Here are some examples of positive sentences, negative sentences, and interrogative sentences with qualitative adjective	Tampilan gambar animasi dan teks
4	Menampilkan materi pembelajaran	Presenter ; <i>Musik Bakcsound dan suara dubing (presenter)</i> Example positive sentences : - Teeth (example of the sentnces : He has clean teeth)	Tampilan gambar animasi sesuai (materi), gambar animasi slide dan teks

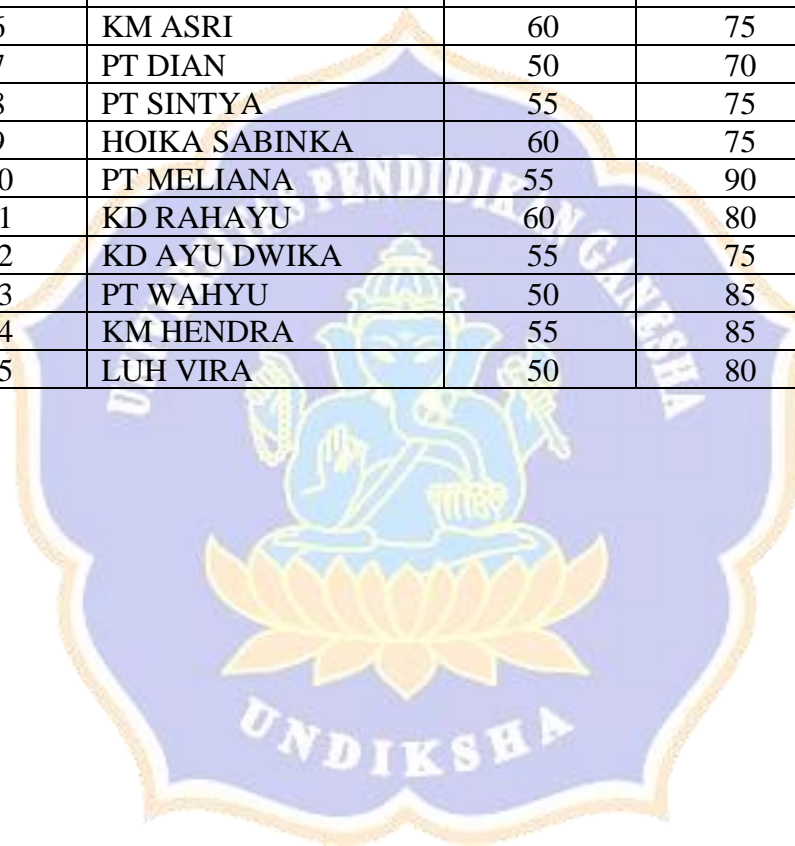
		<ul style="list-style-type: none"> - Hand (example of the sentences : he holds a glass in his hand) - Teeth (example of the sentences : he is brushing his teeth) - Eyelashes (example of the sentences : she has curly eyelashes) - Nose (example of the sentences : she has a sharp nose) <p>Example negative sentences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hair (example of the sentences : she doesn't have straight hair) - Stomach (example of the sentences : my younger doesn't have a small belly) <p>Example interrogative sentences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nose (example of the sentences : does my mother have a sharp nose ?) 	
4	Mengakhiri video	<p>Presenter : <i>Musik Backsound</i> Well, that's all the material about parts of the body and how to arrange sentences using vocabulary and grammar correctly. Okay, that's all about my discussion for the material parts of the body and how to to arrange sentences correctly using vocabulary and grammar correctly.</p>	Tampilan animasi gambar, slide video, teks naskah, gambar presenter

5	Evaluasi (menanyakan apakah peserta didik sudah memahami materi /belum)	Presenter : <i>Musik Backsound</i> Do you understand about the material that has been presented in the video ? “Oke.. good”	Gambar animasi slide video, gambar presenter, teks
6	Penutup	Presenter : <i>Musik Backsound</i> Thank you very much for watching this video, see you in other time.. bye.. bye..	Video Closing



Lampiran 15 Hasil Tes Hasil Belajar Uji Efektivitas Kelompok kecil (Soal Pilihan Ganda)

No	Nama siswa	Nilai hasil belajar	
		Pre-test	Post-test
1	LUH DHEA	50	85
2	PUTU ANGELINA	50	90
3	KD SUASTINI	55	85
4	LUH WIDYA	55	85
5	KM AWIA	50	80
6	KM ASRI	60	75
7	PT DIAN	50	70
8	PT SINTYA	55	75
9	HOIKA SABINKA	60	75
10	PT MELIANA	55	90
11	KD RAHAYU	60	80
12	KD AYU DWIKA	55	75
13	PT WAHYU	50	85
14	KM HENDRA	55	85
15	LUH VIRA	50	80



