



LEPITAN

Lepitan 1. Surat Permohonan Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 3149/UN48.7.1/DT/2022

31 Oktober 2022

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal Penelitian Skripsi , dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya
NIM : 1912051002
Jurusan : Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Bali
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 2. Surat Permohonan Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 204/UN48.7.1/DT/2023

30 Januari 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

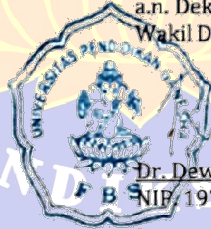
Yth. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya
NIM : 1912051002
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Bali
Jenjang : S1
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul : Nincapang Kawagedan Sisia Masatua Bali Antuk Media Wall
Chart Ring Kelas VII B SMP Negeri 3 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lepitan 3. Surat Keterangan Kegiatan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SMP NEGERI 3 SINGARAJA



Alamat : Jalan Pulau Kalimantan, No. 01 Kampung Baru, Singaraja, Buleleng, Bali

SURAT KETERANGAN
No : 825/095/SMP/2023

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 3 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng menerangkan bahwa:

Nama : I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya
NIM : 1912051002
Jurusan : Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Prodi : Pendidikan Bahasa Bali
Fakultas : Bahasa dan Seni
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar yang bersangkutan telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Singaraja untuk persyaratan penyusunan skripsi dari tanggal 03 Februari s/d 17 Februari 2023

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 20 Februari 2023
Kepala SMP Negeri 3 Singaraja

UNDIKSHA



I Gede Sumatra Java, S.Pd.
NIP. 196503291986011001

Lepitan 4. Absensi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 3 Singaraja

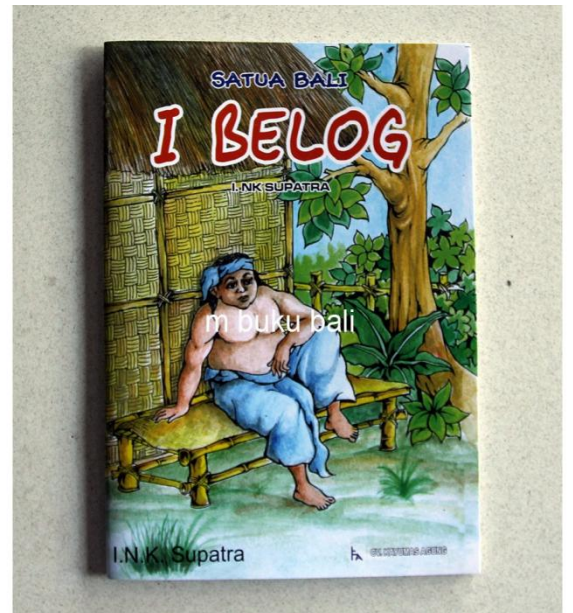
No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Dewa Komang Sandi Widhi Laksana	L
2	Gede Arya Dharma Putra	L
3	I Gede Arya Dharma Wiguna	L
4	I Kadek Dwi Suta Mahardika	L
5	I Ketut Sindhu Kanaya	L
6	I Wayan Suardika	L
7	Idhayesa Camilla Noor Alyka	P
8	Jersey Jesica	P
9	Kadek Ani Juli Andeni	P
10	Kadek Dwi Permana	L
11	Kadek Krishna Dwipayana Saputra	L
12	Komang Hery Susana	L
13	Komang Putra Widianana	L
14	Made Ngurah Hadyan Daniswara	L
15	Made Switri Suputri	P
16	Ni Kadek Diah Sri Wahyuni	P
17	Ni Kadek Rani Purniasuh	P
18	Ni Luh Gede Ratna Devi Suwadnyani	P
19	Ni Luh Rika Febi Astari	P
20	Ni Made Novita Sari	P
21	Ni Putu Janitra Nurmawati	P
22	Putri Prasetya Febriyanti	P
23	Putu Ayu Suardi	P
24	Putu Ayuningsih	P
25	Putu Dina Valencia	P
26	Putu Jessica Nimas Rifani	P
27	Putu Kanaya Widia Putri	P
28	Putu Sri Utami	P
29	Putu Viona Indriani	P
30	Sukma Zahira	P
31	Vivia Ghea Zulliant	P

Lepitan 5. Modul Ajar Pailehan 1

**MODUL AJAR
BAHASA BALI**



Satu Bali



Satua Bali



Orang Masatua



Orang Masatua

1. INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul :

Nama Penyusun : I Gusti Agung Rika Dharm Iswarya
Institut : SMP Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Materi : Satua Bali
Kelas/ Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (2 x 40 menit)
Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

B. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat memahami dan membaca satua Bali sesuai dengan penggunaan anggah-ungguhing basa Bali yang baik dan benar. Dan juga dapat menulis satua Bali sesuai tata cara penulisan dan tata ejaan Bali Latin.

C. Kompetensi Awal

- Membaca dan menulis satua Bali dengan bantuan Media Wall Chart

D. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia
2. Berpikir kritis
3. Kreatif
4. Mandiri

E. Sarana dan Prasarana

Sarana : Buku paket siswa, LKPD (*Lembar Kerja Peserta Didik*), Media Wall Chart
Prasarana : Laptop, Proyektor

F. Target Peserta Didik

- o Peserta didik reguler

G. Model Pembelajaran

Moda Daring (PJJ) dengan model pembelajaran: Pembelajaran Langsung (DI)

2. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan bantuan Media Wall Chart serta menggunakan model *Pembelajaran Langsung (DI)* , peserta didik diharapkan dapat:

1. Membaca satua Bali,
2. Menulis sebuah satua Bali

B. Pemahaman Bermakna

- a) Membaca sebuah satua Bali untuk memahami amanat yang terkandung dari isi cerita serta tata ejaan yang digunakan dalam satua Bali tersebut
- b) Membuat satua Bali dengan menggunakan bahasa yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Pertanyaan Pemantik

1. Indayang telatarang indik soroh-soroh satua Bali?
2. Napi maten daging sane wenten ring satua Bali!

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 : 2 x 30 menit (2 JP)

Materi : Membaca satua Bali

SINTAK	KEGIATAN GURU DAN SISWA	WKT.
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa 	<p>Pendahuaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam dan melakukan absensi • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi ini dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan apersepsi dengan menanyakan berbagai hal terkait satua Bali yang pernah mereka baca 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mendontrasikan pengetahuan atau keterampilan • Membimbing pembelajaran • Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik • Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan 	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa membaca contoh satua Bali (terdapat pada buku <i>Pangkaja Sari</i>) • Menanyakan jenis-jenis satua Bali, unsur-unsur yang terdapat pada satua Bali, serta tata cara masatua Bali yang baik dan benar • Guru mengecek pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan yang terkait • Guru membimbing siswa yang bermasalah dalam memahami materi, dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan siswa • Guru menugaskan siswa menjawab soal latihan yang ada pada LKPD, siswa disuruh mengirimkan jawabannya, guru memberikan umpan balik jawaban siswa 	60 menit

SINTAK	KEGIATAN GURU DAN SISWA	WKT.
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa membuat rangkuman dari pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan refleksi pembelajaran dan memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif • Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan di rumah • Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam. 	10 menit
Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah dalam kegiatan pembukaan siswa sudah dapat diarahkan dan siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik? • Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa? • Bagaimana respon siswa terhadap sarana dan prasarana (media pembelajaran) serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami materi satua Bali? • Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi atau bahan ajar yang disampaikan? • Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas dalam pembelajaran? • Bagaimana tanggapan siswa terhadap latihan dan penilaian yang telah dilakukan? • Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan? • Apakah 100% siswa telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai? • Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa? 	
Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian mana dari materi “Satua Bali” yang dirasa kurang dipahami? • Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini? • Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini? • Berapa nilai yang akan kamu berikan terhadap usaha yang kamu lakukan untuk memperbaiki 	

SINTAK	KEGIATAN GURU DAN SISWA	WKT.
	hasil belajarmu? (jika nilai yang diberikan dalam pemberian bintang 1- bintang 5	

E. Asesmen

a) Asesmen Sebelum Pembelajaran

Assesment Diagnostik

Non Kognitif	Soal Kunci
Kesejahteraan psikologis dan sosial emosi sisiwa	Bagaimana kabarnya hari ini anak-anak? Apakah kalian sudah siap mengikuti pelajaran hari ini?
Aktivitas siswa selama belajar di rumah	Apakah kalian sudah mengerjakan tugas-tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya? Adakah kesulitan dalam mengerjakan PR yang diberikan?
Kondisi keluarga siswa dan pergaulan siswa	Siapa yang mendampingi belajar kalian selama di rumah? Siapa yang ditanya jika ada kesulitan dalam menyelesaikan masalah? Apakah kalian lebih banyak bermain dengan teman di rumah?

b) Assesment Formatif

Catatan Anekdot

No	Hari, tanggal	Kejadian	Solusi/ tindak lanjut
1		<i>Siswa bertanya apa manfaat yang didapat dari kegiatan masatua Bali?</i>	<i>Memberikan jawaban sesuai manfaat dari masatua Bali yang dikaitkan dengan budaya Bali</i>
2			

c) Assesment Sumatif

1. Napi tema satua sane kawacen iwawu?
2. Indayang sambatang unsur-unsur sane wenten ring satua Bali!
3. Sambatang kalih conto satua Bali ring pragina manusa teken buron!

Kriteria / Pedoman penskoran

1. Setiap butir soal memiliki rentang skor 1-4
2. Skor total apabila semua jawaban benar adalah 10

Catatan:

Besar skor ditentukan oleh tiap guru mata pelajaran berdasarkan jenjang pengetahuan yang diukur dan tingkat kesulitan soal.

3. Skor Akhir Peserta didik menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir: } \frac{\text{Skor yang diperoleh peserta didik}}{\text{Total (10)}} \times 1$$

4. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): yaitu 70

F. Remedial / Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang masuk dalam kategori perlu bimbingan. misalnya sebagai berikut.
 - ✦ *Meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belum tuntas.*
 - ✦ *Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas.*
 - ✦ *Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas.*
 - ✦ *Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas..*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah termasuk kategori cakup dan mahir. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. Direncanakan berdasarkan materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas

3. Komponen Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi : Satua Bali

Waktu : 20 menit

KMARI

(Kuis Memahami Materi)

A. Indayang adungang pitaken ring sor antuk cawisan sane manut!

No	Pitaken
1	Karya sastra sane Bali purwa sane kewagun bebas?
2	Satua sane nenten kauningin pangawine kabaos?
3	Ceciren kruna-kruna sane wenten ring satua?
4	Satua I Lutung, I Angsa, I Kambing
5	Satua I Belog lan Pan Balang Tamak
6	Wantah dasar carita utawi unteng pikayun sane ngedasarin carita punika.
7	Genah sane weten ring carita
8	Antagonis, Protagonis,

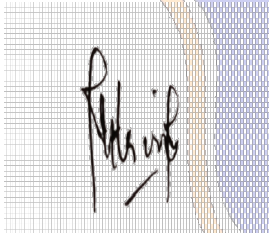
Cawisan
Unsur Ekstrinsik
Satua buron lan buron
Unteng
Genah
Satua
Pragina
Piteket
Satua manusa lan manusa
Anonim
Sedek dina anu, katuturan satua, lantasi

	Pembantu
9	Tetuwek sane medaging ring carita
10	Pangripta, nilai-nilai satua, lan biografi pengarang

B. Indayang cawis pitaken ring sor antuk cawisan sane manut!

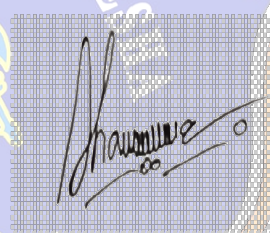
1. Napi sane kebaos satua?
2. Napi manten ceciren ring satua?
3. Napi manten sane wenten ring unsur intrinsik satua?
4. Napi manten sane wenten ring tata cara ring maktayang satua?
5. Indayang telatarang soroh satua sane rumasuk ring satua manusa lan manusa!
6. Indayang telatarang soroh satua sane rumasuk ring satua buron lan manusa!

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Komang Nonik Leri Mahyoni S.Pd,H
NIP.

Singaraja, 03 Februari 2023
Mahasiswa Peneliti



I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya
NIM. 1912051002



Lepitan 6. Modul Ajar Pailehan II

MODUL AJAR BAHASA BALI



Masatua Bali



Masatua Bali



Masatua Bali



Masatua Bali

UNDIKSHA

1. INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul :

Nama Penyusun : I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya
Institut : SMP Negeri 3 Singaraja
Mata Pelajaran : Bahasa Bali
Materi : Satua Bali
Kelas/ Semester : VII / Genap
Alokasi Waktu : 4x Pertemuan (4 x 40 menit)
Tahun Pelajaran : 2022/ 2023

B. Capaian Pembelajaran

Di akhir fase D, peserta didik dapat membawakan sebuah satua Bali ke depan kelas sesuai dengan kriteria membawakan satua yang baik dan benar.

C. Kompetensi Awal

- Membawakan sebuah satua Bali yang sudah dibuat

D. Profil Pelajar Pancasila

5. Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak Mulia
6. Berpikir kritis
7. Kreatif
8. Mandiri

E. Sarana dan Prasarana

Sarana : Buku paket siswa, LKPD (*Lembar Kerja Peserta Didik*), Media Wall Chart
Prasarana : Laptop, Proyektor

F. Target Peserta Didik

- o Peserta didik reguler

G. Model Pembelajaran

Moda Daring (PJJ) dengan model pembelajaran: Pembelajaran Langsung (DI)

2. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran secara tatap muka dengan bantuan Media Wall Chart serta menggunakan model *Pembelajaran Langsung (DI)* , peserta didik diharapkan dapat:

1. Membawakan sebuah satua Bali kedepan kelas

B. Pemahaman Bermakna

- a) Dengan membawakan satua Bali kedepan kelas sisiwa dapat memahami amanat yang terkandung dari isi satua yang sudah dibawakan serta mengetahui tata cara pembawaan satua yang baik dan benar

C. Pertanyaan Pemantik

1. Napike piteken utawi amanat sane wenten ring daging satua sane sampun kebaktayang ?
2. Indayang rereh krana-krana sane nenten kauningin suksmannyane!

D. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 : 2 x 30 menit (2 JP)

Materi : Membawakan satua Bali

SINTAK	KEGIATAN GURU DAN SISWA	WKT.
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampai kan tujuan dan mempersiapkan siswa 	<p>Pendahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meyampaikan salam dan melakukan absensi • Guru mengajak siswa untuk berdoa • Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan pentingnya materi ini dalam kehidupan sehari-hari • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran • Guru menyampaikan apersepsi dengan dengan menanyakan kembali materi satua Bali yang sudah diberikan pada minggu sebelumnya 	10 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Mendontrasikan pengetahuan atau keterampilan • Membimbing pembelajaran • Mengecek pemahaman dan memberikan umpan balik • Memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan 	<p>Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa membentuk kelompok kecil, kemudian guru menugaskan siswa berdiskusi terkait satua yang akan dibuat dengan menggunakan bantuan Media Wall Chart • Guru mengecek pemahaman siswa dengan mengajukan pertanyaan terkait materi satua yang sudah diberikan sebelumnya sebelum siswa memulai tugas yang sudah diberikan • Guru membimbing kelompok siswa apabila terdapat kurang paham siswa di dalam membuat sebuah satua dengan bantuan Media Wall Chart • Guru menugaskan masing-masing siswa di setiap kelompok membawakan satua yang sudah dibuat dengan bantuan Media Wall Chart di depan kelas 	60 menit

SINTAK	KEGIATAN GURU DAN SISWA	WKT.
	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa membuat rangkuman dari pembelajaran hari ini • Guru menyampaikan refleksi pembelajaran dan memberikan penghargaan kepada siswa yang aktif • Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan di rumah • Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan salam. 	10 menit
Refleksi Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Apakah dalam kegiatan pembukaan siswa sudah dapat diarahkan dan siap untuk mengikuti pelajaran dengan baik? • Apakah dalam memberikan penjelasan teknis atau intruksi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa? • Bagaimana respon siswa terhadap sarana dan prasarana (media pembelajaran) serta alat dan bahan yang digunakan dalam pembelajaran mempermudah dalam memahami pidarta basa bali? • Bagaimana tanggapan siswa terhadap materi atau bahan ajar yang disampaikan? • Bagaimana tanggapan siswa terhadap pengelolaan kelas dalam pembelajaran? • Bagaimana tanggapan siswa terhadap latihan dan penilaian yang telah dilakukan? • Apakah dalam kegiatan pembelajaran telah sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan? • Apakah 100% siswa telah mencapai penguasaan sesuai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai? • Apakah arahan dan penguatan materi yang telah dipelajari dapat dipahami oleh siswa? 	
Refleksi Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Pada bagian mana dari materi “Satua Bali” yang dirasa kurang dipahami? • Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajar pada materi ini? • Kepada siapa kamu meminta bantuan untuk lebih memahami materi ini? • Berapa nilai yang akan kamu berikan terhadap usaha yang kamu lakukan untuk memperbaiki 	

SINTAK	KEGIATAN GURU DAN SISWA	WKT.
	hasil belajarmu? (jika nilai yang diberikan dalam pemberian bintang 1- bintang 5	

E. Asesmen

b) Asesmen Sebelum Pembelajaran

Assesment Diagnostik

Non Kognitif	Soal Kunci
Kesejahteraan psikologis dan sosial emosi sisiwa	Bagaimana kabarnya hari ini anak-anak? Apakah kalian sudah siap mengikuti pelajaran hari ini?
Aktivitas siswa selama belajar di rumah	Apakah kalian sudah mengerjakan tugas-tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya? Adakah kesulitan dalam mengerjakan PR yg diberikan?
Kondisi keluarga siswa dan pergaulan siswa	Siapa yang mendampingi belajar kalian selama di rumah? Siapa yang ditanya jika ada kesulitan dalam menyelesaikan masalah? Apakah kalian lebih banyak bermain dengan teman di rumah?

c) Assesment Formatif

Catatan Anekdot

No	Hari, tanggal	Kejadian	Solusi/ tindak lanjut
1		<i>Siswa bertanya apa pentingnya mempelajari satua Bali</i>	<i>Memberikan jawaban sesuai kaidah pembawaan satua yang dikaitkan dengan budaya Bali</i>
2			

d) Assesment Sumatif

1. Napi murda satua sane sampun kebaktayang ring arep kelas?
2. Indayang sambatang pragina sane weten ring satua sane sampun kebakyatang!
3. Indayang telatarang piteket utawi amanat saking satua sane sampun kebaktayang!

Kriteria / Pedoman penskoran

Penilaian kawagedan masatua Bali

1. Tenik : Lisan
2. Bentuk : Berbicara

Format Rubrik Penilaian Masatua Bali

No	Komponen Masatua	Skor	Pamiteges
1	Semita	16-20	Pinih becik lan manut ring semita sane kasolahang
		11-15	Becik lan manut ring semita sane kasolahang nanging kantun kimud-kimudan
		6-10	Kirang becik lan kirang manut ring semita sane kasolahang
		1-5	Nenten becik lan nenten manut ring kasolahang
2	Wirasa	16-20	Pinih nganutin wirasa pragina sane kasolahang
		11-15	Nginutin wirasa pragina nanging kirang sumeken
		6-10	Wirasa pragina sampun wenten naging kirang sumangken lan kirang manut
		1-5	Wirasa pragina nenten wenten lan nenten sumangken
3	Wiraga	16-20	Wiraga sampun nginutin watek pragina sane kasolahang
		11-15	Wiraga kirang manut ring watek pragina sane kasolahang
		6-10	Wiraga nenten manut ring watek pragina sane kasolahang
		1-5	Wiraga nenten wenten
4	Wirama	16-20	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan sampun becik
		11-15	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan kirang tepat
		6-10	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan kirang cumpu lan

			kirang patut
		1-5	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan nenten manut
5	Kelancaran Masatua	16-20	Pinih antar ri kala mabebaosan lan manut ring naskah
		11-15	Kirang antar ri kala mabebaosan
		6-10	Rikala mabebaosan saat masatua kirang cumpu lan wenten kaiwangan
		1-5	Rikala mabebaosan nenten wenten sane karaosang utawi meneng

a. Ketuntasan individu

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Skor sane kemolihang sisia}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

$$\text{b. } X = \frac{\text{Jumlah nilai sisia}}{\text{Jumlah sisia}}$$

$$\text{c. } Kk = \frac{\text{Jumlah nilai sane tuntas}}{\text{Jumlah makasami sisia}} \times 100$$

Pamiteges:

X : Presentase akeh sisia ngamolihang mustika ≥ 70

Kk : Ketuntasan klaksikal

Kualifikasi rentang nilai

No	Skor	Nilai Kualitatif
1	95-100	Lintang Becik
2	85-94	Becik Pisan
3	75-84	Becik
4	65-74	Lintang Sedeng
5	55-64	Sedeng
6	45-54	Nampekin Sedeng
7	35-44	Kirang
8	25-34	Pinih Kirang
9	15-24	Jelek
10	0-4	Jelek Pisan

F. Remedial / Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang masuk dalam kategori perlu bimbingan. misalnya sebagai berikut.
- ✦ *Meminta siswa untuk mempelajari kembali bagian yang belum tuntas.*
- ✦ *Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas.*
- ✦ *Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas.*
- ✦ *Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas..*

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah termasuk kategori cakup dan mahir. Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik. Direncanakan berdasarkan materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

3. Komponen Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Materi : Satua Bali

Waktu : 40 menit

WALL CHART



(1)



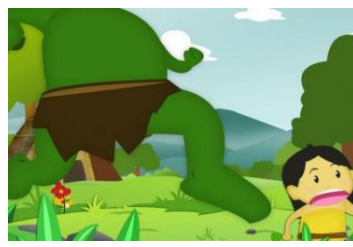
(2)



(3)



(4)



(5)



(6)

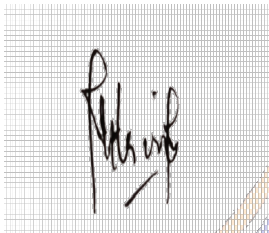
Tata Cara Masatua Bali Nganggen Media Wall Chart:

1. Sisia makarya tempekan alit sane akeh ring tempekan wenten 5 angka.
2. Samian sisia ring tempekan nelebin indik gegambaran ring Media Wall Chart punika
3. Tempekan sane sampun usan nelebin indik gegambaran ring Media Wall Chart punika, kalanturang antuk galah mabligbagan ring samian tempekan punika indik satua sane pacang kamargiang ring tes kawagedan masatua Bali.
4. Yening sampun usan ring tempekan mabligbagan, kalanturang ngemargiang tes kawagedan masatua Bali antuk siki-siki sisia ring tempekan kaarep masatua.
5. Galah sajeroning masatua Bali wantah 5 menit sane kawantu olih Media Wall Chart.

