

ABSTRAK

Dasa, Agung Krsna Lila (2023), Professional Development Program in Technology-Based Assessment Using Flip Application in SMPN 1 Selemadeg: Teacher's Perceptions and Effect of Implementation.
Tesis, Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D., dan Pembimbing II: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.,

Kata-kata kunci: Flip Application, Speaking Skill, Assessment

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana guru bahasa Inggris belajar menggunakan Aplikasi Flip selama *professional development* pada penilaian berbasis teknologi dilakukan 2) Untuk mendeskripsikan persepsi guru bahasa Inggris tentang penggunaan aplikasi flip untuk penilaian di kelas delapan di SMPN 1 Selemadeg. 3) Untuk mendeskripsikan bagaimana guru bahasa Inggris menerapkan aplikasi flip dalam menilai kemampuan bahasa Inggris siswa. 4) Untuk mengetahui apakah penerapan aplikasi flip mempengaruhi keterampilan berbicara siswa kelas VIII SMPN 1 Selemadeg. Penelitian dilakukan di SMPN 1 Selemadeg, Tabanan, Bali karena guru bahasa Inggris di sekolah ini telah berpartisipasi dalam program *professional development* penerapan teknologi dalam proses penilaian pembelajaran siswa. Penelitian ini menggunakan metode sequential mixed method dengan desain pre-experimental: One-Shot Case Study. Dalam penelitian ini peneliti menempatkan data kualitatif sebagai prioritas utama, sedangkan data kuantitatif melengkapi dan mengembangkan data kualitatif yang akan dicari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Guru bahasa Inggris mengikuti beberapa tahapan dalam *professional development* seperti mengikuti, mengikuti workshop penggunaan aplikasi flip dan mengimplementasikan penggunaan aplikasi flip di dalam kelas. 2) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru di SMPN 1 Selemadeg memberikan respon positif yang artinya guru menyetujui semua manfaat penilaian berbasis teknologi dengan menggunakan aplikasi flip. 3) Guru mengimplementasikan penggunaan aplikasi flip dengan membuat instruksi dan meminta siswa mengumpulkan video yang ada di aplikasi tersebut. 4) 58% siswa merasa terpengaruh dengan penerapan aplikasi flip untuk keterampilan berbicara.

ABSTRACT

Dasa, Agung Krsna Lila (2023), Professional Development Program in Technology-Based Assessment Using Flip Application in SMPN 1 Selemadeg: Teacher's Perceptions and Effects of Implementation.

Thesis, English Language Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. dr. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D., and Supervisor II: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.,

Key words: Flip Application, Speaking Skill, Assessment

This study was aimed: 1) To describe how English teacher learn to use Flip Application during the professional development on technology-based assessment was conducted 2) To describe English teacher's perceptions about using flip application for assessment in the eighth grades at SMPN 1 Selemadeg. 3) To describe how the English teacher implement flip applications in assessing students' English skills. 4) To find whether or not the implementation of the flip application affect the speaking skill of the eighth-grade students of SMPN 1 Selemadeg. The research was conducted at SMPN1 Selemadeg, Tabanan, Bali because the English teacher in this school have participated in the professional development program on implementing technology for assessing students learning. This research uses a sequential mixed method with a pre-experimental design: One-Shot Case Study. In this study, the researcher places qualitative data as a top priority, while quantitative data complements and develops the qualitative data to be sought. The results show that: 1) English teachers follow several stages in professional development such as following professional development, attending workshops on using flip applications and implementing the use of flip applications in the classroom. 2) The results of this study indicate that the teacher in SMPN 1 Selemadeg respond positive which means the teacher agrees about all benefits of technology-based assessment by using the Flip application. 3) Teacher implements the use of flip applications by making instructions and asking students to collect videos in the application. 4) 58% of students feel influenced by implementing the flip application for speaking skill.