

## Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian



### **SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2/095/TU/SMPN1amp/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Nengah Puspa, S.Pd., M.Si  
NIP : 196507201989011003  
Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Amlapura  
Jabatan : Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ni Putu Winni Widiastuti  
NIM : 1913071044  
Jurusan : S1 Pendidikan IPA  
Prodi : Pendidikan Fisika dan Pengajaran IPA  
Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

memang benar yang bersangkutan di atas telah melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Amlapura dengan judul "Analisis Kesiapan Belajar IPA Siswa Kelas VIII Pasca Pandemi Di SMP Negeri 1 Amlapura" untuk pembuatan Skripsi yang dilaksanakan dari tanggal 2 Maret sd 15 Maret 2023  
Demikian Surat ini kami buat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Amlapura, 14 April 2023  
Kepala SMP Negeri 1 Amlapura  
  
I Nengah Puspa, S.Pd., M.Si  
NIP. 196507201989011003

## Lampiran 2. Nama Siswa dan Hasil PTS Kelas VIII

### NILAI PTS SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2022/2023 SMP NEGERI 1 AMLAPURA

#### SISWA KELAS VIII.A

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	Anak Agung Ngurah Bagus	100
2.	I Gede Agus Yoga Pratama	90
3.	I Gede Siddhim Praptah	80
4.	I Kadek Dodik Pande Mahardika	50
5.	I Kadek Novara Aditya	100
6.	I Kadek Putra Mahendra	90
7.	I Ketut Bayu Suputra	100
8.	I Komang Agustawan	40
9.	I Komang Nanda Bimantara	40
10.	I Komang Risma Putrawan	60
11.	I Made Bawa Arianta	100
12.	I Nengah Aryanta	35
13.	I Putu Agus Apriantara	35
14.	I Putu Arianata	90
15.	I Wayan Bagus	65
16.	Komang Suliastini	20
17.	Ni Ayu Bunga Citra Ningsih	100
18.	Ni Kadek Citra Suyesa Putri	90
19.	Ni Kadek Dwi Sukma Maharani	100
20.	Ni Kadek Maia Etrika Dewi	100
21.	Ni Kadek Sekartini	100
22.	Ni Kadek Trisnawati	100
23.	Ni Komang Amelia Trisna Putri	100
24.	Ni Luh Dina Noviari	100
25.	Ni Nyoman Trisnawardani	100
26.	Ni Putu Eka Darmayanti	100
27.	Ni Putu Meylani Kirana Putri	100
28.	Ni Wayan Pebrihariyanti	70
29.	Pande Ayu Manik Marsila	100
30.	Putu Prawina Hardyani	100
31.	Putu Reva Ardiari	100

**SISWA KELAS VIII.B**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	I Gede Agasthya Ishana Brata	100
2.	I Gede Danesta Dhanu Cipta Berata	100
3.	I Gede Edy Pratama	80
4.	I Gede Febri Dwi Nanda	75
5.	I Kadek Bayu Kurniawan	85
6.	I Kadek Mahendra Sastrawan	75
7.	I Ketut Gede Alit Arya Mahndra	75
8.	I Komang Ari Krisna Sastrawan	80
9.	I Komang Suryawan	55
10.	I Nengah Okta Arya Swardana	100
11.	I Nyoman Angga Gita	95
12.	I Putu Orva Adipratama	100
13.	I Putu Reva Yana	80
14.	I Wayan Sudiartana	75
15.	Kadek Aprianti	40
16.	Kadek Devi Gita Ananda	85
17.	Kadek Widiatika	95
18.	Ketut Arianta	35
19.	Ni Kadek Juni Dwi Lestari	40
20.	Ni Kadek Rai Anggreni	70
21.	Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni	95
22.	Ni Ketut Wastu Lantiriari	80
23.	Ni Komang Dian Wulantari	50
24.	Ni Komang Putri Ayu Diani	100
25.	Ni Komang Rosita	75
26.	Ni Luh Ade Priyantini	40
27.	Ni Luh Poni Antari	65
28.	Ni Luh Regina Yulia Shanti	25
29.	Ni Luh Saskariantini	36
30.	Ni Putu Decha Erlina Putri	65
31.	Ni Wayan Yuniani	43
32.	Ririn Dewi Lestari	65

**SISWA KELAS VIII.C**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	Aryzki Hamdani	80
2.	I Gde Ardi Widyatmika	78
3.	I Gede Agus Surya Rama Wardana	80
4.	I Gusti Ayu Suci Putrani	80
5.	I Kadek Arya Putra	90
6.	I Kadek Budi Arta Kusuma	80
7.	I Kadek Dwi Antara Putra	75
8.	I Kadek Dwi Peri Ananta	80
9.	I Kadek Erji	80
10.	I Ketut Adi Asmara Nata	80
11.	I Komang Adi Putra	78
12.	I Komang Artha Adi Putra	80
13.	I Komang Sardi Sutaryana	78
14.	I Komang Wiastra	80
15.	I Putu Aditya Permana Putra	78
16.	I Putu Sedana Arta	80
17.	I Wayan Agus Widianantara	78
18.	Ni Kadek Dwi Maharani	80
19.	Ni Kadek Intan Damayanti	90
20.	Ni Kadek Novi Dwi Paramita	80
21.	Ni Ketut Gita Maharyani Putri	85
22.	Ni Ketut Sri Ayu Ningsih	85
23.	Ni Komang Nila Narindraswari	80
24.	Ni Luh Eka Widyantari	80
25.	Ni Nengah Chelsea Nita Yanti	78
26.	Ni Nyoman Ayu Pitri Ani Bakti	80
27.	Ni Putu Ayu Rima Suryani	85
28.	Ni Putu Devana Lingga Aprilla	80
29.	Ni Putu Intan Windayani	80
30.	Ni Putu Udiani Dewi Cahyanthi	85
31.	Nyoman Priska Yuanita	90
32.	Talistha Pramesti Wijaya	80

**SISWA KELAS VIII.D**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	I Gede Diego Julius Pratama	82
2.	I Gede Ngurah Aditya Wiguna	80
3.	I Gede Prayoga Adi Putra	80
4.	I Kadek Agus Sumanata	82
5.	I Ketut Dede Candra Adi Kusuma	80
6.	I Ketut Didix Candra Adi Nata	80
7.	I Ketut Sudana Divasena Arsa Putra	85
8.	I Komang Ngurah Adli Prasetya	80
9.	I Made Viona Klaneksi	80
10.	I Nyoman Tomi	80
11.	I Putu Danar Shana Ariangga	78
12.	I Putu Sudrayasa	80
13.	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yasa	80
14.	Kadek Agus Prawira Laksmana	80
15.	Kadek Dhanindra Abi Dharma	90
16.	Komang Agus Prawira	95
17.	Luh Anggie Ayuliadewina	80
18.	Ni Kadek Ayu Juwita	85
19.	Ni Kadek Desy Handayani	80
20.	Ni Kadek Gesiya Putri	85
21.	Ni Kadek Wahyu Darmianti	80
22.	Ni Kadek Yunita Widiani	90
23.	Ni Komang Ayu Widianari	85
24.	Ni Luh Keisya Aira Wiyastari	78
25.	Ni Luh Putri Febriyani	79
26.	Ni Luh Putu Sukreni	78
27.	Ni Made Revalina Mastarini	60
28.	Ni Putu Chika Hindryani	80
29.	Ni Putu Juniari	85
30.	Ni Wayan Ayu Cahyani Putri	80
31.	Ni Wayan Sumiati	85
32.	Ni Wayan Sumiati	90



**SISWA KELAS VIII.E**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	I Gede Darma Wijaya	75
2.	I Gede Evan Andhika Pratama	75
3.	I Gede Hru Sthiradiusadi	75
4.	I Gede Nanda Suparta Yasa	70
5.	I Gede Wiswa Aditya Yasa Nararya	75
6.	I Gusti Ayu Keisya Pradeya Uma Laksmi	65
7.	I Gusti Ngurah Arimbawa	50
8.	I Kadek Sudarmawan	55
9.	I Ketut Widiarta Saputra	50
10.	I Komang Aditya Wedana Putra	65
11.	I Made Dwi Andika	70
12.	I Nengah Sutawan	72
13.	I Putu Satya Prema Ananda	70
14.	I Putu Surya Nasta Sentana	75
15.	I Wayan Sagita Pratama	75
16.	Ida Ayu Putu Diah Kusuma Dewi	80
17.	Ida Bagus Ratu Dhiradina	90
18.	Luh Ayu Sumartini	75
19.	Ni Kadek Dwi Listiani	75
20.	Ni Kadek Ratih Krisna Yanti	70
21.	Ni Kadek Ria Sugiantari	70
22.	Ni Komang Liajayanti	75
23.	Ni Komang Tri Juita Andayani	85
24.	Ni Luh Dwi Sukma Wati	75
25.	Ni Luh Indah Purwanti	70
26.	Ni Luh Putu Diana Sastra	75
27.	Ni Nengah Pipin Dwi Cahyani	70
28.	Ni Nyoman Trisna Lukitasari	75
29.	Ni Putu Ayu Kasih Lestari Dewi	70
30.	Ni Putu Debi Widiantari	70
31.	Ni Putu Sastya Ayuningsih	80
32.	Putu Rangga Surya Wardana	65

**SISWA KELAS VIII.F**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	I Gede Bagas Wiratama Putra	78
2.	I Gede Pasek Raditya	80
3.	I Gede Winastra	78
4.	I Gusti Bagus Agung Dwi Pradita Gunanta	80
5.	I Kadek Ari Yoga	78
6.	I Kadek Mahendra Ardinata	78
7.	I Komang Arya Wiguna	80
8.	I Putu Dymas Kartikeya Diatmika	78
9.	I Putu Eka Pandu Tanaya	80
10.	I Putu Natha Praja Winaya	85
11.	I Putu Ngurah Arya Putrawan	80
12.	I Putu Nova Wira Prasetya	80
13.	I Wayan Agus Abinaya Sandhi	78
14.	I Wayan Raditya Mangku Kelana Pratama	78
15.	Ida Ayu Nyoman Suci Widiari	85
16.	Kadek Bagus Krishna Arinatha	90
17.	Kadek Harista Kirania	80
18.	Kadek Priska Sugiantari	79
19.	Mang Okta Tirtayani	80
20.	Nengah Dwi Damara Kusuma	85
21.	Ni Kadek Dwi Paniyanti	78
22.	Ni Kadek Listya Dewi	80
23.	Ni Komang Claudia Wirya Rohi	78
24.	Ni Komang Melani Johze	78
25.	Ni Komang Tri Adnyani	80
26.	Ni Luh Putu Desi Antari	80
27.	Ni Made Devi Shanty Paramitha	80
28.	Ni Nengah Kania Sagita Lestari	80
29.	Ni Putu Jenny Sintariani	85
30.	Ni Putu Nia Rismayanti	90
31.	Ni Wayan Deswita Widianari	85
32.	Ni Wayan Sulastri Wulandari	85

**SISWA KELAS VIII.G**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	Fitri Amelia	78
2.	I Gede Jesta Widianara	75
3.	I Gede Swadi Arin Jaya	75
4.	I Gusti Ayu Avrilia Eka Putri	80
5.	I Gusti Ayu Krisna Dewi Suci	80
6.	I Gusti Bagus Agung Mesha Meha Udayana	78
7.	I Gusti Bagus Rama Wijaya	78
8.	I Gusti Bagus Yudha Triguna	80
9.	I Kadek Deni Sentosa	85
10.	I Kadek Gilang Permana	78
11.	I Kadek Rama Kusuma Maharta	80
12.	I Kadek Sastrawan Januarta	78
13.	I Ketut Dandi Baru Ada	75
14.	I Komang Agus Arya Pratama Yoga	80
15.	I Komang Maryo Kevin Prayoga	75
16.	Ida Bagus Adnyana Adikara Paramerta	65
17.	Ida Bagus Made Krisna Mahendra	75
18.	Komang Ayu Sugiari Ningsih	78
19.	Ni Kadek Ayu Rani Masyoni Suastika Putri	80
20.	Ni Kadek Era Widianari	85
21.	Ni Kadek Meilisa Diana Putri	85
22.	Ni Luh Ayu Julia Sari	78
23.	Ni Luh Ayu Komang Niranjani	78
24.	Ni Luh Putu Dian Pramita	80
25.	Ni Luh Sucipianti	80
26.	Ni Nengah Winda Leoni Putri	80
27.	Ni Putu Widya Dewi	80
28.	Ni Wayan Dika Permatasari	78
29.	Rizky Raditya Pratama	78
30.	Sal Sabila Fawnia Hasan	80



**SISWA KELAS VIII.H**

No	Nama Siswa	Nilai PTS
1.	Gede Sena Abima Wiyasa	78
2.	I Gede Dulvan Widnyana	75
3.	I Gede Eka Januarta Saputra	78
4.	I Gede Raditya Pranata	80
5.	I Gede Suyadnya Putra	80
6.	I Gusti Bagus Dharma Gautama	80
7.	I Kadek Bayu Dwipayana Adi Putra	78
8.	I Kadek Bayu Suandika	78
9.	I Kadek Endy Sidhiananta	80
10.	I Kadek Ogik Pranata Wijaya	80
11.	I Ketut Guna Pastika	75
12.	I Komang Agus Widya Nanda	80
13.	I Made Putra Darmajaya	78
14.	I Made Rupawan Adi Putra	78
15.	I Putu Yusa Utama	75
16.	I Wayan Gunarta	75
17.	Jihan Azura Kurniawan	80
18.	Komang Aditya Ananda Dinatha	82
19.	Ni Kadek Candra Wati	85
20.	Ni Kadek Dewi Widiantari	85
21.	Ni Kadek Trisna	75
22.	Ni Komang Anggun Citra Purnama Dewi	80
23.	Ni Komang Julianti	80
24.	Ni Komang Mita	78
25.	Ni Komang Seriyani	85
26.	Ni Luh Eka Prasini	80
27.	Ni Luh Nevinda Lestari	80
28.	Ni Nyoman Erawati	78
29.	Ni Putu Puspa Dewi	79
30.	Ni Wayan Anggi Septiari	80
31.	Ni Wayan Sintia Cahaya Putri	80
32.	Pande Kadek Bintang Cahyaningrum	85

**SISWA KELAS VIII.I**

<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Nilai PTS</b>
1.	Fauzan	78
2.	I Gede Panendra	78
3.	I Gede Suardika	78
4.	I Kadek Tangkas	80
5.	I Ketut Darmawan	78
6.	I Ketut Yoga Sumantara	80
7.	I Komang Arimbawa	78
8.	I Komang Kariasa	80
9.	I Komang Kerti Wahana	78
10.	I KOMANG TISNA GALUNG	78
11.	I Nengah Ade Janu Putra	80
12.	I Nengah Dwi Apriliana	75
13.	I Putu Merta Jaya	75
14.	I Wayan Merta Yasa	75
15.	I Wayan Pasek	78
16.	Ilham Adipratama	78
17.	Jero Gede Widhi Adnyana	75
18.	Ni Kadek Ary Sintia Dewi	85
19.	Ni Kadek Suartini	80
20.	Ni Kadek Trisnawati	80
21.	Ni Ketut Diantari	80
22.	Ni Luh Heni Ristiani	85
23.	Ni Luh Purnami Astiti	85
24.	Ni Made Indri Juliantari	85
25.	Ni Nengah Cantika	85
26.	Ni Nengah Gita	80
27.	Ni Putu Nindi Pranita Dewi	80
28.	Ni Putu Risma Widya Lestari	78
29.	Ni Wayan Eva Januartini	80
30.	Ni Wayan Fitri Yani	78
31.	Ni Putu Risma Widya Lestari	90

### Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Angket Kesiapan Belajar IPA

Deskriptor	Indikator Kesiapan	No Item	
		Positif	Negatif
Kondisi fisik	Sebelum ke sekolah selalu menyempatkan sarapan.	1	
	Tetap mengikuti pelajaran di sekolah walaupun dalam keadaan sakit (demam, flu, sakit kepala, batuk,/ dalam proses penyembuhan).		2
	Selalu senang/ semangat setiap mengawali pelajaran IPA di dalam kelas.	3	
	Memiliki konsentrasi yang baik saat mengikuti pelajaran IPA di kelas.		4
	Selalu mendengarkan penjelasan guru IPA	5	
	Kecapean/ tertidur ketika pelajaran IPA berlangsung		6
Kondisi mental	Selalu siap untuk menjawab pertanyaan IPA yang diberikan oleh guru ataupun teman	7	
	Tidak percaya diri dan gugup ketika diberikan pertanyaan yang sulit pada soal IPA		8
	Berusaha menjawab pertanyaan IPA sesuai dengan pemahaman yang dimiliki	9	
	Saat pembelajaran IPA berlangsung, tidak dapat berkonsentrasi bila keadaan ruangan yang rebut		10
	Selalu bekerja keras untuk memperoleh nilai yang bagus pada pembelajaran IPA	11	
Kondisi emosional	Memiliki rasa percaya diri saat pelajaran IPA akan dimulai.	12	

Deskriptor	Indikator Kesiapan	No Item	
		Positif	Negatif
	Adanya perasaan sedih/kecewa bila mendapatkan nilai IPA yang bagus karena bantuan dari orang lain		13
	Bertanya kepada guru atau orang lain mengenai materi IPA yang kurang dipahami/ tidak dimengerti	14	
	Adanya perasaan sedih karena kemampuan/prestasi pada pembelajaran IPA yang dimiliki tidak mendapatkan apresiasi dari guru IPA.		15
	Sering merasa puas mendapatkan nilai IPA di bawah KKM berkat kerja sendiri		16
Kebutuhan	Kelengkapan belajar IPA seperti ATK, LKPD, buku penunjang, dan Laptop (apabila dibutuhkan).	17	
	Mencari informasi tentang materi IPA yang lebih jelas, lengkap dan relevan dari yang diberikan oleh guru.	18	
	Belajar IPA apabila di suruh orang tua		19
Kondisi Motif	Apabila menemukan kesulitan dalam menjawab soal IPA , menyempatkan untuk bertanya kepada guru.	20	
	Meminta/meminjam tugas IPA milik teman apabila tidak bisa membuatnya.		21
	Mengulang pelajaran IPA di rumah yang telah didapat di sekolah.	22	

Deskriptor	Indikator Kesiapan	No Item	
		Positif	Negatif
	Mencari referensi yang relevan dari yang diberikan oleh guru untuk memahami materi IPA.	23	
Tujuan	Aktif dalam menjawab pertanyaan IPA, serta mengajukan pendapat untuk memperoleh nilai bagus	24	
	Belajar IPA ketika akan ulangan harian saja		25
	Mengerjakan tugas rumah (PR) IPA untuk memenuhi nilai tugas IPA dan memperoleh nilai yang maksimal	26	
	Belajar materi IPA yang akan diberikan besok di sekolah.	27	
Kondisi pengetahuan dan keterampilan	Antusias dalam menjawab latihan soal pada buku pelajaran IPA untuk memperdalam kemampuan dalam pembelajaran IPA.	28	
	Mencatat informasi IPA yang dianggap penting dari guru IPA.	29	
	Sulit mengingat materi IPA yang berkaitan dengan pemahaman konsep dan perhitungan.		30
<b>Jumlah Total</b>		19	11



## Lampiran 4. Instrumen Angket Kesiapan Belajar IPA

### KUISIONER KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA

---

#### A. Identitas Siswa

1. Nama Siswa :
2. Kelas :
3. Absen :

#### B. Petunjuk Umum

1. Lembar kuisisioner ini digunakan untuk mengetahui informasi mengenai kesiapan belajar siswa kelas VIII khususnya pada mata pelajaran IPA.
2. Data yang anda berikan akan sangat bermanfaat dalam perkembangan proses pembelajaran. Maka dari itu, saya selaku peneliti berharap agar peserta didik dapat memberikan tanggapannya sesuai dengan pernyataan yang berasal dari diri sendiri dengan menjawab sejujur-jujurjurnya dan dapat dipertanggung jawabkan.
3. Jawaban pada kuisisioner ini tidak akan berpengaruh pada hasil belajar IPA anda.
4. Jawaban yang anda berikan akan menjadi rahasia peneliti. Pencantuman identitas hanya sekedar untuk mencocokkan data siswa dari hasil nilai PTS yang diperoleh peneliti saat pra survey penelitian serta akan dicocokkan dengan data siswa yang akan di wawancara.

#### C. Petunjuk Mengerjakan

1. Tulislah dengan lengkap identitas anda.
2. Sangat diharapkan untuk mengisi kuisisioner ini sesuai dengan pengalaman belajar anda selama di dalam kelas.
3. Dimohon kesediannya untuk mengisi kuisisioner dengan cara tanda ceklist (√) pada salah satu pilihan tanggapan yang dianggap sesuai dengan kriteria anda.
4. Apabila anda ingin mengubah jawaban yang anda berikan, cukup dengan memberikan tanda (=) pada jawaban sebelumnya, kemudian gantilah dengan jawaban yang anda anggap sesuai.
5. Keterangan :
  - S (sering)
  - KK (kadang-kadang)
  - J (jarang)
  - TP (tidak pernah)

6. Setelah selesai menjawab, pastikan anda telah menjawab seluruh butir pertanyaan. Jumlah butir pertanyaan sebanyak 30 soal.

7. Lembar kuisisioner kemudian di kumpulkan kembali ke peneliti.

No.	Pernyataan	Skala			
		S	KK	J	TP
1.	Sebelum berangkat ke sekolah saya selalu menyempatkan untuk sarapan.				
2.	Saya tetap mengikuti pembelajaran IPA di kelas walau dalam keadaan sakit, seperti demam, flu, sakit kepala, batuk/ dalam proses penyembuhan sakit.				
3.	Saya selalu merasa senang/ semangat untuk mengawali pembelajaran IPA di dalam kelas.				
4.	Saya dapat berkonsentrasi dengan baik saat proses pembelajaran IPA berlangsung.				
5.	Saya selalu mendengarkan dengan baik penjelasan mengenai materi IPA dari guru.				
6.	Saya pernah merasa kecapean/ tertidur di dalam kelas ketika pembelajaran IPA berlangsung.				
7.	Saya selalu siap untuk menjawab pertanyaan IPA yang diberikan oleh guru IPA ataupun teman kelas				
8.	Saya merasa kurang percaya diri dan gugup ketika diberikan pertanyaan yang sulit pada soal IPA.				
9.	Apabila saya diberikan soal IPA, saya selalu berusaha menjawab pertanyaan sesuai dengan pemahaman yang saya miliki.				
10	Apabila saat pembelajaran IPA berlangsung dengan kondisi ruangan yang ribut, saya tidak dapat berkonsentrasi dengan baik.				
11	Saya selalu berusaha keras untuk memperoleh nilai yang bagus pada pembelajaran IPA.				
12	Saya merasa percaya diri saat pembelajaran IPA akan dimulai.				
13	Saya merasa sedih/kecewa apabila mendapatkan nilai IPA yang bagus karena mendapatkan bantuan dari orang lain.				
14	Saya selalu bertanya kepada guru atau orang lain mengenai materi IPA yang kurang saya pahami/ tidak mengerti.				
15	Saya merasa sedih apabila kemampuan/ prestasi saya pada pembelajaran IPA tidak mendapatkan apresiasi dari guru IPA.				
16	Saya seringkali merasa puas walaupun mendapat				

No.	Pernyataan	Skala			
		S	KK	J	TP
	nilai IPA di bawah KKM karena saya merasa mampu bekerja sendiri.				
17	Saya membawa peralatan ATK dengan lengkap seperti buku tulis, alat tulis, buku penunjang IPA, buku catetan, LKPD, dan laptop (bila diperlukan).				
18	Saya mencari informasi tentang materi IPA yang lebih jelas, lengkap dan relevan dari yang disampaikan oleh guru.				
19	Saya belajar IPA apabila disuruh oleh orang tua.				
20	Saya bertanya kepada guru/ teman apabila saya menemukan kesulitan dalam menjawab soal IPA.				
21	Saya meminta /meminjam tugas IPA milik teman apabila saya tidak bisa membuatnya.				
22	Saya mengulang pelajaran IPA di rumah yang telah didapat di sekolah.				
23	Saya mencari sumber referensi yang relevan dari yang diberikan oleh guru agar memahami materi IPA.				
24	Saya aktif dalam menjawab pertanyaan IPA, serta mengajukan pendapat untuk memperoleh nilai yang bagus.				
25	Saya belajar IPA ketika akan ulangan harian saja.				
26	Saya mengerjakan PR IPA untuk memenuhi nilai tugas IPA dan memperoleh nilai yang maksimal.				
27	Saya belajar materi IPA yang akan diperoleh besok di sekolah.				
28	Saya antusias dalam menjawab latihan soal pada buku pelajaran IPA untuk memperdalam kemampuan dalam pembelajaran IPA.				
29	Setiap guru menjelaskan dan menerangkan materi pembelajaran IPA, saya selalu mencatat informasi yang dianggap penting dari guru IPA.				
30	Saya merasa sulit mengingat materi IPA yang berkaitan dengan pemahaman konsep dan perhitungan.				

**Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Instrumen**

No Responden	Kondisi Fisik					Kondisi Mental					Kondisi Emosional					Kondisi Kebutuhan					Kondisi Motiv					Kondisi Tujuan					Kondisi Pengetahuan			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114			
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	110			
3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	101			
4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	105			
5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	106			
6	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	108			
7	1	2	2	3	2	1	1	4	1	2	2	3	3	2	4	4	1	2	3	4	2	1	4	3	3	1	3	2	4	2	72			
8	1	1	3	1	2	3	3	1	4	1	4	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	4	3	4	2	2	4	1	4	1	70			
9	1	1	4	2	2	4	3	2	4	1	4	4	2	4	2	2	4	3	2	1	4	1	3	4	2	4	1	3	4	1	79			
10	4	2	2	3	3	4	2	1	1	3	4	1	2	2	4	2	1	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	64				
11	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	107				
12	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	107				
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	106				
14	3	2	3	2	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	103				
15	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	4	108				
16	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	112				
17	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	110				
18	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	106				
19	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	110				
20	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	108				



21	4	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	109			
22	3	4	1	2	1	4	4	4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	92			
23	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	109				
24	3	4	4	3	3	4	2	3	4	1	3	1	2	3	3	4	3	4	3	4	3	2	3	1	3	2	3	85				
25	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	113				
26	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114				
27	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	106				
28	3	4	4	3	3	4	2	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	3	4	100			
29	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	110			
30	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	114			
$r_{xy}$	0,62	0,37	0,46	0,561	0,587	0,4	0,594	0,36	0,53	0,59	0,45	0,56	0,69	0,44	0,38	0,41	0,6116	0,61	0,59	0,692	0,4	0,38	0,471	0,6	0,49	0,65	0,38	0,71856	0,3974	0,63		
$r_{tabel}$	0,4	0,4	0,4	0,36	0,36	0,4	0,36	0,4	0,4	0,36	0,4	0,4	0,36	0,36	0,4	0,4	0,361	0,361	0,4	0,36	0,4	0,36	0,36	0,4	0,36	0,4	0,36	0,36	0,4	0,361	0,361	0,4
Kategori	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid

eterangan:  
V = Valid  
TV = Tidak Valid

No Soal	$r_{xy}$	$r_{tabel}$	Kategori
1	0,620886	0,361	Valid
2	0,574528	0,361	Valid
3	0,4628	0,361	Valid
4	0,560625	0,361	Valid
5	0,586582	0,361	Valid
6	0,396097	0,361	Valid
7	0,593911	0,361	Valid
8	0,564994	0,361	Valid
9	0,525407	0,361	Valid
10	0,589554	0,361	Valid
11	0,44766	0,361	Valid
12	0,559879	0,361	Valid
13	0,685423	0,361	Valid
14	0,436804	0,361	Valid
15	0,578044	0,361	Valid

16	0,40596	0,361	Valid
17	0,611566	0,361	Valid
18	0,610076	0,361	Valid
19	0,592869	0,361	Valid
20	0,691725	0,361	Valid
21	0,387919	0,361	Valid
22	0,578456	0,361	Valid
23	0,470696	0,361	Valid
24	0,558961	0,361	Valid
25	0,487833	0,361	Valid
26	0,646938	0,361	Valid
27	0,377116	0,361	Valid
28	0,718557	0,361	Valid
29	0,39735	0,361	Valid
30	0,626026	0,361	Valid



**Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen**

No Responden	Kondisi Fisk					Kondisi Mental					Kondisi Emosional					Kondisi Kebutuhan					Kondisi Motiv					Kondisi Tujuan					Kondisi Pengetahuan			Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
1	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	114		
2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	110			
3	4	4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	101			
4	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	4	3	4	3	3	4	4	4	105			
5	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	106			
6	4	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	108			
7	1	2	2	3	2	1	1	4	1	2	2	3	3	2	4	4	1	2	3	4	2	1	4	3	3	1	3	2	4	2	72			
8	1	1	3	1	2	3	3	1	4	1	4	1	2	3	3	1	3	2	3	1	2	4	3	4	2	2	4	1	4	1	70			
9	1	1	4	2	2	4	3	2	4	1	4	4	2	4	2	2	4	3	2	1	4	1	3	4	2	4	1	3	4	1	79			
10	4	2	2	3	3	4	2	1	1	3	4	1	1	2	2	4	2	1	1	3	1	1	1	3	2	3	2	1	3	64				
11	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	107				
12	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	107				
13	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	106				
14	3	2	3	2	4	4	3	3	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	103				
15	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	2	3	4	108				
16	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	112				
17	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	110				
18	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	106				
19	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	110				
20	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	2	108				



Lampiran 7. Hasil Penyebaran Kuesioner

Hasil Penyebaran Kuesioner Kesiapan Belajar IPA Kelas VIII SMP Negeri 1 Amlapura Tahun Ajaran 2022/2023

No	Nama Siswa	KORPUSI FISIK						Jumlah	Persentase	Kategori
		1	2	3	4	5	6			
1	Anak Agung Nugrah Bagus	4	4	4	4	3	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
2	I Gede Agus Yoga Pratama	4	4	4	4	3	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
3	I Gede Siddhim Praptah	4	4	3	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
4	I Kadek Novara Aditya	4	2	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
5	I Kadek Putra Mahendra	3	3	3	4	4	4	21	87,50%	Tinggi
6	I Ketut Bayu Suputra	4	3	3	2	4	3	19	79,17%	Tinggi
7	I Komang Risma Putrawan	1	2	2	3	2	1	11	45,83%	Sangat Rendah
8	I Putu Agus Apriantara	1	1	3	1	2	3	11	45,83%	Sangat Rendah
9	I Wayan Bagus	1	1	4	2	2	4	14	58,33%	Sangat Rendah
10	Komang Sulistiani	4	2	2	3	3	4	18	75,00%	Rendah
11	Ni Kadek Citra Suyesa Putri	4	4	3	3	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
12	Ni Kadek Trisnawati	4	4	3	3	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
13	Ni Komang Amelia Trisna Putri	4	4	4	4	4	4	24	100,00%	Sangat Tinggi
14	Ni Luh Dina Noviani	3	2	3	2	4	4	18	75,00%	Rendah
15	Ni Nyoman Trisnawardani	4	4	3	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
16	Ni Putu Eka Damayanti	3	3	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
17	Ni Wayan Pebrihariyanti	4	3	2	3	4	4	20	83,33%	Tinggi
18	Panda Ayu Manik Marsila	3	4	3	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
19	I Gede Agasthya Ishana Brata	4	4	4	4	3	1	20	83,33%	Tinggi
20	I Gede Danesta Dhanu Cipta Berata	3	4	4	3	3	4	21	87,50%	Tinggi
21	I Gede Febri Dwi Nanda	4	2	4	3	3	3	19	79,17%	Tinggi
22	I Kadek Mahendra Sastrawan	3	4	1	2	1	4	15	62,50%	Rendah
23	I Ketut Gede Alit Arya Mahendra	3	4	4	3	3	4	21	87,50%	Tinggi
24	I Komang Susyawan	3	4	4	3	3	4	21	87,50%	Tinggi
25	I Nengah Okta Arya Swardana	3	4	4	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
26	I Nyoman Angga Gita	4	3	4	4	4	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
27	I Wayan Sudiartana	3	3	2	2	1	4	15	62,50%	Rendah
28	Kadec Devi Gita Ananda	4	3	4	4	2	4	21	87,50%	Tinggi
29	Kadec Widiantika	4	2	4	2	3	4	19	79,17%	Tinggi
30	Ni Kadec Rai Anggreni	3	3	3	4	4	4	21	87,50%	Tinggi
31	Ni Kadec Yunita Widhi Anggreni	4	3	3	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
32	Ni Komang Putri Ayu Diani	3	2	4	3	4	3	19	79,17%	Tinggi
33	Ni Komang Rosita	4	4	3	2	4	4	21	87,50%	Tinggi
34	Ni Luh Poni Antari	3	4	4	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
35	Ni Luh Regina Yulia Shanti	4	4	3	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
36	Ni Putu Decha Erlina Putri	3	2	4	3	2	2	16	66,67%	Rendah
37	Ririn Dewi Lestari	4	4	3	1	4	2	18	75,00%	Rendah
38	Aryzki Hamdani	3	3	3	4	4	4	21	87,50%	Tinggi