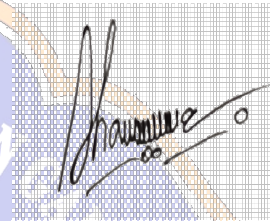
Singaraja, 10 Februari 2023

Mahasiswa Peneliti

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran



Komang Nonik Leri Mahyoni S.Pd,H
NIP.



I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya
NIM. 1912051002



Lepitan 7. Lembar Praktiaksa Guru

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	Purwaka			
1	Ngeranjing ka kelas miwah nguncarang panganjali umat “Om Swastyastu”			
2	Nguratiang <i>(mengecek)</i> kasayagayan sisia sadurung ngawitin peplajahan			
3	Nguratiang kawentenan <i>(kehadiran)</i> sisia			
4	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngeninin indik peplajahan masatua Bali			
5	Nyinahang KD miwah tatujon peplajahan sane pacang kapanggihin olih sisia sawusan nyarengin peplajahan			
6	Nyinahang pangrancana saking piranti utawi <i>media</i> pamalajahan sane pacang kaanggen			
7	Nyinahang pidabdab masatua Bali nganggen <i>Media Wall Chart</i>			
	Parikrama Inti			
8	Guru nelatarang indik <i>materi</i> satua Bali			
9	Guru ngicenin galah ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep			
10	Guru ngicenin galah majeng ring sisia antuk mekarya tempekan/ <i>kelompok</i> .			
11	Guru nelatarang indik tata cara masatua nganggen <i>Media Wall Chart</i> ring sisia.			
12	Guru ngicenin galah majeng ring tempekan/ <i>kelompok</i> antuk mabligbagan indik <i>Media Wall Chart</i> sane jagi anggen <i>media</i> masatua Bali.			
13	Guru ngicenin galah siki-siki ring samian angga tempekan/ <i>kelompok</i> kaarep masatau Bali sane sampun kabligbagang nganggen <i>Media Wall Chart</i>			
14	Guru mupulang asil pabligbangan sisia			

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	Pamuput			
15	Guru ngicenin galah ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep indik peplajahan diwau			
16	Guru ngewantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kaplajahin.			
17	Guru ngicenin <i>angket/kuesioner</i> penampén sisia			
18	Guru muputang peplajahan antuk nguncarang parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”			



Lepitan 8. Lembar Praktiaksa Sisia

No	Aspek Sanen Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngeranjing ka kelas miwah nguncarang panganjali umat “Om Swastyastu”			
2	Sisia nyayagayang indik piranti sane kaanggen malajah			
3	Sisia nguratiang sajeroning pamargin peplajahan sane kamargiang lan nyawis pitaken saking guru indik <i>materi</i> satua Bali			
4	Sisia makarya tempekan/ <i>kelompok</i>			
5	Sisia nguratiang tata cara masatua nganggen <i>Media Wall Chart</i>			
6	Sisia mabligbagan indik <i>Media Wall Chart</i> sane jagi anggen <i>media</i> masatua Bali.			
7	Sisia ngwadarang indik satua sane sampun kabligbagang ring arep kelas			
8	Sisia metaken ring guru yening wenten sane durung karesepang			
9	Sisia nyuntetang <i>materi</i> peplajahan sane sampun kaplajahang			
10	Sisia nagingin <i>angket/kuesioner</i>			
11	Sisia muputang peplajahan antuk nguncarang parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”			

Lepitan 9. Rubrik Penilaian Kawagedan Masatua Bali

No	Komponen Masatua	Skor	Predikat	Pamiteges
1	Semita	16-20	Pinih Becik	Pinih becik lan manut ring semita sane kasolahang
		11-15	Becik	Becik lan manut ring semita sane kasolahang nanging kantun kimud-kimudan
		6-10	Kirang Becik	Kirang becik lan kirang manut ring semita sane kasolahang
		1-5	Nenten Becik	Nenten becik lan nenten manut ring kasolahang
2	Wirasa	16-20	Pinih Becik	Pinih nganutin wirasa pragina sane kasolahang
		11-15	Becik	Nginutin wirasa pragina nanging kirang sumeken
		6-10	Kirang Becik	Wirasa pragina sampun wenten naging kirang sumangken lan kirang manut
		1-5	Nenten Becik	Wirasa pragina nenten wenten lan nenten sumangken
3	Wiraga	16-20	Pinih Becik	Wiraga sampun nginutin watek pragina sane kasolahang
		11-15	Becik	Wiraga kirang manut ring watek pragina sane kasolahang
		6-10	Kirang Becik	Wiraga nenten manut ring watek pragina sane kasolahang
		1-5	Nenten Becik	Wiraga nenten wenten
4	Wirama	16-20	Pinih Becik	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan sampun becik
		11-15	Becik	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan kirang tepat
		6-10	Kirang Becik	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan kirang cumpu lan kirang patut
		1-5	Nenten Becik	Ngraosang kosa basa lan <i>tekanan suara</i> rikala mabebaosan nenten manut
5	Kelancaran Masatua	16-20	Pinih Becik	Pinih antar ri kala mabebaosan lan manut ring naskah
		11-15	Becik	Kirang antar ri kala mabebaosan
		6-10	Kirang Becik	Rikala mabebaosan saat masatua kirang cumpu lan wenten kaiwangan
		1-5	Nenten Becik	Rikala mabebaosan nenten wenten sane karaosang utawi meneng

Lepitan 10. Lembar Kuisisioner/Angket Siswa

Lembar Kuesioner Penampén Sisia

Wasta :

No Absen :

Kelas :

Dagingin kuesioner puniki antuk ngicenin tanda *centang* (√) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).



No	Pitaken	Penampén			Alasan
		C	KC	NC	
1	Tiang seneng melajah masatua Bali				
2	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali				
3	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart				
4	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali				
5	Tata cara gurune ngajahin becik				

Lepitan 11. Pikolih Praktiaksa Guru Pailehan 1

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Ngeranjing ka kelas miwah nguncarang panganjali umat “Om Swastyastu”	√		
2	Nguratiang (mengecek) kasayagayan sisia sadurung ngawitin peplajahan	√		
3	Nguratiang kawentenan (kehadiran) sisia	√		
4	Nyinahang apersepsi ngeninin indik peplajahan masatua Bali		√	
5	Nyinahang KD miwah tatujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	√		
6	Nyinahang pangrancana saking piranti utawi media pamalajahan sane pacang kaanggen	√		
7	Nyinahang pidabdab masatua Bali nganggen Media Wall Chart	√		
Parikrama Inti				
8	Guru nelatarang indik materi satua Bali	√		
9	Guru ngicenin galah ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep	√		
10	Guru ngicenin galah majeng ring sisia antuk mekarya tempekan/kelompok.	√		
11	Guru nelatarang indik tata cara masatua nganggen Media Wall Chart ring sisia.	√		
12	Guru ngicenin galah majeng ring tempekan/kelompok antuk mabligbagan indik Media Wall Chart sane jagi anggen media masatua Bali.	√		
13	Guru ngicenin galah siki-siki ring samian angga tempekan/kelompok kaarep masatau Bali sane sampun kabligbagang nganggen Media Wall Chart	√		
14	Guru mupulang asil pabligbangan sisia	√		

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	Pamuput			
15	Guru ngicenin galah ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep indik peplajahan diwau	√		
16	Guru ngewantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kaplajahin.	√		
17	Guru ngicenin <i>angket/kuesioner</i> penampen sisia	√		
18	Guru muputang peplajahan antuk nguncarang parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”	√		