Lampiran 16 Hasil Perhitungan Validitas Butir Instrumen (Soal Post-test)

Sampel	Nomor Butir Soal																				Skor	Skor ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
S1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
S2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324
S3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289
S4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
S5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256
S6	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	144
S7	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
S8	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	169
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
S10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
S12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	144
S13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	12	144
S14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	144
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
Jumlah	13	10	11	12	12	10	7	12	13	9	14	7	13	14	10	14	10	14	14	14	233	3723
Nilai p	0,87	0,67	0,76	0,8	0,8	0,74	0,48	0,8	0,87	0,6	0,98	0,48	0,87	0,94	0,74	0,94	0,74	0,94	0,94	0,94		
Nilai q	0,13	0,33	0,24	0,2	0,26	0,33	0,52	0,2	0,13	0,4	0,02	0,52	0,13	0,02	0,33	0,02	0,33	0,02	0,02	0,02		
Mp	10,84	10,85	10,86	10,87	10,88	10,89	10,90	10,91	10,92	10,93	10,94	10,95	10,96	10,97	10,98	10,99	10,100	10,101	10,102	10,103		
Mt	15,56																					
St	232,64																					
rh _{it}	0,527	0,57363	0,52359	0,54505	0,60842	0,57363	0,534	0,628	0,15412	0,52782	0,589	-0,2913	0,30328	0,35909	0,574	-0,0474	0,35852	0,589	-0,250688	0,3590931		
rt _{ab}	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514	0,514		
Ket	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	DROP	VALID	VALID	

Lampiran 17 Hasil Perhitungan Reliabilitas Butir Instrumen (Soal post-test)

Sampel	Nomor Butir Soal																				Skor	Skor ²
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
S1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
S2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324
S3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289
S4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289
S5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	16	256
S6	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	144
S7	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196
S8	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	169
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
S10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
S12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	144
S13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	12	144
S14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	144
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
Jumlah	13	10	11	12	12	10	7	12	13	9	14	7	13	14	10	14	10	14	14	14	233	3723
Nilai p	0,87	0,67	0,76	0,8	0,8	0,67	0,48	0,8	0,87	0,6	0,98	0,48	0,87	0,94	0,74	0,94	0,74	0,94	0,94	0,94		
Nilai q	0,13	0,33	0,24	0,2	0,2	0,33	0,52	0,2	0,13	0,4	0,02	0,52	0,13	0,02	0,33	0,02	0,33	0,02	0,02	0,02		
p x q	0,1131	0,2211	0,1824	0,16	0,16	0,2211	0,2496	0,1824	0,1131	0,24	0,0196	0,2496	0,1131	0,0196	0,2211	0,0196	0,2211	0,0196	0,0197	0,0198		
$\sum pq$	4,711																					
k	20																					
varians	0.11667	0.33333	0.51667	0.8	1.2625	2	2.91667	3.4	4.25	5.7625	6.39583	8.5625	9.31667	10.7333	13.0625	14.25	16.8958	18.2667	20.4625	22.783333		
Vtot	7033																					
Reliabilitas	0,780																					
Ket	Derajat Reliabilitas Tinggi																					

Lampiran 18 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen (Soal post-test)

Sampel	Nomor Butir Soal																				Skor	Skor ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
S1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
S2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	324	
S3	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	17	289	
S4	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	289	
S5	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	15	225	
S6	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	12	144	
S7	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	196	
S8	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	13	169	
S9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18	324
S10	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289	
S11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
S12	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	144	
S13	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	12	144	
S14	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	144	
S15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
nB	13	10	11	12	12	10	7	12	13	9	14	7	13	14	10	14	10	14	14	13	232	3692	
n											15												
Nilai P	0,867	0,667	0,734	0,8	0,8	0,667	0,467	0,8	0,867	0,6	0,933	0,467	0,867	0,933	0,667	0,933	0,667	0,933	0,933	0,867			
Ket	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah			

Lampiran 19 Hasil Perhitungan Daya Beda Instrumen (Soal post-test)