38	Aryzki Hamdani	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
39	I Gede Ardi Widyatmika	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	83,33%	Tinggi
40	I Gede Agus Susya Rama Wardana	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
41	I Kadek Arya Putra	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
42	I Kadek Budi Arta Kusuma	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
43	I Kadek Dwi Peri Ananta	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	83,33%	Tinggi
44	I Kadek Esji	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
45	I Ketut Adi Asmara Nata	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
46	I Komang Adi Putra	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	79,17%	Tinggi
47	I Komang Artha Adi Putra	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	95,83%	Sangat Tinggi
48	Ni Kadek Intan Damayanti	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	83,33%	Tinggi
49	Ni Kadek Novi Dwi Paramita	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	87,50%	Tinggi
50	Ni Ketut Gita Maharyani	4	2	4	4	3	4	3	4	3	4	83,33%	Tinggi
51	Ni Ketut Sri Ayu Ningsih	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
52	Ni Nengah Chelsea Nita Yanti	4	4	3	1	4	4	4	4	4	4	83,33%	Tinggi
53	Ni Putu Ayu Risma Sumani	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
54	Ni Putu Devana Lingga Aprilla	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	83,33%	Tinggi
55	Nyoman Priska Yunita	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	83,33%	Tinggi
56	Talitha Pramesti Wijaya	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
57	I Gede Diego Julius Pratama	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
58	I Gede Nugrah Aditya Wiguna	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	87,50%	Tinggi
59	I Ketut Dede Candra Adi Kusuma	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
60	I Ketut Sudana Divasena Arsa Putra	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
61	I Komang Nugrah Adli Prasetya	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	87,50%	Tinggi
62	I Made Viona Klameksi	3	3	4	2	4	3	4	3	4	3	79,17%	Tinggi
63	I Nyoman Tomi	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	87,50%	Tinggi
64	I Putu Sudrayasa	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
65	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yasa	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
66	Kdek Agus Prawira Laksmana	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	83,33%	Tinggi
67	Kadek Dhanindra Abi Dharna	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	87,50%	Tinggi
68	Luh Anggie Ayu Iadawina	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
69	Ni Kadek Desy Handayani	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi
70	Ni Kadek Ayu Wahyu Darminati	4	2	4	3	4	3	4	4	3	4	83,33%	Tinggi
71	Ni Luh Putri Febriyani	4	2	4	3	4	4	3	4	4	4	87,50%	Tinggi
72	Ni Luh Putu Sukreni	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
73	Ni Putu Chika Hindriyani	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	95,83%	Sangat Tinggi
74	Ni Wayan Ayu Cahyani Putri	4	3	3	2	4	4	3	4	4	3	79,17%	Tinggi
75	Ni Wayan Sumiati	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
76	I Gede Dharna Wijaya	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	87,50%	Tinggi
77	I Gede Hru Sthiraditusadi	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	91,67%	Sangat Tinggi
78	I Gede Wiswa Aditwa Yasa Nasarwa	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	87,50%	Tinggi

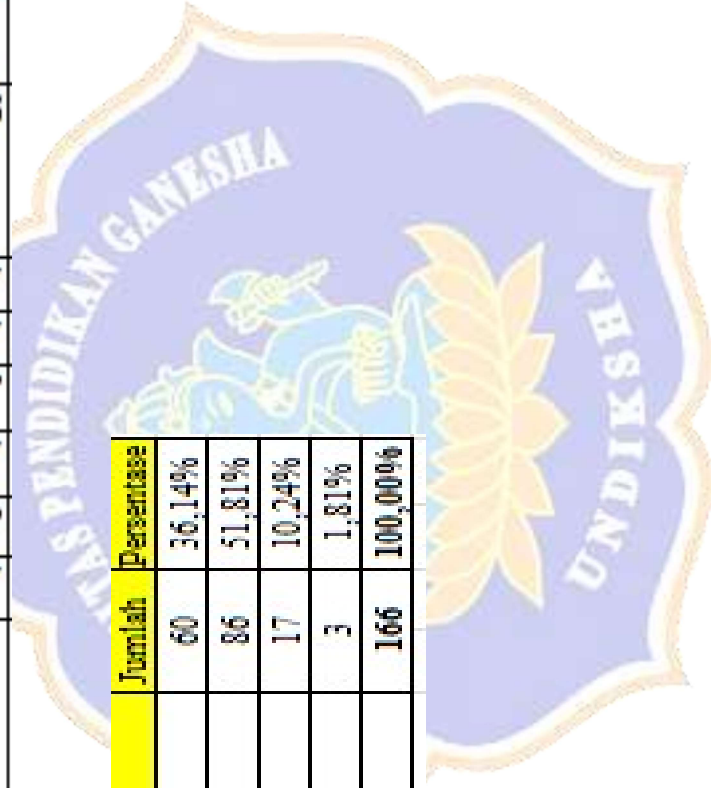
78	I Gede Wisawa Aditya Yasa Nararya	3	2	4	4	4	4	4	4	21	87,50%	Tinggi
79	I Kadek Sudarmawan	2	2	2	4	4	2	4	4	16	66,67%	Rendah
80	I Ketut Widiarta Saputra	3	4	4	4	4	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
81	I Komang Aditya Wedana Putra	4	4	3	4	3	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
82	I Putu Sarya Prema Ananda	4	4	4	3	4	3	4	1	20	83,33%	Tinggi
83	Ida Ayu Putu Diah Kusuma Dewi	4	4	4	4	3	3	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
84	Ida Bagus Ratu Dhiradina	4	4	3	3	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
85	Luh Ayu Sumartini	4	3	4	4	4	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
86	Ni Kadek Dwi Listiani	4	4	3	4	3	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
87	Ni Komang Tri Juita Andayani	4	3	3	1	4	4	4	4	19	79,17%	Tinggi
88	Ni Luh Dwi Sukma Wati	4	4	4	3	4	4	4	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
89	Ni Luh Putu Diana Sastra	3	4	4	4	4	1	4	4	20	83,33%	Tinggi
90	Ni Nengah Pipin Dwi Cahyani	4	4	3	4	3	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
91	I Nyoman Trisna Lukitasari	4	4	4	3	3	4	3	3	21	87,50%	Tinggi
92	Ni Putu Debi Widiantari	4	3	4	4	4	4	4	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
93	Ni Putu Sastya Ayuningstih	3	3	4	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
94	Putu Raneza Surya Wardana	4	2	2	3	3	3	3	3	17	70,83%	Rendah
95	I Gede Bagus Wiratama Putra	3	3	4	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
96	I Gede Pasek Raditya	4	3	3	2	4	3	2	4	19	79,17%	Tinggi
97	Gusti Bagus Agung Dwi Pradita	3	4	4	4	4	3	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
98	Kade ari Yoga	3	3	4	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
99	I Kadek Mahendra Ardinata	2	4	4	1	4	3	4	3	18	75,00%	Rendah
100	I Komang Arya Wiguna	4	2	2	1	3	4	1	3	16	66,67%	Rendah
101	I Putu Eka Pandu Tanaya	4	3	3	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
102	I Putu Natha Praja Winaya	3	4	3	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
103	I Putu Angurah aya Putrawan	4	4	3	3	3	4	3	3	21	87,50%	Tinggi
104	I Putu Nova Wira Prasetya	4	4	4	3	3	4	3	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
105	Ida Ayu Nyoman Suci Widhari	4	3	4	3	4	4	3	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
106	Kadek Bagus Krishna Arinatha	3	3	4	3	4	4	3	4	21	87,50%	Tinggi
107	Kadek Hanista Kirania	4	3	4	4	4	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
108	Kadek Priska Sugiantari	4	1	4	1	4	4	1	4	18	75,00%	Rendah
109	Mang Okta Tirtayanti	3	3	4	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
110	Nengah Dwi Damara Kusuma	4	4	4	3	4	3	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
111	Ni Komang Tri Adnyanti	4	3	3	3	4	3	3	4	21	87,50%	Tinggi
112	Ni Putu Nia Rismayanti	3	3	4	4	4	4	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
113	Ni Wayan Sulastri Wulandari	4	2	3	2	4	3	2	4	18	75,00%	Rendah
114	Fitri Amelia	4	4	3	2	3	3	2	3	19	79,17%	Tinggi
115	I Gede Jesta Widiantara	3	4	3	3	3	3	3	4	20	83,33%	Tinggi
116	I Gusti Ayu Avrilia Eka Putri	4	4	3	4	4	4	4	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
117	I Gusti Bagus Ananz Masha Melha	1	4	4	2	4	4	2	4	19	79,17%	Tinggi
118	I Gusti Bagus Yudha Triguna	4	2	3	4	4	4	4	2	19	79,17%	Tinggi



118	I Gusti Bagus Yudha Inguna	4	2	3	4	4	2	19	79,17%	Tinggi
119	I Kadek Deni Sentosa	4	2	3	4	3	3	19	79,17%	Tinggi
120	Kadek Rama Kusuma Maharta	2	3	4	2	4	4	19	79,17%	Tinggi
121	I Ketut Dandi Baru Ada	4	3	2	4	3	3	19	79,17%	Tinggi
122	I Komang Agus Arya Pratama Yoga	4	2	4	2	3	4	19	79,17%	Tinggi
123	Ida Bagus Made Krisna Mahendra	4	4	2	2	2	4	18	75,00%	Rendah
124	Ni Kadek Ayu Rani Masvoni Suasatika Putri	4	3	4	2	4	4	21	87,50%	Tinggi
125	Ni Kadek Melisa Diana Putri	4	4	4	3	4	3	23	95,83%	Sangat Tinggi
126	Ni Luh Ayu Julia Sari	3	4	4	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
127	Ni Luh Ayu Komang Nianjani	3	4	3	4	2	3	19	79,17%	Tinggi
128	Ni Luh Sutipianti	3	4	3	4	3	4	21	87,50%	Tinggi
129	Ni Putu Widya Dewi	3	3	2	3	4	4	19	79,17%	Tinggi
130	Sal Sabila Fawna Hasan	3	3	4	3	2	4	19	79,17%	Tinggi
131	Gede Sena Abima Wiyasa	4	4	3	4	2	4	21	87,50%	Tinggi
132	I Gede Eka Januarta Saputra	3	4	4	4	3	3	21	87,50%	Tinggi
133	I Gede Suyadnya Putra	4	4	3	2	4	4	21	87,50%	Tinggi
134	I Gusti Bagus Dharma Gautama	4	4	4	4	1	4	21	87,50%	Tinggi
135	I Kadek Bayu Suardika	4	3	2	4	3	3	19	79,17%	Tinggi
136	I Kadek Endy Sidhianata	3	2	4	3	2	3	17	70,83%	Rendah
137	I Ketut Guna Pastika	4	3	3	4	4	2	20	83,33%	Tinggi
138	I Komang Agus Widya Nanda	4	3	1	3	3	4	18	75,00%	Rendah
139	I Made Ruspawan Adi Putra	3	3	3	3	3	4	19	79,17%	Tinggi
140	Jihan Azura Kurniawan	4	2	3	4	3	4	20	83,33%	Tinggi
141	Komang Aditya Ananda Dinatha	4	2	4	2	3	4	19	79,17%	Tinggi
142	Ni Kadek Candra Wati	3	3	3	3	3	4	19	79,17%	Tinggi
143	Ni Kadek Dewi Widiantari	4	2	3	2	4	4	19	79,17%	Tinggi
144	Ni Komang Anggun Citra Purnama Dewi	4	4	3	1	4	4	20	83,33%	Tinggi
145	Ni Komang Julianti	3	2	3	2	3	3	16	66,67%	Rendah
146	Ni Komang Seriyani	4	3	4	1	4	3	19	79,17%	Tinggi
147	Ni Luh Nevinda Lestari	4	4	4	4	3	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
148	Ni Wayan Anggi Septiari	3	4	3	4	2	3	19	79,17%	Tinggi
149	Pande Kadek Bintang Cahyaningrum	1	4	3	4	3	4	19	79,17%	Tinggi
150	Fauzan	4	2	3	4	4	4	21	87,50%	Tinggi
151	I Gede Panendra	3	3	4	3	2	4	19	79,17%	Tinggi
152	I Gede Suardika	4	3	3	3	3	4	20	83,33%	Tinggi
153	I Ketut Dermawan	4	4	4	3	3	3	21	87,50%	Tinggi
154	I Komang Arimbawa	4	4	4	3	4	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
155	I Nengah Ade Janu Putra	4	4	3	3	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
156	I Nengah Dwi Apriliana	4	4	4	4	3	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
157	I Putu Merta Jaya	4	4	4	3	3	3	21	87,50%	Tinggi

157	I Putu Merta Jaya	4	4	4	3	3	3	21	87,50%	Tinggi
158	Jero Gede Widhi Adnyana	3	4	3	4	4	3	21	87,50%	Tinggi
159	Ni Kadek Ary Sinta Dewi	3	4	4	4	4	3	22	91,67%	Sangat Tinggi
160	Ni Kadek Trisnawati	4	2	2	1	4	2	15	62,50%	Rendah
161	Ni Luh Heni Ristiani	4	4	4	2	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
162	Ni Luh Purnami Astiti	4	3	4	3	4	4	22	91,67%	Sangat Tinggi
163	Ni Nengah Gita	4	3	4	1	3	4	19	79,17%	Tinggi
164	Ni Putu Nindi Pranita Dewi	4	3	4	1	4	4	20	83,33%	Tinggi
165	Ni Wayan Eva Januarini	4	4	3	4	4	4	23	95,83%	Sangat Tinggi
166	Ni Putu Risma Widya Lestari	4	3	4	1	4	4	20	83,33%	Tinggi

Kategori Kondisi Fisik	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	60	36,14%
Tinggi	86	51,81%
Rendah	17	10,24%
Sangat Rendah	3	1,81%
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>100,00%</b>



## 2. Kondisi Mental

No	Nama Siswa	Kondisi Mental											Jumlah	Persentase	Kategori
		7	8	9	10	11									
1	Anak Agung Ngurah Bagus	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
2	I Gede Agus Yoga Pratama	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
3	I Gede Siddhim Praptah	3	2	4	3	4	16	80,00%	Tinggi						
4	I Kadek Novara Aditya	2	3	3	4	4	16	80,00%	Tinggi						
5	I Kadek Putra Mahendra	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
6	I Ketut Bayu Suputra	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
7	I Komang Risma Putrawan	1	4	1	2	2	10	50,00%	Sangat Rendah						
8	I Putu Agus Apriantara	3	1	4	1	4	13	65,00%	Rendah						
9	I Wayan Bagus	3	2	4	1	4	14	70,00%	Rendah						
10	Komang Sulistiani	2	1	1	3	4	11	55,00%	Sangat Rendah						
11	Ni Kadek Citra Suyesa Putri	3	2	4	3	4	16	80,00%	Tinggi						
12	Ni Kadek Trisnawati	2	3	3	4	4	16	80,00%	Tinggi						
13	Ni Komang Amelia Trisna Putri	3	4	4	2	4	17	85,00%	Tinggi						
14	Ni Luh Dina Noviani	3	3	4	1	4	15	75,00%	Rendah						
15	Ni Nyoman Trisnawardani	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
16	Ni Putu Eka Darmayanti	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
17	Ni Wayan Pebrihariyanti	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi						
18	Pande Ayu Manik Marsila	3	4	4	4	3	18	90,00%	Tinggi						
19	I Gede Agasthya Ishana Brata	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
20	I Gede Danesta Dhanu Cipta Berata	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
21	I Gede Febri Dwi Nanda	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
22	I Kadek Mahendra Sastrawan	4	4	4	4	3	19	95,00%	Sangat Tinggi						
23	I Ketut Gede Alit Arya Mahendra	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
24	I Komang Suryawan	2	3	4	1	3	13	65,00%	Rendah						
25	I Nengah Okta Arya Swardana	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi						
26	I Nyoman Angga Gita	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						
27	I Wayan Sudiantana	4	3	2	4	4	17	85,00%	Tinggi						
28	Kadek Devi Gita Ananda	3	3	2	4	4	16	80,00%	Tinggi						
29	Kadek Widiantika	1	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi						
30	Ni Kadek Rai Anggreni	4	4	4	4	3	19	95,00%	Sangat Tinggi						
31	Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni	3	3	4	4	4	18	90,00%	Tinggi						
32	Ni Komang Putri Ayu Diani	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi						



33	Ni Komang Kosita	3	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
34	Ni Luh Poni Antari	3	3	3	3	3	3	15	75,00%	Rendah
35	Ni Luh Regina Yulia Shanti	1	2	4	1	4	4	12	60,00%	Sangat Rendah
36	Ni Putu Decha Erlina Putri	2	2	4	2	4	4	14	70,00%	Rendah
37	Ririn Dewi Lestari	2	4	3	2	2	4	13	65,00%	Rendah
38	Aryzki Hamdani	4	3	2	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
39	I Gde Ardi Widyatmika	3	3	2	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
40	I Gede Agus Surya Rama Wardana	1	4	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
41	I Kadek Arya Putra	3	2	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
42	I Kadek Budi Arta Kusuma	2	4	4	3	4	4	17	85,00%	Tinggi
43	I Kadek Dwi Peri Ananta	4	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
44	I Kadek Erji	3	3	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
45	I Ketut Adi Asmara Nata	4	4	3	2	4	4	17	85,00%	Tinggi
46	I Komang Adi Putra	2	4	2	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
47	I Komang Artha Adi Putra	3	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
48	Ni Kadek Intan Damayanti	4	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
49	Ni Kadek Novi Dwi Paramita	2	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
50	Ni Ketut Gita Maharyani	3	3	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
51	Ni Ketut Sri Ayu Ningsih	4	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
52	Ni Nengah Chelsea Nita Yanti	4	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
53	Ni Putu Ayu Risma Surnani	3	3	3	4	3	4	16	80,00%	Tinggi
54	Ni Putu Devna Lingga Aprilla	3	3	4	3	3	4	16	80,00%	Tinggi
55	Nyoman Priska Yunita	3	4	4	3	3	3	17	85,00%	Tinggi
56	Talisha Pramesti Wijaya	3	2	4	4	3	4	16	80,00%	Tinggi
57	I Gede Diego Julius Pratama	4	3	1	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
58	I Gede Ngurah Aditya Wiguna	2	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
59	I Ketut Dede Candra Adi Kusuma	3	3	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
60	I Ketut Sudana Divasena Arsa Putra	4	4	4	4	4	3	19	95,00%	Sangat Tinggi
61	I Komang Ngurah Adli Prasetya	4	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
62	I Made Viona Klaneksi	4	1	3	1	4	4	13	65,00%	Rendah
63	I Nyoman Tomi	2	4	1	3	4	4	14	70,00%	Rendah
64	I Putu Sudrayasa	4	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
65	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yasa	3	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
66	Kdek Agus Prawira Laksmana	4	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi

66	Kadek Agus Prawira Laksmiana	4	4	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
67	Kadek Dhanindra Abi Dharna	4	4	4	3	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
68	Luh Anggie Ayu Adewina	2	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
69	Ni Kadek Desy Handayani	3	3	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
70	Ni Kadek Ayu Wahyu Darminati	4	4	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
71	Ni Luh Putri Febriyani	4	4	4	3	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
72	Ni Luh Putu Sukreni	4	1	3	2	4	4	4	14	70,00%	Rendah
73	Ni Putu Chika Hindriyani	4	3	4	3	4	3	4	18	90,00%	Tinggi
74	Ni Wayan Ayu Cahyani Putri	2	4	4	4	4	4	3	17	85,00%	Tinggi
75	Ni Wayan Sumiati	1	4	4	4	3	4	4	16	80,00%	Tinggi
76	I Gede Dharna Wijaya	1	4	2	3	3	4	14	70,00%	Rendah	
77	I Gede Hru Sthiradusadi	4	3	3	3	3	1	14	70,00%	Rendah	
78	I Gede Wiswa Aditya Yasa Nararya	4	2	4	1	4	4	15	75,00%	Rendah	
79	I Kadek Sudasmawan	4	2	4	3	2	15	15	75,00%	Rendah	
80	I Kerut Widiarta Saputra	4	1	4	1	4	14	14	70,00%	Rendah	
81	I Komang Aditya Wedana Putra	4	1	1	3	4	13	13	65,00%	Rendah	
82	I Putu Satya Prema Ananda	4	4	3	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
83	Ida Ayu Putu Diah Kusuma Dewi	4	1	4	1	4	14	14	70,00%	Rendah	
84	Ida Bagus Ratu Dhiradina	4	3	4	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
85	Luh Ayu Sumartini	3	4	4	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
86	Ni Kadek Dwi Listiani	3	4	4	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
87	Ni Komang Tri Juita Andayani	3	1	4	4	4	16	16	80,00%	Tinggi	
88	Ni Luh Dwi Sukma Wati	3	4	4	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
89	Ni Luh Putu Diana Sastra	4	4	4	3	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
90	Ni Nengah Pipin Dwi Cahyani	4	4	3	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
91	I Nyoman Trisma Lukitasari	4	4	4	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
92	Ni Putu Debi Widiyanti	3	3	4	4	4	18	18	90,00%	Tinggi	
93	Ni Putu Sastya Ayuninggilih	3	4	4	4	3	18	18	90,00%	Tinggi	
94	Putu Rangga Surya Wardana	2	4	4	1	3	14	14	70,00%	Rendah	
95	I Gede Bagus Wiratama Putra	3	3	4	2	1	13	13	65,00%	Rendah	
96	I Gede Pasek Raditya	3	3	4	4	4	18	18	90,00%	Tinggi	
97	Gusti Bagus Agung Dwi Pradita Gnananta	3	4	4	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
98	Kade ari Yoga	4	3	3	4	2	16	16	80,00%	Tinggi	
99	I Kadek Mahendra Ardinata	4	1	1	4	3	13	13	65,00%	Rendah	
100	I Komang Arya Wiguna	4	4	4	4	4	20	20	100,00%	Sangat Tinggi	
101	I Putu Eka Pandu Tansya	4	4	4	3	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
102	I Putu Natha Praja Winaya	2	4	4	4	4	18	18	90,00%	Tinggi	
103	I Putu Angurah arya Putrawan	3	3	4	4	4	18	18	90,00%	Tinggi	
104	I Putu Nova Wira Prasetya	4	4	3	4	4	19	19	95,00%	Sangat Tinggi	
105	Ida Ayu Nyoman Suci Widiasri	4	4	2	4	3	17	17	85,00%	Tinggi	



131	Gede Senta Abrima Wiyasa	4	4	4	1	1	14	70,00%	Kendash
132	I Gede Eka Januarta Saputra	2	3	4	3	4	16	80,00%	Tinggi
133	I Gede Suyadnya Putra	4	2	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
134	I Gusti Bagus Dharma Gautama	4	4	4	1	4	17	85,00%	Tinggi
135	I Kadek Bayu Suandika	2	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
136	I Kadek Endy Sidhianata	3	3	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
137	I Kerut Guna Pastika	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
138	I Komang Agus Widya Nanda	4	4	2	4	3	17	85,00%	Tinggi
139	I Made Ruspawan Adi Putra	4	1	4	2	4	15	75,00%	Rendah
140	Jihana Azura Kurniawan	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
141	Komang Aditya Ananda Dinatha	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
142	Ni Kadek Candra Wati	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
143	Ni Kadek Dewi Widiantari	3	3	4	1	4	15	75,00%	Rendah
144	Ni Komang Anggun Citra Purnama Dewi	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
145	Ni Komang Jutilanti	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
146	Ni Komang Saniyani	3	2	4	1	4	14	70,00%	Rendah
147	Ni Luh Nevinda Lestari	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
148	Ni Wayan Anggi Septiari	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
149	Pande Kadek Bintang Cahyaningrum	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
150	Fauzan	4	4	2	4	4	18	90,00%	Tinggi
151	I Gede Panendra	4	2	4	3	4	17	85,00%	Tinggi
152	I Gede Suardika	4	4	4	4	3	19	95,00%	Sangat Tinggi
153	I Kerut Darmawan	3	4	3	4	4	18	90,00%	Tinggi
154	I Komang Arimbawa	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
155	I Nengah Ade Janu Putra	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
156	I Nengah Dwi Apriliana	4	4	4	3	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
157	I Putu Merta Jaya	3	3	4	4	3	17	85,00%	Tinggi
158	Jero Gede Widhi Adnyana	4	4	3	4	4	16	80,00%	Tinggi
159	Ni Kadek Ary Sinta Dewi	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
160	Ni Kadek Trismanwati	4	4	4	1	4	17	85,00%	Tinggi
161	Ni Luh Heni Kristiani	3	2	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
162	Ni Luh Purnami Astiti	2	4	4	3	4	17	85,00%	Tinggi
163	Ni Nengah Gita	4	2	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
164	Ni Putu Nindi Pranita Dewi	3	3	3	4	4	18	90,00%	Tinggi
165	Ni Wayan Eva Jansartini	4	4	4	3	4	18	90,00%	Tinggi
166	Ni Putu Risma Widya Lestari	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi

Kategori Kondisi Mental	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	71	42,77%
Tinggi	66	39,76%
Rendah	26	15,66%
Sangat Rendah	3	1,81%
Total	166	100,00%

### 3. Kondisi Emosional

No	Nama Siswa	Kondisi Emosional						Jumlah	Persentase	Kategori
		12	13	14	15	16	16			
1	Anak Agung Nugrah Bagus	3	4	4	4	3	18	90,00%	Sangat Tinggi	
2	I Gede Agus Yoga Pratama	4	4	4	4	3	19	95,00%	Tinggi	
3	I Gede Siddhim Praptah	3	4	4	3	2	16	80,00%	Sangat Tinggi	
4	I Kadek Novara Aditya	3	4	4	4	4	19	95,00%	Rendah	
5	I Kadek Putra Mahendra	1	4	2	4	4	15	75,00%	Tinggi	
6	I Ketut Bayu Suputra	3	3	2	4	4	16	80,00%	Tinggi	
7	I Komang Risma Putrawan	3	3	2	4	4	16	80,00%	Sangat Rendah	
8	I Putu Agus Apriantara	1	2	3	3	1	10	50,00%	Rendah	
9	I Wayan Bagus	4	2	4	2	2	14	70,00%	Sangat Rendah	
10	Komang Sulistiani	1	1	2	2	4	10	50,00%	Tinggi	
11	Ni Kadek Citra Suyessa Putri	3	2	3	4	4	16	80,00%	Sangat Tinggi	
12	Ni Kadek Trisnawati	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi	
13	Ni Komang Amelia Trisna Putri	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi	
14	Ni Luh Dina Noviani	3	4	4	4	4	19	95,00%	Tinggi	
15	Ni Nyoman Trisnawardani	4	4	2	3	4	17	85,00%	Sangat Tinggi	
16	Ni Putu Eka Darmayanti	4	4	4	4	3	19	95,00%	Sangat Tinggi	
17	Ni Wayan Pebrihariyanti	3	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi	
18	Pande Ayu Manik Marsila	3	3	4	3	4	17	85,00%	Tinggi	
19	I Gede Agasthya Ishana Brata	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi	
20	I Gede Danesta Dhanu Cipta Berata	4	3	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi	
21	I Gede Febri Dwi Nanda	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi	
22	I Kadek Mahendra Sastrawan	4	3	2	1	3	13	65,00%	Rendah	
23	I Ketut Gede Alit Arya Mahendra	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi	
24	I Komang Suryawan	1	2	3	3	4	13	65,00%	Rendah	
25	I Nengah Okta Arya Swardana	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi	
26	I Nyoman Angga Gita	4	3	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi	
27	I Wayan Sudiantana	2	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi	
28	Kadek Devi Gita Ananda	4	3	4	3	4	18	90,00%	Tinggi	
29	Kadek Widiatika	3	2	4	4	4	17	85,00%	Tinggi	
30	Ni Kadek Rai Anggreni	4	4	3	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi	
31	Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni	3	3	4	2	4	16	80,00%	Tinggi	
32	Ni Komang Putri Ayu Diani	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi	
33	Ni Komang Rosita	4	4	3	3	3	17	85,00%	Tinggi	
34	Ni Luh Poni Antari	4	3	3	1	4	15	75,00%	Rendah	
35	Ni Luh Regina Yulia Shanti	4	3	1	2	1	11	55,00%	Sangat Rendah	
36	Ni Putu Decha Erlina Putri	4	4	4	1	4	17	85,00%	Tinggi	
37	Ririn Dewi Lestari	3	1	3	3	4	14	70,00%	Rendah	



40	I Gede Agus Surya Kama Wardana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
41	I Kadek Arya Putra	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
42	I Kadek Biudi Arta Kusuma	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
43	I Kadek Dwi Peri Ananta	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
44	I Kadek Esji	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
45	I Ketut Adi Asmara Nata	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
46	I Komang Adi Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
47	I Komang Artha Adi Putra	3	4	4	2	4	4	4	4	4	3	16	80,00%	Tinggi
48	Ni Kadek Intan Damayanti	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
49	Ni Kadek Novi Dwi Paramita	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
50	Ni Ketut Gita Mahayani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	19	95,00%	Sangat Tinggi
51	Ni Ketut Sri Ayu Ningsih	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
52	Ni Nengah Chelsea Nita Yanti	4	4	4	3	3	3	3	3	3	1	15	75,00%	Rendah
53	Ni Putu Ayu Risma Sumani	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
54	Ni Putu Devna Lingga Aprilla	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
55	Nyoman Priska Yunita	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
56	Talitha Pramesti Wijaya	3	2	4	4	4	4	4	4	4	2	14	70,00%	Rendah
57	I Gede Diego Julius Pratama	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
58	I Gede Nugrah Aditya Wiguna	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
59	I Ketut Dede Candra Adi Kusuma	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	17	85,00%	Tinggi
60	I Ketut Sudana Divasena Arsa Putra	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
61	I Komang Nugrah Adli Prasetya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
62	I Made Viona Klaneksi	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	13	65,00%	Rendah
63	I Nyoman Torni	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	17	85,00%	Tinggi
64	I Putu Sudrayasa	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
65	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yasa	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	13	65,00%	Rendah
66	Kdek Agus Prawira Laksmana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
67	Kadek Dhanindra Abi Dharma	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
68	Luh Anggie Ayu Iliadewina	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	16	80,00%	Tinggi
69	Ni Kadek Desy Handayani	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
70	Ni Kadek Ayu Wahyu Damminati	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	19	95,00%	Sangat Tinggi
71	N Luh Putri Febriyani	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi
72	Ni Luh Putu Sukreni	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	18	90,00%	Tinggi
73	Ni Putu Chika Hindryani	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	15	75,00%	Rendah
74	Ni Wayan Ayu Cahyani Putri	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	17	85,00%	Tinggi
75	Ni Wayan Sumiati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	20	100,00%	Sangat Tinggi
76	I Gede Dharma Wijaya	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	18	90,00%	Tinggi
77	I Gede Hnu Sthiradiusadi	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	15	75,00%	Rendah
78	I Gede Wiswa Aditya Yasa Nararya	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	17	85,00%	Tinggi

138	I Komang Agus Widya Nanda																	19	95,00%	Sangat Tinggi		
139	I Made Rupan Adi Putra																		15	75,00%	Rendah	
140	Jihana Azura Kurniawan																		17	85,00%	Tinggi	
141	Komang Aditya Ananda Dinatha																		20	100,00%	Sangat Tinggi	
142	Ni Kadek Sandra Wati																		18	90,00%	Tinggi	
143	Ni Kadek Dewi Widiantari																		14	70,00%	Rendah	
144	Ni Komang Anggun Citra Purnama Dewi																		19	95,00%	Sangat Tinggi	
145	Ni Komang Julianti																		18	90,00%	Tinggi	
146	Ni Komang Seriyani																		15	75,00%	Rendah	
147	Ni Luh Nevinda Lestari																		19	95,00%	Sangat Tinggi	
148	Ni Wayan Anggi Septiari																		19	95,00%	Sangat Tinggi	
149	Pande Kadek Bintang Cahyaningrum																		3	19	95,00%	Sangat Tinggi
150	Fauzan																		4	16	80,00%	Tinggi
151	I Gede Panendra																		11	55,00%	Sangat Rendah	
152	I Gede Suardika																		3	18	90,00%	Tinggi
153	I Ketut Darmawan																		4	19	95,00%	Sangat Tinggi
154	I Komang Arimbawa																		4	16	80,00%	Tinggi
155	I Nengah Ade Janu Putra																		1	10	50,00%	Sangat Rendah
156	I Nengah Dwi Apriliana																		4	19	95,00%	Sangat Tinggi
157	I Putu Merta Jaya																		4	17	85,00%	Tinggi
158	Jero Gede Widhi Adnyana																		4	19	95,00%	Sangat Tinggi
159	Ni Kadek Ary Sinta Dewi																		3	19	95,00%	Sangat Tinggi
160	Ni Kadek Trisnawati																		4	19	95,00%	Sangat Tinggi
161	Ni Luh Heni Ristiani																		4	20	100,00%	Sangat Tinggi
162	Ni Luh Purnami Astiti																		4	19	95,00%	Sangat Tinggi
163	Ni Nengah Gita																		4	20	100,00%	Sangat Tinggi
164	Ni Putu Nindi Pranita Dewi																		4	19	95,00%	Sangat Tinggi
165	Ni Wayan Eva Januarini																		4	20	100,00%	Sangat Tinggi
166	Ni Putu Risma Widya Lestari																		4	20	100,00%	Sangat Tinggi

