



APPENDIXES

**Appendix 1. Questionnaire of Teachers' Perception of
the professional development program on the use of
technology-based assessment**



No.	Perception Questions	Teacher's perception	
		Positive	Negative
1	Does flip application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?		
2	Is the flip application can be implemented in schools where teachers teach?		
3	Does flip application enforce assessment of content?		
4	Is flip application easy to understand and easy to use in assessments?		
5	Does flip application provide benefits for teachers?		
6	Does flip application provide a new experience in assessment?		
7	Is flip application difficult to use in the teaching process?		
8	Does flip application not add enough knowledge and skills to teachers?		
9	Is flip application very complicated to use?		
10	Does flip application add to the teacher's burden because teachers have to study again?		



Appendix 2. Expert Judgment of Questionnaire

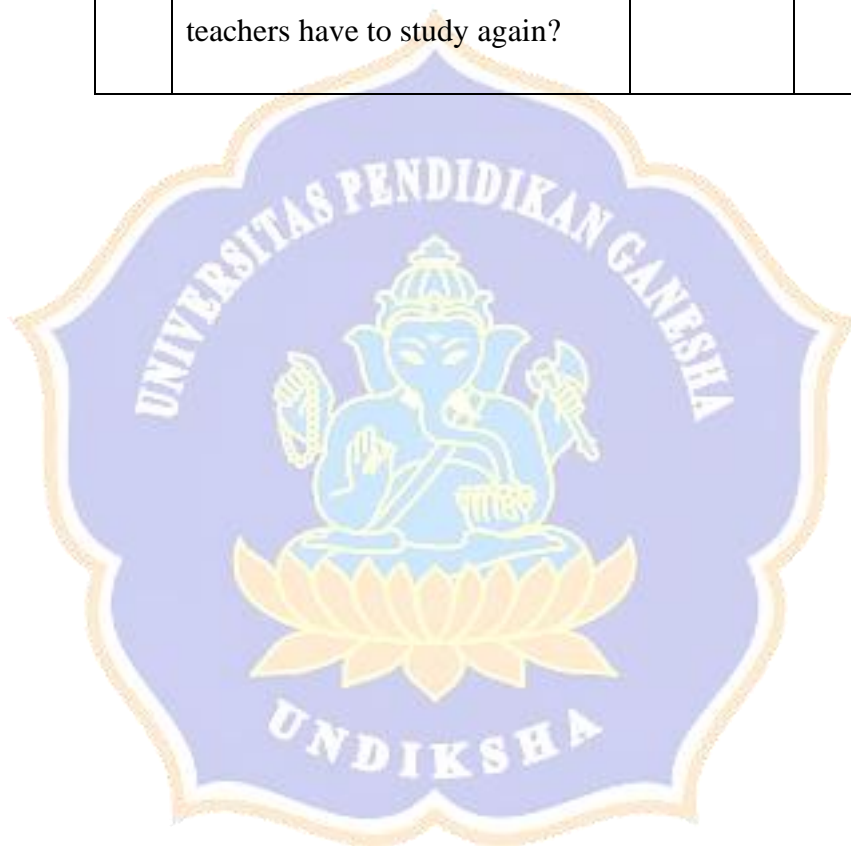
AEXPERT JUDGE

Instrument: Questionnaire

Expert Judge 1: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No.	Perception Questions	Relevancy	
		Relevant	Irrelevant
1	Does flip application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the flip application can be implemented in schools where teachers teach?	√	
3	Does flip application enforce assessment of content?	√	
4	Is flip application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does flip application provide benefits for teachers?	√	
6	Does flip application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is flip application difficult to use in the teaching process?	√	

8	Does flip application not add enough knowledge and skills to teachers?	√	
9	Is flip application very complicated to use?	√	
10	Does flip application add to the teacher's burden because teachers have to study again?	√	



EXPERT JUDGE

Instrument: Questionnaire

Expert Judge 2: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

No.	Perception Questions	Relevancy	
		Relevant	Irrelevant
1	Does flip application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the flip application can be implemented in schools where teachers teach?	√	
3	Does flip application enforce assessment of content?	√	
4	Is flip application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does flip application provide benefits for teachers?	√	
6	Does flip application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is flip application difficult to use in the teaching process?	√	

8	Does flip application not add enough knowledge and skills to teachers?	√	
9	Is flip application very complicated to use?	√	
10	Does flip application add to the teacher's burden because teachers have to study again?	√	





Appendix 3. Observation Sheet

Observation Sheet

Observasi 1

Kelas : VIII E

Tanggal :

Topik :

No	Pernyataan	Tanggapan		Tanggapan
		Ya	Ya	
1	Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi			
2	Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar			
3	Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi			
4	Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian			
5	Flipgrid memberikan manfaat bagi guru			
6	Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian			

7	Flipgrid bisa digunakan dalam proses mengajar			
8	Flipgrid menambah pengetahuan dan keterampilan guru			
9	Flipgrid sangat ribet digunakan			
10	Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi			
11	Memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru			
12	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid			





AEXPERT JUDGE

Instrument: Observationsheet

Expert Judge 1: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No	Pernyataan	Relevancy		Notes
		Relevant	Relevant	
1	Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	√		
2	Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	√		
3	Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi	√		
4	Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	√		
5	Flipgrid memberikan manfaat bagi guru	√		
6	Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian	√		
7	Flipgrid bisa digunakan dalam proses mengajar	√		

8	Flipgrid menambah pengetahuan dan keterampilan guru	√		
9	Flipgrid sangat ribet digunakan	√		
10	Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi	√		
11	Memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	√		
12	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid	√		



EXPERT JUDGE

Instrument: Questionnaire

Expert Judge 2: Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

No	Pernyataan	Relevancy		Notes
		Relevant	Relevant	
1	Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	√		
2	Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	√		
3	Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi	√		
4	Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	√		
5	Flipgrid memberikan manfaat bagi guru	√		
6	Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian	√		
7	Flipgrid bisa digunakan dalam proses mengajar	√		

8	Flipgrid menambah pengetahuan dan keterampilan guru	√		
9	Flipgrid sangat ribet digunakan	√		
10	Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi	√		
11	Memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	√		
12	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid	√		





Appendix 5. Result of Observation

Observation Sheet

Observasi 1

Kelas : VIII E

Tanggal :

Topik :