Sampel		No Butir Soal																				Skor	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
Kelompok Atas	S15	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
	S11	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	
	S2	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	18	
	S9	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
	S1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	17	
	S3	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	17	
	S4	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	
	S10	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	17	
Kelompok Tengah	S5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	15	
	S7	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14	
	S8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
Kelompok Bawah	S6	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	12	
	S12	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	12	
	S13	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
	S14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12	
	n atas	7	5	5	7	7	5	1	8	7	5	7	5	6	8	5	7	5	8	8	7	232	
	n bawah	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	0	3	0	1	1	0	2	1	0	1	25	
	N	8																					
	Rata2 atas	0,875	0,625	0,625	0,875	0,875	0,625	0,125	1	0,875	0,625	0,875	0,625	0,75	1	0,625	0,875	0,625	1	1	0,875		
	Rata2 bawah	0,25	0,5	0,25	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	0,5	0	0,75	0	0,25	0,25	0	0,5	0,25	0,25	0,25		
	DB	0,625	0,125	0,375	0,375	0,375	0,125	0,125	0,5	0,625	0,125	0,875	0,125	0,75	0,75	0,375	0,875	0,125	0,75	0,75	0,625		
	Kriteria	B	D	C	C	C	D	D	B	B	C	A	D	A	A	C	A	D	A	A	B		
	Keterangan:																						
	0,00-0,19	Kurang baik	D																				
	0,20-0,39	Cukup	C																				
	0,40-0,69	Baik	B																				
	0,70-1,00	Sangat baik	A																				

Lampiran 20 Soal Post-test Uji Efektivitas

Test Sheet

Majoring In Elementary School Teacher of Education

Subject : English in Elementary School

Semester : Even Semester in academic year 2022/2023

Instructions :

- a) Fill in you identities, such as : Day/ Date, Complete Name, NIM, and Semester/Class
- b) Do your test on the Student's Answer Sheet (line spacing 1)
- c) Send your Finaltest Worksheet on PDF, format file : NIM_Name_Final Semester Test

Questions

Choose one of the multiple choices (a, b, c, d or e) as the correct answer !



1. The arrows in the figure is....

- a. Lips
- b. Uvula
- c. Teeth
- d. Avula
- e. Tongue



2. The arrows in the figure is....

- a. Neck
- b. Nose
- c. Nostril
- d. Chin

e. Mouth



3. The arrows in the figure is....

- a. Liver
- b. Brain
- c. Brayin
- d. Female
- e. Lungs



4. The correct sequence in the picture above, regarding the correct limbs is....

- a. Heart, limbs, foot, hair
- b. Rib, kidney, foot, spleen
- c. Stomach, lungs, liver, brain
- d. Rib, liver, foot, neck
- e. Rib, lungs, foot, neck

5. Pay attention to the following sentences : **Do you have a pot belly?**

Which is the auxiliary verb on the sentences above is...

- a. Do, you
- b. You
- c. Do
- d. Do, have
- e. Do, does

6. Pay attention to the following sentences : (...) **your mother have long hair?**

What is the correct verb to complete on that sentence above ?

- a. Do, you
- b. You
- c. Does

- d. Do, have
- e. Do, does

7. Pay attention to the following sentences : **your dad does a have muscles big?**

The correct arrangement of the sentence above is.....

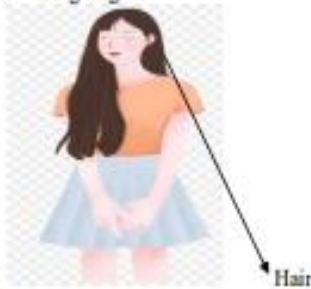
- a. Your dad does have a muscles big?
- b. Your dad have many does a muscles big?
- c. Does your dad have muscles a big?
- d. Does your dad have a muscles big?
- e. Does your dad have a big muscles?



8.

The arrow in the picture above indicate the parts of the body that are called....

- a. Finger liner
- b. Thumb
- c. Thumn
- d. Middle finger
- e. Ring finger



9.

The correct sentence based on the picture above is

- a. Dian has short hair
- b. Dina not have short hair
- c. Hair dina long

- d. Dina has long hair
- e. Dina has a long curly hair



10. **Hair**

Pay attention to the above picture ! The correct sentence based on the picture above is....

- a. Has a short colored hair
 - b. Yuna has short colored hair
 - c. Yuna has a shorts colored hair
 - d. Yuna is colored hair
 - e. She has shortt hair color
11. The correct qualitative adjectives belong to ...
- a. Small, many, big, short
 - b. Short, small, big, much
 - c. Much, many, some, long
 - d. Smal, big, short, lot
 - e. Short, small, big, long

12. Pay attention to the following picture !



The arrows in the picture is.....