Lepitan 12. Pikolih Praktiaksa Guru Pailehan II

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
Purwaka				
1	Ngeranjing ka kelas miwah nguncarang panganjali umat “Om Swastyastu”	√		
2	Nguratiang <i>(mengecek)</i> kasayagayan sisia sadurung ngawitin peplajahan	√		
3	Nguratiang kawentenan <i>(kehadiran)</i> sisia	√		
4	Nyinahang <i>apersepsi</i> ngeninin indik peplajahan masatua Bali	√		
5	Nyinahang KD miwah tatujon peplajahan sane pacang kapanggih olih sisia sawusan nyarengin peplajahan	√		
6	Nyinahang pangrancana saking piranti utawi <i>media</i> pamalajahan sane pacang kaanggen	√		
7	Nyinahang pidabdab masatua Bali nganggen <i>Media Wall Chart</i>	√		
Parikrama Inti				
8	Guru nelatarang indik <i>materi</i> satua Bali	√		
9	Guru ngicenin galah ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep	√		
10	Guru ngicenin galah majeng ring sisia antuk mekarya tempekan/ <i>kelompok</i> .	√		
11	Guru nelatarang indik tata cara masatua nganggen <i>Media Wall Chart</i> ring sisia.	√		
12	Guru ngicenin galah majeng ring tempekan/ <i>kelompok</i> antuk mabligbagan indik <i>Media Wall Chart</i> sane jagi anggen <i>media</i> masatua Bali.	√		
13	Guru ngicenin galah siki-siki ring samian angga tempekan/ <i>kelompok</i> kaarep masataua Bali sane sampun kabligbagang nganggen <i>Media Wall Chart</i>	√		
14	Guru mupulang asil pabligbangan sisia	√		

No	Aspek Sane Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
	Pamuput			
15	Guru ngicenin galah ring sisia antuk metaken yening wenten sane durung karesep indik peplajahan diwau	√		
16	Guru ngewantu sisia nyutetang materi peplajahan sane sampun kaplajahin.	√		
17	Guru ngicenin <i>angket/kuesioner</i> penampen sisia	√		
18	Guru muputang peplajahan antuk nguncarang parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”	√		



Lepitan 13. Pikolih Praktiaksa Sisia Pailehan I

No	Aspek Sanen Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngeranjing ka kelas miwah nguncarang panganjali umat “Om Swastyastu”	√		
2	Sisia nyayagayang indik piranti sane kaanggen malajah	√		
3	Sisia nguratiang sajeroning pamargin peplajahan sane kamargiang lan nyawis pitaken saking guru indik <i>materi</i> satua Bali	√		
4	Sisia makarya tempekan/ <i>kelompok</i>	√		
5	Sisia nguratiang tata cara masatua nganggen <i>Media Wall Chart</i>	√		
6	Sisia mabligbagan indik <i>Media Wall Chart</i> sane jagi anggen <i>media</i> masatua Bali.	√		
7	Sisia ngwadarang indik satua sane sampun kabligbagang ring arep kelas		√	
8	Sisia metaken ring guru yening wenten sane durung karesepang		√	
9	Sisia nyuntetang <i>materi</i> peplajahan sane sampun kaplajahang	√		
10	Sisia nagingin <i>angket/kuesioner</i>	√		
11	Sisia muputang peplajahan antuk nguncarang parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”	√		

Lepitan 14. Pikolih Praktiaksa Sisia Pailehan II

No	Aspek Sanen Kaselehin	Kawentenan		Keterangan
		Wenten	Nenten	
1	Sisia ngeranjing ka kelas miwah nguncarang panganjali umat “Om Swastyastu”	√		
2	Sisia nyayagayang indik piranti sane kaanggen malajah	√		
3	Sisia nguratiang sajeroning pamargin peplajahan sane kamargiang lan nyawis pitaken saking guru indik <i>materi</i> satua Bali	√		
4	Sisia makarya tempekan/ <i>kelompok</i>	√		
5	Sisia nguratiang tata cara masatua nganggen <i>Media Wall Chart</i>	√		
6	Sisia mabligbagan indik <i>Media Wall Chart</i> sane jagi anggen <i>media</i> masatua Bali.	√		
7	Sisia ngwadarang indik satua sane sampun kabligbagang ring arep kelas	√		
8	Sisia metaken ring guru yening wenten sane durung karesepang	√		
9	Sisia nyuntetang <i>materi</i> peplajahan sane sampun kaplajahang	√		
10	Sisia nagingin <i>angket/kuesioner</i>	√		
11	Sisia muputang peplajahan antuk nguncarang parama santih “Om Santih, Santih, Santih, Om”			

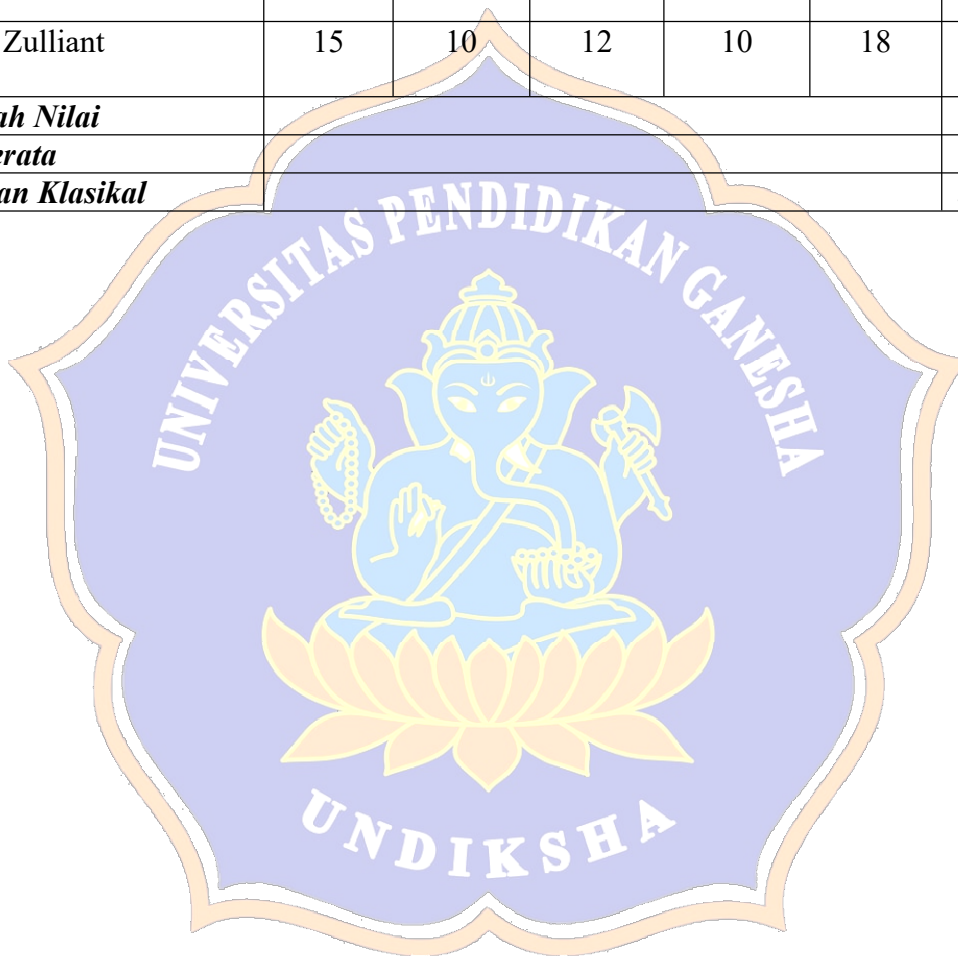
Lepitan 15. Pikolih Tes Pengawit Sisia Masatua Bali