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	Iya		Guru lebih mempersiapkan materi dan juga instruksi yang akan diberikan. Selain itu guru juga lebih siap untuk memberikan pembelajaran di dalam kelas.
2	Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	Iya		Aplikasi ini dapat diterapkan disekolah tempat guru mengajar. Guru menerapkan aplikasi ini dengan memberikan instruksi dalam aplikasi dan meminta siswa untuk membuat video sesuai dengan materi saat ini.
3	Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi	Iya		Dengan penerapan aplikasi ini, aplikasi ini memberikan penguatan terhadap materi karena guru dapat memberikan instruksi yang jelas dan dapat dibaca berulang oleh siswa dalam aplikasi dan juga siswa lebih memahami materi yang diajarkan karena siswa diberikan

				instruksi untuk membuat video sesuai dengan materi dan dikumpulkan didalam aplikasi ini.
4	Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	Iya		Guru terlihat memberikan instruksi dalam aplikasi ini dan siswa juga sudah bisa untuk merespon instruksi dalam aplikasi dan membuat video sesuai dengan arahan yang diberikan oleh guru.
5	Flipgrid memberikan manfaat bagi guru	Iya		Aplikasi ini memudahkan guru untuk memberikn instruksi yng jelas kepada siswa dan juga memudhkan guru dala memberikan penialain karena guru dapat menilai kapan saja dan dimana saja (tidak harus dikelas)
6	Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian	Iya		Guru mendapatkan pengalaman baru dalam melakukan penilaian khususnya penilaian speaking).
7	Flipgrid bisa digunakan dalam proses mengajar	Iya		Aplikasi ini sangat bisa digunakan oleh guru dalam proses mengajar dikelas. Hal ini terlihat dari guru memberikan instruksi untuk membuat video secara berkelompok kepada siswa dan mengirimkannya melalui aplikasi ini.

8	Flipgrid menambah pengetahuan dan keterampilan guru	Iya		Guru mendapatkan pengetahuan baru dan keterampilan baru dengan penerapan aplikasi ini. Guru menjadi lebih terbiasa menggunakan perangkat digitl dalam pembelajaran.
9	Flipgrid sangat ribet digunakan		Tidak	Guru dan siswa tidak terlihat ribet untuk menerapkan aplikasi ini didalam proses pembelajaran
10	Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi		Tidak	Untuk mempelajari pengaplikasian ini guru tidak terlihat terbebani bahkan guru terlihat bersemangat dan siap untuk mempelajari dan menerapkan aplikasi ini dalam proses pembelajaran.
11	Memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	Iya		Aplikasi ini menggunakan instrument penilaian yang sama, namun guru mendapatkan pengalaman baru dalam melakukan penilaian khususnya speaking.
12	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid		Tidak	Siswa merasa terbantu dan termotivasi untuk belajar lebih banyak khususnya berbicara dengan aplikasi yang digunakan ini karena siswa diinstruksikan untuk membuat video dengan kelompoknya (conversation)

				tanpa melihat/menggunakan teks.
--	--	--	--	---------------------------------



Observasi 2**Kelas : VIII E****Tanggal :****Topik :**

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	Iya		Guru lebih siap untuk memberikan pembelajaran pada siswa dan instruksi yang akan diberikan pada siswa khususnya dalam penerapan aplikasi ini.
2	Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	Iya		Aplikasi ini dapat diterapkan dalam sekolah tempat guru mengajar. Kebetulan juga siswa dalam sekolah ini diperbolehkan membawa perangkat digital dan memudahkan guru dan siswa untuk menerapkan aplikasi ini dalam pembelajaran.
3	Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi	Iya		Melalui instruksi dan pembelajaran yang diberikan oleh guru, siswa lebih memahami materi yang diberikan karena siswa berpartisipasi dalam proses pembelajaran dalam bentuk membuat video sesuai dengan materi yang diajarkan.

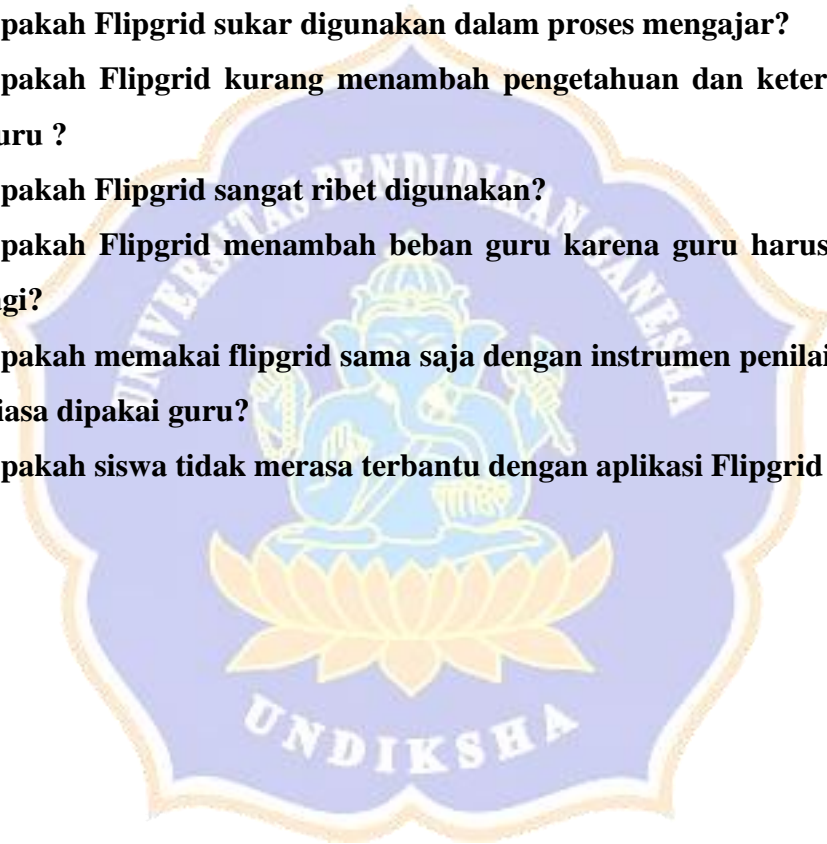
4	Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	Iya	Guru terlihat tidak mengalami kesulitan untuk melakukan penilaian karena aplikasi ini tidak sulit untuk digunakan. Guru dapat memberikan penilaian tidak hanya dalam kelas saja.
5	Flipgrid memberikan manfaat bagi guru	Iya	Aplikasi ini bermanfaat untuk guru karena guru bisa menilai siswa khususnya dalam proses speaking tidak hanya dalam kelas namun juga di rumah. Selain itu aplikasi ini memungkinkan guru untuk menilai lebih otentik karena guru bisa mengulang video yang dikirimkan siswa dalam aplikasi ini.
6	Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian	Iya	Guru sudah terbiasa untuk menerapkan aplikasi ini dan tidak menemui kesulitan yang berarti lagi
7	Flipgrid bisa digunakan dalam proses mengajar	Iya	Aplikasi ini dapat digunakan guru dalam proses belajar khususnya pada skill speaking. Guru juga memberikan instruksi sesuai dengan materi dalam aplikasi ini dan dapat menilai skill speaking siswa.