Kategori Kondisi Emosional	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	68	40,96%
Tinggi	69	41,57%
Rendah	21	12,63%
Sangat Rendah	7	4,22%
Total	165	99,40%

#### 4.Kondisi Kebutuhan



No	Nama Siswa	Kondisi Kebutuhan				Jumlah	Persentase	Kategori
		17	18	19	19			
1	Anak Agung Nugrah Bagus	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi	
2	I Gede Agus Yoga Pratama	3	3	4	10	83,33%	Tinggi	
3	I Gede Siddhim Praptah	3	4	3	10	83,33%	Tinggi	
4	I Kadek Novara Aditya	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
5	I Kadek Putra Mahendra	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi	
6	I Ketut Bayu Suputra	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
7	I Komang Risma Putrawan	1	2	3	6	50,00%	Sangat Rendah	
8	I Putu Agus Apriantara	3	2	3	8	66,67%	Rendah	
9	I Wayan Bagus	4	3	2	9	75,00%	Rendah	
10	Komang Sulistiani	2	1	1	4	33,33%	Sangat Rendah	
11	Ni Kadek Citra Suyessa Putri	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi	
12	Ni Kadek Trisnawati	4	2	4	10	83,33%	Tinggi	
13	Ni Komang Amelia Trisna Putri	4	3	3	10	83,33%	Tinggi	
14	Ni Luh Dina Noviani	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
15	Ni Nyoman Trisnawardani	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi	
16	Ni Putu Eka Darmayanti	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi	
17	Ni Wayan Pebrihariyanti	4	2	4	10	83,33%	Tinggi	
18	Pande Ayu Manik Marsila	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi	
19	I Gede Agasthya Ishana Brata	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi	
20	I Gede Danesta Dhanu Cipta Berata	2	3	4	9	75,00%	Rendah	
21	I Gede Febri Dwi Nanda	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi	
22	I Kadek Mahendra Sastrawan	3	4	3	10	83,33%	Tinggi	
23	I Ketut Gede Alit Arya Mahendra	4	4	2	10	83,33%	Tinggi	
24	I Komang Suryawan	3	3	3	9	75,00%	Rendah	
25	I Nengah Okta Arya Swardana	3	3	4	10	83,33%	Tinggi	
26	I Nyoman Angga Gita	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
27	I Wayan Sudiantana	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
28	Kadek Devi Gita Ananda	4	2	4	10	83,33%	Tinggi	
29	Kadek Widiantika	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi	
30	Ni Kadek Rai Anggrani	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
31	Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni	3	3	4	10	83,33%	Tinggi	
32	Ni Komang Putri Ayu Diani	2	4	4	10	83,33%	Tinggi	
33	Ni Komang Rosita	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
34	Ni Luh Poni Antari	3	4	3	10	83,33%	Tinggi	
35	Ni Luh Regina Yulia Shanti	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi	
36	Ni Putu Decha Erlina Putri	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi	
37	Ririn Dewi Lestari	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi	

Kondisi Kebutuhan
Kondisi Emosional
Kondisi Fisik
Kondisi Mental



37	Ririn Dewi Lestari	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
38	Aryzki Hamdani	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
39	I Gede Ardi Widayatrika	3	4	3	10	83,33%	Tinggi
40	I Gede Agus Surya Rama Wardana	4	4	2	10	83,33%	Tinggi
41	I Kadek Arya Putra	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
42	I Kadek Budi Arta Kusuma	3	4	3	10	83,33%	Tinggi
43	I Kadek Dwi Peri Ananta	2	4	3	9	75,00%	Rendah
44	I Kadek Erji	3	1	4	8	66,67%	Rendah
45	I Ketut Adi Asmara Nata	3	4	3	10	83,33%	Tinggi
46	I Komang Adi Putra	1	4	4	9	75,00%	Rendah
47	I Komang Artha Adi Putra	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
48	Ni Kadek Intan Damayanti	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
49	Ni Kadek Novi Dwi Paramita	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
50	Ni Ketut Gita Maharyani	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
51	Ni Ketut Sri Ayu Ningsih	3	3	4	10	83,33%	Tinggi
52	Ni Nengah Chelsee Nita Yanti	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
53	Ni Putu Ayu Risma Sumani	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
54	Ni Putu Devna Lingga Aprilla	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
55	Nyoman Priska Yunita	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
56	Talitha Pramesti Wijaya	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
57	I Gede Diego Julius Pratama	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
58	I Gede Ngrurah Aditya Wiguna	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
59	I Ketut Dede Candra Adi Kusuma	2	3	4	9	75,00%	Rendah
60	I Ketut Sudana Divasena Arsa Putra	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
61	I Komang Ngrurah Adli Prasetya	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
62	I Made Viona Klaneksi	3	4	3	10	83,33%	Tinggi
63	I Nyoman Tomi	3	3	4	10	83,33%	Tinggi
64	I Putu Sudrayasa	3	3	4	10	83,33%	Tinggi
65	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yasa	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
66	Kadek Agus Prawira Laksmana	2	4	4	10	83,33%	Tinggi
67	Kadek Dhanindra Abi Dharma	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
68	Luh Anggie Ayu Iadewina	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
69	Ni Kadek Desy Handayani	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
70	Ni Kadek Ayu Wahyu Darminati	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
71	N Luh Putri Febriyani	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
72	Ni Luh Putu Sukreni	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
73	Ni Putu Chika Hindryani	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
74	Ni Wayan Ayu Cahyani Putri	2	3	4	9	75,00%	Rendah
75	Ni Wayan Sumiati	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
76	I Gede Dhasona Wiriana	4	3	3	10	83,33%	Tinggi

78	I Gede Wiswa Aditya Yasa Nararya	4	5	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
79	I Kadek Sudarnawan	3	4	3	10	83,33%	Tinggi
80	I Ketut Widianta Saputra	2	1	3	6	50,00%	Sangat Rendah
81	I Komang Aditya Wedana Putra	4	1	3	8	66,67%	Rendah
82	I Putu Satya Prema Ananda	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
83	Ida Ayu Putu Diah Kusuma Dewi	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
84	Ida Bagus Ratu Dhiradina	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
85	Luh Ayu Sumartini	3	3	4	10	83,33%	Tinggi
86	Ni Kadek Dwi Listiani	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
87	Ni Komang Tri Juita Andayani	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
88	Ni Luh Dwi Sukma Wati	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
89	Ni Luh Putu Diana Sastra	4	4	2	10	83,33%	Tinggi
90	Ni Nengah Pipin Dwi Cahyani	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
91	I Nyoman Trisna Lukitasari	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
92	Ni Putu Debi Widiantari	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
93	Ni Putu Sastrya Ayuningasih	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
94	Putu Rangga Surya Wardana	3	4	3	10	83,33%	Tinggi
95	I Gede Bagus Wiratama Putra	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
96	I Gede Pasek Raditya	2	4	3	9	75,00%	Rendah
97	Gusti Bagus Agung Dwi Pradita Gunanta	1	3	2	6	50,00%	Sangat Rendah
98	Kade ari Yoga	3	3	4	10	83,33%	Tinggi
99	I Kadek Mahendra Ardinata	4	3	3	10	83,33%	Tinggi
100	I Komang Arya Wiguna	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
101	I Putu Eka Pandu Tanaya	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
102	I Putu Natha Praja Winaya	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
103	I Putu Angurah ari Putrawan	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
104	I Putu Nova Wira Prasetya	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
105	Ida Ayu Nyoman Suci Widiari	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
106	Kadek Bagus Krishna Arinatha	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
107	Kadek Harista Kirania	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
108	Kadek Priska Sugiantari	4	2	4	10	83,33%	Tinggi
109	Mang Okta Tirtayani	4	4	2	10	83,33%	Tinggi
110	Nengah Dwi Damara Kusuma	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
111	Ni Komang Tri Adnyani	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
112	Ni Putu Nia Rismayanti	4	4	2	10	83,33%	Tinggi
113	Ni Wayan Sulastri Wulandari	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
114	Fitri Amelia	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
115	I Gede Jesta Widiantara	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
116	I Gusti Ayu Avrilia Eka Putri	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi



128	Ni Luh Sucipianti	4	5	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
129	Ni Putu Widya Dewi	4	3	3	10	83.33%	Tinggi
130	Sal Sabila Fawnia Hasan	4	3	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
131	Gede Sena Abima Wiyasa	4	4	4	12	100.00%	Sangat Tinggi
132	I Gede Eka Januarta Səputra	4	4	4	12	100.00%	Sangat Tinggi
133	I Gede Suyadaya Putra	4	3	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
134	IGusti Bagus Dharma Gautama	4	4	3	11	91.67%	Sangat Tinggi
135	I Kadek Bayu Suardika	3	3	4	10	83.33%	Tinggi
136	I Kadek Endy Sidhianata	2	4	4	10	83.33%	Tinggi
137	I Ketut Guna Pastika	4	3	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
138	I Komang Agus Widya Nanda	3	4	3	10	83.33%	Tinggi
139	I Made Rupawan Adi Putra	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
140	Jihan Anura Kurniaswan	4	4	2	10	83.33%	Tinggi
141	Komang Aditya Ananda Dinatha	4	2	4	10	83.33%	Tinggi
142	Ni Kadek Candra Wati	3	4	3	10	83.33%	Tinggi
143	Ni Kadek Dewi Widiantari	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
144	Ni Komang Anggun Citra Purnama Dewi	4	2	4	10	83.33%	Tinggi
145	Ni Komang Julianti	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
146	Ni Komang Seriyani	4	2	4	10	83.33%	Tinggi
147	Ni Luh Nevinda Lestari	3	4	1	8	66.67%	Rendah
148	Ni Wayan Anggi Septiari	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
149	Pande Kadek Bintang Cahyaningrum	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
150	Fauzan	4	4	3	11	91.67%	Sangat Tinggi
151	I Gede Panendra	4	4	4	12	100.00%	Sangat Tinggi
152	I Gede Suardika	4	2	3	9	75.00%	Rendah
153	I Ketut Darmawan	4	4	2	10	83.33%	Tinggi
154	I Komang Arimbawa	4	3	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
155	I Nengah Ade Janus Putra	4	3	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
156	I Nengah Dwi Apritiana	4	4	3	11	91.67%	Sangat Tinggi
157	I Putu Merta Jaya	3	4	3	10	83.33%	Tinggi
158	Jero Gede Widhi Adnyana	4	4	4	12	100.00%	Sangat Tinggi
159	Ni Kadek Ary Sinta Dewi	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
160	Ni Kadek Trisawati	4	4	3	11	91.67%	Sangat Tinggi
161	Ni Luh Heni Ristiani	4	3	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
162	Ni Luh Purnami Astiti	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
163	Ni Nengah Giita	3	4	4	11	91.67%	Sangat Tinggi
164	Ni Putu Nindi Pranita Dewi	4	4	4	12	100.00%	Sangat Tinggi
165	Ni Wayan Eva Januartini	4	3	3	10	83.33%	Tinggi
166	Ni Putu Risma Widya Lestari	4	4	4	12	100.00%	Sangat Tinggi

Kategori Kondisi Kebutuhan	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	93	56,02%
Tinggi	55	33,13%
Rendah	14	8,43%
Sangat Rendah	4	2,41%
<b>Total</b>	<b>166</b>	<b>100,00%</b>



## 5.kondisi motif

No	Nama Siswa	Kondisi Motif						Jumlah	Persentase	Kategori
		20	21	22	23	23	23			
1	Anak Agung Nugrah Bagus	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	
2	I Gede Agus Yoga Pratama	3	3	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	
3	I Gede Siddhim Praptah	4	4	3	3	5	13	81,25%	Tinggi	
4	I Kadek Novara Aditya	4	3	3	2	2	11	68,75%	Rendah	
5	I Kadek Putra Mahendra	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	
6	I Ketut Bayu Suputra	4	4	3	3	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
7	I Komang Risma Putrawan	4	2	1	4	4	11	68,75%	Rendah	
8	I Putu Agus Apriantera	1	2	4	4	4	11	68,75%	Rendah	
9	I Wayan Bagus	1	4	1	3	3	9	56,25%	Sangat Rendah	
10	Komang Sulistiani	1	3	1	1	1	6	37,50%	Sangat Rendah	
11	Ni Kadek Citra Suyessa Putri	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
12	Ni Kadek Trisnawati	4	3	4	2	2	13	81,25%	Tinggi	
13	Ni Komang Amelia Trisna Putri	2	2	3	3	3	10	62,50%	Rendah	
14	Ni Luh Dina Noviani	4	3	4	3	4	14	87,50%	Tinggi	
15	Ni Nyoman Trisnawandani	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
16	Ni Putu Eka Darmayanti	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
17	Ni Wayan Pebihariyanti	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
18	Pande Ayu Manik Marsila	3	4	3	4	4	14	87,50%	Tinggi	
19	I Gede Agasthya Ishana Brata	3	4	3	3	3	13	81,25%	Tinggi	
20	I Gede Danesta Dhano Cipta Berata	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	
21	I Gede Febri Dwi Nanda	3	4	3	3	3	13	81,25%	Tinggi	
22	I Kadek Mahendra Sastrawan	1	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi	
23	I Ketut Gede Alit Arya Mahendra	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
24	I Komang Suryawan	1	3	4	3	3	11	68,75%	Rendah	
25	I Nengah Okta Arya Swardana	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
26	I Nyoman Angga Gita	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
27	I Wayan Sudiantana	3	3	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	
28	Kadek Devi Gita Ananda	3	3	3	3	4	13	81,25%	Tinggi	
29	Kadek Widiantika	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	
30	Ni Kadek Rai Anggreni	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
31	Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni	4	4	4	3	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	
32	Ni Komang Putri Ayu Dian	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	
33	Ni Komang Rosita	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	
34	Ni Luh Poni Antari	4	3	4	3	3	14	87,50%	Tinggi	
35	Ni Luh Regina Yulia Shanti	4	4	2	4	4	12	75,00%	Rendah	
36	Ni Putu Decha Erlina Putri	1	4	2	1	1	8	50,00%	Sangat Rendah	
37	Ririn Dewi Lastari	1	3	1	3	3	8	50,00%	Sangat Rendah	
38	Anastasi Hamdani	3	1	3	3	3	10	62,50%	Rendah	

Kondisi Mental / Kondisi Emosional / Kondisi Kebutuhan / Kondisi Motif



	Kondisi Mental	Kondisi Emosional	Kondisi Kebutuhan	Kondisi Mot		
29	Kadek Widiantika	4	4	4	100,00%	Sangat Tinggi
30	Ni Kadek Rai Anggreni	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
31	Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni	4	4	3	93,75%	Sangat Tinggi
32	Ni Komang Putri Ayu Diani	4	4	4	100,00%	Sangat Tinggi
33	Ni Komang Rosita	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
34	Ni Luh Poni Antari	4	3	4	87,50%	Tinggi
35	Ni Luh Regina Yulia Shanti	4	2	2	75,00%	Rendah
36	Ni Putu Decha Erlina Putri	1	4	2	50,00%	Sangat Rendah
37	Ririn Dewi Lestari	1	3	1	50,00%	Sangat Rendah
38	Aryzki Hamdani	3	1	3	62,50%	Rendah
39	I Gede Ardi Widyatnika	4	4	3	93,75%	Sangat Tinggi
40	I Gede Agus Surya Rama Wardana	4	4	4	100,00%	Sangat Tinggi
41	I Kadek Arya Putra	3	3	4	81,25%	Tinggi
42	I Kadek Budi Arta Kusuma	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
43	I Kadek Dwi Peri Ananta	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
44	I Kadek Eaji	4	4	3	93,75%	Sangat Tinggi
45	I Ketut Adi Asmara Nata	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
46	I Komang Adi Putra	4	3	4	93,75%	Sangat Tinggi
47	I Komang Artha Adi Putra	1	4	4	81,25%	Tinggi
48	Ni Kadek Intan Damayanti	4	4	3	93,75%	Sangat Tinggi
49	Ni Kadek Novi Dwi Paramita	4	4	3	93,75%	Sangat Tinggi
50	Ni Ketut Gita Maharyani	4	4	2	81,25%	Tinggi
51	Ni Ketut Sri Ayu Ningsih	4	4	4	100,00%	Sangat Tinggi
52	Ni Nengah Chelsea Nita Yanti	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
53	Ni Putu Ayu Risma Sumani	3	4	3	87,50%	Tinggi
54	Ni Putu Devna Lingga Aprilla	4	4	3	87,50%	Tinggi
55	Nyoman Priska Yunita	4	2	2	62,50%	Rendah
56	Talitha Pramesti Wijaya	4	2	3	81,25%	Tinggi
57	I Gede Diago Julius Pratama	3	4	4	93,75%	Sangat Tinggi
58	I Gede Nugrah Aditya Wiguna	1	4	4	81,25%	Tinggi
59	I Ketut Dede Candra Adi Kusuma	4	3	4	75,00%	Rendah
60	I Ketut Sudana Divasena Arsa Putra	4	4	4	81,25%	Tinggi
61	I Komang Nugrah Adli Prasetya	4	4	3	93,75%	Sangat Tinggi
62	I Made Viona Klameksi	4	2	3	75,00%	Rendah
63	I Nyoman Tomi	4	4	4	100,00%	Sangat Tinggi
64	I Putu Sudeyasa	4	4	2	87,50%	Tinggi
65	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yasa	3	3	4	81,25%	Tinggi
66	Kadek Agus Prawira Laksmana	4	3	4	93,75%	Sangat Tinggi
67	Kadek Dhanindra Abi Dharna	3	4	3	81,25%	Tinggi
68	I Luh Anesia Annidiantika	1	1	1	81,25%	Tinggi

71	N Luh Putri Febriyani	4	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
72	Ni Luh Putu Subreni	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
73	Ni Putu Chika Hindryani	4	4	3	3	3	3	13	81,25%	Tinggi
74	Ni Wayan Ayu Cahyani Putri	4	4	3	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
75	Ni Wayan Sumiati	4	4	4	1	4	4	13	81,25%	Tinggi
76	I Gede Dharma Wijaya	4	4	2	4	4	3	13	81,25%	Tinggi
77	I Gede Hru Sthiradusadi	4	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
78	I Gede Wiswa Aditya Yasa Nararya	4	4	2	2	4	4	12	75,00%	Rendah
79	I Kadek Sudarmawan	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
80	I Ketut Widhiarta Seputra	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
81	I Komang Aditya Wedana Putra	4	4	3	2	4	4	13	81,25%	Tinggi
82	I Putu Satiya Prema Ananda	4	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
83	Ida Ayu Putu Diah Kusuma Dewi	4	4	2	3	3	3	12	75,00%	Rendah
84	Ida Bagus Ratu Dhiradina	4	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
85	Luh Ayu Sumartini	4	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
86	Ni Kadek Dwi Listiani	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
87	Ni Komang Tri Juita Andayani	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
88	Ni Luh Dwi Sukma Wati	3	3	3	4	3	3	13	81,25%	Tinggi
89	Ni Luh Putu Diana Sastra	1	2	2	3	4	4	10	62,50%	Rendah
90	Ni Nengah Pipin Dwi Cahyani	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
91	I Nyoman Trisna Lukitasari	4	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
92	Ni Putu Debi Widiantari	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
93	Ni Putu Sastya Ayuningstih	3	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
94	Putu Ranga Susya Wardana	4	4	3	2	3	3	12	75,00%	Rendah
95	I Gede Bagus Wiratama Putra	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
96	I Gede Pasek Raditya	4	4	3	3	4	4	14	87,50%	Tinggi
97	Gusti Bagus Agung Dwi Pradita Gunanta	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
98	Kade ari Yoga	4	4	2	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
99	I Kadek Mahendra Ardinata	4	4	3	2	4	4	13	81,25%	Tinggi
100	I Komang Arya Wiguna	4	4	2	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
101	I Putu Eka Pandu Tanaya	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
102	I Putu Natha Praja Winaya	4	4	2	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
103	I Putu Angurah ari Putrawan	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
104	I Putu Nova Wira Prasetya	4	4	4	2	4	4	14	87,50%	Tinggi
105	Ida Ayu Nyoman Suci Widiani	4	4	3	3	4	4	14	87,50%	Tinggi
106	Kadek Bagus Krishna Arinatha	3	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
107	Kadek Harista Kirania	4	4	2	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
108	Kadek Priska Sugiantari	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
109	Mang Oka Tirtayani	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
110	Nianash Duci Desiana Kusuma	4	4	3	3	3	3	13	81,25%	Tinggi


Kondisi Mental
Kondisi Emosional
Kondisi Kehidupan
Kondisi Mot



95	I Gede Bagus Wiratama Putra	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	78
96	I Gede Pasek Raditya	4	4	3	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	80
97	Gusti Bagus Agung Dwi Pradita Gunanta	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	80
98	Kade ari Yoga	4	4	2	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	78
99	I Kadek Mahendra Ardinata	4	4	3	4	2	4	4	13	81,25%	Tinggi	78
100	I Komang Arya Wiguna	4	4	4	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	80
101	I Putu Eka Pandu Tanaya	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	80
102	I Putu Natha Praja Winaya	4	4	2	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	85
103	I Putu Angurah aya PuRAWan	4	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	80
104	I Putu Nova Wira Prasetya	4	4	4	4	2	4	4	14	87,50%	Tinggi	80
105	Ida Ayu Nyoman Suci Widlari	4	4	3	4	3	4	4	14	87,50%	Tinggi	85
106	Kadek Bagus Krishna Arinatha	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	90
107	Kadek Harista Kirania	4	4	2	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	80
108	Kadek Priska Sugiantari	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	79
109	Mang Okta Tirtayani	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	80
110	Nengah Dwi Damara Kusuma	4	4	3	3	3	3	3	13	81,25%	Tinggi	85
111	Ni Komang Tri Adnyani	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	80
112	Ni Putu Nis Rismayanti	4	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	90
113	Ni Wayan Sulastri Wulandari	4	4	3	3	3	4	4	14	87,50%	Tinggi	85
114	Fitri Amelia	4	4	4	4	2	4	4	14	87,50%	Tinggi	78
115	I Gede Jesta Widiantara	4	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	75
116	I Gusti Ayu Avrilia Eka Putri	4	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	80
117	I Gusti Bagus Agung Mesha Meha	3	4	3	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi	78
118	I Gusti Bagus Yudha Triguna	4	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	80
119	I Kadek Deni Sentosa	4	4	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi	85
120	Kadek Rama Kusuma Maharta	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi	80
121	I Kerut Dandi Baru Ada	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	75
122	I Komang Agus Arya Pratama Yoga	4	4	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	80
123	Ida Bagus Made Krisna Mahendra	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	75
124	Ni Kadek Ayu Rani Masyoni Suasatika	3	4	4	4	3	4	4	14	87,50%	Tinggi	78
125	Ni Kadek Melisa Diana Putri	4	4	4	4	2	4	4	14	87,50%	Tinggi	85
126	Ni Luh Ayu Julia Sari	4	4	4	4	3	4	3	14	87,50%	Tinggi	80
127	Ni Luh Ayu Komang Nianjani	3	4	4	4	3	4	4	14	87,50%	Tinggi	80
128	Ni Luh SuciPianti	4	4	3	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi	80
129	Ni Putu Widya Dewi	1	3	3	4	4	4	2	10	62,50%	Rendah	75
130	Sal Sabila Fawna Hasan	4	4	2	3	4	4	4	13	81,25%	Tinggi	80
131	I Gede Eka Januarta Wiyasa	3	4	1	4	4	4	3	11	68,75%	Rendah	78
132	I Gede Eka Januarta Saputra	4	4	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi	78
133	I Gede Suwardha Putra	4	4	3	3	3	3	3	13	81,25%	Tinggi	80
Kondisi Fisik / Kondisi Emosional / Kondisi Mental / Kondisi Kebutuhan / Kondisi Motif												



No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Kondisi
129	Ni Pupu Widya Dewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
130	Sal Sebila Fawna Hasan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
131	Gede Sena Abima Wiyasa	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Rendah
132	I Gede Eka Januarta Saptara	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
133	I Gede Suvadnya Putra	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
134	IGusti Bagus Dharma Gautama	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
135	I Kadek Bayu Susandika	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
136	I Kadek Endy Sidhianata	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
137	I Ketut Guna Pastika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
138	I Komang Agus Widya Nanda	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
139	I Made Rupaswan Adi Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
140	Jithan Azura Kurniawan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
141	Komang Aditya Ananda Dinatha	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
142	Ni Kadek Candia Wati	4	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
143	Ni Kadek Dewi Widiantari	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
144	Ni Komang Anggun Citra Purnama Dewi	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
145	Ni Komang Juitanti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
146	Ni Komang Seriyani	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
147	Ni Luh Nevinda Lestari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
148	Ni Wyan Anggi Septiari	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
149	Panda Kadek Bintang Cahyaningrum	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
150	Fauzan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
151	I Gede Panendra	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
152	I Gede Suardika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
153	I Ketut Darmawan	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
154	I Komang Arimbawa	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
155	I Nengah Ade Yamu Putra	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
156	I Nengah Dwi Apriliana	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
157	I Pupu Merta Jaya	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Rendah
158	Jero Gede Widhi Adnyana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
159	Ni Kadek Ary Sinta Dewi	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
160	Ni Kadek Trisnawati	3	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Rendah
161	Ni Luh Heni Ristiani	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
162	Ni Luh Purnami Astitti	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
163	Ni Nengah Gita	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Tinggi
164	Ni Pupu Nindi Pranita Dewi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
165	Ni Wyan Eva Jauwanti	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi
166	Ni Pupu Risma Widya Lestari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	Sangat Tinggi

	kondisi Fisik	Kondisi Mental	Kondisi Emosional	Kondisi Kebutuhan	Kondisi Motif
--	---------------	----------------	-------------------	-------------------	---------------

Kategori Kondisi Motif	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	83	50,00%
Tinggi	61	36,75%
Rendah	18	10,84%
Sangat Rendah	4	2,41%
Total	166	100,00%

## 6.kondisi Tujuan

No	Nama Siswa	Kondisi Tujuan							Jumlah	Persentase	Kategori	PTS
		24	25	26	27							
1	Anak Agung Ngrah Bagus	4	4	4	3			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
2	I Gede Agus Yoga Pratama	4	3	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	90	
3	I Gede Siddhim Pratama	3	4	3	4			14	87,50%	Tinggi	80	
4	I Kadet Novara Aditya	4	3	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
5	I Kadet Putra Mahendra	4	2	3	4			13	81,25%	Tinggi	80	
6	I Kenot Bayu Saputra	4	4	3	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
7	I Komang Risma Prataman	3	3	1	4			11	68,75%	Rendah	80	
8	I Putu Agus Apriantara	4	2	2	4			12	75,00%	Rendah	80	
9	I Wayan Bagus	4	2	4	1			11	68,75%	Rendah	80	
10	Komang Solisiani	1	3	2	3			9	56,25%	Sangat Rendah	80	
11	Ni Kadet Citra Soyosa Putri	4	4	4	3			15	93,75%	Sangat Tinggi	90	
12	Ni Kadet Triananda	4	4	4	3			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
13	Ni Komang Amelia Triasa Putri	4	3	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
14	Ni Loh Dina Noviani	4	4	3	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
15	Ni Nyoman Trianandani	4	3	4	2			13	81,25%	Tinggi	100	
16	Ni Putu Eka Darmayanti	4	4	4	3			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
17	Ni Wayan Febrizyantri	3	4	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
18	Pande Ayo Mardiana	4	3	4	2			13	81,25%	Tinggi	90	
19	I Gede Agasthya Ikhana Berata	4	3	3	4			14	87,50%	Tinggi	100	
20	I Gede Damarata Dhana Citra Berata	4	3	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
21	I Gede Febri Devi Nanda	4	4	4	4			16	100,00%	Sangat Tinggi	100	
22	I Kadet Mahendra Suteranta	4	4	4	1			13	81,25%	Tinggi	70	
23	I Kenot Gede Alih Arya Mahendra	4	3	3	4			14	87,50%	Tinggi	70	
24	I Komang Suryawan	4	3	2	3			12	75,00%	Rendah	80	
25	I Mengah Ota Arya Swardana	4	4	3	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
26	I Nyoman Angga Gita	4	4	3	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	80	
27	I Wayan Sudiantana	4	3	4	3			14	87,50%	Tinggi	70	
28	Kadet Devi Gita Ananda	4	4	3	2			13	81,25%	Tinggi	80	
29	Kadet Widiana	3	4	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	80	
30	Ni Kadet Rai Anggreni	4	4	3	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	70	
31	Ni Kadet Yucita Widhi Anggreni	4	4	4	4			16	100,00%	Sangat Tinggi	80	
32	Ni Komang Putri Ayo Dian	4	4	4	3			15	93,75%	Sangat Tinggi	100	
33	Ni Komang Rosita	4	3	4	3			14	87,50%	Tinggi	70	
34	Ni Loh Pusi Astari	4	3	2	3			12	75,00%	Rendah	80	
35	Ni Loh Regina Yulia Shanti	3	2	1	1			7	43,75%	Sangat Rendah	80	
36	Ni Putu Deccha Erlina Putri	3	2	3	2			10	62,50%	Rendah	80	
37	Risni Dewi Lestari	3	1	1	1			6	37,50%	Sangat Rendah	80	
38	Aryuki Hamdani	4	3	3	4			14	87,50%	Tinggi	80	
39	I Gede Ardi Widyanirika	4	3	2	4			13	81,25%	Tinggi	70	
40	I Gede Agus Surya Risma Wardana	4	3	4	4			15	93,75%	Sangat Tinggi	80	
41	I Kadet Arya Putra	4	2	4	4			14	87,50%	Tinggi	80	
42	I Kadet Budi Arta Kusuma	4	4	4	4			16	100,00%	Sangat Tinggi	80	
43	I Kadet Devi Peri Ananta	4	3	3	4			14	87,50%	Tinggi	80	
44	I Kadet Erji	4	4	3	3			14	87,50%	Tinggi	80	
45	I Kenot Adi Asmara Niata	4	3	4	3			14	87,50%	Tinggi	80	

48	Ni Kadek Intan Lasmayanti									14	87,200%	Tinggi
49	Ni Kadek Novi Devi Paramita	4	3	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
50	Ni Kemat Gita Maharyani	4	4	4	4	4	4	4	4	16	100,000%	Sangat Tinggi
51	Ni Kemat Sri Ayo Ningmah	4	4	4	4	4	4	4	3	13	93,750%	Sangat Tinggi
52	Ni Neengah Chelwa Nita Yanti	3	4	3	4	3	4	4	4	14	87,500%	Tinggi
53	Ni Putu Ayo Kusma Suwani	4	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
54	Ni Putu Devana Lengga Agrilla	3	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
55	Nyoman Prinka Yusra	4	3	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
56	Tatitha Pramudi Wijaya	3	4	3	4	3	4	4	4	14	87,500%	Tinggi
57	I Gede Diego Julia Pratama	4	4	4	4	4	4	4	3	13	93,750%	Sangat Tinggi
58	I Gede Ngrah Aditya Wiguna	3	4	4	4	4	4	4	4	15	93,750%	Sangat Tinggi
59	I Kemat Dede Candra Adi Kusuma	3	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
60	I Kemat Sulewa Divasena Anna Putra	4	3	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
61	I Komang Ngrah Adis Prasetya	4	4	4	4	4	4	4	4	16	100,000%	Sangat Tinggi
62	I Made Viona Kuswati	3	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
63	I Nyoman Toemi	3	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
64	I Putu Sudaryana	2	4	4	4	4	4	4	4	14	87,500%	Tinggi
65	Ida Bagus Gede Putra Swastika Yana	4	4	4	4	4	4	4	4	13	81,250%	Tinggi
66	Kadek Agus Praswira Laksmana	4	3	4	4	3	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
67	Kadek Dhaniendra Abdi Dharma	4	4	4	3	4	4	4	4	15	93,750%	Sangat Tinggi
68	Leah Anggie Aryadinandana	4	4	4	3	3	4	3	3	14	87,500%	Tinggi
69	Ni Kadek Desy Handayani	4	4	3	4	3	4	3	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
70	Ni Kadek Ayo Wahyu Darmasani	4	4	4	4	4	4	4	4	16	100,000%	Sangat Tinggi
71	Ni Leah Putri Febrizani	4	4	3	4	3	4	3	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
72	Ni Leah Putu Sulistri	4	3	2	4	3	4	4	4	13	81,250%	Tinggi
73	Ni Putu Chika Handayani	3	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
74	Ni Wayan Ayo Cahyani Putri	3	4	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
75	Ni Wayan Sumiati	4	3	4	4	3	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
76	I Gede Dharmas Wijaya	4	2	3	4	3	4	3	4	13	81,250%	Tinggi
77	I Gede Hira Shahrudinadi	4	3	2	4	3	2	4	4	13	81,250%	Tinggi
78	I Gede Wawa Aditya Yana Nurarya	4	3	4	4	4	4	4	4	15	93,750%	Sangat Tinggi
79	I Kadek Sudamarwan	4	2	3	3	2	3	2	2	11	68,750%	Rendah
80	I Kemat Widiana Saputra	3	1	3	1	3	1	3	1	8	50,000%	Sangat Rendah
81	I Komang Aditya Wedana Putra	4	3	4	1	4	1	4	1	12	75,000%	Rendah
82	I Putu Sanya Prama Ananda	4	4	3	4	3	4	3	3	14	87,500%	Tinggi
83	Ida Ayo Putu Diah Kusuma Dewi	4	3	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
84	Ida Bagus Rano Dhiradina	4	4	3	4	3	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
85	Leah Ayo Sumartini	4	3	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
86	Ni Kadek Dewi Listiani	2	4	4	4	4	4	4	4	14	87,500%	Tinggi
87	Ni Komang Tri Feba Andayani	4	4	4	4	4	4	4	4	15	93,750%	Sangat Tinggi
88	Ni Leah Dewi Sukma Wati	4	4	4	4	4	4	4	4	16	100,000%	Sangat Tinggi
89	Ni Leah Putu Diana Sastira	4	4	4	4	4	4	4	3	13	93,750%	Sangat Tinggi
90	Ni Neengah Pipo Devi Cahyani	4	2	3	4	3	4	4	4	13	81,250%	Tinggi
91	I Nyoman Triana Laksmasari	3	4	3	4	3	4	3	3	13	81,250%	Tinggi
92	Ni Putu Dedi Widamantri	2	3	4	4	4	4	4	4	13	81,250%	Tinggi
93	Ni Putu Saarya Ayaningmah	4	3	4	4	4	4	4	4	13	93,750%	Sangat Tinggi
94	Putu Kusaga Surya Wardana	3	2	3	3	3	3	3	3	11	68,750%	Rendah
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <span>▶ ▶ ▶</span> <span>kuandisi Fisik</span> <span>kuandisi Mental</span> <span>kuandisi Emosional</span> <span>kuandisi</span> </div>												