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Pikolih
1	Dewa Komang Sandi Widhi Laksana	L	65
2	Gede Arya Dharma Putra	L	70
3	I Gede Arya Dharma Wiguna	L	65
4	I Kadek Dwi Suta Mahardika	L	60
5	I Ketut Sindhu Kanaya	L	60
6	I Wayan Suardika	L	60
7	Idhayesa Camilla Noor Alyka	P	60
8	Jersey Jesica	P	65
9	Kadek Ani Juli Andeni	P	70
10	Kadek Dwi Permana	L	65
11	Kadek Krishna Dwipayana Saputra	L	65
12	Komang Hery Susana	L	65
13	Komang Putra Widiana	L	70
14	Made Ngurah Hadyan Daniswara	L	60
15	Made Switri Suputri	P	65
16	Ni Kadek Diah Sri Wahyuni	P	65
17	Ni Kadek Rani Purniasuh	P	65
18	Ni Luh Gede Ratna Devi Suwadnyani	P	70
19	Ni Luh Rika Febi Astari	P	70
20	Ni Made Novita Sari	P	60
21	Ni Putu Janitra Nurmadewi	P	60
22	Putri Prasetya Febriyanti	P	75
23	Putu Ayu Suardi	p	65
24	Putu Ayuningsih	P	65
25	Putu Dina Valencia	P	65
26	Putu Jessica Nimas Rifani	P	60
27	Putu Kanaya Widia Putri	P	65
28	Putu Sri Utami	P	70
29	Putu Viona Indriani	P	70
30	Sukma Zahira	P	60
31	Vivia Ghea Zulliant	P	65
Jumlah Nilai			2015
Rerata			65
Katuntasan Klasikal			25,8%

Lepitan 16. Pikolih Hasil Tes Sisia Masatua Bali Pailehan I

No	Wastan Sisia	Aspek Sane Kanilai					Skor Akhir	Pamiteges
		Semita (1)	Wirasa (2)	Wiraga (3)	Wirama (4)	Lancar Baos (5)		
1	Dewa Komang Sandi Widhi Laksana	15	8	15	15	15	68	Nenten Tuntas
2	Gede Arya Dharma Putra	20	12	12	10	16	70	Tuntas
3	I Gede Arya Dharma Wiguna	20	10	10	15	15	70	Tuntas
4	I Kadek Dwi Suta Mahardika	15	8	15	12	15	65	Nenten Tuntas
5	I Ketut Sindhu Kanaya	17	12	9	12	18	68	Nenten Tuntas
6	I Wayan Suardika	12	8	15	15	15	65	Nenten Tuntas
7	Idhayesa Camilla Noor Alyka	18	12	12	10	18	70	Tuntas
8	Jersey Jessica	15	15	5	15	15	65	Nenten Tuntas
9	Kadek Ani Juli Andeni	18	15	5	15	15	68	Nenten Tuntas
10	Kadek Dwi Permana	15	10	8	15	17	65	Nenten Tuntas
11	Kadek Krishna Dwipayana Saputra	17	10	8	15	18	68	Nenten Tuntas
12	Komang Hery Susana	15	15	10	15	15	70	Tuntas
13	Komang Putra Widiana	15	15	15	15	15	75	Tuntas
14	Made Ngurah Hadyan Daniswara	18	18	10	10	12	68	Nenten Tuntas
15	Made Switri Suputri	14	10	11	15	15	65	Nenten Tuntas
16	Ni Kadek Diah Sri Wahyuni	20	10	10	15	15	70	Tuntas
17	Ni Kadek Rani Purniasuh	20	10	10	15	15	70	Tuntas
18	Ni Luh Gede Ratna Devi Suwadnyani	20	10	10	15	15	70	Tuntas
19	Ni Luh Rika Febi Astari	15	12	15	15	18	75	Tuntas
20	Ni Made Novita Sari	18	11	10	15	15	65	Nenten Tuntas
21	Ni Putu Janitra Nurmawati	18	12	10	10	18	68	Nenten Tuntas
22	Putri Prasetya Febriyanti	15	15	15	15	15	75	Tuntas
23	Putu Ayu Suardi	15	10	12	10	18	65	Nenten Tuntas
24	Putu Ayuningsih	20	12	11	10	15	68	Nenten Tuntas
25	Putu Dina Valencia	16	12	12	10	18	68	Nenten Tuntas

No	Wastan Sisia	Aspek Sane Kanilai					Skor Akhir	Pamiteges
		Semita (1)	Wirasa (2)	Wiraga (3)	Wirama (4)	Lancar Baos (5)		
26	Putu Jessica Nimas Rifani	20	10	10	10	15	65	Nenten Tuntas
27	Putu Kanaya Widia Putri	17	12	10	12	17	68	Nenten Tuntas
28	Putu Sri Utami	20	10	10	15	15	70	Tuntas
29	Putu Viona Indriani	15	12	10	15	18	70	Tuntas
30	Sukma Zahira	15	10	12	10	18	65	Nenten Tuntas
31	Vivia Ghea Zulliant	15	10	12	10	18	65	Nenten Tuntas
Jumlah Nilai							2117	
Rerata							68,29	
Ketuntasan Klasikal							38,70%	



Lepitan 17. Pikolih Hasil Tes Sisia Masatua Bali Pailehan II

No	Wastan Sisia	Aspek Sane Kanilai					Skor Akhir	Pamiteges
		Semita (1)	Wirasa (2)	Wiraga (3)	Wirama (4)	Lancar Baos (5)		
1	Dewa Komang Sandi Widhi Laksana	20	18	14	11	20	83	Becik
2	Gede Arya Dharma Putra	18	15	15	17	20	85	Becik Pisan
3	I Gede Arya Dharma Wiguna	20	15	15	15	20	85	Becik Pisan
4	I Kadek Dwi Suta Mahardika	17	15	18	15	20	85	Becik Pisan
5	I Ketut Sindhu Kanaya	20	20	15	16	14	82	Becik
6	I Wayan Suardika	17	18	18	16	17	86	Becik Pisan
7	Idhayesa Camilla Noor Alyka	17	15	15	15	20	82	Becik
8	Jersey Jesica	15	16	15	15	18	82	Becik
9	Kadek Ani Juli Andeni	16	14	18	18	18	84	Becik
10	Kadek Dwi Permana	18	15	17	15	18	83	Becik
11	Kadek Krishna Dwipayana Saputra	18	16	18	15	20	87	Becik Pisan
12	Komang Hery Susana	20	14	15	18	18	85	Becik Pisan
13	Komang Putra Widiana	18	18	18	16	20	90	Becik Pisan
14	Made Ngurah Hadyan Daniswara	18	15	18	15	20	86	Becik Pisan
15	Made Switri Suputri	16	16	16	16	18	82	Becik
16	Ni Kadek Diah Sri Wahyuni	18	15	15	17	20	85	Becik Pisan
17	Ni Kadek Rani Purniasuh	20	14	17	15	17	83	Becik
18	Ni Luh Gede Ratna Devi Suwadnyani	17	15	18	15	20	85	Becik Pisan
19	Ni Luh Rika Febi Astari	14	15	19	20	20	88	Becik Pisan
20	Ni Made Novita Sari	16	15	16	18	19	84	Becik
21	Ni Putu Janitra Nurmawati	16	16	18	16	20	86	Becik Pisan
22	Putri Prasetya Febriyanti	20	14	18	15	18	85	Becik Pisan
23	Putu Ayu Suardi	18	14	16	15	20	83	Becik
24	Putu Ayuningsih	16	15	18	15	19	83	Becik
25	Putu Dina Valencia	18	18	18	16	15	85	Becik Pisan
26	Putu Jessica Nimas Rifani	18	18	18	16	15	85	Becik

No	Wastan Sisia	Aspek Sane Kanilai					Skor Akhir	Pamiteges	
		Semita (1)	Wirasa (2)	Wiraga (3)	Wirama (4)	Lancar Baos (5)			
								Pisan	
27	Putu Kanaya Widia Putri	17	14	17	15	18	81	Becik	
28	Putu Sri Utami	17	18	18	16	17	86	Becik	
								Pisan	
29	Putu Viona Indriani	18	15	18	15`	18	84	Becik	
30	Sukma Zahira	16	15	15	17	18	81	Becik	
31	Vivia Ghea Zulliant	15	15	17	15	20	82	Becik	
Jumlah Nilai							2613		
Rerata							84,29		Tuntas
Ketuntasan Klasikal							100%		



Lepitan 18. Pikolih *Kuisisioner* Sisia Pailehan I

Pailehan 1

Lembar *Kuisisioner* Penampén Sisia

Wasta : I Gad. Arya Dharma W.