8	Flipgrid menambah pengetahuan dan keterampilan guru	Iya		Aplikasi ini menambah pengetahuan guru dan keterampilan guru khususnya keterampilan dalam menerapkan perangkat digital (teknologi) dalam proses pembelajaran.
9	Flipgrid sangat ribet digunakan		Tidak	Dalam penerapan aplikasi ini guru tidak kesulitan dan juga tidak terlihat ribet. Guru terlihat lebih nyaman untuk memberikan instruksi kepada siswa.
10	Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi		Tidak	Guru tidak terbebani dengan penerapan aplikasi ini dalam proses pembelajaran dan dalam proses penilaian
11	Memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	Iya		Aplikasi ini hanya membantu guru dalam proses pemberian instruksi dalam kaitannya dengan speaking dan mempermudah guru untuk melakukan penilaian kapan saja dan dimana saja.
12	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid		Tidak	Siswa merasa terbantu dengan adanya aplikasi ini. Siswa lebih bisa memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran

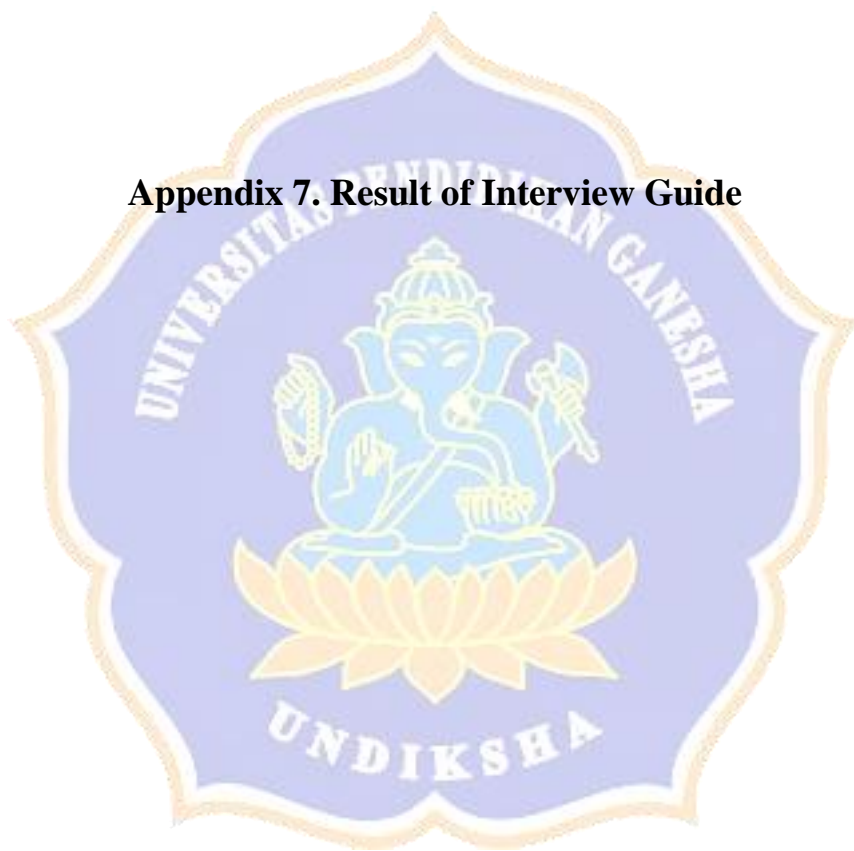
Appendix 6. List of Interview Guide



1. Apakah Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi?
2. Apakah Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar?
3. Apakah Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi?
4. Apakah Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian?
5. Apakah Flipgrid memberikan manfaat bagi guru?
6. Apakah Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian?
7. Apakah Flipgrid sukar digunakan dalam proses mengajar?
8. Apakah Flipgrid kurang menambah pengetahuan dan keterampilan guru ?
9. Apakah Flipgrid sangat ribet digunakan?
10. Apakah Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi?
11. Apakah memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru?
12. Apakah siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid ini?



Appendix 7. Result of Interview Guide



1. Apakah Flipgrid meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi?

Kalau dari guru, bisa (meningkatkan kesiapan) seperti untuk menyiapkan tugas anak-anak (Siswa) dan mempermudah juga guru untuk menilai speaking dari anak-anak (Siswa). Kita bisa menilai tidak hanya dalam kelas saja.

2. Apakah Flipgrid dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar?

Bisa. Selama ini tidak ada kesulitan dalam menerapkan aplikasi ini. Namun ada beberapa kendala teknis seperti kesulitan koneksi wifi.

3. Apakah Flipgrid menguatkan penilaian terhadap materi?

Iya, sangat menguatkan. Guru menjadi lebih mudah untuk menilai siswa. Kapanpun guru bisa menilai (tugas yang diberikan melalui aplikasi ini) dan membuat materi.

4. Apakah Flipgrid mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian?

Iya sangat mudah. Dalam hal ini dalam menyiapkan materi cukup mudah dan juga dalam penilaiannya juga cukup mudah karena kita bisa menilainya dari rumah juga.

5. Apakah Flipgrid memberikan manfaat bagi guru?

Selama ini untuk saya bisa (memberikan manfaat). Pada saat pemakaian aplikasinya saya bisa menjadi lebih mudah untuk mengaplikasikannya dan juga ke anak-anak (siswa) juga mudah (diaplikasikan). Namun seperti tadi, kendalanya hanya pada teknis saja. Penilaiannya juga menjadi lebih otentik.

6. Apakah Flipgrid memberikan pengalaman baru dalam penilaian?

Iya ada pengalaman baru karena selama ini saya belum pernah mengenal aplikasi flip ini. Paling saya pernah menggunakan aplikasi quizziz dan google worksheet. Namun untuk aplikasi ini baru bagi saya.

7. Apakah Flipgrid sukar digunakan dalam proses mengajar?

Kalua sulit (untuk digunakan), tidak. Tidak terlalu sulit (untuk digunakan).

8. Apakah Flipgrid kurang menambah pengetahuan dan keterampilan guru ?

Tidak. Aplikasi ini menambah wawasan untuk saya.

9. Apakah Flipgrid sangat ribet digunakan?

Untuk saya tidak ribet untuk digunakan dan lumayan simple. Simple digunakan untuk membuat kelas, materi. (secara keseluruhan) tidak terlalu ribet.

10. Apakah Flipgrid menambah beban guru karena guru harus belajar lagi?

Untuk beban, aplikasi ini tidak menambah beban. Ini bisa membantu dalam melakukan penilaian.