94	Pura Raruga Surya Wardana	3	2	3	3	3	11	68,75%	Reandah
95	I Gede Bagus Wiratama Putra	4	4	3	4	3	13	93,75%	Sangat Tinggi
96	I Gede Pusak Radhya	4	4	4	3	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
97	Gusti Bagus Agung Dewi Pradita Gunanta	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
98	Kade Sri Yoga	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
99	I Kadet Mahendra Ardiana	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
100	I Komang Arya Wiguna	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
101	I Pura Eka Pascha Tanaya	3	3	1	3	9	9	56,25%	Sangat Rendah
102	I Pura Nasta Praja Wisaya	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
103	I Pura Angurah nya Puharwan	4	4	4	3	3	13	93,75%	Sangat Tinggi
104	I Pura Nova Wira Prasetya	4	4	3	3	3	14	87,50%	Tinggi
105	Ida Ayu Nyoman Suci Widhiari	4	3	4	4	4	13	93,75%	Sangat Tinggi
106	Kadet Bagus Krishna Aringtha	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
107	Kadet Hariata Karania	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
108	Kadet Priksa Sigitantari	3	3	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
109	Miang Oka Tirtayanti	4	3	4	4	4	13	93,75%	Sangat Tinggi
110	Meangah Dewi Darmara Kusuma	4	3	4	3	4	14	87,50%	Tinggi
111	Ni Komang Tri Adnyanti	4	4	4	4	1	13	81,25%	Tinggi
112	Ni Pura Nisa Rasmayanti	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
113	Ni Wayan Salsatri Wulandari	4	4	4	1	4	13	81,25%	Tinggi
114	Fibri Amelia	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
115	I Gede Jena Widianara	4	3	4	2	3	13	81,25%	Tinggi
116	I Gusti Ayu Avelia Eka Putri	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
117	I Gusti Bagus Agung Mecha Mecha Udayana	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
118	I Gusti Bagus Yudha Triguna	4	4	3	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
119	I Kadet Dewi Sentosa	1	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
120	Kadet Rama Kusuma Maharta	4	4	3	4	4	12	93,75%	Sangat Tinggi
121	I Keni Dandi Ema Adia	4	2	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
122	I Komang Agus Arya Pratama Yoga	3	2	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
123	Ida Bagus Made Krisna Mahendra	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
124	Ni Kadet Ayu Rani Manayoni Susatha Putri	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
125	Ni Kadet Melina Diana Putri	3	4	4	3	4	14	87,50%	Tinggi
126	Ni Loh Ayu Jadia Sari	4	4	4	4	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
127	Ni Loh Ayu Komang Nisajani	4	4	4	2	4	14	87,50%	Tinggi
128	Ni Loh Suciptani	3	4	3	4	4	14	87,50%	Tinggi
129	Ni Pura Widya Dewi	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
130	Sai Sabda Fawia Hasan	3	2	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
131	Gede Sena Abima Wirasa	4	3	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
132	I Gede Eka Jasmara Sapora	4	4	3	3	3	14	87,50%	Tinggi
133	I Gede Soyudaya Putra	2	3	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
134	I Gusti Bagus Dharna Gantama	4	4	4	3	3	15	93,75%	Sangat Tinggi
135	I Kadet Bayu Susdika	4	2	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
136	I Kadet Endy Sidiyasa	4	4	3	2	3	13	81,25%	Tinggi
137	I Keni Gema Pasaka	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
138	I Komang Agus Widya Nanda	3	4	4	2	4	13	81,25%	Tinggi
139	I Made Ropawan Adi Putra	4	4	4	3	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
140	Ihuan Anura Kusriawan	3	3	4	3	4	13	81,25%	Tinggi

140	Johan Azura Kurniawan	2	3	4	4	3	4	3	13	81,25%	Tinggi
141	Komang Adhitya Ananda Dinatha	4	4	3	4	4	3	4	13	93,75%	Sangat Tinggi
142	Ni Kadet Candra Wati	2	4	3	4	4	3	4	13	81,25%	Tinggi
143	Ni Kadet Dewi Widiantari	4	3	4	4	3	4	3	14	87,50%	Tinggi
144	Ni Komang Anggon Citra Parasana Dewi	3	3	4	4	3	4	3	13	81,25%	Tinggi
145	Ni Komang Indiani	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
146	Ni Komang Sestiyani	4	2	4	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
147	Ni Loh Nivinda Lestari	1	4	4	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
148	Ni Wayan Anggi Septiari	4	4	3	2	2	4	4	13	81,25%	Tinggi
149	Pande Kadet Binang Cahyaningrum	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi
150	Prasna	4	4	2	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
151	I Gede Pasendra	3	4	4	4	4	4	3	14	87,50%	Tinggi
152	I Gede Suardika	3	3	4	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
153	I Kemat Darmawan	4	3	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
154	I Komang Arimbawa	4	2	3	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
155	I Nengah Ade Iana Putra	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
156	I Nengah Devi Agritiana	3	4	3	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
157	I Putu Meera Jaya	3	4	4	4	4	3	4	14	87,50%	Tinggi
158	Ni Kadet Widhi Adeyana	4	4	3	2	2	4	4	13	81,25%	Tinggi
159	Ni Kadet Ary Sinta Dewi	4	4	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
160	Ni Kadet Trisnawati	3	4	3	4	4	4	4	14	87,50%	Tinggi
161	Ni Loh Hevi Kusiani	4	2	3	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
162	Ni Loh Parasmi Anis	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
163	Ni Nengah Gita	4	4	3	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
164	Ni Putu Nisdi Prasita Dewi	3	4	4	4	4	4	4	15	93,75%	Sangat Tinggi
165	Ni Wayan Eva Jansarini	4	4	3	4	4	4	4	13	81,25%	Tinggi
166	Ni Putu Kusma Widhya Lestari	4	4	4	4	4	4	4	16	100,00%	Sangat Tinggi



Kategori Kondisi Mental	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	83	51,20%
Tinggi	67	40,36%
Rendah	9	5,43%
Sangat Rendah	5	3,01%
Total	166	100,00%

## 7. Kondisi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama Siswa	Kondisi Pengetahuan dan Keterampilan					Jumlah	Pentase	Kategori
		23	24	25	26	27			
1	Anak Agung Ngrah Bagus	4	4	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
2	I Gede Agus Yoga Pratama	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
3	I Gede Suddharm Praptah	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
4	I Kadet Novara Adinya	2	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
5	I Kadet Puera Mabendra	4	4	4	4	4	12	91,67%	Sangat Tinggi
6	I Ketut Eaya Suputra	4	4	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
7	I Komang Risma Potrawan	2	4	4	4	4	8	66,67%	Reotdah
8	I Pura Agus Aprizantara	2	4	4	4	4	6	50,00%	Sangat Reotdah
9	I Wayan Bagus	2	4	4	4	4	8	66,67%	Reotdah
10	Komang Solihani	2	4	4	4	4	6	50,00%	Sangat Reotdah
11	Ni Kadet Citra Suyasa Putri	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
12	Ni Kadet Trisarwali	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
13	Ni Komang Arnesia Trisna Putri	4	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
14	Ni Luh Dina Noviani	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
15	Ni Nyoman Trisnawardani	2	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
16	Ni Pura Eka Darmayanti	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
17	Ni Wayan Pebriharyanti	2	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
18	Pande Ayo Manik Marista	4	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
19	I Gede Agusnya Ikhana Erata	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
20	I Gede Danesta Dinasa Cipta Berata	4	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
21	I Gede Febri Dwi Nanda	2	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
22	I Kadet Mabendra Sasrawan	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
23	I Ketut Gede Aini Arya Mabendra	4	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
24	I Komang Suryawan	2	4	4	4	4	6	50,00%	Sangat Reotdah
25	I Neangah Oka Arya Swardana	2	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
26	I Nyoman Angga Gita	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
27	I Wayan Sodiartana	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
28	Kadet Dwi Gita Ananda	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
29	Kadet Widanika	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
30	Ni Kadet Rai Anggreni	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
31	Ni Kadet Yonita Widhi Anggreni	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
32	Ni Komang Puera Aya Diani	4	4	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
33	Ni Komang Rosita	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
34	Ni Luh Poni Astuti	2	4	4	4	4	8	75,00%	Reotdah
35	Ni Luh Regina Yulis Shanti	2	4	4	4	4	7	58,33%	Sangat Reotdah
36	Ni Pura Decha Erlina Putri	2	4	4	4	4	8	66,67%	Reotdah
37	Ririn Dwi Lestari	2	4	4	4	4	7	58,33%	Sangat Reotdah
38	Aryadi Hamadani	4	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
39	I Gede Ardi Widyanika	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
40	I Gede Agus Surya Rama Wardana	4	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
41	I Kadet Arya Puera	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
42	I Kadet Budi Arta Kowarna	2	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi
43	I Kadet Dwi Peri Ananta	4	4	4	4	4	10	85,33%	Tinggi

Kondisi Emosional

Kondisi Kebutuhan

Kondisi Motivasi

Kondisi Tujuan





93	Ni Puto Sasetya Ayoemangin	4	2	4	10	85,55%	Tinggi
94	Puto Rangga Surya Wardana	4	3	3	8	75,00%	Rendah
95	I Gede Bagus Wiratama Putra	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
96	I Gede Pasek Raditya	4	3	3	10	85,55%	Tinggi
97	Gusti Bagus Agung Dwi Pradita Gunanta	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
98	Kade ari Yoga	4	4	2	10	85,55%	Tinggi
99	I Kadet Mahendra Ardiansa	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
100	I Komang Arya Wiguna	4	4	2	10	85,55%	Tinggi
101	I Puto Eka Pando Tanaya	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
102	I Puto Natha Praja Winaya	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
103	I Puto Anggarah aya Putrawan	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
104	I Puto Nova Wira Prasetya	4	4	2	10	85,55%	Tinggi
105	Ida Ayo Nyoman Suci Widari	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
106	Kadetek Bagus Krishna Arinatha	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
107	Kadetek Harista Kiranisa	3	4	3	10	85,55%	Tinggi
108	Kadetek Prika Sugiantari	3	4	3	10	85,55%	Tinggi
109	Mang Chta Tirayani	3	4	3	10	85,55%	Tinggi
110	Neogah Dwi Damara Kusuma	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
111	Ni Komang Tri Adityani	4	4	4	10	85,55%	Tinggi
112	Ni Puto Nisa Rismayanti	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
113	Ni Wiyana Sulfasteri Wulandari	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
114	Firi Arnelia	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
115	I Gede Jesta Widiantara	4	4	2	10	85,55%	Tinggi
116	I Gusti Ayo Avelia Eka Putri	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
117	I Gusti Bagus Agung Mecha Udayana	4	3	3	10	85,55%	Tinggi
118	I Gusti Bagus Yudha Triguna	4	2	4	10	85,55%	Tinggi
119	I Kadet Dendi Sentosa	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
120	Kadetek Rama Kusuma Maharta	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
121	I Ketut Dandi Bara Adia	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
122	I Komang Agus Arya Pratama Yoga	3	3	4	10	85,55%	Tinggi
123	Ida Bagus Made Krishna Mahendra	3	4	3	10	85,55%	Tinggi
124	Ni Kadet Ayo Rani Manyoni Soastika Putri	3	4	3	10	85,55%	Tinggi
125	Ni Kadetek Melina Diana Putri	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
126	Ni Luth Ayo Julia Sari	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
127	Ni Luth Ayo Komang Nisajani	4	4	2	10	85,55%	Tinggi
128	Ni Luth Soepizanti	4	4	2	10	85,55%	Tinggi
129	Ni Puto Widya Dendi	3	3	4	10	85,55%	Tinggi
130	Sai Sabila Fawzia Hasan	4	3	3	10	85,55%	Tinggi
131	Gede Sena Abima Wiyana	4	2	4	10	85,55%	Tinggi
132	I Gede Eka Jannarta Saputra	3	4	3	10	85,55%	Tinggi
133	I Gede Suyadnya Putra	3	4	2	9	75,00%	Rendah
134	IGusti Bagus Dharmas Gautama	4	4	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
135	I Kadetek Bayu Saandika	4	3	3	10	85,55%	Tinggi
136	I Kadetek Endy Sohinanta	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
137	I Ketut Gema Pasika	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
138	I Komang Agus Widya Nanda	2	4	4	10	85,55%	Tinggi
139	I Made Kusuman Adi Putra	3	3	3	10	85,55%	Tinggi



126	Ni Luth Ayo Jaisa Sari	4	2	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
127	Ni Luth Ayo Kormang Nianjani	4	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
128	Ni Luth Socipiansi	4	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
129	Ni Purni Widya Dewi	3	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
130	Sel Sabilla Fawwaha Hasan	4	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
131	Gede Sena Abima Wiyasa	4	2	4	4	10	83,33%	Tinggi
132	I Gede Eka Jamarata Saputra	3	4	3	4	10	83,33%	Tinggi
133	I Gede Suyadnya Putra	3	4	3	4	9	75,00%	Rendah
134	IGusti Bagus Dharoma Garutarna	4	4	3	3	11	91,67%	Sangat Tinggi
135	I Kadet Bayu Soandika	4	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
136	I Kadet Endy Sidihanata	3	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
137	I Ketut Gana Panika	4	3	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
138	I Kormang Agus Widya Nanda	2	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
139	I Made Roparwan Adi Putra	3	4	3	4	10	83,33%	Tinggi
140	Ihlan Amara Kusnawan	4	4	2	4	10	83,33%	Tinggi
141	Kormang Aditya Ananda Dinarta	4	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
142	Ni Kadet Casandra Wasi	3	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
143	Ni Kadet Dewi Widiantari	3	4	3	4	10	83,33%	Tinggi
144	Ni Kormang Anggun Citra Purnama Dewi	4	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
145	Ni Kormang Joliansi	4	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
146	Ni Kormang Seriyani	4	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
147	Ni Luth Nevinda Lestari	4	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
148	Ni Wayan Anggi Sepriani	2	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
149	Pande Kadet Pontang Cahyaningrum	4	4	2	4	10	83,33%	Tinggi
150	Ferman	3	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
151	I Gede Paseodra	3	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
152	I Gede Suardika	3	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
153	I Ketut Darmawan	3	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
154	I Kormang Arimbawa	4	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi
155	I Neengah Ade Jansu Putra	4	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
156	I Neengah Dwi Apriliana	2	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
157	I Purni Merta Jaya	2	3	4	4	9	75,00%	Rendah
158	Iero Gede Widhi Adnyana	4	4	3	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
159	Ni Kadet Ary Sena Dewi	4	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
160	Ni Kadet Trianawati	2	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
161	Ni Luth Hevi Rustiani	3	3	4	4	10	83,33%	Tinggi
162	Ni Luth Purnami Asvini	2	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
163	Ni Neengah Gita	3	4	4	4	11	91,67%	Sangat Tinggi
164	Ni Purni Nendi Pranita Dewi	4	4	2	4	10	83,33%	Tinggi
165	Ni Wayan Eva Jamaritini	2	4	4	4	10	83,33%	Tinggi
166	Ni Purni Kusma Widya Lestari	4	4	4	4	12	100,00%	Sangat Tinggi



Sisi Pengetahuan dan Keterampilan	Jumlah	Persentase
Sangat Tinggi	76	45,78%
Tinggi	76	45,78%
Rendah	9	5,42%
Sangat Rendah	5	3,01%
Total	166	100,00%



## Lampiran 8. Transkrip Hail Wawancara Siswa

### PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA

#### KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA

Hari, Tanggal : Sabtu, 8 April 2023

Nama : Pande Ayu Manik Marsila

Kelas : 8.A

Absen : 29

Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
<p>1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? apa alasan kamu sehingga lebih suka perhitungan? Apakah ada perbedaan cara mengajar guru yang sekarang dengan guru yang terlebih dahulu?</p> <p>2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?</p> <p>3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?</p> <p>4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber referensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber referensi apa yang anda pelajari ? mengapa kamu lebih suka belajar menggunakan telegram</p>	<p>1. Saya merasa senang pada pembelajaran IPA, dikarenakan gurunya ramah, seru pada saat mengajar sehingga mudah mengerti saat belajar. saya lebih suka materi fisika, dikarenakan suka perhitungan. saya suka perhitungan dikarenakan saya memang suka belajar matematika, saat SD saya memang sering ikut lomba matematika mewakili sekolah, selain dri itu saya suka belajar materi fisika di SMP dikarenakan gurunya sangat seru saat mengajar dan cara gurunya mengajar saya bisa pahami apa yan disampaikan, hal tersebut berbeda dengan guru IPA yang sebelumnya.</p> <p>2. Iya tentu memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar, karena apabila setara dengan KKM saya belum cukup puas dengan nilai</p>

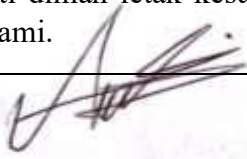
Pertanyaan	Responden
<p>dibandingkan dengan media yang lain?</p> <p>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>tersebut.</p> <p>3. Tentu pastinya, karena pembelajaran IPA bagi saya sangat seru.</p> <p>4. Iya, saya mencari di media sosial seperti Telegram, nama linknya “IPA Kelas 8”. Saya jarang mencari di google karena menurut saya agak ribet dan penjelasannya kurang jelas bila dibandingkan dengan di Telegram yang saya gunakan. Menurut saya bila belajar di telegram penjelasannya lebih rinci dan rangkum, dan juga disertakan dengan kuis juga. Telegram juga sering diberikan seperti catetan sehingga bisa dipelajari saat akan ulangan, Apabila di media yang lain seperti searching digoogle itu penjelasannya terlalu panjang dan banyak iklan sehingga saya susah untuk memahaminya. apabila di youtube saya jarang menggunakannya kemarin saat pandemi, kecuali ada perintah dari guru untuk mencari penjelasan tentang materi IPA baru saya menggunakan youtube, dikarenakan Ibu Dama lebih sering memberikan pembelajaran berupa video yang ada di youtube.</p> <p>5. Iya pernah, seperti saat pembelajaran IPA jangan tegang, dan memotivasi selama belajar di dalam kelas untuk lebih giat lagi dalam belajar.</p> <p>6. Guru IPA jarang memberikan tugas PR, hanya lebih condong ke latihan soal yang dikerjakan selama di sekolah.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal</p>	<p>7. Ada, saya sering belajar di rumah</p>



Pertanyaan	Responden
<p>IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru? Biasanya kamu belajar ada batesan waktunya tidak? Misalnya ada tugas/PR yang kurang dipahami biasanya kamu bertanya dengan siapa?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa!</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>tiap malam sebelum memperoleh pembelajaran IPA, agar tidak bingung dan memperoleh kesiapan untuk keesokan harinya bila guru bertanya. Biasanya kalo belajar tidak ada jam rentangnya, jadi bebs mau belajar dari jam berapa sampai jam berapa. Apabila ada tugas yang tidak saya pahami biasanya saya bertanya ke orang tua, dan misalnya orang tua tidak mengerti sama seperti saat pandemi covid kemarin saya langsung tanyak ke gurunya, dan gurunya langsung memberikan penjelasan dan memberikan saya jawaban gitu. Kadang juga misalnya bila saya takut bertanya kepada guru saya bertanya keteman sehingga tugas yang tidak saya pahami saya kerjakan di sekolah</p> <p>8. Kadang masih ragu, karena belum tentu benar dari setiap pemahaman yang saya miliki, sehingga ada keraguan dalam diri saya apabila guru IPA memberi pertanyaan.</p> <p>9. Tidak terlalu, tergantung materi di IPA saya lebih bersemangat ketika dapat materi bologi saja.</p> <p>10. Ia saya rajin mencatat poin-point penting yag diberikan oleh guru terutama pada materi yang kurang saya pahami.</p> <p>11. Saya memperhatikan, saya selalu berani bertanya apabila saya tidak memaahami apa yang disampaikan oleh guru tersebut.</p> <p>12. Iya tentu, saya selalu bertanya agar</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>saya memahami materi tersebut.</p> <p>13. Saya tidak pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan karena gurunya juga jarang memberikan tugas di dalam kelas.</p> <p>14. Saya ikut dalam berpartisipasi, karena semua teman saya juga semua aktif dan ikut berpartisipasi dalam kerja kelompok tersebut.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>18. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p>	<p>15. Orang tua saya selama pandemi kemarin dapat memberikan saya fasilitas seperti laptop, kuota internet, HP untuk menunjang pembelajaran saya selama pandemi kemarin. Saya tidak les privat dikarenakan orang tua saya tidak mengizinkan saya belajar di luar saat itu, namun saat ini saya sudah kembali mengikuti les dengan mendatangkan guru ke rumah.</p> <p>16. Ia selalu bertanya setiap kali saya pulang sekolah, apakah saya bisa mengikuti pembelajaran dengan baik atau tidak.</p> <p>17. Jarang, apabila mereka tidak sibuk mereka baru bisa menyempatkan untuk menemani saya.</p> <p>18. Saya pernah saat memperoleh nilai di bawah KKM dan orang tua saya menyarankan agar lebih giat lagi untuk belajar.</p> <p>19. Saya difasilitasi hanya beberapa buku refernisi yang menunjang pembelajaran IPA, seperti buku Cermat pada Ilmu Pengetahuan.</p> <p>20. Untuk jam bermain ataupun jam belajar saya tidak ada batasan untuk</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>hal tersebut karena saya juga menggunakan mood untuk belajar.</p> <p>21. Apabila hal tersebut saya lebih nyaman untuk belajar di sekolah. Namun selama pandemi saya merasa nyaman juga namun tidak senyaman di sekolah karena tidak dapat bertemu dengan teman.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja?</p>	<p>22. Ia saya merasa puas, seperti perpustakaan menurut saya bukunya lumayan lengkap karena buku-buku di perpustakaan terdapat buku penunjang pembelajaran seperti buku IPA, dan beberapa buku pembelajaran lainnya. namun untuk ke Lab IPA dan komputer saya tidak pernah belajar karena tidak pernah ada suruhan dari guru IPA namun hanya memasuki saja.</p> <p>23. Pernah, <i>feedbacknya</i> berupa nilai tambahan. Karena pada saat pembeajatron IPA ada beberapa waktu guru menyempatkan untuk memberikan sesi diskusi.</p> <p>24. Tidak pernah, namun apabila kegiatan praktikum hanya dilakukan di kelas saja, pada saat materi fisika tentang tekanan zat.</p> <p>25. Apabila ada pertanyaan baik saya maupun dari temen saya, apabila ada pertanyaan guru IPA selalu menjelaska secara detail hingga mengerti diman letak kesulitan yang kami alami.</p>

  
 Pande Ayu Manik Marsila



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Sabtu, 8 April 2023  
 Nama : Ni Nyoman Trisnawardani  
 Kelas : 8.A  
 Absen : 25  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber referensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber referensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar?	1. Senang karena dapat mengetahui materi-materi IPA, karena pembelajaran IPA itu menyangkut kehidupan kita, sehingga mudah di pahami. Saya lebih suka belajar biologi dikarenakan materinya mudah dipahami, dibandingkan dengan fisika dan kimia dikarenakan saya tidak suka perhitungan. 2. Tentu saya memiliki keinginan untuk meningkat nilai tersebut agar lebih maksimal. Supaya saya dapat mempertahankan prestasi saya yakni juara I di kelas . 3. Ia saya selalu memiliki niat untuk memperoleh nilai yang bagus saat belajar IPA, dari hitungan 1-10 saya memberi nilai 5 pada mata pelajaran IPA. Tapi diantara pembelajaran IPA yang ada saya lebih menyukai

Pertanyaan	Responden
<p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>pembelajaran biologi karena tidak ada perhitungan dan pemahaman konsep.</p> <p>4. Pernah, saya mencarinya di internet, dan juga refrensi lain seperti buku sains global.</p> <p>5. Pernah, nasihatnya yang sampai saat ini saya ingat yaitu “ pada saat UH usahakan menjawab sesuai dengan kemampuan diri sendiri dulu, karena bila mencotek atau meminta kepada teman belum tentu jawabannya akan benar”.</p> <p>6. Jarang, guru IPA saya jarang memberikan tugas rumah/PR.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru? Apabila ada soal/tugas PR yang sulit biasanya kamu bertanya dengan siapa?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi</p>	<p>7. Pernah, namun tidak selalu, Apabila ada tugas atau soal yang tidak saya pahami biasanya saya bertanya dengan teman dan membuat tugas tersebut di sekolah sebelum guru matapelajaran itu datang terutama pembelajaran yang bersi hitung-hitungan. Bila pembelajaran lainnya yang masi bisa dicari di internet saya masih bisa kerjakan sendiri.</p> <p>8. Belum, karena ragu-ragu dan takut salah saat menjawab. Namun saya selalu berani untuk menjawab soal bila diberikan oleh guru.</p> <p>9. Ia saya selalu bersemangat saat guru akan memulai pembelajaran IPA terutama pembelajaran biologi. Saya sangat senang dan mudah memahami pembelajaran bilogi seperti sistem organ pernafasan.</p> <p>10. Saya rajin mencatat,karena saya suka mencatat agar mudah mengingat apa</p>

Pertanyaan	Responden
<p>tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa!</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>yang disampaikan oleh guru terutama point-point penting.</p> <p>11. Tentu saya memperhatikan, hingga saya memahami apa yang disampaikan oleh guru selama menerangkan di depan kelas.</p> <p>12. Iya tentu saya berniat, walaupun saya sedikit malu bertanya, namun demi kebaikan saya saya memberanikan diri untuk bertanya.</p> <p>13. Tidak pernah merasa terbebani karena jarang diberika tugas oleh guru.</p> <p>14. Ikut tentunya kerena demi kebaikan kelompok juga dan nilai kelompok.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>18. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda</p>	<p>15. Apabila les saya tidak pernah, namun selama pandemi kemarin saya difasilitasi belajar di rumah oleh orang tua saya seperti laptop, HP, dan beberapa buku pembelajaran lain.</p> <p>16. Selalu bertanya, namun orang tua saya tidak pernah memaksakan saya untuk memperoleh nilai yang bagus di sekolah.</p> <p>17. Ia saya ditemani, namun tidak selalu saya lebih suka belajar sendiri karena lebih nyaman.</p> <p>18. Ia, selalu seperti lebih giat belajar lagi untuk mempertahankan pretasi yang telah saya peroleh.</p> <p>19. Orang tua saya sangat memperhatikan fasilitas belajar di sekolah, seperti keadaan belajar saya selama di kelas bagaimana.</p>



Pertanyaan	Responden
<p>merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p>	<p>20. Ia selama saya belajar dibatasi, saya harus tidur bila sudah jam 9, dan dilanjutkan keesokan harinya.</p> <p>21. Selama pandem kemarin saya nyaman, karena tidak ada gangguan dari orangtua, adik ataupun kakak. Namun saya lebih menyukai belajar di sekolah karena lebih memahami dan memperoleh penjelasan lebih dari guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja?</p>	<p>22. Menurut saya sudah puas, karena fasilitas di sekolah sudah lengkap menurut saya, seperti adanya, lab komputer, dan perpustakaan. Namun saya sedikit kurang puas karena belum pernah memasuki Lab IPA, karena tidak pernah diajak untuk masuk ke Lab IPA.</p> <p>23. Pernah, seperti saat diberikan soal oleh guru IPA saya memperoleh nilai tambahan.</p> <p>24. Tidak pernah.</p> <p>25. Guru IPA saya selalu menjelaskan hingga saya dan teman saya memahami dimana letak kesulitan selama belajar.</p>



Ni Nyoman Trisnawardani

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Sabtu, 8 April 2023  
 Nama : I Gede Agus Yoga Pratama  
 Kelas : 8.A  
 Absen : 02  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

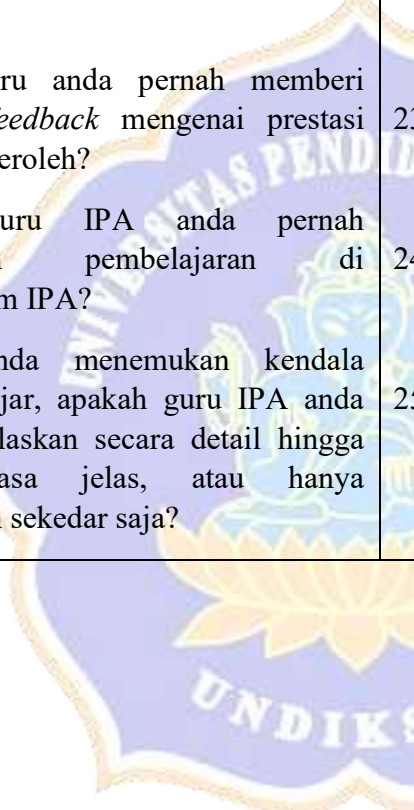
Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ?	1. Senang, karena saat tanya jawab memperoleh nilai tambahan.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Saya jarang mendapatkan nilai setara dengan KKM, namun saya merasa puas dengan nilai saya peroleh karena hasil sendiri.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Ia tentu saya selalu memiliki niat untk memperoleh nilai maskimal pada pembelajaran IPA. Namun bila ada tuga
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? apakah kamu tidak pernah mencari materi di internet? Apakah kamu mengerti dengan jawaban yang kamu cari di APK tersebut?	4. Tidak, saya hanya menggunakan buku yang diberikan dari sekolah yakni buku paket dan LKS. Saya belajar dari internet biasanya bila ada tugas yang tidak bisa saya jawab, kemudian saya akan mencari jawabannya di internet, biasanya di aplikasi brainly. saya tidak terlalu mengerti dengan jawaban yang saya buat, namun soal yang di brainly
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah	


Pertanyaan	Responden
<p>guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>sama dengan di buku jadi saya percaya dengan jawaban yang diberikan.</p> <p>5. Pernah, agar saya lebih giat belajar dan lebih meningkatkan keaktifan saya selama belajar.</p> <p>6. Jarang, guru IPA jarang memberikan tugas rumah/PR</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa!</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau</p>	<p>7. Jarang, saya mengerjakan soal latihan apabila ada perintah dari guru saja. Karena saya belajar menggunakan keinginan saya, apabila ada sesi kuis dan sudah disampaikan oleh guru sebelumnya untuk keesokan harinya saya belajar apabila tidak ada saya tidak belajar.</p> <p>8. Saya tidak yakin dengan dengan diri saya, namun saya selalu siap apabila guru IPA memberikan saya pertanyaan kepada saya sesuai dengan pemahaman yang saya miiliki.</p> <p>9. Ia selalu semangat, karena gurunya asik sehingga saya selalu semangat untuk belajar IPA.</p> <p>10. Saya selalu mencatat informasi penting apa yang disampaikan oleh guru IPA, dikarenakan guru IPA sering memberikan penjelasan di papan dan disuuh untuk mencatat agar ada dipelajari di rumah serta saat akan ulangan.</p> <p>11. Ia saya memperhatikan dengan jelas, dan saya juga memahami apa yang disampaikan oleh guru.</p> <p>12. Ia selalu bertanya dengan guru</p>



Pertanyaan	Responden
<p>hanya numpang nama saja ?</p>	<p>mengenai penjelasannya karena kadaan kelas yang membuat saya tidak terlalu jelas untuk saya dengar sehingga saya sering bertanya dengan guru IP mengenai materi yang di terangkan.</p> <p>13. Tidak, karena guru IPA jarang memberikan tugas rumah</p> <p>14. Saya ikut berpatisipasi dalam kelompok, apabila hanya menumpang nama saja , nama saya tidak akan di tulis.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>18. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p>	<p>15. Ia selama pandemi kemarin saya hanya difasilitasi HP saja dan buku pelajaran dari sekolah. Orang tua ingin memberikan saya les tambahan namun saya tidak mau karena tidak ingin belajar tambahan.</p> <p>16. Selalu, orang tua saya selalu bertanya mengenai hasil belajar saya terutama saat UH, PTS, dan UAS.</p> <p>17. Jarang, karena orang tua saya tidak terlalu mengerti dengan pembelajaran saya saat ini.</p> <p>18. Tentu, orang tua saya selalu menasehati saya agar lebih giat belajar dan mengurangi bermain game.</p> <p>19. Orang tua saya sangat memperhatikan fasilitas belajar saya selama pasca pademi terutama kesehatan saya,</p> <p>20. Tidak ada batasan saya selama belajar di rumah, karena saya jarang belajar di rumah.</p> <p>21. Tidak begitu nyaman karena kurangnya diskusi dengan teman dan</p>

Pertanyaan	Responden
	tidak terlalu mengerti dengan tugas-tugas yang diberika oleh guru. Saya lebih nyaman di sekolah karena dapat bertemu dengan teman dan memperoleh penjelasan dari guru secara langsung.
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja?</p>	<p>22. saya kurang merasa puas karena fasilitas seperti ruang laboratorium tidak pernah digunakan, apabila kegiatan praktikum hanya dilakukan di dalam kelas saja.</p> <p>23. Tidak, karena tidak memiliki prestais selama di sekolah, dan saya juga tidak aktif di kelas.</p> <p>24. Tidak pernah, namun ketika kemarin ada praktikum hanya dilakukan di dalam kelas saja.</p> <p>25. Saya jarang bertanya, namun bila ada teman bertanya,guru IPA akan menjelaskan secara detail hingga paham apa yang ditanyakan.</p>



  
 I Gede Agus Yoga Pratama

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2023  
 Nama : I Nengah Okta Arya Swardana  
 Kelas : 8B  
 Absen : 10  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Senang, karena cara mengajar nya saya senang, dari materi ketiga di pelajaran IPA saya lebih suka materi biologi karena materi tersebut tidak ada memakai hitung-hitungan.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Saya sudah merasa puas untuk mendapatkan nilai standar dengan KKM, karena banyak pembelajaran yang lain sulit-sulit.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Saya tidak terlalu memaksimalkan diri saya, bila saya menyukai pelajaran tersebut saya pasti berusaha untuk mendapatkan nilai yang bagus.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Saya kadang-kadang mencari refrensi lain di youtube agar lebih memahami materi IPA yang belum saya mengerti.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Iya pernah, seperti jangan pernah menyerah bila ingin berusaha untuk mendapat sesuatu.



Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>6. Guru IPA saya jarang memberikan tugas rumah, kebanyakan belajar di sekolah saja.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru? Apakah orang tua anda tidak pernah menegur bila tidak belajar ?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan? Mengapa anda tidak memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi di kelas? Pernahkah anda ditegur oleh guru anda saat anda tidak memperhatikan guru tersebut?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya</p>	<p>7. Iya saya pernah, namun jarang menjawab latihan soal di LKS disaat waktu senggang. Namun saya hanya belajar saat akan ulangan harian saja. orang tua saya tidak pernah menegur dikarenakan bila saya tidak belajar pada materi yang diperoleh besok saya membut tugas/pr pada materi yang lain.</p> <p>8. Tidak terlalu percaya diri karena saya jarang belajar, namun bila sewaktu-waktu guru memberikan pertanyaan saya akan selalu siap. saya akan menjawab sesuai dengan logika saya saja.</p> <p>9. Tidak terlalu, tergantung mood saya, baik saat pandemi apalagi tidak mengerti dengan tugas yang diberikan, karena tidak ada penjelasan oleh guru hanya disuruh membaca buku kemudian menjawab soal latihan.</p> <p>10. Ia selalu rajin membuat catatan dikarenakan buku catatan saya akan dikumpul.</p> <p>11. Tidak terlalu memperhatikan sehingga saya tidak begitu memahami dengan apa yang dijelaskan oleh guru. saya tidak memperhatikan apabila guru menjelaskan materi tentang perhitungan, dikarenakan bila sudah belajar matematika ataupun pembelajaran IPA yang ada</p>

Pertanyaan	Responden
<p>atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>perhitungannya saya akan cepat mengantuk. Selama ini guru belum pernah menegur saya, dikarenakan saya tidak ribut.</p> <p>12. Saya selalu berniat bertanya kepada guru apabila ada materi yang belum saya pahami, namun saya bertanya kepada teman bila saya juga tidak mengerti apa yang disampaikan oleh guru. Selama pandemi kemarin saya lebih sering bertanya kepada teman saja.</p> <p>13. Saya tidak terbebani, karena jarang diberikan tugas oleh guru IPA. Pada saat pandemi kemarin saya kebanyakan diberikan tugas latihan soal saja yang akan disetorkan melalui google classroom.</p> <p>14. Ikut, karena bila saya tidak ikut berpartisipasi saya tidak akan dapat nilai. Selain dari itu agar saya mengetahui tugas IPA yang diberikan.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/HP, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda</p>	<p>15. Selama pandemi saya hanya belajar menggunakan buku penunjang dari sekolah dan juga menggunakan handphone.</p> <p>16. Kadang-kadang karena orang tua saya tidak mengetahui bila saya ulangan, namun bila PTS dan UAS selalu ditanyakan apakah saya bisa menjawabnya atau tidak.</p> <p>17. Iya diberikan nasehat agar saya lebih giat belajar lagi, dan mengurangi main game.</p> <p>18. Bila saya belajar, saya ditemani kakak saya. Seperti halnya saat</p>

Pertanyaan	Responden
<p>menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>membuat PR.</p> <p>19. Ia sangat memperhatikan, namun orang tua saya sudah mempercayai kepada sekolah orang tua saya juga mempercayai sekolah akan fasilitas belajar yang baik dan juga kesehatannya selama baru-baru PTM kemarin.</p> <p>20. Tidak ada batasan waktu untuk belajar namun bila bermain game saya dibatasi maksimal saya bermain game 3 jam.namun saya juga sering bermain game lebih dari 3 jam, namun biasanya saat hari libur dan saat kerumah teman.</p> <p>21. Selama pandemi saya tidak nyaman belajar dirumah karena selalu ada gangguan dari orang tua, saat membuat tugas ada saja gangguan dari orangtua maupun adik sehingga saya tidak fokus untuk membuat tugas. Saya lebih suka belajar di sekolah karena gampang bertanya dengan guru bila ada materi yang belum dipahami.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda</p>	<p>22. Sudah puas karena sudah dapat menikmati semua fasilitas di sekolah seperti fasilitas laboratorium IPA yang sudah lengkap, selain itu juga ada fasilitas lab komputer disana fasilitasnya ada AC yang membuat suasana belajar menjadi nyaman.</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan apresiasi dari guru pada saat memperoleh juara kelas serta saat menjawab pertanyaan dari guru saya mendapatkan nilai tambahan. Hal tersebut membuat saya menjadi semangat untuk sesi</p>



Pertanyaan	Responden
<p>akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi IPA seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>diskusi.</p> <p>24. Pernah, pada saat materi pengangkutan air pada tumbuhan namun dengan guru yang sebelumnya.</p> <p>25. Iya dijelaskan hingga saya paham, iya menjelaskan materi IPA secara detail.</p>



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2023  
 Nama : Ni Kadek Yunita Widhi Anggreni  
 Kelas : 8.B  
 No : 21

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?	1. Iya senang, karena gurunya baik selain itu cara mengajarnya juga membuat saya paham dibandingkan dengan guru sebelumnya. saya lebih suka belajar biologi karena materi fisika dan kimia kemarin yang dijelaskan oleh gurnya saya kurang mengerti karena kebanyakn menggunakan rumus. 2. Iya tentu memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi agar bisa memperthankan juara saya. 3. Iya memiliki keinginan untuk hal itu,namun saya tidak suka belajar IPA. 4. Tidak, saya hanya belajar menggunakan buku penunjang dari sekolah saja. saya jarang belajar melalui internet dikarenakan saya tidak memiliki handphone pribadi, kalauapun menggunakan saya meminjam ketika ada PR yang saya tidak pahami untuk mencari jawaban

Pertanyaan	Responden
<p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>di internet</p> <p>5. Iya pernah, kemarin saat dapat belajar ipa yang berkaitan dengan materi fisika, ada teman saya tidak bisa perkalian sehingga disuruh untuk mempelajari matematika dasar karena di SMA ada penjurusan IPA yang banyak menggunakan rumus, dan bila ingin masuk ke jurusan IPA harus pintar dalam belajar matematika dasar. Namun saat pandemi tidak pernah diberikan.</p> <p>6. Guru IPA saya jarang memberikan tugas rumah.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru? apakah orang tua anda tidak pernah menegur anda bila anda tidak belajar?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah? Selama pandemi kemarin pernah tidak orang tua kamu tidak mengerti dengan tugas yang kamu tanyakan? Bila orang tua tidak mengerti apa yang kamu lakukan pada tugas/PR tersebut?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan</p>	<p>7. Tidak pernah, saya hanya belajar jika akan ada ulangan saja. orang tuasaya tidak pernah memaksa saya untuk belajar atau tidak, namun bila ada tugas/pr saya selalu mengerjakannya terlebih dahulu.</p> <p>8. Ia selalu yakin, karena saya membaca buku.</p> <p>9. Ia bersemangat karena suka dengan gurunya. Ketika pandemi tidak terlalu namun saya suka belajar dirumah karena dapat bantuan dari orang tua. Selama pandemi bila orang tua saya tidak mengerti biasanya saya bertanya dengan teman saya, kebetulan ruma teman saya dekat dengan saya sehingga saya bisa buat tugas dengan teman dan belajar dengan teman.</p> <p>10. Ia selalu mencatat apa yang disampaikan oleh guru saya. Pada saat pandemi guru IPA pernah memberikan catatan namun hanya</p>



Pertanyaan	Responden
<p>materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpatipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>sekali.</p> <p>11. Ia saya memperhatikan bila guru sedang menjelaskan, namun tidak semua saya memhami.</p> <p>12. Tidak berniat, karena bingung saya menyampaikan kesulitan saya. Pada saat pandemi kemarin saya lebih sering mencari jawaban di google.</p> <p>13. Pernah, karena tugasnya sulit.</p> <p>14. Saya selalu ikut berpatisipasi dalam membuat tugas kelompok. Apabila tidak ikut tentu saya akan tidak akan dijak oleh teman saya dan tidak akan ditulis nama saya di kelopak tersebut</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat). Selama pandemi jika guru memberikan tugas, berarti apakah anda ke sekolah atau numpang dengan teman juga? Jika selama pandemi jika ada materi yang tidak kamu mengerti kamu bertanya dengan siapa?.</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda</p>	<p>15. Selama pandemi saya hanya menggunakan buku penunjang dari sekolah saja, dan saya belajar dengan teman saya karena saya tidak memiliki handphone. Jadi selama pademi saya kesekolah mengambil tugas yang diberikan oleh guru dan mengumpulkannya ke sekolah lagi setelah 1 minggu diberikan tugas. Saat pendemi kemarin saya tidak selalu dengan teman belajar, namun bila ada materi yang susah kadang saya bertanya saat mengumpulkan tugas ke sekolah dan guru akan menjelaskan kesulitan dalam mengerjakan tugas tersebut atau saya juga sering bertanya kerumah teman</p>

Pertanyaan	Responden
<p>memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>untuk membuat tugas bersama.</p> <p>16. Ia selalu setiap datang dari sekolah selalu ditanyakan, bagaimana sekolahnya.</p> <p>17. Ia diberikan nasehat agar lebih giat belajar dan mengungsi bermain dengan teman.</p> <p>18. Ia, orang tua saya tiap saya belajar selalu ditemani.</p> <p>19. Ia, namun orang tua saya telah mempercayai guru akan kesehatan dan fasilitas belajar terutam pasca pandemi kemarin.</p> <p>20. Tidak ada batasan. Namun waktu bermain saya dibatasi hingga 20.00</p> <p>21. Saya tidak nyaman belajar dirumah karena tugasnya banyak karena terhambat saya tidak memiliki handphone pribadi serta tidak ada penjelasan dari guru sehingga saya tidak memahami dengan tugas yang diberikan. sehingga saya lebih suka belajar di sekolah karena dapat penjelasan dari guru, dan mudah bertanya bila ada yang kurang dipahami serta dapat bertemu dengan teman-teman sekolah yang lain.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di</p>	<p>22. Ia sudah puas karena semua fasilitas di sekolah lengkap seperti laboraturim IPA yang lengkap, kondisi kelas yang nyaman, selain itu fasilitas yang di perpustakaanya lengkap seprti buku-bukunya lengkap.</p> <p>23. Ia pernah, pada saat mendapatkan juara kelas. Karena saya aktif di</p>

Pertanyaan	Responden
<p>Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>kelas sehingga saya sering mendapatkan apresiasi dari guru maupun teman.</p> <p>24. Pernah, pada saat materi pengangkutan air pada tumbuhan namun dengan guru yang sebelumnya.</p> <p>25. Guru IPA saya akan menjelaskan hingga saya paham. Dari ketiga materi IPA tersebut hanya materi kimia yang belum pernah diberikan selama kelas 8.</p>



*Ammad*  
 Ni Kadik Yunita Widhi Anggreni



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2023  
 Nama : Ni Komang Putri Ayu Diani  
 Kelas : 8.B  
 No : 24  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	1. Senang, karena mendapatka nilai yang bagus dari hasil kerja keras sendiri, karena saya suka dengan belajar IPA, tapi hanya pada materi biologi saja, dikarenakan materinya mudah dapahami, dan bila tida paham penjelasannya dapat dibaca di buku. Berbeda dengan fisika, karena materi fisika sama dengan matik yang buat kepala saya pusing, walaupun di baca tetap tidak dimengerti. 2. Saya belum puas apabila nilai saya setara dengan nilai KKM, dan saya berusaha untuk mendapatkan nilai diatas KKM dan mencapai nilai yang maksimal. 3. Pasti memiliki, dikarenakan saya dari kelas 7 sangat senang dengan belajar IPA. 4. Saya menggunakan refrensi LKS

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>pelajaran SMA yang dimiliki oleh kakak saya karena agar lebih lengkap, yakni LKS biologi.</p> <p>5. Iya pernah, jangan putus asa bila mendapatkan nilai yang kecil, karena nilai tersebut berasal dari kalian, dan jangan pernah merasa puas bila memperoleh hasil yang sudah maksimal karena kalian harus berjuang untuk mempertahankannya. Selama pandemi tidak pernah diberikan.</p> <p>6. Apabila guru IPA jarang memberikan tugas, namun untuk guru yang lain pada mata pelajaran yang lain sering diberikan.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p>	<p>7. Ada pernah, namun untuk materi biologi yang saya kerjakan yakni di buku LKS.</p> <p>8. Saya percaya diri bila sewaktu-waktu ada guru yang memberikan pertanyaan kepada saya, namun bila saya tidak belajar saya kurang percaya diri, namun saya berusaha menjawab sesuai dengan pemahaman dan logika saya.</p> <p>9. Ia saya sangat senang dan bersemangat dapat pembelajaran IPA, karena saya menyukai pembelajaran IPA. Selama pandemi saya tidak senang karena tidak memahami materi karena tidak ada penjelasan dari guru.</p> <p>10. Ia selalu mencatat informasi yang diberikan oleh guru agar dapat dipelajari kembali. Pandemi kemarin saya tidak pernah diberikan catetann</p>

Pertanyaan	Responden
<p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>namun langsung membuat latihan soal.</p> <p>11. Saya selalu memperhatikan bila guru sedang menerangkan terutama IPA, karena guru IPAnya mau menjelaskan secara rinci. Saya tidak mendengarkan dengan baik yakni pada mata pelajaran matematika dikarenakan mapel tersebut membuat saya mengantuk.</p> <p>12. Ada niat, karena bila belajar sendiri lebih susah mengerti apalagi bila bertanya kepada teman saya nambah kurang mengerti maka dari itu saya selalu bertanya kepada guru bila ada materi yang belum saya pahami. Kemarin selama pandemi saya bertanya langsung ke guru melalui WA dan dijelaskan melalui link classrom dan juga Wa, sehingga ada penjelasan yang jelas yang membuat saya mengerti.</p> <p>13. Tidak pernah, karena itu sudah sebagai kewajiban saya sebagai murid. Selama pandemi kebanyakan diberikan tugas individu, pernah diberikan tugas kelompok namun dikerjakann dimasing-masing rumah.</p> <p>14. Saya selalu ikut, karena dikelompok tersebut saya paing sering dijadikan sebagai ketua kelompok.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/HP, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus</p>	<p>15. Selama pandemi HP dan kuota saja serta buku yang saya gunakan hanya menggunakan buku penunjang yang diberikan dari sekolah saja.</p> <p>16. Jarang dan hampir tidak pernah, karena orang tua saya mempercayai</p>



Pertanyaan	Responden
<p>atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ?Mengapa di rumah?</p>	<p>saya, bagaimanapun nilai saya itu sudah kerja keras saya selama belajar.</p> <p>17. Selalu dinasehati agar tidak bermain game saja,namun saya jarang bermain HP dan saya selalu mendapat niai di atas KKM</p> <p>18. Selama pandemi jarang ditemani belajar, namun kemarin ada guru yang menyuruh agar orang tua saya menemani baru saya ditemani, dikarenakan orang tua saya juga bekerja tidak bisa menemani saya setiap saya belajar.</p> <p>19. Ia sangat memperhatikan karena orang tua saya juga mempercayai sekolah akan fasilitas belajar yang baik dan juga kesehatannya selama baru-baru PTM kemarin.</p> <p>20. Tidak ada batasan untuk belajar, namun untuk bermain saya dibatasi bila tugas rumah selesai baru diberi waktu bermain, namun bila tugas rumah saya belum selesai saya tidak diberikan bermain ataupun keluar rumah.</p> <p>21. Nyaman belajar dirumah, karena bila disekolah saya jarang bersosialisasi dengan teman-teman selain itu bila ada tugas kelompok selalu saya buat tugas tersebut, namun lebih nyaman belajar di sekolah karena mendapatkan penjelasan langsung dari guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan</p>	<p>22. Iya saya sudah merasa puas karena semua fasilitas baik di dalam kelas, di laboraturium IPA, lab komputer,</p>

Pertanyaan	Responden
<p>alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>serta perpustakaan semua fasilitasnya sudah baik dan sangat lengkap dan nyaman, saat belajar.</p> <p>23. Untuk wali jarang diberikan apresiasi, namun untuk guru lain sering mendapatkan apresiasi karena mendapatkan juara I kelas dan sering aktif di kelas.</p> <p>24. Pernah, pada saat materi pengangkutan air pada tumbuhan namun dengan guru yang sebelumnya.</p> <p>25. Ia guru saya menjelaskan hingga saya paham, untuk materi dari ketiga tersebut yag ada di IPA sudah pernah dijelaskan.</p>



*Putri*  
 Putri Komang Putri Ayu Diani

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Kamis, 13 April 2023  
 Nama : Nyoman Priska Yuanita  
 Kelas : 8. C  
 Absen : 31  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Iya saya senang, karena pada mata pelajaran IPA ada berkaitan dengan alam. Saya lebih menyukai materi biologi karena tidak perlu menggunakan perhitungan serta hanya menghafalkan materi saja.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Belum puas, karena saya ingin meningkatkan nilai agar lebih maksimal.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya saya berniat namun tergantung pelajarannya apabila saya memahami materi tersebut.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Iya pernah, buku biologi SMP serta saya juga mencari di google.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Iya pernah, selalu berusaha dalam menjawab soal sendiri, apabila tidak bisa diusahakan bertanya kepada guru jangan ke teman. Selama pandemi guru IPA tidak pernah diberikan nasehat.



Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>6. Iya pernah, seperti tugas praktikum tentang tekanan zat cair, selain itu juga ada latihan soal sebagai tugas individu.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA</p>	<p>7. Jarang, saya hanya belajar bila akan ada ulangan saja.</p> <p>8. Iya selalu yakin apabila guru tiba-tiba memberikan pertanyaan kepada saya mengenai materi IPA saya akan berusaha, dan saya sempatkan untuk mencari jawaban di buku sehingga dapat menjawab dan berusaha menjawab dengan logika saya.</p> <p>9. Iya saya bersemangt karena gurunya ramah, dan saya juga paham dengan cara mengajarnya. Ia selama pandemi saya tetap bersemangt karena materinya menurut saya cukup gampang dan bila saya tidak mengerti saya dapat mencari di internet.</p> <p>10. Iya saya selalu mencatat apa yang disampaikan oleh guru, karena saat apa yang disampaikan oleh guru saya lebih memahami dibandingkan dengan penjelasan yang ada di buku serta untuk meringkas materi yang ada di buku. Selama pandemi kemarin pernah diberikan melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>11. Iya, tapi tidak semua penjelasan yang disampaikan saya mengerti, namun bila ada yang kurang saya pahami saya bertanya agar lebih paham apa yang disampaikan.</p> <p>12. Berniat, agar saya lebih jelas dan lebih paham. Tidak, karena saya</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>dapat mencari jawabannya di google yakni brainly. Namun bila tidak ada di internet saya bertanya kepada guru dan akan dijelaskan oleh guru IPA sehingga saya memahami materi/tugas yang kurang saya pahami.</p> <p>13. Iya, karena tugas yang diberikan banyak, selain itu beberapa tugas dari guru lain juga, sehingga saya lelah untuk menulis. Selama pandemi hanya diberikan tugas latihan soal saja.</p> <p>14. Iya saya ikut berpartisipasi, karena biasanya bila ada kerja kelompok saya sering menjadi ketua kelompok.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda</p>	<p>15. Iya selama pandemi kemarin saya difasilitasi belajar seperti HP, laptop, kuota, dan les di ruang guru untuk meningkatkan prestasi belajar saya.</p> <p>16. Iya sering bertanya setiap saya pulang sekolah saya sering ditanyakann apakah saya bisa mengikuti pembelajaran di kelas.</p> <p>17. Orang tua saya jarang memberi nasehat karena tidak pernah diberi tahu jika ada ulangan, namun bila saya mendapat nilai diatas KKM baru diberikan kepada orang tua saya.</p> <p>18. Tidak pernah ditemani, karena saya lebih suka belajar sendiri dibandingkan dengan orang tua saya, selain itu juga orang tua saya juga tidak mengerti dengan tugas ataupun materi pelajaran saya.</p> <p>19. Iya diperhikan, misal ada teman saya</p>

Pertanyaan	Responden
<p>merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>a. Mengapa sekolah ?</p> <p>b. Mengapa di rumah?</p>	<p>yang sedang sakit di jauhkan dan disarankan untuk selalu menjaga jarak dengan teman serta selalu menggunakan masker.</p> <p>20. Waktu belajar tidak dibatasi, saya akan belajar hingga saya memahami dengan pembelajaran yang saya pelajari. Namun untuk waktu bermain dibatasi tidak boleh selama 2 jam lebih, bila waktu libur saya tidak dibatasi bermain.</p> <p>21. Ia saya lebih nyaman karena selama pandemi kemarin saya lebih bebas yaitu belajar sambil tidur ataupun makan, serta saat membuat tugas dari guru saya tidak cepat-cepatan. Saya lebih nyama di rumah karena suasananya lebih tenang.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Saya belum puas karena keadaan kelas yang banyak rusak seperti meja dan kursi, namun untuk laboratorium IPA dan Lab Komputer saya sudah merasa puas karena suasananya belajarnya membuat saya nyaman.</p> <p>23. Ya saya pernah diberikan apresiasi yakni saat mendapat nilai ulangan 100 secara berturut-turut pada saat pembelajaran IPA dan prakarya.</p> <p>24. Tidak pernah, namun saat praktikum IPA kemarin hanya dilakukan di dalam kelas.</p> <p>25. Iya guru IPA saya akan menjelaskan hingga saya paham akan materi tersebut. Tidak, guru IPA hanya menjelaskan dengan rinci saat materi biologi dan kimia saja, namun fisika belum pernah diberikan.</p>





Nyoman Feiska Duanita



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Kamis, 13 April 2023  
 Nama : I Gusti Ayu Suci Putrani  
 Kelas : 8.C  
 Absen : 04  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa kamu bisa suka materi fisika yang menggunakan perhitungan? apakah kamu juga suka mata pelajaran matematika?</li> <li>2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?</li> <li>3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?</li> <li>4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?</li> <li>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya suka pembelajaran IPA karena bisa mengetahui alam sekitar dalam serta mudah diamati karena masih ada disekitar kita seperti mempelajari bagian tubuh kita, serta dapat mempelajari lingkungan sekitar. Saya lebih senang mempelajari materi fisika karena menggunakan hitung-hitungan. Biasanya saya tidak belajar matematika, namun saya lebih suka belajar fisika walaupun ada perhitungannya dikarenakan saya ikut les dan disana saya diberikan penjelasan dengan jelas sehingga mudah saya pahami. Namun saya tetap tidak begitu suka dengan matematika dikarenakan gurunya yang mengajar berbeda.</li> <li>2. Belum puas, maka dari itu saya ingin mendapatkan nilai diatas rata-rata sehingga bisa memperoleh nilai yang maksimal.</li> </ol>

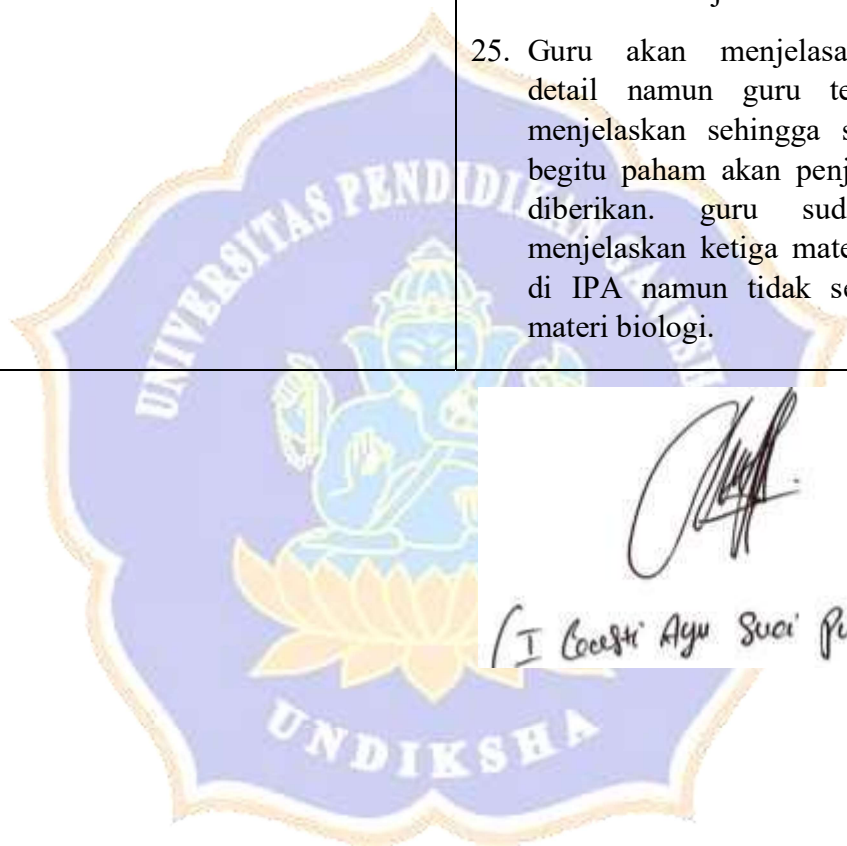
Pertanyaan	Responden
<p>anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>3. Iya, karena ingin memperoleh nilai yang lebih tinggi.</p> <p>4. Iya pernah, seperti youtube dan internet untuk mencari jawaban yang tidak dapat ditemukan di buku.</p> <p>5. Iya pernah, saya diberikan nasehat selama pandemi agar lebih giat belajar walaupun hanya belajar di rumah.</p> <p>6. Sering, yakni sering memberikan tugas berupa latihan soal dari LKS dan buku paket, namun kemarin juga sempat memberikan tugas praktikum berkelompok yang dikerjakan di rumah.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catetan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada</p>	<p>7. Jarang, karena saya akan belajar ketika akan ulangan saja.</p> <p>8. Belum yakin, dan tidak memiliki rasa percaya diri karena belum tentu jawaban yang saya berikan benar, namun saya akan tetap berani menjawab seketika guru memberikan pertanyaan kepada saya namun saya menjawab dengan pemahaman dan logika saya.</p> <p>9. Iya, karena pembelajaran IPA lumayan menyenangkan. Iya selalu senang, karena ada internet yang selalu membantu saya untuk belajar.</p> <p>10. Iya, karena jika akan ada ulangan dapat dipelajari. Pada saat pandemi kemarin pernah diberikan catetan yakni melalui <i>google class room</i></p> <p>11. Tidak selalu, dan saya memahami hanya sebagian saja karena guru terlalu cepat menjelaskan.</p>



Pertanyaan	Responden
<p>guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak? Apakah ditempat les kamu guru akan memberika jawaban secara cuma-cuma atas tugas/pr yang kamu miliki atau akan dijelaskan dan selanjutnya kamu yang kerjakan? Apakah setiap ada PR kamu selalu membuatnya di tempat les agar bisa dibantu?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>12. Iya saya berniat karena agar lebih paham memahami materi tersebut. Tidak karena sudah ada internet dan saya juga dapat bertanya dengan guru les di primagama. di tempat les bila ada tugas/PR, guru les akan menjelaskan yang mana saya belum paham baru nanti akan dibantu untuk menyelesaikannya dikarenakan disana ada sesi bertanya untuk mengerjakan tugas yang belum kita pahami. Saya lebih sering membuat PR di tempat les pada mata pelajaran IPA dan matematika dikarekan tugasnya memerlukan pemahaman yang cukup, dikarenakan penjelasan yang diberikan di seolah saya tidak terlalu mengerti saat guru menjelaskannya.</p> <p>13. Iya, karena tugas yang diberikan terlalu banyak, dan hal tersebut membuat saya capek untuk menulis. Selama pandemi kemarin lebih sering diberikan latihan soal.</p> <p>14. Iya saya akan selalu ikut berpatisipasi karena bila tidak berpatisipasi kasian teman yang lain untuk mengerjakannya.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p>	<p>15. Selama pandemi kemarin saya hanya menggunakan handphone dan kuota serta buku penunjang yang diberikandari sekolah saja. saya mengikuti les ketika sebelum pandemi dan sudah selesai pandemi covid, jadi sempat jeda les ketika adanya pandemi dikarenakan orang tua tidak mengijinkan.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama saat PTM kemarin?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>22. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>16. Iya, namun tidak selalu ditanya setelah pulang sekolah apakah bisa mengikuti pembelajaran di kelas tadi.</p> <p>17. Diberikan nasehat seperti belajar yang lebih giat lagi agar memperoleh nilai yang tinggi.</p> <p>18. Tidak, karena orang tua saya lelah setelah sibuk bekerja, selain itu orang tua saya juga tidak mengerti dengan tugas saya.</p> <p>19. Tidak, karena orang tua saya telah mempercayai sepenuhnya fasilitas sekolah saat PTM kemarin.</p> <p>20. Waktu belajar tidak dibatasi karena itu sudah jadi kewajiban saya untuk belajar, namun saya jarang belajar di rumah. Untuk waktu bermain selalu dibatasi agar saya tidak larut dengan bermain game.</p> <p>21. Tidak terlalu karena ada gangguan dari adik sehingga saya tidak bisa fokus dalam belajar di rumah. Namun saya lebih suka belajar di rumah karena dapat istirahat yang banyak dan dapat mengerjakan tugas dari guru sambil tidur serta mencari jawaban dari internet.</p>
<p>26. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>27. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>28. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di</p>	<p>22. Saya tidak nyaman dan kurang puas akan fasilitas sekolah karena kondisi kelas seperti meja dan kursi yang saya gunakan sedikit rusak sehingga saat menulis tidak nyaman serta suasana saat belajar teman yang lain ribut membuat saya tidak bisa fokus belajar. serta untuk fasilitas yang lain seperti lab komputer dan lab IPA saya belum pernah masuk dan belum</p>

Pertanyaan	Responden
<p>Laboratorium IPA?</p> <p>29. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>pernah belajar disana.</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan apresiasi dari guru ketika mendapatkan juara kelas serta mendapatkan apresiasi karena dapat membantu menjawab pertanyaan temen.</p> <p>24. Tidak karena hanya dilakukan di dalam kelas saja.</p> <p>25. Guru akan menjelaskan secara detail namun guru terlalu cepat menjelaskan sehingga saya kurang begitu paham akan penjelasan yang diberikan. guru sudah pernah menjelaskan ketiga materi yang ada di IPA namun tidak sedetail pada materi biologi.</p>



