

## ABSTRAK

**Wahyumunika, Ni Luh Putu** (2023), *Menginvestigasi Tingkat dan Kontribusi Faktor Kenyamanan dan Kecemasan Siswa Pendidikan Bahasa Inggris dalam Konteks Pembelajaran Pasca Pandemi*.

Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D dan Pembimbing II: Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.

*Kata-kata kunci:* kenyamanan, kecemasan, konteks pembelajaran pasca pandemi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat dan kontribusi faktor kenyamanan dan kecemasan siswa dalam konteks pembelajaran pasca pandemi. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha yang berjumlah 952 orang. Terdapat 300 sampel dalam penelitian ini yang ditentukan dengan menggunakan rumus Slovin. Penelitian ini dirancang dalam bentuk metode campuran sekuensial eksplanatori. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan survei kuesioner dan wawancara berdasarkan kenyamanan dan kecemasan. Data dianalisis menggunakan analisis frekuensi untuk data kuantitatif, analisis tematik, dan triangulasi sumber untuk data kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkat kenyamanan siswa 51% menyatakan siswa senang, artinya sebagian besar siswa menikmati dalam konteks pembelajaran pasca pandemi, (2) tingkat kecemasan siswa 32% menyatakan siswa sangat santai, artinya sebagian besar siswa sedikit merasakan kecemasan dalam konteks pembelajaran pasca pandemi, (3) faktor yang berkontribusi pada kenyamanan siswa adalah teman dan dosen pengajar, dan (4) faktor yang berkontribusi pada kecemasan siswa adalah psikologi siswa dan kecemasan Bahasa. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa siswa Pendidikan Bahasa Inggris dalam konteks pembelajaran pasca pandemi merasa nyaman dan sedikit mengalami kecemasan dalam pembelajaran.

## ABSTRACT

**Wahyumunika, Ni Luh Putu** (2023), *Investigation of Levels and Contributing Factors of English Language Education Students' Enjoyment and Anxiety in the Post-Pandemic Learning Context.*

Thesis, English Language Education, Post Graduate Study Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Made Hery Santosa, S.Pd., M.Pd., Ph.D and Supervisor II: Dr. Ni Putu Era Marsakawati, S.Pd., M.Pd.

*Keywords:* enjoyment, anxiety, post-pandemic learning context

This study aims to determine levels and contributing factors of students' enjoyment and anxiety in the post-pandemic learning context. The population in this study were 952 students of English Language Education at the Faculty of Languages and Arts, Ganesha University of Education. There are 300 samples in this study which determine by using Slovin's formula. This study was designed in the form of an explanatory sequential mixed method. Data in this study were collected using a questionnaire survey and interviews based on language enjoyment and anxiety. Data were analyzed using frequency analysis for quantitative data, thematic analysis, and source triangulation for qualitative data. The results showed (1) students' level of language enjoyment informed 51% of students are enjoy, it means most students enjoy in the post-pandemic learning context, (2) students' level of language anxiety informed 32% of students very relaxed, it means most students are little anxious in the post-pandemic learning context, (3) the contributing factors of students' enjoyment are friends and the teaching lecturers, and (4) the contributing factors of students' anxiety are student psychology and language anxiety. Thus, it can be concluded that ELE students in the post-pandemic learning context are felt enjoy and a little anxious about enjoyment and anxiety.