11. Apakah memakai flipgrid sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru?

Sama. Hanya saja dalam pemakaian ini menggunakan media (aplikasi) biasanya kami secara langsung untuk melakukan penilaian speaking di depan kelas. Kalau kelewatan kita bisa menilai lagi siswanya.

12. Apakah siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Flipgrid ini?

Siswa merasa terbantu (dalam penggunaan aplikasi ini) hanya ada beberapa saja yang mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi ini kalau misalnya ada rumah siswa yang berjauhan untuk membuat video karena berkelompok. Kalau siswa membuat video didalam kelas teman-temannya biasanya rebut. Sejauh ini, siswa tidak merasa kesulitan juga dan masih bisa diatasi.

Kedepannya kalau buat saya aplikasi ini masih bagus untuk digunakan agar memudahkan guru jika tidak bisa memberikan penilaian praktik secara langsung didalam kelas kita bisa meminta para siswa untuk membuat dirumah dan nanti menilainya menjadi lebih gampang. Aplikasi ini juga menumbuhkan niat siswa untuk praktik speaking. Siswa termotivasi untuk belajar lagi karena (dalam pengambilan video) siswa tidak membawa teks. Pengalamana ini juga berpotensi untuk dibagikan kepada guru-guru yang lain, nanti akan kami coba untuk (bagikan informasi mengenai aplikasi ini) kepada guru yang lain.

Appendix 8. Expert Judgment of Speaking Test Rubric



FORM OF CONTENT VALIDITY

Expert 1

Name : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

Position : English Language Education's Lecturer in Post Graduate Program
at Ganesha University of Education

AFTER REVISION

Please put checklist in column relevant if the item is relevant and put the checklist in column irrelevant if the item is irrelevant.

Speaking Scoring Rubric

No.	Speaking Criteria	Response		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1	Fluency	√		
2	Pronunciation and Grammar	√		
3	Vocabulary	√		
4	Grammar	√		
5	Content	√		

Denpasar, 9 November 2022

First Expert



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

NIP. 196407141988102001

FORM OF CONTENT VALIDITY

Expert 2

Name : Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

Position : English Language Education's Lecturer in Post Graduate Program
at Ganesha University of Education

AFTER REVISION

Please put checklist in column relevant if the item is relevant and put the checklist in column irrelevant if the item is irrelevant.

Speaking Scoring Rubric

No.	Speaking Criteria	Response		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1	Fluency	√		
2	Pronunciation and Grammar	√		
3	Vocabulary	√		
4	Grammar	√		
5	Content	√		

Denpasar, 9 November 2022

Second Expert



Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd.

NIP. 198104192006042002

Appendix 9. Teacher Perception Result



No.	Perception Questions	Teacher's perception	
		Positive	Negative
1	Does flip application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the flip application can be implemented in schools where teachers teach?	√	
3	Does flip application enforce assessment of content?	√	
4	Is flip application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does flip application provide benefits for teachers?	√	
6	Does flip application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is flip application difficult to use in the teaching process?		√
8	Does flip application not add enough knowledge and skills to teachers?		√
9	Is flip application very complicated to use?		√

10	Does flip application add to the teacher's burden because teachers have to study again?		√
----	---	--	---





Appendix 10. Students' Test Result

Daftar Nilai Speaking Test Kelas VIII E

Daftar Nilai Speaking Test Kelas VIII E

No	Name	Fluency	Pronunciation & accent	Vocabulary	Grammar	Comprehension	Total
1	Students 1	3	3	3	3	3	15
2	Students 2	2	2	3	3	3	13
3	Students 3	2	2	3	3	3	13
4	Students 4	2	2	3	3	3	13
5	Students 5	2	2	3	3	3	13
6	Students 6						
7	Students 7	2	2	3	3	3	13
8	Students 8	3	3	3	3	3	15
9	Students 9	2	2	3	3	3	13
10	Students 10	2	2	3	3	3	13
11	Students 11	2	2	3	3	3	13

12	Students 12	2	2	3	3	3	13
13	Students 13	2	3	3	3	3	14
14	Students 14	3	4	3	3	3	16
15	Students 15	2	2	3	3	3	13
16	Students 16	2	2	3	3	3	13
17	Students 17	5	5	5	5	5	25
18	Students 18	2	2	3	3	3	13
19	Students 19	2	2	3	3	3	13
20	Students 20	3	2	3	3	3	14
21	Students 21	4	4	3	4	4	19
22	Students 22	3	2	3	3	3	14
23	Students 23	3	2	3	2	3	13
24	Students 24	2	2	3	3	3	13
25	Students 25	2	2	3	3	3	13
26	Students 26	2	2	3	3	3	13
27	Students 27	5	5	5	5	5	25
28	Students 28	4	4	4	3	4	19
29	Students 29	2	2	3	3	3	13
30	Students 30	2	2	3	3	3	13
31	Students 31	2	3	3	3	3	14

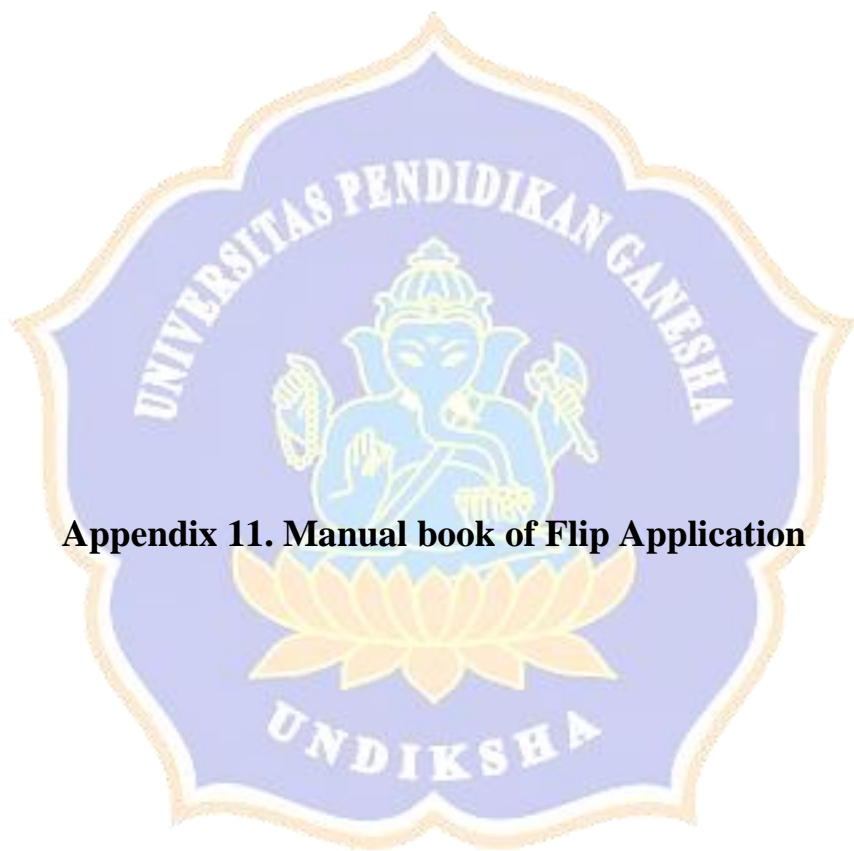
32	Students 32	2	2	3	3	3	13
33	Students 33	2	2	3	3	3	13
34	Students 34	2	2	3	3	3	13
35	Students 35	2	2	3	3	3	13

