

ANALISIS PENGELOLAAN LABORATORIUM IPA DI SMP NEGERI 8 SINGARAJA

Oleh

I Gusti Ayu Putu Wicitradari, 1913071043

Program Studi S1 Pendidikan IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengelolaan laboratorium IPA di SMP Negeri 8 Singaraja yang meliputi (1) perencanaan, (2) pengorganisasian, (3) pelaksanaan, (4) pengawasan dan evaluasi. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik yang digunakan dalam penentuan pelaku pada penelitian ini adalah teknik *purposive sampling*, yang didasarkan pada responden yang paling mengetahui terkait masalah yang akan diteliti. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, angket yang diberikan kepada siswa VII.1, VIII.7, VIII.8 yang seluruhnya berjumlah 106 orang siswa, serta wawancara yang dilakukan dengan Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Sarana dan Prasarana, Ketua Laboratorium, Laboran, dan Guru IPA sebanyak dua orang. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis data Model Miles and Huberman dengan tahap analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) perencanaan yang meliputi perencanaan SOP (Standar Operasional Prosedur) dan perencanaan program kerja laboratorium IPA telah dilaksanakan cukup baik namun perlu ditingkatkan lagi seperti tidak adanya pembuatan perencanaan SOP jadwal penggunaan laboratorium dan program kerja banyak yang belum terlaksana; (2) pengorganisasian yang telah dilaksanakan sudah cukup baik namun perlu ditingkatkan kembali seperti pengelola laboratorium yang belum memiliki sertifikat, tidak adanya deskripsi tugas pengelola, dan beberapa administrasi belum dibuatkan; (3) pelaksanaan program kerja laboratorium IPA masih belum berjalan dengan baik seperti pelaksanaan praktikum yang tidak terlaksana didalam laboratorium karena pengalihan fungsi ruang laboratorium sebagai ruang kelas dan ruang guru, serta keterbatasan alat dan bahan; (4) pengawasan dan evaluasi belum berjalan dengan baik seperti pengawasan dan evaluasi yang dilakukan secara intern oleh pihak sekolah, tidak adanya laporan program kerja pada setiap tahun atau semester, dan belum adanya pengawasan dari pemerintah terkait laboratorium.

Kata kunci: pengelolaan laboratorium IPA, perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi

**ANALYSIS OF SCIENCE LABORATORY MANAGEMENT AT
SMP NEGERI 8 SINGARAJA**

By

I Gusti Ayu Putu Wicitradari, 1913071043

Science Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze the management of the science laboratory at SMP Negeri 8 Singaraja which includes (1) planning, (2) organizing, (3) implementing, (4) monitoring and evaluation. This research uses a qualitative descriptive research type with a case study approach. The technique used in determining the perpetrators in this study is a purposive sampling technique, which is based on respondents who know the most about the problem to be studied. The data collection methods used were observation, documentation, questionnaires given to students VII.1, VIII.7, VIII.8, a total of 106 students, as well as interviews conducted with the Principal, Deputy Principal for Facilities and Infrastructure, Head Laboratory, Laboratory Assistant, and Science Teacher as many as two people. Data analysis used in this study used the data analysis technique of the Miles and Huberman Model with the data analysis stages namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the research show as follows. (1) planning which includes SOP (Standard Operating Procedure) planning and science laboratory work program planning has been carried out quite well but needs further improvement such as there is no SOP planning for laboratory usage schedules and many work programs have not been implemented; (2) the organization that has been implemented is quite good but needs to be improved again, such as laboratory managers who do not yet have a certificate, there is no description of the manager's duties, and several administrations have not been made; (3) the implementation of the science laboratory work program is still not going well such as the practicum implementation which is not carried out in the laboratory due to the transfer of the function of the laboratory room as a classroom and teacher's room, as well as limited tools and materials; (4) supervision and evaluation have not gone well, such as supervision and evaluation carried out internally by the school, there are no work program reports every year or semester, and there is no supervision from the government regarding laboratories.

Keywords: *science laboratory management, planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating*