

**ANALISIS KESIAPAN BELAJAR IPA SISWA KELAS
VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Progam Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh

Ni Putu Winni Widiastuti

Nim. 1913071044

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198906252015041001



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198806142015041001

Skripsi oleh Ni Putu Wimi Widiastuti,
telah dipertahankan di depan dewan penguji,
Pada tanggal 12 Juli 2023




Kompyang Selamet, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Ketua)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198806102015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd
NIP. 1987081102020122001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 21 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "Analisis Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII Pasca Pandemi SMP Negeri 1 Amlapura". Beserta seluruh isinya yang benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, ataupun ada klaim dari keaslian karya saya ini.

Amlapura, 5 April 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Winni Widiastuti
Ni Putu Winni Widiastuti
NIM.1913071044

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII Pasca Pandemi SMP Negeri 1 Amlapura**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M. Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M. Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA selaku Pembimbing Akademik atas motivasi dan semangat yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini
4. Dr. I Nyoman Suardana, M. Si., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
5. Kompyang Selamat, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. I Nengah Puspa, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Amlapura yang telah memberikan ijin dan fasilitas dalam penelitian di SMP Negeri 1 Amlapura.
8. I Putu Desi Wulandari, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Amlapura yang telah memberikan ijin serta memfasilitasi dalam penelitian ini di SMP Negeri 1 Amlapura.
9. I Ketut Sugita, S.Pd., dan Ibu Dewi Putri Selaku pengurus perpustakaan di SMP Negeri 1 Amlapura yang telah memberikan ijin serta memfasilitasi dalam kegiatan wawancara yang di lakukan di perpustakaan SMP Negeri 1 Amlapura.
10. Made Tirtawati, S.Pd., selaku Guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 1 Amlapura yang telah bersedia di wawancarai serta membantu memberikan informasi dan data siswa untuk melakukan penelitian di kelas VIII C hingga VIII I di SMP Negeri 1 Amlapura.
11. Ni Putu Damayanti, S.Pd, selaku Guru IPA kelas VIII di SMP Negeri 1 Amlapura yang telah bersedia di wawancarai serta membantu memberikan informasi dan data siswa untuk melakukan penelitian di kelas VIII A dan VIII B di SMP Negeri 1 Amlapura.
12. Siswa kelas VIII A, VIII B, VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, VIII H, dan VIII I di SMP Negeri 1 Amlapura yang telah bersedia di wawancarai dan memberikan data dengan mengisi angket yang diberikan.
13. Kedua orang tua saya I Made Ari Wahyudi dan Ni Made Dewi Juniarti serta bibi saya Ni Made Rupita Widyastiti,S.Pd., yang selalu membantu dan support sistem selama pengerjaan skripsi ini serta seluruh *Wfamily* yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan saya semangat, support sistem serta motivasi, tidak lupa dengan doa yang selalu diberikan kepada saya dalam meraih cita-cita di Universitas Pendidikan Ganesha.
14. Teman dekat special saya yakni I Gusti Agung Bagus Ngurah Warmadewa, S.Pd., yang telah bersedia memberikan semangat, motivasi,

dan selalu menyempatkan untuk mendengar keluh kesah saya dalam mengerjakan skripsi ini hingga selesai.

15. Sahabat-sahabat saya I Gusti Agung Dewi Adityastitit Astawa, Geng Rebahan, Geng Penampungan, dan Geng Receh, yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih sudah bersedia mendengar keluh kesah saya selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini. Meskipun berbeda jurusan dan berbeda universitas terima kasih sudah menemani saya dan sudah meluangkan waktunya untuk berkumpul bersama untuk mengerjakan skripsi masing-masing.
16. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat, doa, support system dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan di dunia pendidikan di Indonesia.

Amlapura, 5 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatas Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	14
2.2 Kajian Teori.....	17
2.3 Model Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis dan Metode Penelitian	48
3.2 Lokasi Penelitian	49
3.3 Jenis dan Sumber Data	51
3.4 Metode Pengumpulan Data	55
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	64
3.6 Pengujian Keabsahan Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	70
4.2 Pembahasan	92

4.3 Implikasi	127
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	132
5.2 Kesimpulan	135
5.3 Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	145



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Jumlah Sampel Berdasarkan Kelas	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kesiapan Belajar Siswa	56
Tabel 3.3 Korelasi Validasi	59
Tabel 3.4 Kriteria Pengujian Realibilitas Instrumen	60
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validasi Kuesioner Kesiapann Belajar IPA	61
Tabel 3.6 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Kuesioner Kesiapan Belajar IPA	62
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara untuk Guru dan Siswa	63
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Skor Item Pada Kuesioner	67
Tabel 3.9. Rentangan Kategori Kesiapan Belajar Siswa	68
Tabel 4.1 Pengelompokkan Tinggi dan Rendah Kesiapan Belajar IPA	71
Tabel 4.2. Rekapitulasi Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII.....	72
Tabel 4.3. Dokumentasi Hasil PTS Siswa Kelas VIII.....	91



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Model Penelitian.....	47
Gambar 3.1. Model Analisis Data Kualitatif menurut Miles dan Huberman.....	64
Gambar 3.2. Triangulasi Sumber.....	69
Gambar 4.1. Rekapitulasi Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII.....	73
Gambar 4.2. Hasil PTS Pembelajaran IPA Siswa Kelas VIII	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Penelitian	146
2. Nama Siswa dan Hasil PTS Kelas VIII	145
3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kesiapan Belajar IPA.....	156
4. Instrumen Angket Kesiapan Belajar IPA	159
5. Hasil Uji Uji Validitas Instrumen.....	162
6. Hasil Uji Realibilitas Instrumen.....	164
7. Hasil Penelitian Kuesioner	166
8. Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa	197
9. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru	323
10. Fasilitas Sekolah.....	358
11. Hasil Observasi Kegiatan Belajar di Kelas VIII.....	359
12. Wawancara dengan Siswa	361
13. Wawancara dengan Guru	363
14. Jadwal Mengajar Guru IPA Kelas VIII.....	364
15. Riwayat Hidup	365