

ABSTRAK

Rukmana, Gede Weda (2023). Pengembangan Buku Cerita Anak Dwibahasa (Inggris-Indonesia) Bermuatan *Tri Hita Karana* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Tesis, Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.

Kata kunci: Buku Cerita Anak dwibahasa, *Tri Hita Karana*, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku cerita anak dwibahasa (Inggris-Indonesia) bermuatan *Tri Hita Karana* untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris siswa kelas III Sekolah Dasar yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan model *ADDIE*. Data dikumpulkan melalui instrumen yang berupa kuesioner. pengujian efektivitas dilakukan dengan menggunakan desain *one group pretest-posttest* pada 30 orang siswa kelas III SD. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik analisis validitas buku cerita, analisis kepraktisan pengguna buku cerita, dan analisis penilaian efektivitas buku cerita. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku cerita anak dwibahasa (Inggris-Indonesia) bermuatan *Tri Hita Karana* untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris siswa kelas III Sekolah Dasar dinyatakan (1) valid ditinjau dari aspek media pembelajaran, materi pembelajaran SD, dan bahasa; (2) praktis ditinjau dari respon guru terhadap beberapa pertanyaan dari kuesioner dan juga peserta didik; (3) efektif dalam meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris siswa. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa buku cerita anak dwibahasa (Inggris-Indonesia) bermuatan *Tri Hita Karana* untuk meningkatkan motivasi belajar bahasa Inggris siswa kelas III Sekolah Dasar yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan motivasi siswa dalam belajar bahasa Inggris, sehingga buku cerita ini layak digunakan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Rukmana, Gede Weda (2023). Development of Bilingual Children's Storybooks (English-Indonesian) with Tri Hita Karana to Increase Motivation to Learn English in Grade III Elementary School Students. Thesis, Elementary Education, Postgraduate, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. and Supervisor II: Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Sc.

Keywords: *Bilingual Children's Storybooks, Tri Hita Karana, Learning Motivation*

This study aims to develop bilingual children's storybook media (English-Indonesian) with Tri Hita Karana content to increase motivation to learn English in grade III elementary school students that are valid, practical, and effective. This research is a development research that uses the ADDIE model. Data was collected through an instrument in the form of a questionnaire. effectiveness testing was carried out using a one group pretest-posttest design on 30 grade III elementary school students. The data analysis techniques used in this study are the analysis of the validity of story book, the analysis of the practicality of story book users, and the analysis of evaluating the effectiveness of story book. The results showed that bilingual children's story books (English-Indonesian) with Tri Hita Karana content to increase the motivation to learn English for grade III elementary school students were declared (1) valid in terms of the aspects of learning media, elementary learning materials, and language; (2) practically in terms of the teacher's response to several questions from the questionnaire and also the students; (3) effective in increasing students' motivation to learn English. Based on these results, it can be concluded that bilingual children's story books (English-Indonesian) with Tri Hita Karana content to increase the motivation to learn English for grade III elementary school students that have been developed are valid, practical, and effective in increasing students' motivation in learning English, so that books This story is suitable for use in the learning process.