- a. Small
- b. Thigh
- c. Teeth
- d. Tight
- e. Thight

13. Pay attention to the following sentence :

- a. (...) has face beauty
- b. She (...) (...) and black hair
- c. He hair is very (...) and fragrant

The correct word that is not filled in in the sentence is.....

- a. She, many, has
- b. He, has, beautiful, long
- c. He, has, long, beautiful
- d. He, have, small, smell
- e. He, has, many

14. Pay attention to the following sentence : Has ayu thick long and hair

The correct arrangement on the sentences above is.....

- a. Ayu has thick and long hair
- b. Ayu has tichk and long hair
- c. Ayu have long hair and tichk
- d. Ayu have tichk long and hair
- e. Ayu has long hair

15. The correct formula to form a negative sentence is ...

- a. Do/does + S + have + qualitative adjective
- b. Do/does + has + have + qualitative adjective
- c. S + do/does not + have + qualitative adjective
- d. S + has/have + qualitative adjective
- e. S + does + qualitative adjective

16. Pay attention to the following sentences : My dad doesn't have black hair.

This formula used on the sentence is ...

- a. Do/does + S + have + qualitative adjective
- b. Do/does + has + have + qualitative adjective
- c. S + do/does not + have + qualitative adjective
- d. S + has/have + qualitative adjective
- e. S + does + qualitative adjective

17. Note the following formula : S + has/have + qualitative adjective

The correct sentence by using the formula is

- a. Dina has a new book
- b. Dina had a many hair
- c. Dina has beautiful hair
- d. Dina have so many hair

- e. Dina have many so beautiful

18. Pay attention to the following picture :



The positive sentence structure using the qualitative adjective on the picture above is.....

- Tono doesn't have a pot belly
- Tono has a distended stomach
- Tono have a distended stomachech
- Tono has does distended stomach
- Tono has a distended stomacrh

19. Pay attention to the following picture :



The interrogative sentence on the picture above is ...

- Do adi and ani have slanted eyes?
- Do adi and ani has many slanted eyes?
- Do adi and ani have eyelasesh?
- Do adi and ani has have eye?
- Do adi and hani have eyes slanted?

20. Note the following formula : S + has/have + qualitative adjective

From the formula above, the correct positive sentence is...

- a. Vani has many long hair
- b. Vani has long hair
- c. Vani has a lot of hair
- d. Vani has many friends
- e. Vani is eating fruit

Kunci Jawaban :

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 11. E |
| 2. C | 12. B |
| 3. B | 13. C |
| 4. D | 14. A |
| 5. C | 15. C |
| 6. C | 16. C |
| 7. D | 17. C |
| 8. B | 18. B |
| 9. D | 19. A |
| 10. B | 20. B |



Lampiran 21 Dokumentasi kegiatan Pemberian Pre-test dan Post-test pada kelompok eksperimen



Lampiran 22 Uji efektivitas Tes Hasil Belajar Pre-test dan Post-test

Hasil belajar *Pre-test*

Answer Sheet :

Name : *Ni Luh Vira Uudha Dewi*
 NIM : *2211031192*
 Class : *2D*

No.	A	B	C	D	E
1		X			
2				X	
3		X			
4			X		
5				X	
6			X		
7	X				
8		X			
9				X	
10		X			
11				X	
12				X	
13			X		
14					X
15		X			
16			X		
17				X	
18		X			
19					X
20		X	X		

Hasil Belajar *Post-test*

Answer Sheet :

Name : *Ni Luh Vira Uudha Dewi*
 NIM : *2211031192*
 Class : *2D*

No.	A	B	C	D	E
1		X			
2		X			
3		X			
4				X	
5					X
6			X		
7					X
8		X			
9				X	
10		X			
11			X		X
12		X			X
13			X		
14	X				
15			X		
16			X		
17	X				
18		X			
19	X				
20		X			