Total score = (F+P+V+A+C)

NB :

- F : Score of Fluency
- P : Score of pronunciation and accent
- V : Score of Vocabulary
- A : Score of Accuracy and Grammar
- C : Score of Comprehension





Appendix 11. Manual book of Flip Application



BUKU PANDUAN PENGUNAAN APLIKASI FLIPGRID



Oleh:

1. *Prof.Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.*
2. *Prof.Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.*
3. *I Putu Chandra Guna Krisna*
4. *I Putu Bagus Arka Wiguna*
5. *Agung Krsna Lila Dasa*
6. *Ni Putu Ayu Bella Damayanti*

2022

SMP N 1 SELEMADEG

APA ITU FLIPGRID?



Flipgrid adalah *platform* gratis yang berfokus pada pendidikan untuk membuat dan berbagi video pendek. Pengguna/pengajar membuat video seputar topik, lalu mengunggah video tersebut ke '*Grid*' untuk berbagi, umpan balik, dan video tanggapan berbasis topik.

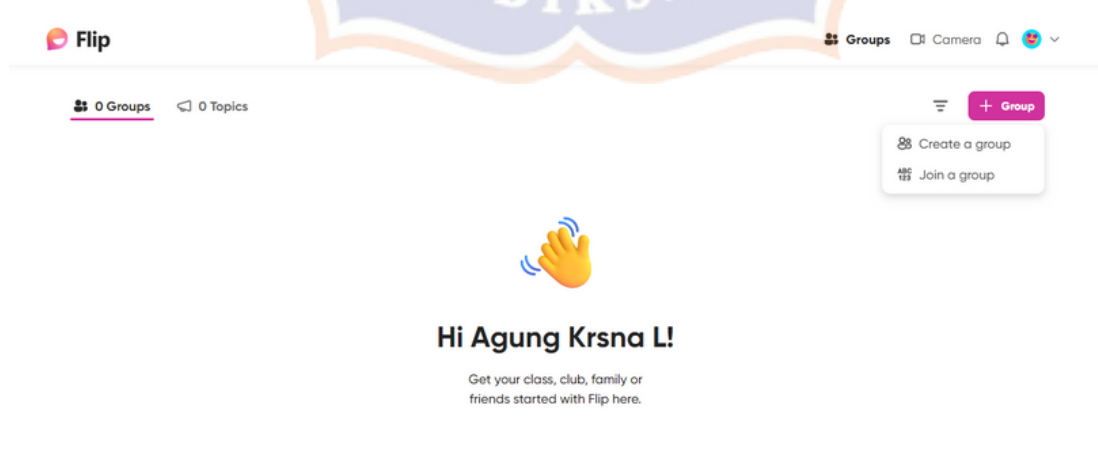
Bagaimana Cara Menggunakan FlipGrid?

1. Sign in dan Login



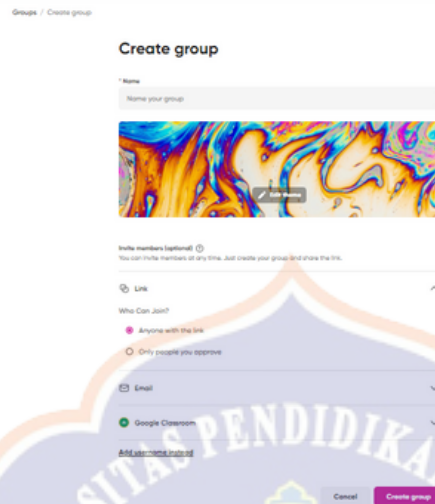
Untuk langkah awal, *user* harus menuju ke website *flipgrid* atau aplikasi *flipgrid* dan akan muncul tampilan seperti gambar diatas. Setelah terlihat seperti itu, silahkan *user* mendaftar menggunakan e-mail.

2. Tampilan Utama



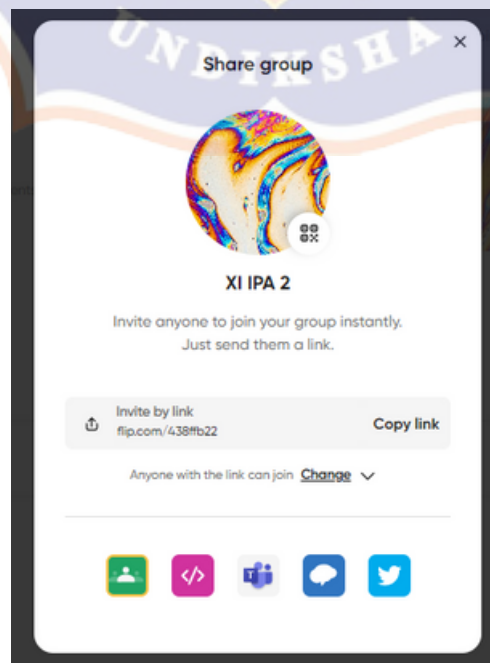
Setelah *login*, *user* akan masuk kehalaman utama, halaman utama akan seperti gambar diatas. Setelah masuk ke halaman utama, *user* bisa langsung membuat group atau join ke group seperti gambar diatas.

3. Membuat Group



Untuk langkah selanjutnya *user* bisa membuat group baru dengan mengikuti langkah dan melengkapi informasi yang dibutuhkan dengan lengkap. Setelah itu klik *create group* dan *group* sudah bisa di *share*

4. Tampilan Group



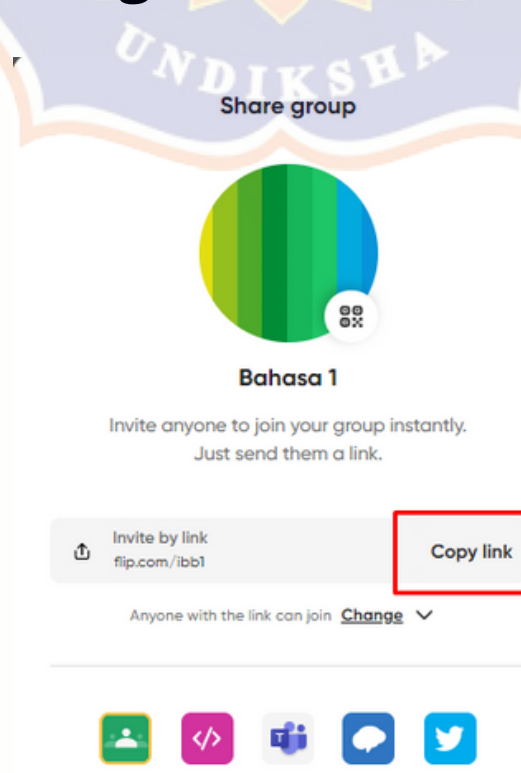
Setelah *group* dibuat, akan muncul tampilan seperti gambar diatas, *user* bisa membagi *link* tersebut kepada siswa dan siswa akan masuk dengan *link* yang telah dibagikan.