No Absen : 03

Kelas : VII-B

Dagingin *kuisisioner* puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Krana tiang dumen masatua
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali		✓		Krana media wall chart ten dumen anggo melajah masatua
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart	✓			Krana tiang dumen masatua
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali		✓		Krana tiang cari melajah masatua bayu baru
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Krana gurune dangu ngajahin

Pilihan 1

Lembar Kuisioner Penampun Sisia

Wasta : I. Masan Suardika

No Absen : 6

Kelas : VII/8

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 1	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Tiang demen melajah masatua
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali		✓		Tiang kari kewed antuk masatua
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart		✓		Tiang kari kewed antuk masatua
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinaang tiang dangan melajah masatua Bali		✓		Tiang kari kewed antuk masatua
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Krana gurune ngajahin masatua dugung

Lembar Kuisioner Penampun Sisia

Wasta : Jersy Jesica

No Absen : 8

Kelas : 400B/7B

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali		✓		Krana tiang bedik-bedik demen masatua
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali	✓			Krana media wall chart waile misi gegambaran
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart		✓		Krana tiang mara melajah masatua
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali		✓		Krana tiang bedik-bedik demen masatua
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Krana gurune nyelasang masatua aluh baan ngeresepin.

Pilihan 1

Lembar Kuisioner Penampun Sisia

Wasta : Kadek Dwi Permana

No Absen : 10

Kelas : 7B

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C	KC	NC	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	5	1	3	Krana pelepasan masatua, tiang lan lucu
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali		✓		Krana tiang dereng ngeresepin
3.	Tiang seneng pelepasan sane nganggen Media Wall Chart		✓		Krana tiang dereng ngeresepin
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali		✓		Krana tiang bisa ngeresepin beduk-beduk
5.	Tata cara gurune ngajahin becik		✓		Krana pas gurune ngajahin becik.

Berkas 1

Lembar Kuisioner Penampun Sisia

Wasta : Made Suatri Suputri

No Absen : 15

Kelas : VII B

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 1	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Krana tiang demen masatua bali
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali		✓		Krana tiang kantun kewed baan ngeresepin
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart		✓		Krana tiang kantun kewed baan ngeresepin
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali	✓			Krana media wall chart bisa tiang melajah masatua becik - becik
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Krana gurune ngajahin becik

Lepitan 19. Pikolih *Kuisisioner* Sisia Pailehan II

Lembar Kuisisioner Penampén Sisia

Wasta : Ged Arja Dharma Putra

No Absen : 2

Kelas : VII-B

Dagingin kuisisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Kerana tiang demen masatua
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali	✓			Tiang demen melajah masatua nganggen media wall chart
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart	✓			Kerana gambar ring media wall chart menarik
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali	✓			Kerana media wall chart menarik aluh baan ngeriti
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Kerana tata cara gurune ngajahin aluh baan ngeriti.

Balokhan 2

Lembar Kuisioner Penampun Sisia

Wasta : I Kadek Dwisuta Mahardika

No Absen : 4

Kelas : VIII-B

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Krana tiyang demen masatua beli
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali	✓			Tiang demen teken media wall chart
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart	✓			Tiang demen melajah masatua nganggen media wall chart
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali	✓			Krana misa gambar are menarale
5.	Tata cara gurune nggajahin becik	✓			Tata cara gurune nggajahin melah lan luung

Pilihan 2

Lembar Kuisioner Penampun Sisia

Wasta : KD. Ani Juli Andani

No Absen : 9

Kelas : VII B

Dagingin kuisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Tiang demen masatua Bali
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali	✓			Menarik dan menyerangkan
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart	✓			Kerana mediane menarik
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali	✓			Mediane menarik lan aluh baan ngeresepin
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Kerana gurune duag ngejahin

Kuisian 2

Lembar Kuisisioner Penampén Sisia

Wasta : Komang Hery Susaina

No Absen : 12

Kelas : VII B

Dagingin kuisisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Titiang demen masatua
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali	✓			Geguraban sane menarik
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart	✓			Monyengkean
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali	✓			Misi geguraban, aluh baan ngerti
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Becik ngajahin

Lembar Kuisisioner Penampun Sisia

Wasta : Made Sutri Suputri

No Absen : 15

Kelas : VIII B

Dagingin kuisisioner puniki antuk ngicenin tanda centang (✓) ring kolom Cumpu (C), Kirang Cumpu (KC), Nenten Cumpu (NC).

No	Pitaken	Cawisan			Alasan
		C 5	KC 4	NC 3	
1.	Tiang seneng melajah masatua Bali	✓			Krana tiang demen masatua Bali
2.	Media Wall Chart becik kaanggen melajah masatua Bali	✓			Tiang demen melajah masatua nganggen Media wall chart
3.	Tiang seneng peplajahan sane nganggen Media Wall Chart	✓			Krana tiang demen masatua Bali
4.	Ngawigunayang Media Wall Chart ngawinang tiang dangan melajah masatua Bali	✓			Krana Media wall chart sane menarik
5.	Tata cara gurune ngajahin becik	✓			Gurune ngajahin becik

Lepitan 20. Dokumentasi Parikrama Pamlajahan







SLOKA

“Apa Ane Pamula, Keto Ane Kapupu”



Suksman Sloka:

“Becik kakaryanin becik kapanggih, jelek kakaryanin jelek kapanggih”

Lepitan 22. Praya Katur

PRAYA KATUR

Om Swastyastu

Angayubagia aturang titiang majeng ring Ida Sang Hyang Widhi Wasa nenten surut-surut ngicenin waranugraha miwah pamargin sane becik majeng ring padewekan titiang, santukan titiang prasida muputang skripsi sane mamurda “Nincapang Kawagedan Sisia Masatua Bali Antuk *Media Wall Chart* Ring Kelas VII B SMP Negeri 3 Singaraja” *Skripsi* puniki pinaka pituduh ngrekeh gelar sarjana pendidikan ring Program Studi Pendidikan Bahasa Bali, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Majeng Aji lan Ibu titiang I Gusti Putu Oka, Ibu Ni Kadek Ariasih, adi titiang Ni Gusti Ayu Mas Namitasari sane tresna asihin titiang. Marep aji lan ibu suksma antuk piteket-piteket miwah prabea sane kapaica majeng ring padewekan titiang, sajeroning ngamargiang swadarma dados mahasiswa. Majeng ring dewek titiang, suksma dahat sampun mautsaha muputang kuliah taler *skripsi* puniki.

Titiang ngaturang suksma majeng ring makasami dosen ring Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Program Studi Pendidikan Bahasa Bali, taler dosen panuntun skripsi, Bapak Ida Bagus Putra Manik Aryana, S.S., M.Si miwah Ibu Ida Ayu Putu Purnami, S.S., M.Pd. sane sampun ngicenin tuntunan ri kala makarya *skripsi* puniki .