*[Handwritten signature]*

(I Cecesti Ayu Suci Putrani)

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Kamis, 13 April 2023  
 Nama : Ni Ketut Sri Ayu Ningsih  
 Kelas : 8.C  
 Absen : 22  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

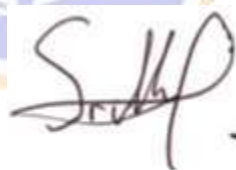
Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	1. Saya suka belajar IPA karena IPA mengandung Ilmu tetang kesehatan dan juga tentang alam sekitar. Saya lebih suka dibidang biologi karena seperti kemarin saya belajar biologi bisa mengetahui sistem pernafasan dan materi tersebut tidak perlu menggunakan rumus. 2. Saya belum puas karena saya ingin meningkatkan nilai saya agar tidak setara dengan KKM. 3. Iya, karena saya ingin lebih dalam mempelajari IPA. 4. Iya pernah, saya mencari materinya di internet dan juga di youtube terutama pada saat penjelasan kimia saat pandemi. 5. Saya tidak pernah diberikan nasehat, namun teman lain pernah namun saya lupa nasehat apa yang



Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>disampaikan oleh guru.</p> <p>6. Pernah diberikan tugas praktikum saat pada materi tekanan zat cair</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru? mengapa kamu hanya belajar saat pembelajaran IPA saja? pada mata pelajaran yang lain apakah kamu tidak belajar pada malam harinya?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani</p>	<p>7. Jarang, karena saya belajar pada saat mendapatkan mata pelajaran IPA saja, dikarenakan gurunya setiap di awala pembelajara selalu memberikan pertanyaan tentang materi apa yang telah diberikan kemarin, sehingga saya dapat menjawab pertanyaan tersebut untuk menambah nilai. Saya akan belajar pada materi lain bila ada tugas dari guru serta akan ada ulangan.</p> <p>8. Iya yakin, karena sebelum ditanya saya sudah membaca materi itu terlebih dahulu yang ada di buku paket/LKS</p> <p>9. Iya, karena pelajaran IPA menyenangkan. Iya karena ada internet yang dapat membantu saya dalam mengerjakan tugas di rumah.</p> <p>10. Iya karena bisa mempermudah saat ada sesi tanya jawab ataupun saat ulangan. Pernah guru IPA memberikan catatan melalui google classroom.</p> <p>11. Memperhatikan, dan saya memahami apa yang disampaikan oleh guru.</p> <p>12. Tidak karena sudah dijelaskan dan saya mencatat saat guru menjelaskan materinya. Tidak karena sudah ada bantuan dari internet.</p> <p>13. Tidak, karena saya suka bila ada tugas dan bisa memperluas Ilmu IPA.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>Selama pandemi kemarin guru IPA hanya memberikan tugas latihan soal.</p> <p>14. Iya saya ikut berpartisipasi karena ada teman yang menumpang nama saja, bila saya juga tidak ikut berpartisipasi lalu siapa yang akan membuat tugas tersebut.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ?Mengapa di rumah?</p>	<p>15. Iya, orang tua saya memfasilitasi saat belajar di rumah selama pandemi kemarin dengan memberikan saya kuota internet untuk belajar serta tentunya dengan handphone pribadi karena guru memberikan tugas melalui WA serta <i>google classroom</i></p> <p>16. Iya pada saat ulangan umum dan pada saat pulang sekolah, apakah saya bisa mengikuti pembelajaran di kelas ataupun bisa menjawab ulangannya.</p> <p>17. Iya, orang tua saya memberikan nasehat dan disarankan untuk meningkatkan nilai lagi dan mengurangi bermain game dan kerumah teman.</p> <p>18. Tidak karena orangtua saya sibuk bekerja.</p> <p>19. Tidak, karena orang tua saya mempercayai fasilitas selama PTM kemarin</p> <p>20. Tidak ada batasan selama belajar, sedangkan untuk bermain saya dibatasi karena saya jarang belajar.</p> <p>21. Tidak terlalu karena saya ingin belajar secara offline saya juga ingin</p>

Pertanyaan	Responden
	bermain dengan teman kelas. Saya lebih nyaman di sekolah karena bisa bertemu dengan teman.
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Saya belum puas karena saya belum mengunjungi semua yang ada di sekolah seperti lab komputer dan perpustakaan, namun saya sudah pernah masuk dan belajar di laboratorium IPA saat mengikuti kegiatan PMR.</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan apresiasi pada saat saya menjawab pertanyaan dari guru serta mendapatkan nilai tambahan dari guru.</p> <p>24. Tidak, karena guru IPA kemarin hanya memberikan praktikum di dalam kelas saja.</p> <p>25. Guru akan menjelaskan secara detail namun guru terlalu cepat menjelaskan sehingga saya kurang begitu paham akan penjelasan yang diberikan. guru sudah pernah menjelaskan ketiga materi yang ada di IPA namun tidak sedetail pada materi biologi.</p>



ni kelut sri ayu ningsih

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : I Kadek Agus Sumanata  
 Kelas : 8. D  
 Absen : 04  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Saya tidak terlalu senang belajar IPA karena materi susah, saya lebih suka belajar bahasa inggris.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Saya sudah merasa puas mendapat nilai setara dengan nilai KKM dikarenakan saya susah mendapatkan nilai setara dengan nilai KKM saya.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya tentu saya memiliki niat untuk memperoleh nilai yang bagus , namun saya jarang belajar. untuk memperoleh nilai bagus saya akan berusaha dengan aktif di kelas.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? apakah kamu tidak pernah mencari materi di internet dan youtube?	4. Tidak ada, saya hanya menggunakan buku penunjang pelajaran yang diberikan di sekolah. Iya pernah, namun bila ada PR baru saya mencari jawaban di internet, dan lebih sering saya mencari di aplikasi brainly, sedangkan youtube saya tidak pernah untuk mencari materi, saya menggunakan youtube untuk
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi	



Pertanyaan	Responden
<p>anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>menonton game saja.</p> <p>5. Guru IPA saya tidak pernah memberikan motivasi ataupun nasihat selama akhir pembelajaran.</p> <p>6. Ia pernah , seperti tugas individu dan tugas kelompok. Selama pembelajaran IPA Guru IPA selalu memberikan tugas.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah? Apakah orang tua tidak pernah menegur kamu karena jarang belajar? pernah tidak orang tua menyarankan untuk ikut les atau mendatangkan guru privat?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda</p>	<p>7. Saya tidak pernah mengerjakan latihan soal di rumah. Saya mengerjakannya apabila ada perintah dari guru saja .</p> <p>8. Saya tidak memiliki rasa percaya diri karena saya jarang belajar. saya belajar hanya akan ulangan saja dan bila ada tugas dari guru. orang tua saya selalu menegur saya untuk belajar, dan saya tentu akan belajar namun saya hanya belajar sedikit, bila banyak belajar saya cepat mengantuk. Pernah, namun saya tidak mau karena saya belajar menggunakan mood.</p> <p>9. Saya tidak bersemangat belajar IPA karena pembelajaran IPA menurut saya tidak menarik karena terlalu banyak menghafal dan menggunakan perhitungan, selain dari itu di dalam kelas gurunya juga hanya sering memberikan tugas, tanpa adanya interaksi antara siswa dan murid.</p> <p>10. Selama di dalam kelas saya jarang membuat catatan. Pada saat pandemi kemarin guru saya jarang memberikan catatan.</p> <p>11. Saya tidak terlalu memperhatikan penjelasan dari guru, sehingga saya jarang mengetahui apa yang disampaikan oleh guru dikarenakan</p>

Pertanyaan	Responden
<p>di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>gurunya terlalu cepat menjelaskan, sehingga saya hanya memperhatikan sekilas saja dan tidak paham dengan yang di sampaikan.</p> <p>12. Saya tidak bertanya, karena saya takut bertanya kepada guru, karena saya terlalu memperhatikan saat guru menerangkan di kelas. Selama pandemi saya juga bertanya.</p> <p>13. Ia saya merasa terbebani kerana saya jarang belajar sehingga saya kurang mengerti dengan mengerjakan tugas-tgas yang diberikan oleh guru IPA, karena setiap pembelajaran IPA guru tersebut sering memberikan tugas. Selama pandemi guru IPA juga sering memberikan tugas seperti latihan soal.</p> <p>14. Ikut berpatisipasi karena apabila tidak ikut berpatisipasi saya tidak mengetahui apa yang dibuat serta akan dicoret namanya atau tidak mendapat nilai dari guru.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/Hp, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda</p>	<p>15. Tidak ada fasilitas yang khusus saya hanya menggunakan buku penunjang yang diberika dari sekolah serta menggunakan google untuk mencari jawaban di internet.</p> <p>16. Ia selalu bertanya terutama saat PTS.</p> <p>17. Ia orang tua saya selalu memberikan saya nasehat agar saya rajin belajar, dan mengurangi bermain. Karena saya selalu mendapatkan nilai di bawah KKM.</p> <p>18. Tidak pernah karena orang tua saya sibuk membuat jajan untuk dijual di pagi hari sehingga saya jarang</p>

Pertanyaan	Responden
<p>menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama saat pertama ke sekolah setelah pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ?Mengapa di rumah?</p>	<p>belajar dan juga jarang ditemani apabila ada tugas individu di rumah.</p> <p>19. Orang tua saya hanya menyarankan agar selalu menggunakan masker baik di kelas maupun di luar kelas, tidak mengizinkan saya untuk belanja, namun saya dibekali dari rumah, apabila ada teman yang flu saya tidak terlalu dekat dengan dengan tersebut.</p> <p>20. Tidak ada, karena saya jarang belajar.</p> <p>21. Saya lebih nyaman di sekolah dikarenakan dapat bertemu dengan teman.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Saya kurangpuas dikarenakan fasilitas seperti laboraturium jarang digunakan oleh guru IPA.</p> <p>23. Pernah, pada saat guru memberikan pertanyaan, dan saya pernah sekali mampu menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>24. Tidak pernah, guru IPA hanya memberikan praktikum di dalam kelas dan di rumah.</p> <p>25. Dijelaskan hanya sekedar saja, karena guru IPA saya jarang memberikan penjelasan hingga paham. Guru IPA hanya lebih menonjol pada materi IPA saja sedangkan materi fisika dan kimia jarang diberikan penjelasan.</p>



1 Wadek agus sumanata

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : Ni Kadek Wahyu Darmianti  
 Keelas : 8.D  
 Absen : 21  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

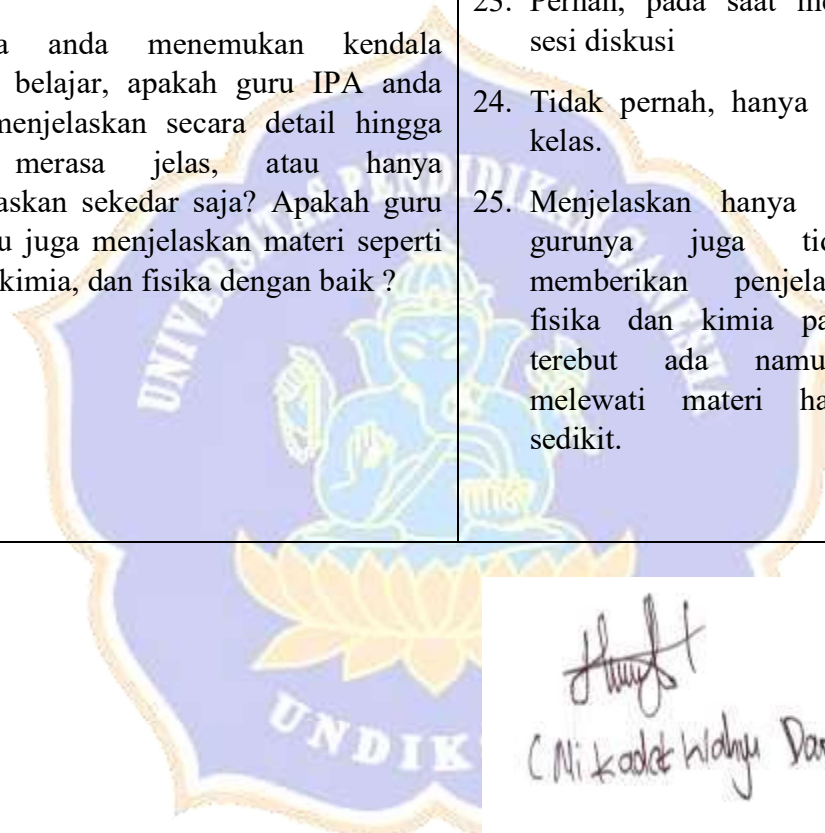
Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Tidak, karena menurut saya gurunya kurang menyenangkan dan jarang menjelaskan materi di kelas dan saya tidak memahami materi tersebut dan saya kurang menyukai materi fisika dan kimia karena terlalu banyak menggunakan angka .
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Tidak mearas puas dan ingin meningkatkan nilai semaksimal mungkin..
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya, saya hanya berniat dengan cara belajar dan membaca buku tersebut, namun setelah dibaca saya tidak memahami materi tersebut.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Iya ada, selain mempelajari IPA di kelas saya juga belajar di youtube, dan ruang guru. Saya belajar apabila saat ulangan saja.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Tidak ada diberikan nasihat baik saat saat sekarang maupun saat pandemi



Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>kemarin.</p> <p>6. Iya, seperti tugas meringkas dan tugas LKS dan menjawab soal-soal buku paket.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA</p>	<p>7. Ada, agar bisa meningkatkan nilai IPA. Namun saya hanya saat lagi mood saya bagus, jika tidak bagus saya sama sekali tidak belajar.</p> <p>8. Iya, karena saya belajar dan membaca buku pelajaran sebelum berangkat ke sekolah.</p> <p>9. Saat pelajaran di sekolah aya tidak bersemangat belajar IPA, karena gurunya tidak pernah menjelaskan materi. Pada pandemi kemarin juga sama seperti ini tidak bersemangat.</p> <p>10. Iya, agar memiliki catatan untuk dibaca dan bisa di pelajari saat ulangan harian.</p> <p>11. Diperhatikan, namun tidak memahami karena gurunya jarang menjelaskan secara detail tentang materi tersebut, dan gurunya juga sering hanya memberikan tugas.</p> <p>12. Iya Karena saya sering lupa dan kurang berkonsentrasi saat di kelas. Tidak, karena saat pandemi kemarin jika saya tidak mengerti saya menari di google dan mencari jawaban di sumber lain.</p> <p>13. Kadang membebani, karena saya tidak memahami lebih rinci tentang materi dari tugas yang diberikan.selama pandemi gurunya lebih sering memberikan tugas latihan soal.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>14. Ikut berpartisipasi agar cepat selesai dan agar lebih mengetahui tentang apa yang dikerjakan.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop /Hp, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah? Mengapa di rumah?</p>	<p>15. Ada, seperti kamus IPA dan buku LKS dan beberapa buku yang berkaitan tentang IPA .</p> <p>16. Pernah, pada saat PTS kakak saya selalu mengecek nilai-nilai saya.</p> <p>17. Iya, kaka saya selalu memberikan nasehat dan juga mengajari saya lagi bila nilai saya di bawah KKM.</p> <p>18. Jarang, karena kaka saya sering sibuk dan beberapa hal pribadi sehingga saya sering belajar sendiri.</p> <p>19. Iya sangat diperhatikan, dikarenakan orang tua saya sangat takut jika saya sakit, awalnya orang tua saya tidak setuju bila saya sekolah di awal pandemi, namun karena banyak orang tua teman saya mengizinkan anaknya sekolah, saya pun diberikan ijin untuk sekolah</p> <p>20. Iya dibatasi agar saya tidak stres. Saya belajar mulai jam 18.00 hingga jam 21.30.</p> <p>21. Saya lebih nyaman di sekolah karena lebih mengerti dan mendapat penjelasan walau hanya diberikan penjelasan sekecil.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia</p>	<p>22. Sudah puas karena sudah lengkap seperti adanya perpustakaan,</p>

Pertanyaan	Responden
<p>sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>laboratorium IPA, Laboratorium komputer. Namun saya belum pernah diajak belajar di laboratrium IPA dikarenakan kemarin ada pandemi dan guru IPAnya juga baru sehingga belum pernah belajar di laboratorium IPA dan belum pernah memasuki lab. IPA</p> <p>23. Pernah, pada saat menjawab pada sesi diskusi</p> <p>24. Tidak pernah, hanya di lakukan di kelas.</p> <p>25. Menjelaskan hanya sekedar saja, gurunya juga tidak pernah memberikan penjelasan tentang fisika dan kimia padahal materi tersebut ada namun gurnunya melewati materi hanya dibahas sedikit.</p>



*[Handwritten Signature]*  
 (Nikolok Widya Darmanti)

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023

Nama : Ni Wayan Sumiati

Kelas : 8.D

Absen : 32

Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Tidak, karena gurunya tidak terlalu memberikan materi yang dibawakan dan saya tidak terlalu memahami materi tersebut.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Tidak merasa puas dn ingin meningkatkan semaksimal mungkin.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya, karena dengan adaya niat untuk membaca buku pasti akan memperoleh nilai yang maksimal.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Iya ada, selain mempelajari IPA saya juga sering mencari informasi tentang pelajaran IPA di google serta untuk mencari jawaban dari tugas-tugas yang diberikan oleh guru. saya lebih sering mencari jawaban di internet dengan mengetik soal dan kan muncul beberapa pilihan jawaban di internet.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Guru IPA tidak pernah memberikan nasehat saat di akhir pelajarn baik



Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>saat ini maupun pandemi.</p> <p>6. Iya pernah, seperti tugas kelompok dan tugas meringkas dan beberapa tuas dari LKS.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA</p>	<p>7. Ada, karena agar meningkatkan nilai dan lebih mengerti.</p> <p>8. Iya karena saya percaya diri dan jawaban yang saya jawab karena saya sudah membaca buku.</p> <p>9. Tidak, baik saat ini maupun pandemi kemarin saya tidak bersemangat karena gurunya tidak terlalu menjelaskan materi tersebut.</p> <p>10. Iya, agar bisa memahami dan memiliki catatan untuk bisa dipelajari dan mampu menjawab bila sewaktu-waktu disri pertanyaan.</p> <p>11. Diperhatikan, namun saya tidak memahami dan gurunya jarang bertanya dimana yang kurang dipahami.</p> <p>12. Iya karena saya belum begitu memahami materi tersebut dan saya ingin bertanta agar lebih memahami dan mengerti tentang materi tersebut.</p> <p>13. Tidak, karena saya ingin bisa memahami pertanyaan tersebut. Iya seperti tugas kelompok dan tugas individu seperti latihan soal.</p> <p>14. Iya ikut, supaya bisa belajar untuk menghormati pendapat lain dan selain itu agar tidak dibilang menumpang nama sajadan hanya mengendalikan yang pintar-pintar saja.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/ Hp, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>c. Mengapa sekolah ?</p> <p>d. Mengapa di rumah?</p>	<p>15. Tidak, karena saya di fasilitasi dengan buku di sekolah saja dan saya tidak mau diberikan les tambahan. Karena saat ini saya sering mengikuti kegiatan atletik, dan latihan bela diri bila saya les saya akan mudah capek dan tidak ada waktu untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru lain.</p> <p>16. Iya, orang tua saya selalu bertanya tentang nilai PTS dan nilai lainnya.</p> <p>17. Tidak, karena saya belum pernah mendapatkan nilai dibawah KKM dan saya akan berusaha agar memperoleh nilai di atas KKM.</p> <p>18. Jarang, karena orang tua saya sibuk bekerja dan tidak begitu sempat menemani untuk belajar dan pelajaran sekarang juga kurang dipahami oleh orang tua saya.</p> <p>19. Tidak terlalu diperhatikan.</p> <p>20. Tidak dibatasi, karena saya juga jarang belajar.</p> <p>21. Saya lebih nyaman di sekolah karena bisa menanyakan materi yang belum dipahami.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan</p>	<p>22. Puas karena sudah lengkap seperti perpustakaan selain buku pelajaran juga terdapat buku novel dan</p>

Pertanyaan	Responden
<p>alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>beberapa buku cerita yang bisa dipinjam, selain dari itu adanya lab komputer yang dapat digunakan untuk belajar. namun untuk laboratorium IPA saya belum puas karena belum pernah memasuki Lab IPA.</p> <p>23. Pernah, pada saat menjawab pertanyaan di sesi diskusi.</p> <p>24. Tidak pernah.</p> <p>25. Guru IPA hanya menjelaskan sekedar saja. Untuk materi fisika dan kimia belum pernah di jelaskan, hanya sering ke materi biologi.</p>



*[Handwritten signature]*

Nli Wayan Sumiati

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : Ni Putu Sastya Ayuningsih  
 Kelas : 8.E  
 Absen : 31  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? biasanya pada mata pelajaran apa saja kamu belajar menggunakan ruang guru?. kamu lebih paham penjelasan yang diberikan di ruang guru atau di kelas dengan guru langsung?	1. Saya senang belajar IPA apabila saya memahami materi tersebut. dari ketiga pembelajaran yang ada di IPA tersebut saya memilih biologi karena materinya mudah dimengerti 2. Saya ingin meningkatkan prestasi belajar IPA karena apabila setara dengan KKM saya kurang puas, sehingga ada motivasi saya untuk lebih giat belajar lagi. 3. Ia tentu, karena gurunya jarang menjelaskan secara detail sehingga saya memiliki inisiatif untuk semangat belajar. 4. Saya mencari refrensi melalui ruang guru, bila ada PR yang tidak pahami saya langsung bertanya pada room tersebut. saya menggunakan ruang guru biasanya pada mata pelajaran IPA, Matematika, Bahasa Inggris. Saya paham akan penjelasan di

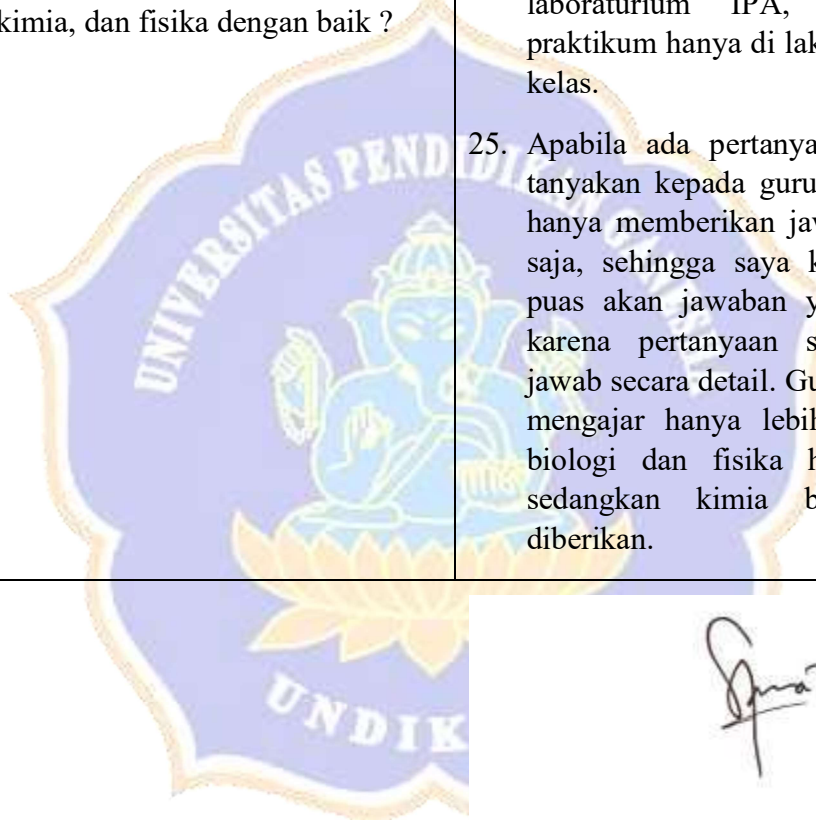


Pertanyaan	Responden
<p>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>sekolah namun lebih paham akan penjelasan di ruang guru karena penjelasannya lebih rinci dan spesipik, karena rumus yang diberikan juga rumus yang mudah dipahami.</p> <p>5. Selama pembelajaran dan di akhir pembelajaran guru tida ada memberikan nasehat maupun motivasi hanya memberikan materi pembelajaran. Begitu pula saat pandemi guru hanya memberikan tugas berupa latihan soal.</p> <p>6. Selama di kelas guru ipa sering memberikan tugas berupa tugas kelompok namun bila PR guru IPA lebih sering memberikan tugas individu.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catetan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p>	<p>7. Tidak,Saya hanya mencari refensi jawaban dari latihan soal yang terkait,agar mempermudah saat mengerjakan soal disekolah.</p> <p>8. Iya tentu saya yakin dan percaya diri karena sudah mengetahui beberapa materi yang terkait .</p> <p>9. Tidak terlalu namun saya juga senang karena materi yang diberikan saya sudah mengerti. Iya saya bersemangat karena saat pandemi saya hanya belajar sendiri di rumah.</p> <p>10. Iya saya mencatat beberapa poin penting terkait materi yang diberikan.Iya guru memberikan ringkasan materi di dalam aplikasi clasroom.</p> <p>11. Ya saya memperhatikan guru IPA yang sedang menjelaskan materi. Terkadang saya tidak memahami materi yang diberikan karena guru</p>

Pertanyaan	Responden
<p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>kadang menghampiri beberapa murid dan menjelaskan kepada murid tersebut sehingga, murid lain tidak mendengar penjelasannya</p> <p>12. Iya, karena ada beberapa materi yang belum saya mengerti. Saya tidak pernah bertanya karena jika bertanya akan diberikan pertanyaan kembali oleh guru tersebut.</p> <p>13. Tidak, karena tugas yang diberikan biasanya cukup mudah. Guru IPA hanya lebih sering memberikan tugas berupa latihan soal saja dibandingkan dengan tugas praktikum.</p> <p>14. Tentu ikut, umumnya saya sebagai ketua kelompok sehingga saya harus bertanggung jawab di dalam kelompok tersebut untuk memperoleh nilai yang maksimal, dan berusaha agar mampu menjawab pertanyaan apabila ada pertanyaan dari kelompok lain.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p>	<p>15. Selama pandemi orang tua selalu memberikan fasilitas berupa Handphone dan kuota internet. Selama pandemi sempat menggunakan ruang guru namun saat ini sudah tidak, hanya belajar secara mandiri.</p> <p>16. Ia selalu, seperti ada tugas dari sekolah harus dikerjakan secara tepat waktu dengan tidak menunda-nunda.</p> <p>17. Iya nasehatnya seperti "jangan terlalu sering bermain handphone dan lebih giat belajar serta meningkatkan optimis dalam belajar untuk meraih ranking.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>e. Mengapa sekolah ?</p> <p>f. Mengapa di rumah?</p>	<p>18. Selama belajar di rumah saya jarang pernah ditemani oleh orang tua saya, namun bila ada tugas tertentu yang kurang saya pahami saya meminta untuk didampingi.</p> <p>19. Iya, seperti halnya saya lebih diberikan bekel agar tidak belanja di sekolah, serta sebelum mengikuti pembelajaran selalu mencuci tangan. Apabila saya sedang sakit saya tidak di ijin untuk sekolah agar tidak menyebarkan virus ke orang lain. selain dari itu dari fasilitas sekolah orang tua saya juga sangat memperhatikan dari kesediaan handsanitaizer dan adanya masuk sift pagi dan siang.</p> <p>20. Tidak ada batasan dalam belajar, sesuai dengan kemampuan dan keinginan saya dalam belajar, apabila saya sudah merasa capek saya akan selesai belajar, namun bila masih mampu saya akan tetap belajar hingga saya memahami apa yang saya pelajari.</p> <p>21. Saya lebih memilih belajar di sekolah dikarenakan di sekolah memperoleh penjelasan secara langsung dari guru serta bebas dapat bertanya kepada guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p>	<p>22. Fasilitas yang ada di sekolah seperti adanya laboratorium, lab komputer dan perpustakaan. Namun dari ketiga fasilitas tersebut saya kurang merasa puas seperti halnya pada laboratorium IPA yang jarang digunakan. Untuk perpustakaan menurut saya sudah puas karena buku disana sudah cukup lengkap</p>

Pertanyaan	Responden
<p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>dan bisa dipinjam.</p> <p>23. Selama pembelajaran IPA, saya hanya mendapatkan nilai tambahan saja pada saat mampu menjawab pertanyaan dari guru ataupun tambahan jawaban dari teman.</p> <p>24. Selama kelas 7 hingga kelas 8 saya belum pernah memasuki laboraturium IPA, apabila ada praktikum hanya di lakukan di dalam kelas.</p> <p>25. Apabila ada pertanyaan yang saya tanyakan kepada guru IPA , ibunya hanya memberikan jawaban sekedar saja, sehingga saya kurang merasa puas akan jawaban yang diberikan karena pertanyaan saya tidak di jawab secara detail. Guru IPA selama mengajar hanya lebih condong ke biologi dan fisika hanya sekedar sedangkan kimia belum pernah diberikan.</p>



Ni Putu Sastya Ayuningsih



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : Ida Bagus Ratu Dhiradina  
 Kelas : 8. E  
 No : 17  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Saya cukup merasa senang belajar IPA, namun bila ada praktek laboratorium saya akan menyukainya. Saya menyukai biologi karena saya mengamati hal-hal yang terjadi di dalam secara biologis.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Iya, saya ingin meningkatkan nilai, agar agar proses belajar saya lbih baik dan mendapatkan niali rapor yang baik.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya, karena saya ingin berguna nantinya dan dapat mengejar prestasi.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Terkadang saya mencari dan mempelajari materi dari sumber dan reverensi lain seperti di google.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Tidak pernah, guru hanya memberikan materi saja. Tidak pernah

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>6. Kadang-kadang guru memberikan tugas individu di rumah dan tugas kelompok/ persentasi di sekolah.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA</p>	<p>7. Terkadang, saya mengerjakan soal di rumah pada saat akan ulangan saja, dikarenakan saya tidak pernah ditegur ataupun dipaksa untuk belajar oleh tua saya, sehingga saya belajar ketika saya ingin belajar.</p> <p>8. Iya tentu, saya percaya diri menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dikarenakan setiap pembelajaran IPA selalu ada sesi kuis jadi saya sudah menyiapkan diri saya bila diberikan pertanyaan oleh guru keesokan harinya. .</p> <p>9. Kadang-kadang saya bersemangat ketika pembelajaran IPA dimulai. Saya tidak bersemangat belajar IPA saat pandemi karena tidak dapat bertemu dengan teman-teman.</p> <p>10. Iya, saya mencatat informasi/poin penting yang diberikan oleh guru. Selama pandemi kemarin guru IPA pernah memberikan catatan melalui <i>google class room</i>.</p> <p>11. Iya, saya memperhatikan guru saat menjelaskan dan terkadang saya memahami dan mengerti apa yang dijelaskan. Saya memahami bila guru tersebut menjelaskan dengan pelan bila sudah cepat tidak paham, karena gurunya tidak konsisten dalam mengajar di kelas kadang cepat kadang lambat saat menjelaskan materi.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>12. Iya, saya berniat bertanya apabila ada materi yang belum saya pahami meski sudah dijelaskan sebelumnya untuk kepentingan saya, agar saat ulangan saya mampu menjawab soal.</p> <p>13. Saya tidak pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru, begitupula pada masa pandemi.</p> <p>14. Tentu saya ikut berpartisipasi, agar lebih memantapkan kerja sama dengan teman serta pengalaman saya belajar IPA.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/hp, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah</p>	<p>15. Selama pandemi kemarin orang tua saya memberi fasilitas belajar seperti HP, kuota dan juga laptop. Untuk buku saya hanya menggunakan buku penunjang dari sekolah saja.</p> <p>16. Orang tua saya tidak pernah bertanya mengenai hasil belajar saya, mereka hanya melihat hasil rapot saya.</p> <p>17. Tidak, karena orang tua saya tidak pernah bertanya.</p> <p>18. Tidak, orang tua saya jarang menemani saya ketika belajar. namun saat ada tugas bahasa bali saya selalu ditemani karena saya meminta ditemani dan bertanya kepada mereka. Untuk pembelajaran yang lain tidak ditemani dikarenakan orang tua tidak mengerti dengan tugas saya kecuali tugas bahasa bali.</p> <p>19. Iya, orang tua saya memperhatikan fasilitas belajar saya di sekolah, namun orang tua saya juga mempercayai sekolah akan kebersihan, kesehatan, serta proses belajar mengajar di kelas saat pasca</p>

Pertanyaan	Responden
<p>? Mengapa di rumah?</p>	<p>pandemi.</p> <p>20. Tidak, orangtua saya tidak membatasi waktu belajar saya, biasanya bila saya belajar rentang waktu 2 jam, karena bila terllau lama belajar saya akan cepat pusing.</p> <p>21. Saya tidak nyaman belajar dirumah karena sulit memahami materi. Tentunya saya lebih nyaman belajar di sekolah karena lebih mudah untuk memahami materi yang dijelaskan oleh guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Iya, saya puas dengan fasilitas belajar di sekolah, terutama di laboraturium komputer dan perpustakaan karena ada AC sehingga saat pembelajaran saya sangat nyaman, selain itu di perpustakaan bukunya yang lengkap terutama banyak buku cerita.</p> <p>23. Iya, guru pernah memberi apresiasi kepada saya saat saya mendapatkan prestasi lomba lari, dan saya juga aktif di kelas sehingga sering mendapatkan nilai tambahan dari guru.</p> <p>24. Selama ini guru IPA belum pernah memberikan pembelajaran di laboraturium IPA, namun kemarin saat praktikum hanya dilakukan di dalam kelas saja.</p> <p>25. Iya, guru IPA menjelaskan secara detail jika saya menemukan kendala. Iya guru IPA menjelaskan materi bilogi dengan baik namun tidak dengan fisika dan kimia.</p>





