

**DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR FAST LEARNER
IN NINTH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL AT
BULELENG REGENCY”**

By:

Ni Nyoman Tri Andini Putri, 1912021204

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

E-mail: tri.andini@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Fast Learners have a high intelligence in following and understanding learning. Therefore, the activity used in the class affects the attainment of learning of fast learners. This study aims to develop supplementary material for fast learners in ninth grade SMP Negeri 6 Singaraja in Buleleng District. Materials developed based on student needs. In addition, creative and innovative learning to improve English skills and 4C skills of students. The method used in this research is Design and Development by Richey & Klein (2007). This method has four stages of Analysis, Design, Development, and Evaluation. This study involves teacher and students as subjects. At the Analysis stage, the researcher use syllabus, and textbook as early reference in the process of creating supplementary material. At the design and development stage, the researcher develop blueprint and product. The Evaluation stage is as a quality measuring tool on the product that has been developed. Expert judgment and user review shows that the book is Good as a medium in learning. The supplementary material developed according to students' need are expected to be able to give challenges and train the abilities of fast learners.

Key words: *fast learners, supplementary material, junior high school*

**DEVELOPING SUPPLEMENTARY MATERIAL FOR FAST LEARNER
IN NINTH GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL AT
BULELENG REGENCY”**

Oleh:

Ni Nyoman Tri Andini Putri, 1912021204

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja

E-mail: tri.andini@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Siswa cepat belajar memiliki kecerdasan di atas rata-rata dalam mengikuti dan memahami pembelajaran. Oleh karena itu, aktivitas yang digunakan di dalam kelas mempengaruhi pencapaian belajar pada siswa cepat belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi tambahan untuk siswa cepat belajar di kelas 9 SMP Negeri 6 Singaraja di Kabupaten Buleleng. Materi yang dikembangkan berdasarkan kebutuhan siswa. Selain itu, pembelajaran yang kreatif serta inovatif untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris dan kompetensi 4C pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Design and Development oleh Richey & Klein (2007). Metode ini memiliki empat tahapan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, dan Evaluasi. Penelitian ini melibatkan guru dan siswa sebagai subyek. Pada tahap Analisis, peneliti menggunakan silabus, dan buku sebagai acuan awal dalam proses pembuatan materi tambahan. Pada tahap desain dan pengembangan, peneliti mengembangkan cetak biru dan produk. Tahapan evaluasi merupakan sebagai alat ukur kualitas pada produk yang telah dikembangkan. Penilaian ahli dan pengguna menunjukkan bahwa buku tersebut baik sebagai media dalam pembelajaran. Materi tambahan yang dirancang sesuai dengan kebutuhan siswa diharapkan mampu memberikan tantangan dan melatih kemampuan yang dimiliki siswa cepat belajar.

Kata kunci: siswa cepat belajar, materi tambahan, sekolah menengah pertama