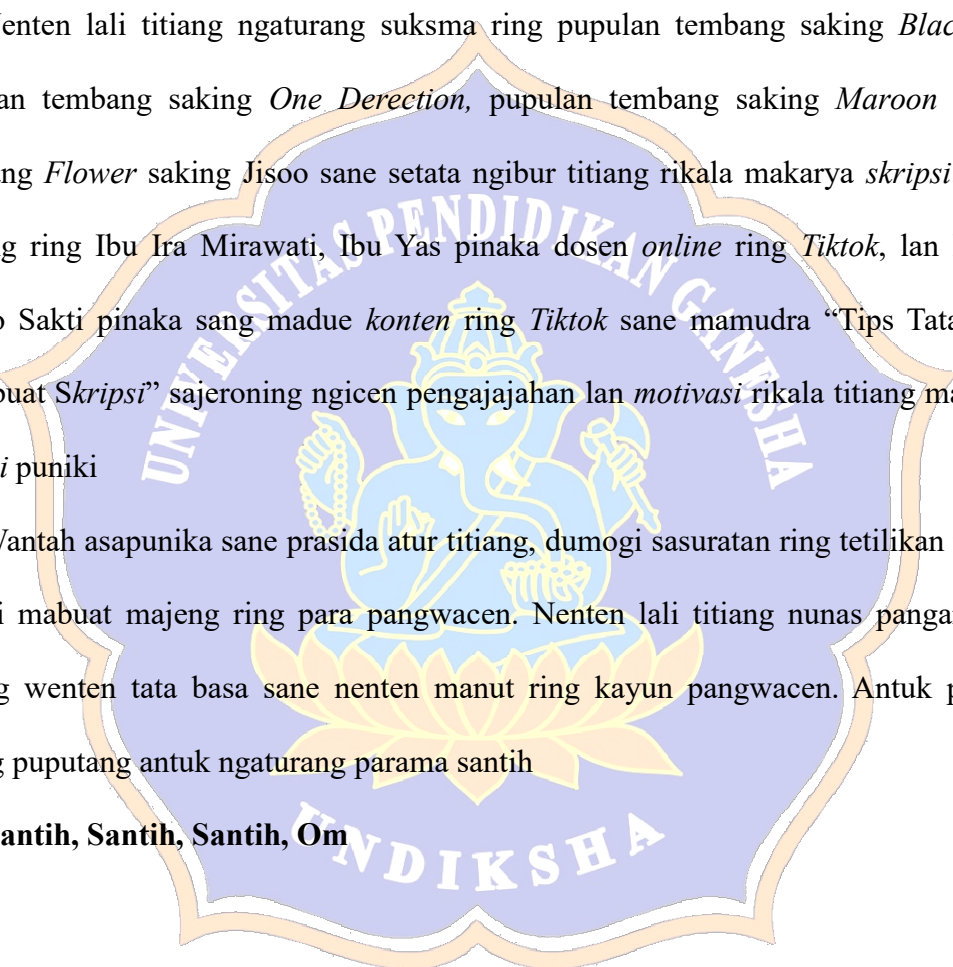
Suksma aturang titiang majeng ring Ibu Komang Nonik Leri Mahyoni S.Pd,H . pinaka guru basa Bali ring SMP Negeri 3 Singaraja sane setata ngicenin panuntun rikala titiang ngelaksanayang tetilikan irika, taler para sisia kelas VII B warsa 2022/2023 sampun prasida nganutin sapunapi sane kaaptiang ring pamlajahan masatua Bali antuk nganggen *Media Wall Chart*

Majeng ring semeton Watu Gangga angkatan 2019, miwah Himasaba sane stata asah, asih, asuh manyama braya saking dumun ngantos mangkin. Suksma majeng sawitra titiange Nyoman Mei Resmiati lan I Kadek Suastika Adnyana sane nenten surut-suurut ngicenin pebesen, piteket, miwah wewehan sajeroning titiang makarya *skripsi* ngantos puput kadi mangkin. Mogi-mogi iraga sajeroning matimpal stata rumeket sakadi mangkin.

Nenten lali titiang ngaturang suksma ring pupulan tembang saking *Blackpink*, pupulan tembang saking *One Derection*, pupulan tembang saking *Maroon 5*, lan tembang *Flower* saking Jisoo sane setata ngibur titiang rikala makarya *skripsi*. Taler majeng ring Ibu Ira Mirawati, Ibu Yas pinaka dosen *online* ring *Tiktok*, lan Bapak Trisno Sakti pinaka sang madue *konten* ring *Tiktok* sane mamudra “Tips Tata Cara Membuat *Skripsi*” sajeroning ngicen pengajajahan lan *motivasi* rikala titiang makarya *skripsi* puniki

Wantah asapunika sane prasida atur titiang, dumogi sasuratan ring tetilikan titiang puniki mabuat majeng ring para pangwacen. Nenten lali titiang nunas pangampura yening wenten tata basa sane nenten manut ring kayun pangwacen. Antuk punika titiang puputang antuk ngaturang parama santih

Om Santih, Santih, Santih, Om

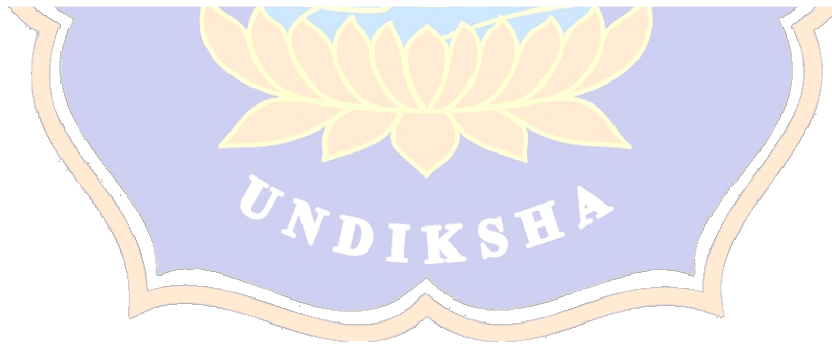


Lepitan 23. Salampah Laku

SALAMPAH LAKU



Titiang I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya embas ring Denpasar duk tanggal 16 Maret 2001. Panilik dados pianak sane kapartama saking I Gusti Putu Oka miwah Ni Kadek Ariasih. Panilik madue adi adiri sane mawasta I Gusti Ayu Mas Namitasari. Panilik meneng ring Lingkungan Padangkerta Kelod, Kelurahan Padangkerta, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem. Panilik ngawitin ngaranjing nglanturang masekolah ring SMP Negeri 5 Amlapura saha lulus duk warsa 2016. Punika taler warsa 2019 panilik sampun muputang masekolah ring SMA Negeri 1 Bebandem ngambil jurusan IPS saha nglanturang malih ngaranjing ring paguruan tinggi ngrekeh S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Bali. Sane mangkin panilik kantun ngaranjing ring Program Studi Pendidikan Bahasa Bali, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.



Lepitan 24. Semaya Swakarya

SEMAYA SWAKARYA

Malarapan rerepi puniki, titiang mapiteges inggihan skripsi sane mamurda “Nincapang Kawagedan Sisia Masatua Bali Antuk Media Wall Chart ring Kelas VII B SMP Negeri 3 Singaraja” miwah sedagingnyane sayuakti wantah pakaryan titiang padewekan taler titiang nenten mamada-mamada miwah nedun sasuratan parikrama sane nenten anut ring sesana sajeroning paguron-guron. Maduluran pariwisata, titiang sayaga nerima pamidanda sane katiben ring padewekan titiang yening kapungkuran sajeroning kakawian titiang puniki utawi wenten wicara sane katuju ring kasujatian kria patra saking kakawian titiang puniki.

Singaraja, 26 Juni 2023

Sane makarya semaya

I Gusti Agung Rika Dharma Iswarya

NIM. 1912051002