5. Mengundang Siswa



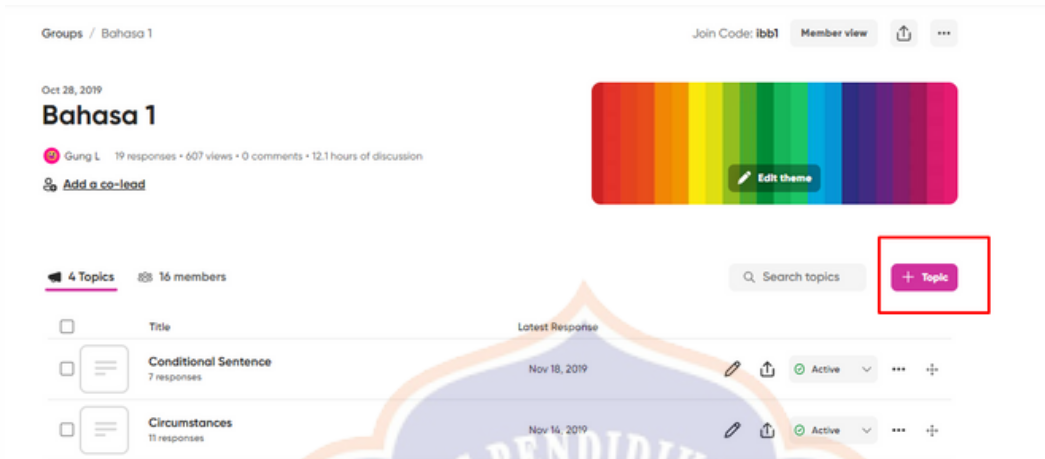
Setelah group dibuat, akan muncul halaman seperti gambar diatas, guru sudah dapat mengundang siswa untuk mengikuti kelas yang telah dibuat tersebut. Guru dapat mengklik 3 titik di pojok kanan atas *group* dan memilih menu *share group*.

6. Membagikan *Link* Undangan



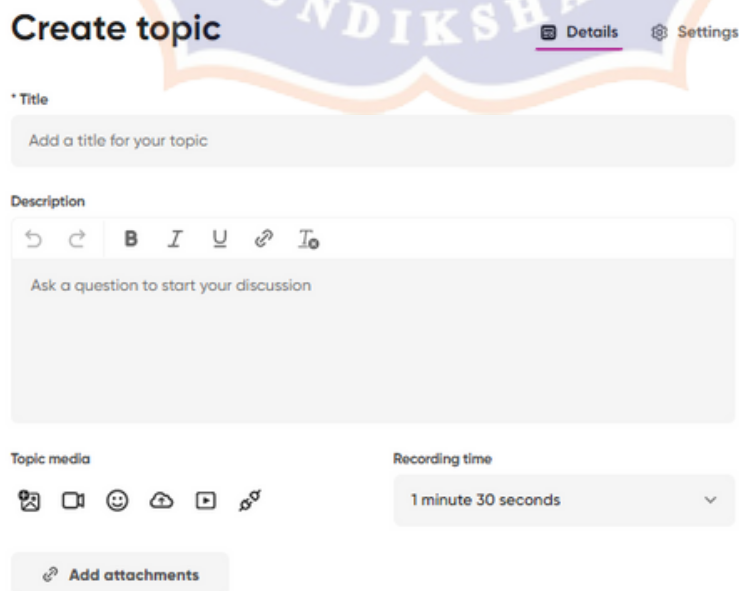
Setelah menu *share group* dipilih, akan muncul tampilan seperti gambar diatas. Guru hanya perlu untuk meng-*Copy* link tersebut dan mebagikannya kepada siswa.

7. Membuat Topik



Gambar diatas merupakan sebuah kelas yang sudah dibentuk dan guru dapat menambahkan beberapa topik dan suruhan dikelas yang telah dibuat. Guru hanya perlu meng-klik menu tambah topik seperti gambar diatas dan guru dapat melengkapi data yang dibutuhkan dalam membuat topik.

8. Melengkapi Data Topik



Dalam membuat topik, guru dapat melengkapi detail komposisi yang harus diisi, seperti judul dari topik yang akan dibuat dan juga deskripsi dari topik itu sendiri. Setelah semua itu terisi, kemudian guru dapat menekan tombol *add attachments* untuk mem-*posting* topik tersebut kepada seluruh anggota kelas.

9. Tampilan Beranda Topik



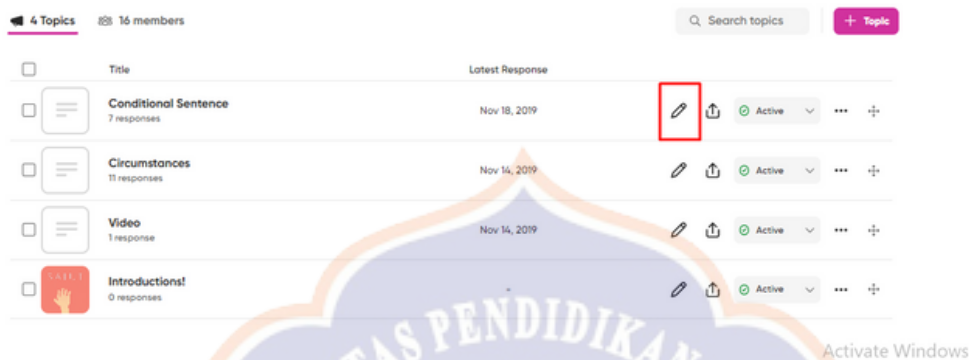
Jika telah mem-*posting* topik yang telah dibuat, akan muncul tampilan seperti gambar di atas. Gambar di atas menunjukkan bahwa topik sudah di bagikan dan para siswa anggota kelompok sudah dapat melihat topik tersebut.