Lampiran 23 Hasil Wawancara dengan Dosen Pengampu Matakuliah

No	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1	Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat tahun sebelumnya ibu mengajar matakuliah bahasa inggris ?	“Pada masa pandemi, proses perkuliahan dilaksanakan melalui google meet/zoom untuk tempat berdiskusi. Proses perkuliahan dilaksanakan secara daring sehingga pembagian tugas dan tes diberikan melalui grup WA”
2	Apa saja kesulitan yang dihadapi saat ibu mengajar bahasa inggris kepada mahasiswa ?	“Kesulitan yang dihadapi pada saat melaksanakan perkuliahan adalah ibu tidak dapat memantau perkembangan kemajuan mahasiswa saat memahami materi yang dijelaskan. Ibu juga tidak dapat memastikan apakah mahasiswa tersebut sudah benar-benar paham akan materi yang diberikan atau hanya sekedar bisa menjawab soal tes saja”
3	Adakah kesulitan dari cara ibu menyampaikan materi yang ibu berikan?	“Kesulitan ibu dalam menyampaikan materi adalah dari segi waktu yang terbatas, sehingga materi yang disampaikan tidak lengkap. Misalnya minggu 1 materi A, kemudian di minggu 2 lebih banyak libur/ada kegiatan sehingga materi selanjutnya tidak tuntas dilaksanakan. Kemudian perkuliahan dilaksanakan daring maka akan membutuhkan banyak kuota untuk mengakses internet,

		sehingga banyak yang memiliki kendala sinyal dan kuota yang terbatas”
4	Menurut ibu, bagaimana respon mahasiswa selama mengikuti proses pembelajaran ?	“Respon mahasiswa saat mengikuti perkuliahan baik, sopan dan disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Akan tetapi masih banyak mahasiswa yang lebih memilih diam atau tidak mampu untuk berbicara atau memberikan pendapat saat diajukan pertanyaan”
5	Kurikulum apa yang digunakan semester ini ?	Kurikulum Internasional
6	Bagaimana karakteristik siswa sesuai dengan observasi ibu saat mengajar?	Baik
7	Menurut pandangan ibu, apa penyebab mahasiswa sulit memahami materi yang ada pada matakuliah bahasa inggris ?	“Menurut saya, penyebabnya karena mahasiswa tidak memahami materi secara langsung, dikarenakan pembelajaran online. Kemudian dari media pembelajaran saya berikan modul yang sederhana, serta video-video di youtube”
8	Menurut pandangan ibu, apakah bahan ajar berbentuk buku teks cukup relevan sebagai bahan ajar yang baik?	“Menurut saya masih terbilang cukup untuk digunakan, akan tetapi jika ada media yang lebih baik untuk digunakan, dan ada yang mau mengembangkan media yang lebih relevan saya setuju”

9	Menurut pandangan ibu, materi yang manakah yang paling sulit dipahami oleh mahasiswa ?	“Menurut saya ada beberapa materi yang sulit dipahami mahasiswa adalah bagaimana mereka memahami materi grammar/ kosakata dalam menyusun kalimat. Serta pemahaman mereka dalam memahami fungsi dari grammar itu sendiri masih sulit. Misalnya dalam menyusun sebuah kalimat, penyusunan kalimat yang mereka buat masih belum sesuai dengan grammar dan kosakata yang tepat”
10	Selama proses pembelajaran berlangsung, apakah ada mahasiswa yang nilainya dibawah rata-rata ?	”Ada, ada beberapa mahasiswa yang memang benar-benar nilainya dibawah rata-rata dikarenakan ia tidak ikut aktif saat belajar, serta benar-benar tidak menguasai pembelajaran bahasa inggris”
11	Jika menurut ibu bahan ajar berupa teks masih minim digunakan sebagai media pembelajaran, apakah ibu setuju jika perangkat pembelajaran dikembangkan?	“ setuju”
12	Jika perangkat pembelajaran dikembangkan dalam bentuk modul, apakah ibu setuju ?	“ setuju”
13	Modul yang akan dikembangkan ini di dalamnya akan ditambahkan	“cocok”

<p>materi dalam bentuk video, menurut ibu apakah ini cocok diberikan kepada mahasiswa pada matakuliah bahasa inggris ?</p>	
--	--



RIWAYAT HIDUP



Ni Kadek Nilawati, lahir di Baturinggih, 19 Juli 2001. Penulis anak kedua dari pasangan suami istri, Bapak I Nengah Sukarma dan Ibu Ni Nengah Rasni. Penulis berkembangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat tinggal di Desa Baturinggih, Kecamatan Kubu, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Dasar di SD N 1 Baturinggih pada tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan jenjang Pendidikan SMP di SMP N 1 Kubu dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019 penulis lulus dari SMA N 1 Kubu dan melanjutkan Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada akhir semester tahun 2023, penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Modul Praktikum Bahasa Inggris Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