Ida Bagus Ratu Dhiradina

---



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : Ida Ayu Putu Diah Kusuma Dewi  
 Kelas : 8.E  
 Absen : 16  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi</li> <li>2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?</li> <li>3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?</li> <li>4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?</li> <li>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya senang belajar IPA dikarenakan dari belajar IPA saya akan lebih tau tentang fungsi dan nama organ yang ada di tubuh kita, selain itu pelajaran IPA sangat asik dan mudah kita temui di sekitar lingkungan sekitar, seperti halnya pada materi biologi saya sangat menyukai materi biologi disamping sedikitnya menggunakan rumus angka, materi biologi mudah dipahami bila kita susah memahami kita dapat menghalkannya, beda dengan kimia dan fisika yang harus benar-benar menghitung dan pemahaman konsep seperti pada kimia, karena kemarin saya mendapatkan nilai kecil pada materi kimia..</li> <li>2. Saya puas dengan setiap nilai yang saya peroleh, karena nilai tersebut saya dapatkan usaha saya sendiri, namun saya memiliki keinginan</li> </ol>

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>untuk selalu meningkatkan nilai saya.</p> <p>3. Iya saya berniat, agar memperoleh nilai yang lebih maksimal tentunya.</p> <p>4. Tidak, saya hanya menggunakan sumber dan refrensi yang diberikan oleh guru dan mencari jawaban di internet, saya sempet saat pandemi mencari penjelasan di youtube namun tidak mengerti sehingga saya tidak melanjutkan belajar di youtube..</p> <p>5. Iya pernah, agar kita selalu rajin mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, baik pada mata pelajaran IPA maupun mata pelajaran yang lain. Saat pandemi guru tidak perna memberikan nasihat.</p> <p>6. Guru IPA bila memberikan tugas rumah/PR lebih sering memberikan tugas berupa latihan soal yang ada LKS.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA</p>	<p>7. Iya, karena mengerjakan latihan soal itu perlu untuk mengasah otak dan tidak harus menunggu perintah dari guru.</p> <p>8. Iya saya yakin, karena sudah mempelajari materi-materi yang akan ditanya.</p> <p>9. Iya, karena saya pasti akan mengetahui materi-materi pembelajaran yang baru. selama pandemi saya juga tetap bersemangat belajar.</p> <p>10. Iya saya sering mencatat materi-materi yang diterangkan oleh guru agar menambah wawasan dan</p>

Pertanyaan	Responden
<p>pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>meningkatkan kemampuan belajar. pada saat pandemi guru IPA sangat sering memberi catatan.</p> <p>11. Iya, saya memperhatikan saat guru menjelaskan materi, saya juga memahami materi yang diberikan namun hanya pada materi biologi saja, karena gurunya hanya memberikan dan menerangkan materi biologi saja , untuk materi fisika dan kimia ibunya belum pernah menjelaskan dan materi tersebut dilewati hanya diberikan tugas tanpa diterangkan.</p> <p>12. Iya, supaya bisa mengetahui lebih jekas materi tersebut.</p> <p>13. Tidak pernah merasa terbebani karena gurunya jarang memberikan tugas. Pada saat pandemi kemrin guru IPA hanya memberikan tugas seperti latihan soal.</p> <p>14. Iya saya selalu ikut berpartisipasi agar dapat belajar bersama-sama dengan teman, dan dapat mengasah kemampuan saya dengan teman.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p>	<p>15. Fasilitas saya selama belajar dirumah saat pandemi hanya menggunakan HP, kuota dan buku dari sekolah saja.</p> <p>16. Iya, agar mengetahui seberapa bisa dalam mengikuti pembelajaran di sekolah, namun jarang ditanyak.</p> <p>17. Iya, agar saya lebih meningkatkan lagi proses pembelajaran dan mendapatkan nilai yang bagus.</p> <p>18. Iya sering, supaya ada yang</p>



Pertanyaan	Responden
<p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ?Mengapa di rumah?</p>	<p>ditanyakan bila saya kurang mengerti dengan tugas, saya lebih sering ditemani oleh kakak saya.</p> <p>19. Tidak terlalu, karena orang tua saya mempercayai secara penuh fasilitas yang telah disiapkan oleh sekolah.</p> <p>20. Tidak, karena belajar di rumah bisa setiap saat. Dan belajar sudah menjadi kewajiban saya, apabila saya capek saya akan istirahat tanpa ada suruhan dari orang tua. Untuk jam bermain saya dibatasi hingga jam 19.00 sudah ada di rumah.</p> <p>21. Iya, karena lebih leluasa dan bebas, namun lebih senang dan nyaman di sekolah karena bisa berbagi pendapat dengan teman-teman dan lebih jelas memahami materi yang disampaikan oleh guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Fasilitas yang ada di sekolah seperti adanya laboratorium, lab komputer dan perpustakaan. Namun dari ketiga fasilitas tersebut saya kurang merasa puas seperti halnya pada laboratorium IPA yang jarang digunakan. Untuk perpustakaan menurut saya sudah puas karena buku disana sudah cukup lengkap dan bisa dipinjam.</p> <p>23. Selama pembelajaran IPA, saya hanya mendapatkan nilai tambahan saja pada saat mampu menjawab pertanyaan dari guru ataupun tambahan jawaban dari teman.</p> <p>24. Selama kelas 7 hingga kelas 8 saya belum pernah memasuki laboratorium IPA, apabila ada</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>praktikum hanya di lakukan di dalam kelas.</p> <p>25. Apabila ada pertanyaan yang saya tanyakan kepada guru IPA , ibunya hanya memberikan jawaban sekedar saja, sehingga saya kurang merasa puas akan jawaban yang diberikan karena pertanyaan saya tidak di jawab secara detail. Guru IPA selama mengajar hanya lebih condong ke biologi dan fisika hanya sekedar sedangkan kimia belum pernah diberikan.</p>



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Selasa, 11 April 2023  
 Nama : I Putu Eka Pandu Tanaya  
 Kelas : 8F  
 Absen : 09  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	1. Senang, karena pada saat pembelajaran IPA gurunya tidak membuat saya tegang dan membuat suasana kelas menjadi asik, sehingga saat belajar IPA saya sangat senang. Dari ketiga materi di IPA saya lebih suka pembelajaran Biologi, karena pembelajaran fisika dan kimia kebanyakan menggunakan rumus dan angka-angka. 2. Menurut saya sudah cukup, namun saya memiliki keinginan untuk meningkatkan lagi prestasi saya. 3. Iya tentu, karena saya ingin memahami pembelajaran IPA, tentu dibantu dengan cara belajar. 4. Tidak, saya hanya menggunakan buku tunjangan pembelajaran yang diberikan dari sekolah seperti buku paket. Saya meminjam buku LKS dari teman karena pada saat membeli

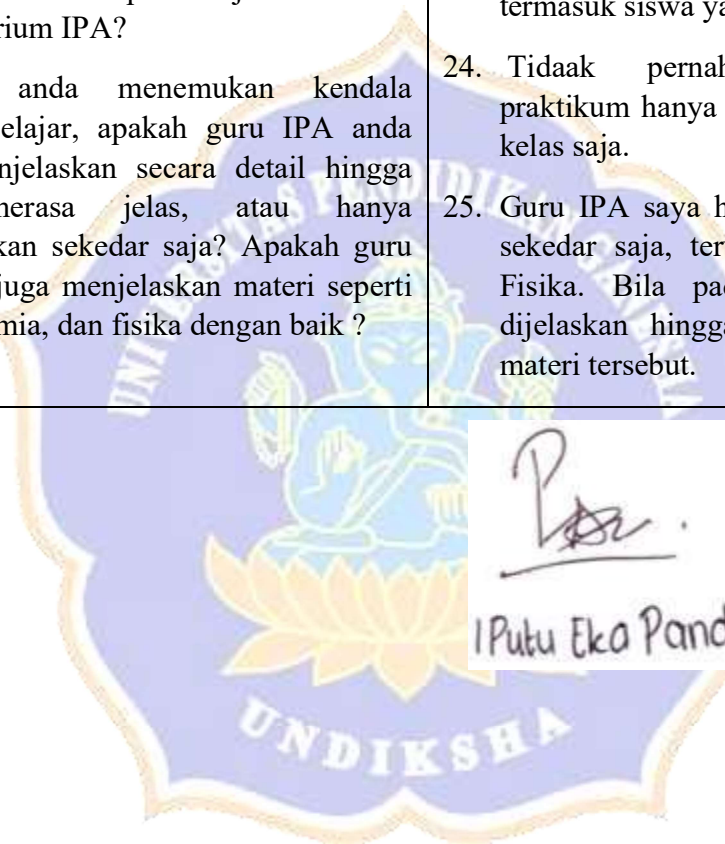
Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>bukunya telah habis.</p> <p>5. Iya pernah, selama pandemi nasehatnya seperti “ menyarankan agar menyempatkan belajar agar saat sewaktu-waktu di tanya agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan”.</p> <p>6. Ia sering, tugas yang diberikan yakni dengan mempelajari materi yang telah diberikan dan akan ada sesi tanya jawab untuk pertemuan selanjutnya. Selain itu juga sering adanya individu dan tugas kelompok. Tugas indiidu berupa tugas berupa latihan soal.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catetan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada</p>	<p>7. ia saya pernah sekali menjawab soal-soal di buku paket dengan inisiativ sendiri.</p> <p>8. Karena saya jarang belajar di rumah sehingga saya tidak selalu siap dan tidak selalu percaya diri bila guru memberikan pertanyaan kepada saya, namun saya tetap berusaha menjawab dengan mencari di buku paket.</p> <p>9. Saya selalu bersemangat karena gurunya asik, bila di akhir pembelajaran di kelas gurunya selalu bercerita tentang di luar pembelajaran sehingga suasana kelas menjadi tidak tegang. Pada saat pandemi saya juga bersemangaat karena saya kerumah teman untuk belajar. apabila dirumah sendiri saya merasa tidak bersemangat karena tidak memahami materi yang di pelajari.</p>



Pertanyaan	Responden
<p>guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>10. Saya selalu mencatat informasi atau mencatat point-point penting yang diberikan oleh guru di kelas. Selama pandemi guru IPA tidak pernah memberikan catetan.</p> <p>11. Saya selalu memperhatikan, namun saya tidak terlalu memahami apa yang disampaikan. Namun bila saya tidak memahami saya selalu bertanya kepada gurunya agar bisa dijelaskan kembali hingga saya memahami materi tersebut.</p> <p>12. Saya selalu berani bertanya kepada guru IPA karena pembelajaran IPA sangat sulit sehingga memotivasi saya untuk bertanya. Pada saat pandemi saya bertanya kepada teman dan disarankan untuk membaca halaman sekian bila tidak juga memahami saya kerumahnya.</p> <p>13. Ia saya merasa terbebani seperti saat pandemi kemarin disuruh membuat ringkasan, karena nulis ringkasannya terlalu banyak yakni 1 BAB. Namun saat ini saya tidak merasa terbebani karena tugasnya tidak terlalu banyak.</p> <p>14. Iya saya ikut berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok tersebut. karena anggota kelompok tersebut sangat minim apabila saya hanya menumpang nama saja tidak ada yang akan menyelesaikan tugas kelompok tersebut.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan</p>	<p>15. Fasilitas yang diberikan hanya handpohone saja. untuk bahan belajar saya hanya menggunakan buku yang diberikan dari sekolah tidak ada refrensi buku lain, namun</p>

Pertanyaan	Responden
<p>dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>untuk mencari materi yang belum jelas atau ada tugas yang tidak ada jawabannya dibuku saya mencarinya di internet dengan teman saya.</p> <p>16. Ia orang tua saya selalu bertanya mengenai hasil belajar saya. Saya pernah di sarankan untuk ikut les tambahan namun saya tidak suka, karena lebih suka belajar dengan temann yang sudah saya kenal agar lebih bebas bertanya.</p> <p>17. Iya tentu, dan disarankan untuk belajar lebih giat lagi agar dapat memperoleh nilai yang lebih maksimal.</p> <p>18. Tidak selalu ditemani karena saya sering belajar di rumah teman.</p> <p>19. Tidak terlalu diperhatikan, karena orang tua saya percaya akan sekolah yang telah memberikan fasilitas belajar yang baik untuk anak didiknya.</p> <p>20. Tidak dibatasi untuk waktu belajar, namun untuk bermain saya dibatasi agar tidak boleh pulang lewat dari jam 19.00.</p> <p>21. Selama pandemi saya tidak merasa nyaman karena saya tidak bertanya dengan teman bila ada materi yang tidak dipahami. Saya lebih suka belajar di sekolah karena mendapatkan penjelasan yang lebih detail dari guru serta adanya sesi diskusi dengan teman-teman yang membaut saya menjadi semangat dan termotivasi untuk belajar.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini</p>	<p>22. Saya sudah merasa puas, namun</p>

Pertanyaan	Responden
<p>anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>tidak pernah diajak untuk belajar di laboratorium.</p> <p>23. Tidak pernah, begitupula dengan nilai tambahan saya tidak tau, saya tidak tau bila saya menjawab akan mendapatkan nilai tambahan, namun saya sering menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan saya termasuk siswa yang aktif di kelas.</p> <p>24. Tidaak pernah, namun bila praktikum hanya dilakukan di dalam kelas saja.</p> <p>25. Guru IPA saya hanya menjelaskann sekedar saja, terutama pada materi Fisika. Bila pada materi biologi dijelaskan hingga saya memahami materi tersebut.</p>



*P.*  
Putu Eka Pandu Tanaya.

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Selasa, 11 April 2023  
 Nama : Ni Komang Tri Adnyani  
 Kelas : 8.F  
 No : 25  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? misalnya kamu ada materi yang tidak kamu pahami atau tugas yang tidak kamu pahami apakah kamu pernah mencari di internet atau lebih baik bertanya dengan gurumu	1. Takut karena pelajaran IPA sulit untuk saya pahami. Saya lebih paham tentang pelajaran biologi daibandingkan kimia karena pelajaran kimia berisi perhitungan, dan saya tidak begitu bisa dengan perhitungan, selain itu saat guru mengajar materi yang berisi perhitungan biasanya terlalu cepat menjelaskan sehingga saya tidak paham dengan materi tersebut 2. Saya ingin meningkatkan nilai IPA karena bagi saya mendapatkan nilai yang setra dengan KKM adalah hal yang paling saya sesali dan juga berusaha agar mendapatkan nilai yang bagus. 3. Iya, saya ingin mendapatkan nilai yang bagus karena saya tidak suka jika nilai IPA saya di bawah rata-



Pertanyaan	Responden
<p>langsung atau bertanya dengan teman?</p> <p>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>rata.</p> <p>4. Tidak, karena saya hanya menggunakan buku pengunjang yang diberikan di sekolah seperti buku paket dan buku LKS. Ia saya pernah mencari jawaban di internet dari tugas IPA yang tidak saya pahami, namun saya tidak mengerti dengan jawaban di internet, kemudian saya lebih baik bertanya langsung dengan teman agar saya benar paham, karena bila bertanya dengan guru saya juga jarang mengerti karena gurunya jika ditanyak akan diberi pertanyaan ulang, sehingga saya lebih sering bertanya dengan teman ketimbang saya mencari jawaban di internet dan bertanya dengan guru.</p> <p>5. Tidak pernah, antara saya tidak mendengar pesannya atau saya tidak tau. Seingat saya selama pandemi dan saat ini guru tidak pernah memberikan nasehat ataupun motivasi selama ngajar di kelas</p> <p>6. Pernah, yaitu memberikan tugas menjawab pertanyaan pada buku paket maupun LKS.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p>	<p>7. Sering, hamir setiap malam seperti untuk menjawab pertanyaan di buku paket dan juga membaca materi yang belum dijelaskan agar nanti saat diberi pertanyaan saya mampu menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>8. Saya tidak percaya diri karena saya saat saya belajar saya belum terlalu yakin dengan kemampuan saya.</p> <p>9. Tidak selalu, karena susah untuk</p>

Pertanyaan	Responden
<p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>memahami materi yang diberikan. Tidak, karena tidak dapat mendengarkan materi langsung dari guru.</p> <p>10. Tidak, karena saya kurang suka untuk mencatat dan lebih suka mendengarkan saja.</p> <p>11. Saya selalu memperhatikan apa yang dijelaskan oleh guru tetapi saya tidak memahami dengan apa yang dijelaskan oleh guru, tetapi saya mencoba untuk bertanya kembali agar saya dapat memahami materi yang dijelaskan.</p> <p>12. Ada niatan untuk bertanya karena saya belum memahami materi yang dijelaskan. Ketika saya belum memahami materi yang dijelaskan saya akan bertanya kepada teman karena malu untuk bertanya kepada guru.</p> <p>13. Iya, karena ada pertanyaan yang susah untuk saya kerjakan. Selama pandemi saya jarang diberikan tugas dan saya tidak merasa terbebani.</p> <p>14. Dalam tugas berkelompok saya selalu ikut berpartisipasi karena bila tidak ikut aya akan dikeluarkan dan tidak mendapatkan nilai.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya</p>	<p>15. Saya hanya diberikan fasilitas Handphone saja oleh orang tua saya untuk, selain itu saya juga hanya menggunakan buku paket dan LKS sebagai penunjang pembelajaran IPA selama pandemi kemarin serta saya mencari jawaban di internet bila ada yang tidak saya pahami.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>23. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>g. Mengapa sekolah ?</p> <p>h. Mengapa di rumah?</p>	<p>16. Iya, orang tua saya selalu bertanya mengenai hasil belajar saya terutama pada nilai UH, PTS, dan UAS.</p> <p>17. Iya saya diberikan nasihat untuk belajar lebih baik dan lebih rajin untuk membaca buku.</p> <p>18. Jarang, karena orang tua saya sibuk bekerja, karena saat malam hari orang tua saya lelah habis bekerja sehingga saya belajar sendiri, apabila ada yang tidak saya pahami saya bertanya kepada teman lewat chat.</p> <p>19. Tidak terlalu diperhatikan, karena orang tua saya percaya akan sekolah yang telah memberikan fasilitas belajar yang baik untuk anak didiknya.</p> <p>20. Pada saat belajar saya tidak dibatasi tetapi ketika bermain saya dibatasi dari jam 16.00 hingga jam 18.00, karena sisanya saya gunakan sebagai waktu belajar.</p> <p>21. Tidak, karena tidak dapat berinteraksi langsung dengan guru dan teman-teman. Maka dari itu saya lebih suka belajar di sekolah selain itu di sekolah juga mendapatkan penjelasan secara langsung dari guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah</p>	<p>22. Saya sudah merasa puas akan fasilitas sekolah. Namun saya belum pernah memasuki atau belajar di Laboratorium IPA.</p> <p>23. Tidak pernah karena saya tidak pernah mendapatkan apresiasi dari guru.</p> <p>24. Tidak pernah, kemarin saat</p>

Pertanyaan	Responden
<p>memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>praktikum IPA hanya dilakukan di dalam kelas saja.</p> <p>25. Guru IPA saya hanya menjelaskan sekedar saja, dan hanya menjelaskan materi tentang biologi saja.</p>



*Tri*

Ni Komang Tri Adnyani



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Selasa, 11 April 2023  
 Nama : Ni Putu Nia Rismayanti  
 Kelas : 8.F  
 Absen : 30  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	1. Saya takut belajar IPA karena ada beberapa materi yang sulit dimengerti. Saya lebih senang dengan pelajaran biologi dibandingkan fisika atau kimia karena saya tidak terlalu suka hitung-menghitung. 2. Saya ingin meningkatkan nilai iPA saya karena agar mendapatkan nilai yang maksimal dan juga nilai yang saya inginkan. 3. Iya, saya ingin mendapatkan nilai yang bagus karena saya tidak puas dengan nilai yang di bawah KKM. 4. Tidak, karena saya hany menggunakan buku penunjang yang diberikan sekolah seperti buku paket dan LKS cuman saya sering belajar lewat youtube mengenai pembelajaran IPS dan materi biologi karena lebih seru sambil melihat

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>gambar-gambar jadi mudah untuk dimengerti.</p> <p>5. Tidak pernah, guru IPA saya tidak pernah memberikan motivasi, namun diberikan saran agar mempelajari materi yang telah diberikan sebelum guru lanjut ke materi selanjutnya, apabila ada yang tidak di pahami agar ditanyakan kepada guru.</p> <p>6. Pernah, yaitu diberikan tugas menjawab pertanyaan pada buku paket.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catetan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda</p>	<p>7. Pernah, saya menjawab soal-soal yang ada di LKS dan membaca beberapa materi yang akan di jelaskan.</p> <p>8. Saya tidak percaya diri karena saya belum mempelajari materi bisa dikatakan saya tidak tiap hari belajar. Saya hanya belajar ketika ada keinginan namun selama 1 minggu saya selalu sempatkan untuk belajar karena di IPA gurunya selalu memberikan kuis dan saya suka belajar IPS .</p> <p>9. Saya kurang bersemangat karena sulit memahami materi. Tidak, karena tidak dapat mendengarkan materi secara langsung.</p> <p>10. Tidak, karena saya malas mencatat banyak-banyak.</p> <p>11. Saya selalu memperhatikan namun saya kurang paham dengan materi yang disampaikan, kadang-kadang saya ada niatan untuk bertanya tentang materi yang tidak saya</p>

Pertanyaan	Responden
<p>di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>mengerti.</p> <p>12. Saya ada niatan untuk bertanya karena saya kurang paham dengan materi yang disampaikan. Saya bertanya dengan teman karena saya takut bila bertanya dengan guru akan diberikan pertanyaan lagi.</p> <p>13. Iya, karena ada beberapa tugas yang disuruh meringkas. Selama pandemi saya jarang diberi tugas dan saya tidak merasa terbebani dengan tugas yang diberikan.</p> <p>14. Saya ikut berpartisipasi karena jika tidak ikut berpartisipasi saya tidak akan mendapatkan nilai dari guru.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda</p>	<p>15. Diberikan fasilitas berupa handphone saja agar lebih mudah untuk belajar secara daring saat pandemi kemarin ,karena guru memberikan tugas dan informasi tentang materi pelajaran melalui <i>google classroom</i>.</p> <p>16. Iya, orang tua saya selalu bertanya mengenai hasil belajar saya, terutama pada UH, PTS, dan UAS. Orang tua saya tidak pernah membandingkan saya dengan teman saya, karena orang tua saya memahami kekurangan saya. Orang tua saya hanya memberikan nasehat agar saya lebih giat belajar lagi</p> <p>17. Iya saya sering diberikan nasehat yaitu untuk belajar lebih giat lagi.</p> <p>18. Kadang-kadang, karena orang tua saya sibuk bekerja, ayah saya menjadi petani sedangkan ibu saya sibuk mengurus adik saya, selain dari itu orang tua saya tidak memahami</p>

Pertanyaan	Responden
<p>merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ?Mengapa di rumah?</p>	<p>dengan tugas sekolah saya.</p> <p>19. Tidak terlalu diperhatikan, karena orang tua saya percaya akan sekolah yang telah memberikan fasilitas belajar yang baik untuk anak didiknya.</p> <p>20. Pada saat belajar saya tidak dibatasi namun waktu bermain saya dibatasi oleh orang tua saya dari hingga jam 18.00 tidak boleh bermain HP lagi</p> <p>21. Tidak nyaman karena ada gangguan dari adik saya saat belajar, selain dari itu saya juga tidak begitu memahami materi sehingga saya kesulitan belajar di rumah sendiri. Maka dari itu saya lebih menyukai belajar di sekolah selain dapat bertemu dengan teman-teman saya juga dapat mendapatkan penjelasan dari guru secara langsung.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Saya merasa puas akan fasilitas di sekolah. Seperti dapat belajar diperpustakaan serta saya juga dapat mengetahui tentang alat reproduksi manusi melalui laboratorium IPA namun tidak saat pelajaran IPA. Namun untuk lab komputer menurut saya sudah lengkap dan dapat digunakan bila ada keperluan belajar di lab tersebut.</p> <p>23. saya tidak pernah mendapatkan apresiasi maupun <i>feedback</i> dari guru IPA saya.</p> <p>24. Selama pembelajaran IPA saya belum pernah belajar di lab IPA, namun sudah pernah memasuki dan belajar di laboratorium IPA. Kemarin ketika praktikum IPA hanya</p>



Pertanyaan	Responden
	<p>dilakukan di kelas saja.</p> <p>25. Guru IPA saya hanya menjelaskan sekedar saja, dan itupun hanya materi tentang biologi saja, untuk materi fisika dan kimia belum pernah diberikan.</p>



Ni Putu Nia Rismayanti



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2023  
 Nama : I Gusti Bagus Agung Mesha Meha Udayana  
 Kelas : 8.G  
 Absen : 06  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

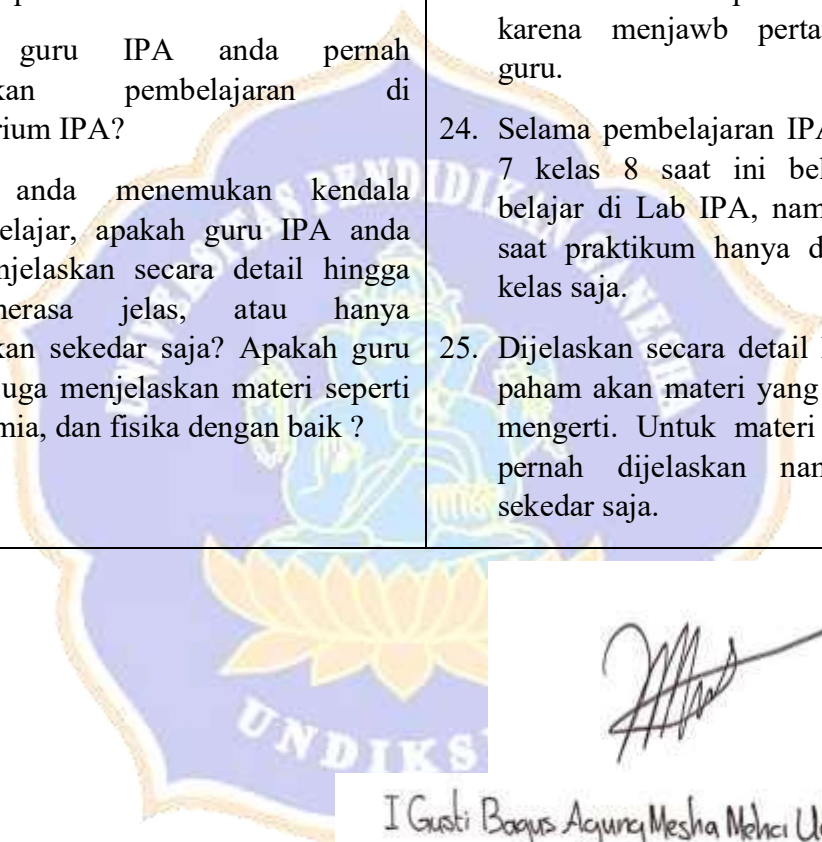
Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi, kimia, fisika?	1. Takut, karena takut menjawab kedepan kelas, karena setiap guru IPA selalu suka menunjuk saya dan disuruh menjawab di depan kelas. Biologi karena mudah dipahami dan lebih senang dari pada yang lain yang kebanyaka menggunakan perhitungan.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Ingin meningkatkan karena ingin bisa mengerti semua mata pelajaran yang belum mengerti
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya, karena ingin mendapatkan nilai yang maksimal.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Iya pernah mencari tau di internet tentang materi yang belum dimengerti.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Iya, pernah tentang bahaya merokok terhadap sistem pernapasan pada diri kita dan orang lain. selama pandemi tidak pernah tidak pernah diberikan nasehat, lebih sering diberikan tugas

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>.</p> <p>6. Jarang, karena hanya diberikan tuga diberikansaat jam pelajaran saja sehingga tidak ada PR.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA</p>	<p>7. Jarang, karena bila mnjawab latihan soal IPA sangat sulit-sulit, say abelajar IPA jika akan ada kuis, serta lebih sering belajar pada mata pelajaran yang lain dalam membuat tugas yang diberikan oleh guru.</p> <p>8. Yakin, karena saya sudah mengerti akan materi ayang akan diberikan dan saya sudah memca buku sebelumnya.</p> <p>9. Tidak terlalu, karena gurunya terlalu cepat menerangkan pelajaran, dan tidak terlalu memahami apa yang di sampaikan.</p> <p>10. Saya jarang membuat catatan karena gurunya sering menyuruh membuat tugas daripada mencatat.</p> <p>11. Iya,karena agar saya tau apa yang akan diberikan, namun saya tidak semua materi saya memahami apa yang disampaikan.</p> <p>12. Iya agar saya benar-benar memahami materi yang belum dimengerti. Saya lebih sering bertanya kepada teman saat pandemi karena bila bertanya kepada guru saya takut dimarah.</p> <p>13. Iya karena materinya yang diberikan susah dan jawabannya tidak ada dibuku.untuk mencari jawaban saya lebih sering mencari di internet atau sering meminta jawaban di teman ke esokan harinya. Diberikan tugas</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>seperti latihan soal.</p> <p>14. Ikut karena sudah dibagikan tugas setiap anggota kelompok mendapatkan bagian tugas masing-masing.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>15. Iya, saya diberikan fasilitas seperti Handphone dan saya hanya menggunakan buku penunjang pelajaran dari sekolah saya pelajari di rumah selama pandemi.</p> <p>16. Tidak, namun lebih sering bertanya apakah saya ada tugas/PR .</p> <p>17. Pernah, disuruh belajar lebih giat dan bersungguh-sungguh untuk belajar agar dapat mempertahankan juara di kelas dan agar bisa mendapatkan juara umum.</p> <p>18. Tidak pernah, saya hanya belajar sendiri dengan bantuan internet karena orang tua saya tidak mengerti dengan tugas ataupun materi pelajaran saat ini.</p> <p>19. Iya diperhatikan, namun orang tua saya sudah mempercayai akan fasilitas yang telah disiapkan oleh sekolah saat PTM kemarin.</p> <p>20. Tidak dibatasi untuk jam belajar, bila jam bermain seperti keluar rumah teman dibatasi dan harus izin terlebih dahulu ke orang tua.</p> <p>21. Tidak, karena saya diganggu oleh adik saya dan berniat untuk belajar sendiri. Saya lebih nyaman belajar di sekolah karena bisa belajar bareng dengan teman dan dapat penjelasan</p>



Pertanyaan	Responden
	oleh guru.
22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!	22. Saya sudah merasa puas dan nyaman seperti kondisi kelas yang lengkap, dan adanya perpustakaan, lab IPA lab komputer.
23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?	23. Saya pernah mendapatkan apresiasi dari guru saat memperoleh juara I di kelas serta mendapat nilai tambahan karena menjawab pertanyaan dari guru.
24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?	24. Selama pembelajaran IPA dari kelas 7 kelas 8 saat ini belum pernah belajar di Lab IPA, namun kemarin saat praktikum hanya dilakukan di kelas saja.
25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?	25. Dijelaskan secara detail hingga saya paham akan materi yang belum saya mengerti. Untuk materi IPA sudah pernah dijelaskan namun hanya sekedar saja.