10. Tampilan Kelas Setelah Berisi Topik



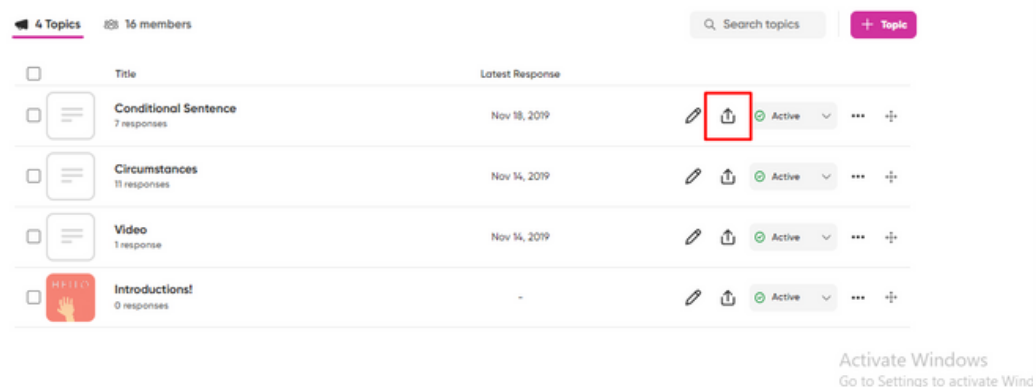
Setelah topik dibuat, maka dari halaman depan atau *dashboard* akan muncul tampilan seperti gambar di atas. User dapat membagikannya langsung atau juga dapat mengedit kembali topik yang telah dibuat. Guru juga dapat menambahkan video di topik tersebut baik direkam dalam aplikasi, mengupload video, dan juga melalui link. Begitu pula dengan siswa, para anggota group sudah bisa meng-*upload* pada topik tersebut.

11. Menambahkan Video dan Mengedit suruhan



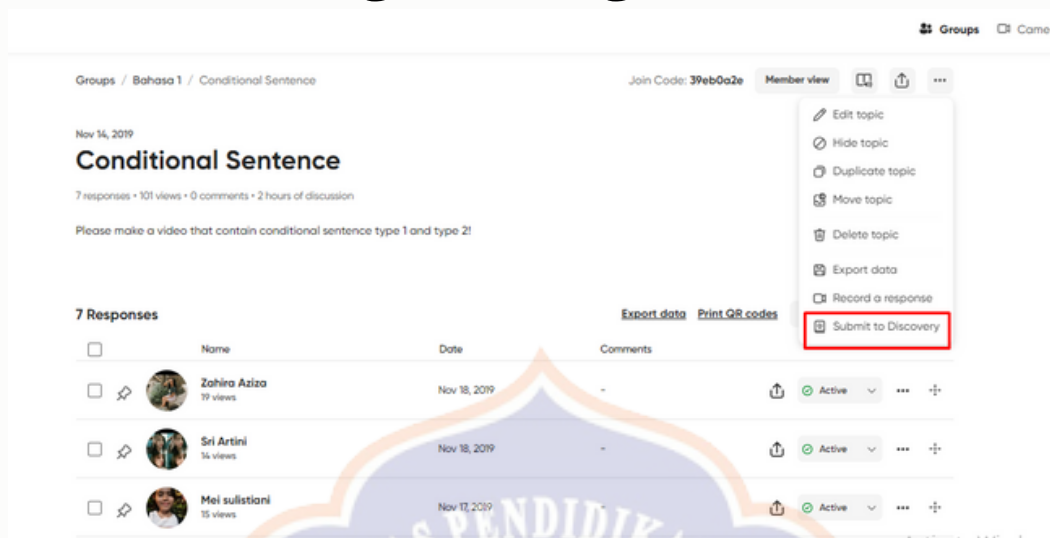
Dalam halaman ini, guru dapat menambahkan topik sesuai dengan materi yang akan diajarkan. Topik dapat berupa video maupun suruhan yang bisa dibaca oleh seluruh anggota group atau kelas. Selain itu guru juga bisa mengedit topik yang sudah dibuat. Guru hanya meng-klik tombol yang menyerupai pensil sebelah kanan topik dan mengedit topik yang akan diubah.

12. Membagikan topik



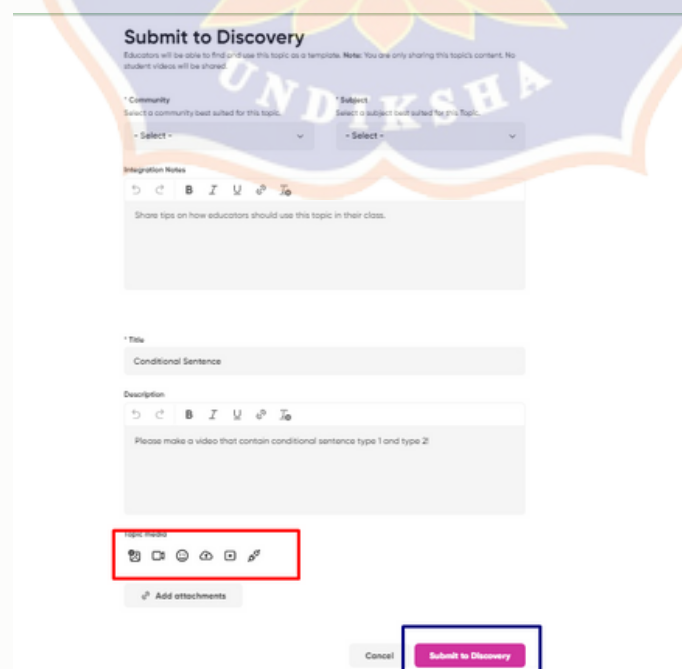
Guru Dapat membagikan topik dengan mengklik tombole *Share* disebelah kanan. Guru dapat membagikan topik tersebut dalam bentuk *link* kepada seluruh anggota kelas yang ada disana.

