

**DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL  
FOR SLOW LEARNERS IN THE FIRST SEMESTER OF  
8TH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

By:

Made Ayu Apriliani, NIM 1912021197

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja

E-mail: [ayu.apriliani.2@undiksha.ac.id](mailto:ayu.apriliani.2@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

Research into the development of this blended English supplementary material was conducted to provide better instruction and meet the needs of slow learners during the first trimester of eighth grade. The subject of this study is eight-grade students and an English teacher at SMP N 6 Singaraja, using DnD research method. The content of the draft was determined by analyzing the needs of the students of SMP Negeri 6 Singaraja through interviewing of teachers and students. The results of interviews and data collection indicated that slow learners needed specific guidance for additional learning. The supplementary material was developed in four stages, named analysis, design, development and evaluation. After the development process being done with several revision, the evaluations of the supplementary materials showed that the amount of the experts' judgement is 178,3 which categorized as "very good" book and the user evaluations showed score 47 in which categorized as "very good" book.

**Keywords:** *supplementary material, slow learners, junior high school*

**DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL  
FOR SLOW LEARNERS IN THE FIRST SEMESTER OF  
8TH GRADE OF JUNIOR HIGH SCHOOL**

By:

Made Ayu Apriliani, NIM 1912021197

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha  
Singaraja

E-mail: [ayu.apriliani.2@undiksha.ac.id](mailto:ayu.apriliani.2@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

Penelitian dalam pengembangan bahan tambahan ajar bahasa Inggris ini dilakukan untuk memberikan instruksi yang lebih baik dan memenuhi kebutuhan siswa lambat belajar selama trimester pertama kelas VIII. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan seorang guru bahasa Inggris di SMP N 6 Singaraja, menggunakan metode penelitian DnD. Konten dari draft tersebut ditentukan dengan menganalisis kebutuhan siswa SMP Negeri 6 Singaraja melalui wawancara guru dan siswa. Hasil wawancara dan pengumpulan data menunjukkan bahwa siswa lambat membutuhkan bimbingan khusus untuk pembelajaran tambahan. Materi tambahan dikembangkan dalam empat tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan dan evaluasi. Setelah proses pengembangan dilakukan dengan beberapa revisi, evaluasi materi tambahan menunjukkan bahwa jumlah penilaian para ahli adalah 178,3 yang dikategorikan sebagai buku yang “sangat baik” dan evaluasi pengguna menunjukkan skor 47 di mana dikategori juga sebagai buku yang "sangat bagus".

***Kata Kunci:*** Materi tambahan, Pelajar yang lambat, sekolah menengah pertama