13. Mengirim Tugas (Video)



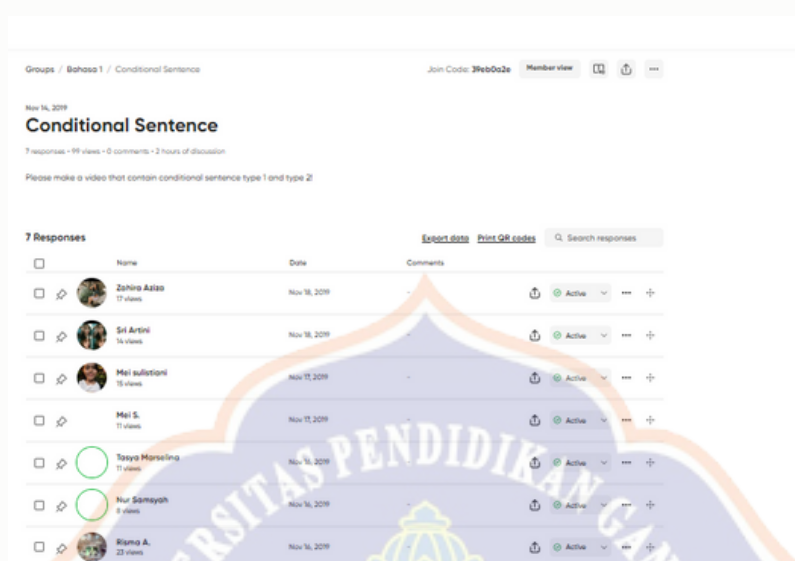
Untuk mengirimkan tugas dalam bentuk video, *user* dapat meng-klik topik yang dipilih, kemudian akan muncul seperti gambar diatas. Selanjutnya *user* dapat mengklik titik 3 di sebelah kanan atas tersebut kemudian akan menemukan beberapa pilihan. *user* dapat memilih menu terakhir yaitu *Submit to Discovery* untuk mengumpulkan video yang ingin dikumpulkan.

14. Menambahkan Video



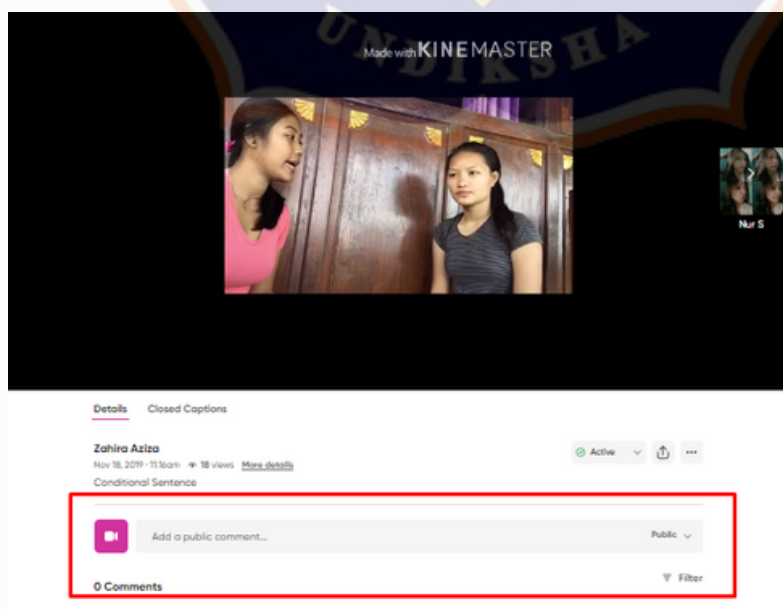
Setelah memilih menu *Submit to Discovery*, *user* terlebih dahulu melengkapi suruhan yang diminta seperti judul, deskripsi topik, dan lain-lain. Kemudian, *user* dapat memilih beberapa pilihan cara meng-upload seperti gambar, video langsung, video yang sudah disimpan, dan *link* (seperti gambar yang dilingkari merah). Jika dirasa sudah lengkap, *user* dapat mengirimkan data tersebut dengan menekan tombol *submit to discovery* (seperti lingkaran biru).

15. Tampilan Jika Video Sudah Ter-upload



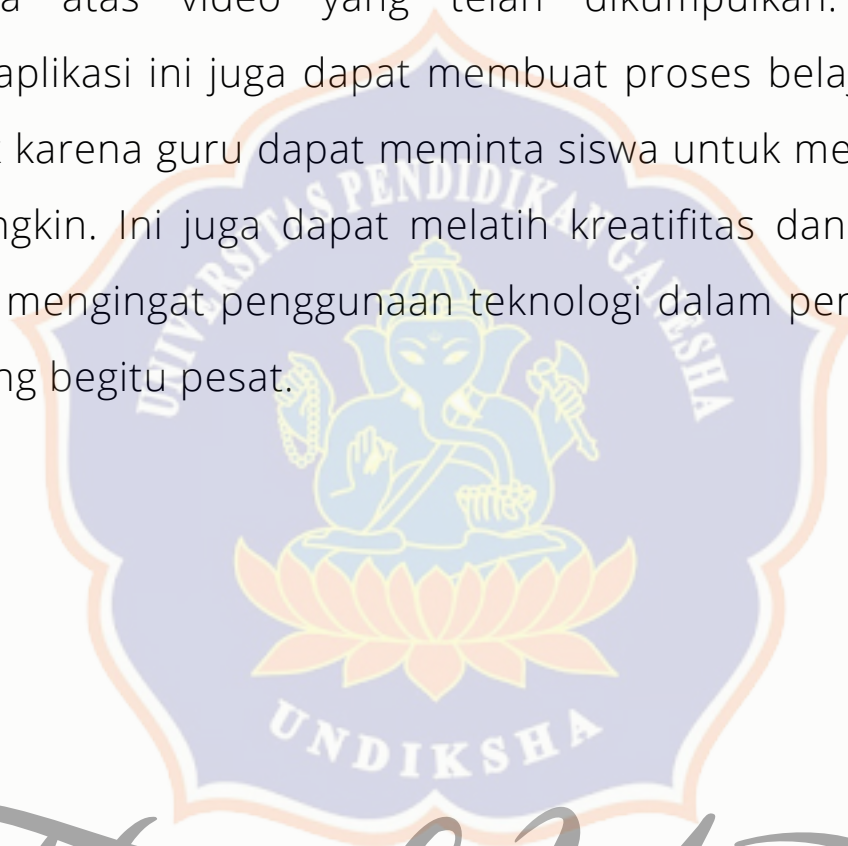
Jika guru sudah memberikan tugas dan siswa sudah mengirimkan video tugasnya di slot yang sudah disediakan, maka akan muncul gambar seperti diatas dimana akan terlihat beberapa siswa mengumpulkan video dan guru dapat memberikan komentar dan saran terbuka pada siswa tersebut.

16. Memberikan *Feedback* Langsung



Dalam video tersebut, guru dapat memberikan *feedback* secara langsung dari apa yang telah dibuat oleh siswa, selain itu siswa lain juga dapat memberikan *feedback* kepada temannya melalui kolom komentar yang tersedia.

Demikianlah pemaparan singkat penggunaan aplikasi *flipgrid* dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Penggunaan aplikasi ini dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam memberikan feedback kepada siswa atas video yang telah dikumpulkan. Selain itu, penggunaan aplikasi ini juga dapat membuat proses belajar mengajar lebih menarik karena guru dapat meminta siswa untuk membuat video sekreatif mungkin. Ini juga dapat melatih kreatifitas dan inovasi dari peserta didik mengingat penggunaan teknologi dalam pendidikan saat ini berkembang begitu pesat.



Thank You