I Gusti Bagus Agung Meshia Melici Udayana

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2023  
 Nama : I Kadek Rama Kususma Maharta  
 Kelas : 8.G  
 Absen : 11  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

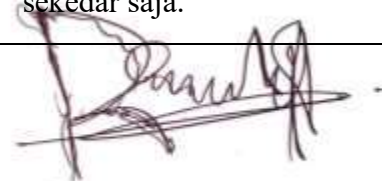
Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	1. Saya senang dan suka belajar IPA, kerena pelajarannya asik, selain dari itu cara guru mengajar juga saya mudah paham. Saya lebih suka materi biologi karena tidak perlu menggunakan rumus dan pemahamn konsep. 2. Iya saya ingin meningkatkan prestasi saya, karena belum puas meraih juara I di kelas ingin meningkatkan semua nilai tidak hanya di pembelajaran IPA saja agar dapat menjadi juara umum. 3. Iya, karena saya menyukai pembelajaran IPA. 4. Iya pernah yakni dari <i>google</i> saat materi sistem pernapasan pada manusia, buku primagama (buku tunjangan dari tempat les yang berisi berbagai materi pelajaran fisika, kimia, dan biologi). Saya juga

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>bertanya dengan guru les bila saya belum paham dengan baik dengan materi yang saya pelajari.</p> <p>5. Tidak pernah diberikan nasehat ataupun motivasi. Selama pandemi dinasehati agar rajin membuka google classroom dan rajin untuk membuat tugas dari guru.</p> <p>6. Pernah, tentang materi sistem ekskresi untuk menghafkan materi tersebut dan akan dipresentasikan di depan kelas.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda</p>	<p>7. Untuk latihan soal saya jarang, namun untuk belajar saya sering. Karena saya akan mengerjakan latihan soal bila ada perintah dari guru saja.</p> <p>8. Yakin, karena saya sering belajar dirumah sehingga saya percay diri bila sewaktu-waktu guru memberikan pertanyaan kepada saya.</p> <p>9. Iya saya selalu bersemangat bila dapat belajar IPA baik pandemi kemarin ataupun saat ini, karena mata pelajaran IPA adalah mata pelajaran favorit saya, dan saya selalu bersemangat bila dapat pelajaran IPA .</p> <p>10. Saya jarang mencatat karena apa yang disampaikan oleh guru juga ada di buku. Selama pandemi kemarin guru IPA saya jarang memberikan catatan, lebih sering memberikan kelatihan soal.</p> <p>11. Saya jarang memperhatikan saat guru menerangkan materi, namun saya paham akan apa yang disampaikan</p>

Pertanyaan	Responden
<p>di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>karena penjelasan yang diberikan ada di buku, dan tidak jauh dari buku apa yang disampaikan.</p> <p>12. Saya tidak berniat bertanya, karena bila saya bertanya kembali akan diberikan pertanyaan kembali. Saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak saya pahami saya akan bertanya kepada guru melalui Wa,, guru tersebut akan menjelaskan hanya sekedar saja.</p> <p>13. Iya pernah, karena materi dari tugas tersebut tidak ada di buku, sehingga kesulitan untuk mencari, namun saya memperoleh jawaban tersebut dari internet. Selama pandemi guru hanya lebih sering memberikan tugas berupa latihan soal.</p> <p>14. Iya saya selalu ikut berpartisipasi dalam kelompok tersebut agar memperoleh nilai.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat</p>	<p>15. Selama pandemi kemarin saya belajar menggunakan HP serta saya juga mengikuti les di Primaga.</p> <p>16. Iya orang tua saya menyarankan agar saya meningkatkan agar mendapatkan juara umum.</p> <p>17. Iya saya dinasehati saat saya memperoleh dibawah KKM dengan diberikan nasehat agar belajar lebih giat lagi.</p> <p>18. Saya tidak pernah ditemani oleh orang tua, karena orang tua saya bekerja.</p> <p>19. Iya diperhatikan, orang tua saya mempercayai dengan penuh atas</p>



Pertanyaan	Responden
<p>memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ?Mengapa di rumah?</p>	<p>kesehatan dan fasiliatas belajar saat pandemi kemarin.</p> <p>20. Untuk waktu belajar tidak ada batasan, namun bila waktu bermain game saya dibatasi hingga 20.00 dan disarankan untuk tidur.</p> <p>21. Saya merasa nyaman karena fasilitas di rumah sangat memadai ,serta tidak ada gangguan dari orang tua ataupun orang lain. namun saya lebih nyaman belajar di sekolah karena dapat bertemu dengan teman dan materi dapat dijelaskan oleh guru secara detail.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Saya sudah merasa puas dan nyaman seperti kondisi kelas yang lengkap, dan adanya perpustakaan, lab IPA lab komputer.</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan apresiasi dari guru saat memperoleh juara I di kelas serta mendapat nilai tambahan karena menjawab pertanyaan dari guru.</p> <p>24. Selama pembelajaran IPA dari kelas 7 kelas 8 saat ini belum pernah belajar di Lab IPA, namun kemarin saat praktikum hanya dilakukan di kelas saja.</p> <p>25. Dijelaskan secara detail hingga saya paham akan materi yang belum saya mengerti. Untuk materi IPA sudah pernah dijelaskan namun hanya sekedar saja.</p>



Ukadeh roma besuma maharta.

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Rabu, 12 April 2023  
 Nama : Ni Kadek Ayu Rani Masyoni Suastika Putri  
 Kelas : 8.G  
 Absen : 19  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

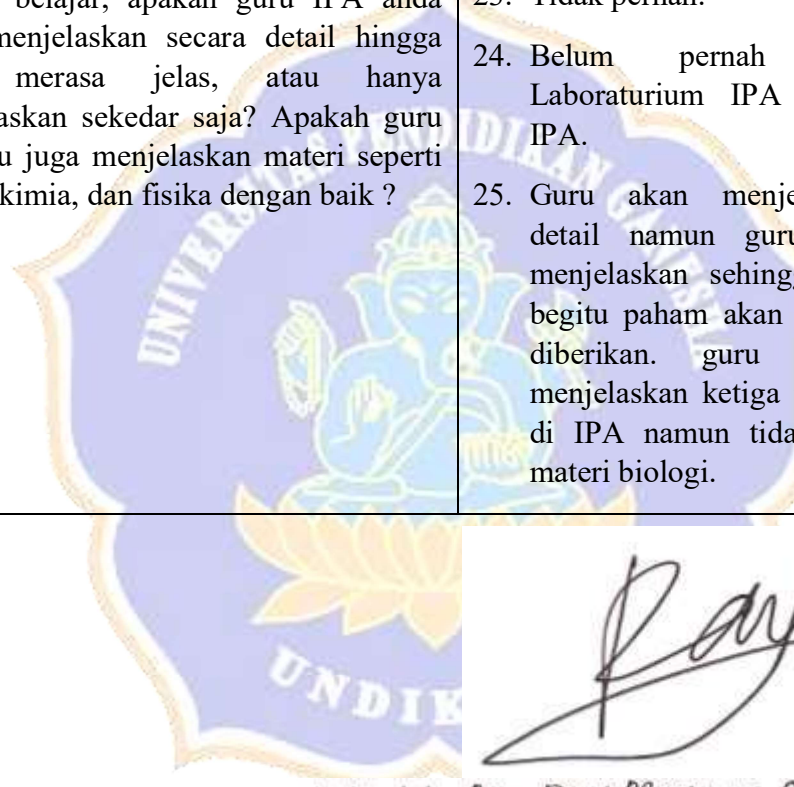
Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Tidak, karena takut ditunjuk untuk menjawab soal yang diberikan. lebih suka materi biologi karena mudah dipahami dan tidak seperti fisika dan kimia yang menggunakan perhitungan dan pemahaman konsep yang membuat saya pusing.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Ingin meningkatkan karena belum bisa masuk ke juara umum hanya masih berada di juara kelas.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Iya, karena ingin mendapatkan nilai yang besar dari KKM
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Iya pernah, mencari tau di google saat ingin mencari tahu tentang pelajaran IPA yang belum saya mengerti.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Pernah kepada teman laki-laku tentang pelajarannya bahaya merokok. Tidak karena hanya diberikan tugas melalui handphone

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>saja.</p> <p>6. Jarang, karena hanya diberikan tugas saat jam pelajaran</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha</p>	<p>7. Pernah, karena saya suka dengan pelajaran IPA. Selain itu jawabannya ada di buku. Namun bila tidak saya akan mencari di internet.</p> <p>8. Yakin karena saya sudah belajar dan selalu belajar setiap malam hari.</p> <p>9. Iya karena mudah dipahami saat guru menerangkan. Tidak karena belum terlalu menegrti tentang pelajaran IPA saat belajar di rumah.</p> <p>10. Saya selalu mencatat agar dapat dipelajari dan saat di tunjuk dapat menjawab dan saya percay diri akan jawaban yang saya berikan. Selama pandemi jarang diberikan catetan karena lebih sering diberikan latihan soal.</p> <p>11. Jarang karena materinya sudah ada di buku.</p> <p>12. Berani, karena agar bisa dimengerti lagi, jika bertaya kepada teman lebih sering tidak mengerti, lebih sering bertanya kepada guru karena lebih akrab dan bertanya lewat WA.</p> <p>13. Pernah,karena materinya tidak ketemu di buku dan hanya ada di internet. Diberikan tugas seperti latihan soal saja.</p> <p>14. Ikut berpatisipasi,karena saya dan beberapa teman saya saja yang mencari jawabab tersebut. Bila ada teman saya yang hanya menumpang nama saja, biasanya saya tidak akan</p>

Pertanyaan	Responden
<p>soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>mencantumkan namanya pada tugas tersebut karena kemarin sudah diberi tau oleh guru, bila ada teman yang tidak ikut bekerja padahal sudah dibagikan tugas jangan ditulis namanya, agar gurunya juga tau jika teman saya tidak ikut berpartisipasi</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>i. Mengapa sekolah ?</p> <p>j. Mengapa di rumah?</p>	<p>15. Iya, saya difasilitasi seperti handphone dan juga ada les dengan guru privat di rumah.</p> <p>16. Iya karena saya ingin memertahankan nilai di kelas dan meningkatkan juara umum.</p> <p>17. Pernah, disuruh belajar lebih giat lagi.</p> <p>18. Tidak, karena orang tua saya sibuk bekerja.</p> <p>19. Iya diperhatikan, namun orang tua saya sudah mempercayai guru-guru di sekolah tentang kebersihannya agar tidak ada virus kembali, dan bila ada yang sakit juga sekolah tidak memberikan ijin untuk sekolah.</p> <p>20. Tidak batasi untuk belajar, tetapi untuk bermain hanya 2 jam saja , jika diijinkan untuk keluar hanya pada urusan penting seperti kerumah keluarga atau kerja kelompok.</p> <p>21. Tidak, karena kurang fokus akibat gangguan dari adik. Lebih nyaman di sekolah karena dapat memahami langsung materi yang diberikan oleh guru-guru setiap mata pelajaran.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan</p>	<p>22. Puas karena tempatnya nyaman seperti ruang kelas yang lengkap, perpustakaan yang banyak</p>



Pertanyaan	Responden
<p>alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>menyediakan berbagai buku serta dapat dipinjam dibawa pulang, serta ruangnya juga menggunakan AC sam seperti lab komputer yang membuat belajarnya betah. Namun saya belum puas karena belum pernah memasuki laboraturim IPA dan belum mengetahui apa-apa saja yang ada di sana.</p> <p>23. Tidak pernah.</p> <p>24. Belum pernah menggunakan Laboratorium IPA selama belajar IPA.</p> <p>25. Guru akan menjelaskan secara detail namun guru terlalu cepat menjelaskan sehingga saya kurang begitu paham akan penjelasan yang diberikan. guru sudah pernah menjelaskan ketiga materi yang ada di IPA namun tidak sedetail pada materi biologi.</p>



Ni Kadek Ayu Rani Masyoni Suastika P.

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : Gede Sena Abima Wiyasa  
 Kelas : 8H  
 Absen : 01  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa kamu bisa suka dengan materi kimia sedangkan guru IPA jarang memberikan penjelasan dan lebih sering memberikan tugas? Apakah kamu mengerti semua dengan materi kimia?	1. Tidak, karena guru IPA nya sering memberikan tugas tanpa adanya penjelasan terlebih dahulu. Dalam pembelajaran IPA saya lebih menyukai materi Kimia, namun guru IPA di kelas jarang memberikan penjelasan sehingga saya kurang terlalu mengerti untuk materi tersebut.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	Saya merasa senang pada pembelajaran IPA namun yang membuat saya tidak senang pada pembelajaran IPA disebabkan oleh guru karena guru IPA sering memberikan tugas tanpa adanya penjelasan terlebih dahulu.saya suka belajar kimia karena saya belajar dengan kakak saya, karena kakak saya jurusan di kuliah farmasi, saat kemarin dapat materi kimia dan saya kurang mengerti namun materinya menarik menurut saya, kemudian saya bertanya dengan kakak saya, dan dijelaskan hingga saya paham sehingga saya lebih suka materi kimia dan biologi juga. Namun untuk fisika saya tidak terlalu suka, karena fisika
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah	

Pertanyaan	Responden
<p>guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah?</p>	<p>terlalu banyak menggunakan rumus tidak sebanyak materi kimia yang masih ada kaitannya dengan kehidupan sekitar seperti bahaya zat adiktif dan induktif bagi tubuh.</p> <p>2. Iya tentu ingin, karena apabila nilai saya setara dengan nilai KKM saya belum merasa puas.</p> <p>3. Iya, karena saya suka dengan pembelajaran IPA maka dari itu saya berusaha untuk mendapatkan nilai yang maksimal pada pembelajaran IPA.</p> <p>4. Ada, saya menggunakan referensi yang diberikan dari sekolah yakni buku paket dan buku LKS IPA serta buku kimia dasar yang dimiliki oleh kakak saya, sehingga kemarin saya dapat menambahkan materi yang belum disampaikan oleh guru di kelas, dan saya dapat tambahan nilai dari guru IPA.</p> <p>5. Selama akhir pembelajaran, guru IPA saya tidak pernah memberikan motivasi di akhir pembelajaran, namun guru tersebut sering memberikan nasihat apabila ada permasalahan di luar jam pembelajaran yang berkaitan dengan keselamatan diri, misal kemarin pada saat teman saya ada kecelakaan guru tersebut menasehati kepada semua rekan di kelas untuk selalu berhati-hati saat di jalan. Begitu juga pada saat pandemi guru hanya memberikan tugas saat pembelajaran.</p> <p>6. Iya guru saya sering memberikan tugas rumah. Tugas tersebut seperti latihan soal, maupun tugas kelompok.</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>Saya pernah diberikan tugas praktikum seperti perubahan warna pada tumbuhan pada materi “ struktur dan fungsi tumbuhan”</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha</p>	<p>7. Saya jarang mengerjakan latihan soal maupaun belajar, saya hanya belajar ketika materi yang saya bisa dan saya akan belajar jika saya memiliki keinginan untuk belajar.</p> <p>8. Karena saya jarang belajar di malam hari sehingga saya kurang percaya diri dalam menjawab pertanyaan. Pada saat guru IPA memberikan pertanyaan dadakan saya tetap untuk menjawab pertanyaan tersebut dengan batuan mencari jawaban dibuku atau dengan kata-kata saya sesuai dengan pemahaman saya, bila tidak paham saya jawab seadanya atau tidak menjawab sama sekali.</p> <p>9. Saya bersemangat pada pembelajaran IPA tergantung materi yang diberikan oleh guru, namun pada hari biasanya saya tidak terlalu bersemangat karena guru IPA saat mengajar tidak pernah memberikan penjelasan hanya langsung memberikan tugas kelompok ataupun individu yang nantinya akan dikumpulkan. Begitupula pada saat pandemi kemarin saya tidak bersemangat belajar karena kurang adanya penjelasan secara lansung dari guru dan tidak dapat bertemu dengan teman-teman sehingga membuat saya merasa bosan untuk belajar IPA di rumah.</p> <p>10. Saya jarang membuat catatan selama pembelajaran IPA, saya hanya membuat catatan apabila ada suruhan</p>



Pertanyaan	Responden
<p>soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>dalam membuat ringkasan yang dibuat di dalam buku catetan. Hal tersebut dikarenakan guru IPA jarang memberikan penjelasan di dalam kelas terkait materi yang diberikan. begitu pula saat pandemi kemarin guru IPA hanya memberikan latihan soal saja.</p> <p>11. Saya tidak memahami pembelajaran IPA yang diberikan oleh guru dikarenakan guru IPA jarang menjelaskan materi di depan kelas.</p> <p>12. Saya takut menyampaikan kendala yang saya alami kepada guru dikarenakan guru tersebut jarang langsung merespon apa yang saya tanyakan.</p> <p>13. Saya merasa terbebani dikarenakan saya tidak memahami semua materi yang diberikan sehingga ada tugas yang sering tidak bisa saya buat. Selama pandemi kemarin jarang diberikan tugas dikarenakan guru IPA sedang sakit.</p> <p>14. Iya tentu saya ikut berpartisipasi dalam bekerja kelompok dikarenakan apabila tidak ikut berpartisipasi nama saya tidak akan di tulis didalam kelompok tersebut.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p>	<p>15. Selama pandemi saya hanya difasilitasi berupa Handphone serta buku yang di peroleh di sekolah saja.</p> <p>16. Ia orang tua saya sering bertanya mengenai hasil belajar saya terutama pada saat PTS, UAS maupun ulangan harian.</p> <p>17. Iya, orang tua saya selalu</p>

Pertanyaan	Responden
<p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>menyaranka saya untuk lebih giat belajar lagi, dan mengurangi main game.</p> <p>18. Saya tidak pernah ditemani pada saat belajar, dikarenakan saya jarang belajar dirumah dan sering bermain ke rumah teman. Namun pada saat UAS dan PTS saya ditemani oleh orang tua saya agar saya benar-benar belajar.</p> <p>19. Ia diperhatikan seperti kelengkapan ATK yang diperlukan, terutama menjaga jarak dengan teman. Selain dari itu juga diperhatikan juga fasilitas sekolah apakah sudah merasa siap atau tidak guru memberikan pembelajaran di kelas. Apabila ada guru yang sakit saya di larang untuk sekolah.</p> <p>20. Tidak di batasi karena orang tua saya tidak pernah untuk memaksa saya untuk belajar, untuk bermain game juga jarang saya jarang bermain game saya lebih sering bermain ke ruamh teman dan bermain dengan adik saya.</p> <p>21. Saya lebih nyaman di rumah karena waktu bermain dengan adik saya lebih banyak serta saya juga dapat mencari jawaban di internet dan belajar dengan kakak saya.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi</p>	<p>22. Saya sudah merasa puas seperti adanya lab komputer dan perpustakaan dikarenakan dari kedua tempat tersebut saya sudah sering mengunjunginya. Namun saya kurang merasa puas dalam belajar IPA dikarenakan fasilitas seperti</p>

Pertanyaan	Responden
<p>yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>Laboratorium IPA jarang digunakan sehingga saya krang merasa puas.</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan <i>feedback</i> pada saat menjawab pertanyaan dari guru, dengan menjawab ke depan kelas.</p> <p>24. Tidak pernah, namun apabila ada tugas praktikum hanya dikerjakan di sekolah.</p> <p>25. Guru IPA saya hanya menjawab pertanyaan hanya sekedar saja. Selama pembelajaran guru IPA hanya menjelaskan materi hanya sekedar saja seperti kimia dan fisika jarang di jelaskan.</p>



*Handwritten signature and name:*  
 gede Sena abima wijasa

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023

Nama : Ni Komang Seriyani

Kelas : 8H

Absen : 25

Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus milih materi biologi/kimia/ fisika?</li> <li>2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?</li> <li>3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?</li> <li>4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?</li> <li>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Takut, karena materinya susah dan gurunya jarang menerangkan. Pelajaran biologi karena biologi asik dan berisi praktiknya, praktik biologi tidak seperti praktikum fisika dan kimia yang menggunakan rumus. Pembelajaran biologi menurut saya lebih banyak penjelasan sama seperti pembelajaran IPS sehingga saya lebih suka belajar biologi ketimbang belajar fisika dan kimia, guru IPA juga jarang memberikan pembelajaran fisika dan kimia lebih sering menjelaskan tentang materi biologi seperti sistem pernapasan, bahaya merokok, fungsi dan alat sistem eksresi yang telah diajarkan kemarin.</li> <li>2. Iya, dikarenakan agar nilai IPA bagus atau lebih dari KKM agar saya puas dan dapat membanggakan kedua orang tua saya.</li> </ol>

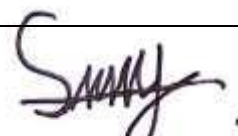


Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>3. Iya, karena saya ingin mendapatkan ranking dan agar dapat nilai IPA yang bagus. Maka dari itu saya sering belajar IPA tiap malam.</p> <p>4. Tidak pernah karena saya hanya menggunakan refrensi buku paket dan buku LKS IPA yang diberikan dari sekolah saja.</p> <p>5. Selama pembelajaran IPA, guru saya tidak pernah memberi motivasi belajar. selama pandmi kemarin juga juga tidak pernah diberikan nasehat karena guru IPA saat itu sedang sakit sehingga pembelajaran IPA jarang diberikan saat pandemi kemarin.</p> <p>6. Guru IPA saya sering memberikan tugas, tugas tersebut seperti tugas kelompok dan juga tugas individu dan saya juga pernah diberikan tugas praktikum dalam penelitian fungsi dan struktur tumbuhan yang dikerjakan secara berkelompok.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA</p>	<p>7. Pernah, karena agar memiliki kesiapan untuk kegiatan belajar IPA besok.</p> <p>8. Saya memiliki perasaan percaya diri dan yakin ada diri saya sendiri dalam menjawab soal ulangan IPA. Namun apabila guru memberi pertanyaan saya akan tetap berusaha untuk menjawabnya walaupun jawaban saya masih ada salah.</p> <p>9. Saya bersemangat saat pembelajaran IPA yang saya sukai seperti materi biologi. Pada saat pandemi kemarin saya kurang bersemangat karena tidak ada bimbingan dari guru secara</p>

Pertanyaan	Responden
<p>pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>langsung dan sulit jika belajar sendiri.</p> <p>10. Saya jarang mencatat pada jam pelajaran IPA karena gurunya juga jarang menerangkan materi terkait pelajaran IPA. Selama pandemi guru IPA tidak pernah memberikan catatan.</p> <p>11. Saya tidak memahami materi yang diberikann karena gurunya jarang menerangkan materi, hanya memberikan tugas saat memasuki kelas.</p> <p>12. Saya tidak berniat bertanya dan menyamapiakannya karena saya takut menyampaikan kendala yang saya alami karena gurunya terlihat sibuk.</p> <p>13. Saya merasa terbebani karena selama pembelajaran guru hanya selalu memberikan tugas tanpa memberikan penjelasan terlebih dahulu, banyak materi IPA yang belum di pahami namun guru hanya memberikan tugas saja sehingga tugasnya saya hanya mengerjakannnya hanya sekedar saja, dan saya juga tidak mengerti dengan apa yang saya buat karena saya mencari jawaban dari buku paket dan LKS.</p> <p>14. Saya tetap ikut berpartisipasi, apabila tidak ada kelompok saya hanya menumpang nama saja, saya kan memberitahu kepada guru.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop,</p>	<p>15. Fasilitas yang diberikan oleh orang tua saya selama pandemi kemarin seperti Handphone dan buku</p>

Pertanyaan	Responden
<p>refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi (saat pertama-tama masuk setelah pandemi)?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>Erlangga yang saya miliki sebagai refrensi lain untuk menunjang pembelajaran saya selama belajar di rumah.</p> <p>16. Iya, orang tua saya selalu menanyakan nilai ulangan saya. Namun tidak ada nasehat apapun hanya di tanyakan saja.</p> <p>17. Orang tua saya menyarankan untuk belajar lebih giat lagi, dan sering di sarankan untuk khurus belajar di guru sekolah, namun saya tidak mau karena bila saya belajar terlalu lama saya akan sakit kepala.</p> <p>18. Tidak, karena orang tua saya masih sibuk bekerja, sehingga saya belajar sendiri di rumah. Bila ada tugas yang tidak saya mengerti baru saya kan ditemani namun dengan kakak saya.</p> <p>19. Iya, ada diperhatikan seperti di belikan buku LKS, ATK dan disuruh untuk menjaga kesehatan dan selalu menggunakan masker, diawal sekolah dulu saya tidak diijinkan untuk belanja di kantin, dan selalu diberikan bekal dari rumah hingga saat ini juga sering dibuatkan bekal namun saat ini sudah diberikan ijin untuk belanja di kantin karena covdinya sudah hilang.</p> <p>20. Orang tua saya membatasi, karena disarankan juga untuk menyelesaikan pekerjaan rumah apabila ada tugas dari guru.</p> <p>21. Saya lebih nyaman di sekolah karena agar dapat penjelasan dari guru dan dapat bertemu dengan teman-teman</p>

Pertanyaan	Responden
	di sekolah.
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!(Lab IPA, Perpustakaan, Lab Komputer)</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Fasilitas yang ada di sekolah seperti Lab Komputer saya sudah merasa puas karena pernah di suruh belajar menggunakan komputer selain dari itu gurunya juga mau mengajar dengan sabar, fasilitas selanjutnya yaitu ada Laboratorium IPA namun say belum puas karena bila ada praktikum IPA ataupun pembelajaran IPA tidak pernah dilakukan di Lab IPA selalu di lakukan di dalam kelas. Fasilitas yang terakhir yaitu ada perpustakaan saya sudah merasa puas karena dapat meminjam buku apabila tidak membawa buku pelajaran serta buku lainnya seperti novel.</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan apresiasi seperti saat menjawab pertanyaan dan menambahkan jawaban dari teman yang ditanyakan oleh guru sehingga dapat nilai tambahan dan tepuk tangan dari teman.</p> <p>24. Tidak pernah, namun praktikum hanya di lakukan di kelas saja.</p> <p>25. Guru IPA hanya menjelaskan sekedar saja, begitupula pada pembelajaran IPA pada materi biologi yang di peroleh saat ini guru hanya menjelaskan sekedar saja, untuk materi fisika dan kimia belum pernah diberikan.</p>



Ni Komang Seriyani



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

Hari, Tanggal : Senin, 10 April 2023  
 Nama : Ni Kadek Candra Wati  
 Kelas : 8H  
 Absen : 19  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus milih materi biologi/kimia/fiiska? 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ? 5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	1. Saya merasa takut, dikarenakan materi IPA lumayan susah dan gurunya juga jarang menerangkan materi hanya langsung memberikan tugas, dan sedikit mengulang materi yang telah diberikan minggu kemarin. Diantara pembelajaran IPA yang ada saya lebih menyukai pembelajaran Biologi dikarenakan materinya tidak berisi tentang perhitungan. 2. Iya tentu saya sudah puas karena saya kurang mengerti tentang IPA jadi saat memperoleh nilai yang besar saya sangat puas, padahal tidak begitu mengerti dengan pelajaran IPA, karena saya jarang memperoleh nilai yang setara dengan KKM, lebih sering di bawah KKM. 3. Iya pasti, karena saya ingin lebih mengerti tentang IPA.

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>4. Tidak pernah, karena saya tidak pernah menggunakan buku lain. saya hanya menggunakan buku yang diberikan dari sekolah seperti buku paket dan LKS.</p> <p>5. Tidak, karena selama pembelajaran di kelas, gurunya tdak pernah memberi motivasi belajar.</p> <p>6. Ada, tugas tersebut seperti tugas kelompok dan individu. Saya juga pernah diberikan tugas raktikum tentang materi fungsi dan strukur tumbuhan.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catetan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi</p>	<p>7. Sering, karena saya juga harus membuat tugas dari mata pelajaran dari guru lain.</p> <p>8. Kurang yakin dan kuran percaya diri, namun apabila gurunya sewaktu-waktu memberi pertanyaan saya cukup berani dan mampu menjawab pertanyaan tersebut.</p> <p>9. Saya akan merasa bersemangat, jika saya saya menyukai materinya yaitu materi biologi</p> <p>10. Jarang, karena gurunya juga jarang memberikan informasi penting terkait pembelajaran. Selama pandemi guru tidak pernah memberikan catetan, hanya memberikan tugas berupa latihan soal saja.</p> <p>11. Saya tidak memahami, karena gurunya jarang memberikan penjelasan di kelas.</p> <p>12. Saya kurang berniat, karena gurnya juga terlihat sangat sibuk, saat</p>

Pertanyaan	Responden
<p>tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>pembelajaran setelah gurunya memberikan tugas kelompok di kelas guru akan keluar kelas.</p> <p>13. Iya pernah, karena di saat guru IPA memberikan tugas ada juga guru mapel lain yang juga memberikan tugas. Tidak, karena saat pandemi kemarin guru IPAnyang sedang sakit.</p> <p>14. Ikut berpartisipasi dalam tugas kelompok. Pada saat bekerja ada temen saya tidak ikut bekerja, sehingga saya melapor kepada guru IPA.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan</p>	<p>15. Selama pandemi kemarin orang tua saya memfasilitasi berupa Handphone sebagai alat belajar. tidak ada les tambahan, karena bagi saya cukup belajar sendiri di rumah.</p> <p>16. Iya, orang tua saya selalu menanyakan hasil belajar setiap rapotan, serta tiap pulang sekolah gimana belajarnya tadi bisa mengikuti kelas tidak. Ada pr tidak, jika ada disuruh mengerjakan PR setelah makan siang</p> <p>17. Iya, ada disuruh lebih giat belajar lagi.</p> <p>18. Tidak, karena orang tua saya sibuk bekerja.</p> <p>19. Ia sangat diperhatikan, namun lebih kepada kesehatan saya, seperti dibelikan perlengkapan sekolah dan juga tetap mematuhi protokol kesehatan dan peraturan di sekolah.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah ? Mengapa di rumah?</p>	<p>20. Dibatasi, saya belajar biasanya 3 dan jam 21.00 saya sudah harus tidur karena agar tidak setres belajar terlalu lama.</p> <p>21. Lebih nyaman belajar di seolah, karena di sekolah saya lebih seru belajar ketimbang di rumah teralu banyak tugas-tugas yang diberikan oleh guru pada mapel lain.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Untuk fasilitas yang sudah saya merasa piuas yaitu pada Lab komputer dan perpustakaan, namun saya kurang puas pada lab IPA karena belum pernah memasukinya dan guru IPA belum pernah memberikan pembelajaran di Lab komputer</p> <p>23. Saya selalu mendapat feedback dari guru IPA lain karena selalu bertanya bila ada materi yang kurang pahami, namun guru IPA yang mengajar di kelas saya mendapatkan nilai tambahan saat menjawab pertanyaan yang diberikan.</p> <p>24. Tidak pernah, namun praktikum hanya di lakukan di kelas saja.</p> <p>25. Guru IPA hanya menjelaskan sekedar saja, begitupula pada pembelajaran IPA pada materi biologi yang di peroleh saat ini guru hanya menjelaskan sekedar saja, untuk materi fisika dan kimia belum pernah diberikan.</p>

Candra

Mi Kadek Candra Wati



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Selasa, 11 April 2023

Nama : Ni Kadek Trisnawati

Kelas : 8.I

Absen : 20

Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus materi biologi	1. Saya menyukai belajar IPA karena gurunya asik, dari ketiga materi di IPA saya lebih menyukai materi biologi karena biologi tidak memerlukan perhitungan, serta materi tersebut mudah di pahami.
2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?	2. Iya saya ingin meningkatkan nilai IPA agar mendapat nilai yang tinggi.
3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?	3. Tidak selalu, karena saya tidak terlalu menyukai belajar IPA.
4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang anda pelajari ?	4. Saya hanya menggunakan buku dari sekolah saja dan menggunakan sumber di internet ketika akan memperoleh materi yang tidak ada di buku serta mencari jawaban di brainly.
5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi	5. Iya pernah, seperti “ harus giat belajar karena saya mendapatkan nilai IPA yang setara dengan KKM maka dari itu disarankan untuk lebih

Pertanyaan	Responden
<p>nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>bersemangat lagi dalam belajar IPA.</p> <p>6. Iya sering baik tugas individu maupun tugas kelompok, tugas kelompok seperti kemarin tentang materi eksresi.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa!</p>	<p>7. Iya pernah, seperti menjawab soal-soal di LKS.dikarenakan orang tua saya selalu memperhatikan buku saya bila saya tidak belajar saya tidak akan diberikan main handphone</p> <p>8. Saya kurang percaya diri, karena jawaban saya belum tentu benar, namun saya tetap berusaha menjawab sesuai pemahaman dan penjelasan yang ada di buku.</p> <p>9. Iya saya bersemangat karena gurunya baik dan ramah. Tidak karena mendapat penjelasan secara langsung dari guru.</p> <p>10. Saya jarang mencatat karena semua apa yang disampaikan ada di buku. Selama pandemi kemarin guru IPA tidak ada memberikan catatan.</p> <p>11. Saya tidak terlalu memperhatikan saat guru menjelaskan, dikarenaka saya tidak terlalu suka pada pembelajaran IPA.</p> <p>12. Iya saya berniat, namun saya tidak berani berbicara karena takut gurunya marah.</p> <p>13. Saya merasa terbebani bila tugas tersebut terlalu banyak dan tidak saya pahami, namun bila tugasnya sedikit dan bisa saya pahami saya tidak merasa terbebani. Pada saat pandemi guru IPA lebih sering</p>

Pertanyaan	Responden
<p>Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>memberikan tugas individu berupa latihan soal.</p> <p>14. Ikut berpartisipasi selama ada tugas kelompok saya lebih sering mendapat bagian tugas sebagai menulis tugas.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop, referensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda? Tadi di awal sempat dikatakan jika tidak suka dengan pembelajaran perhitungan, pernah tidak nilai matematika anda dilihat dengan orang tua anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>k. Mengapa sekolah ?</p>	<p>15. Iya , fasilitas tersebut berupa ATK, <i>handphone</i> dan kuota karena selama pandemi gurunya memberikan tugas dari <i>google classroom</i> dan WhatsApp. Saya tidak mengikuti les dimana pun, karena saya cukup dengan belajar sendiri di rumah baik melalui internet, bila tidak mengerti saya akan bertanya dengan guru ataupun kakak saya di rumah.</p> <p>16. Iya orang tua saya selalu bertanya mengenai hasil belajar saya terutama pada saat PTS dan UAS. Apalagi saat UH, jika memperoleh nilai UH dibawah KKM saya akan terus disuruh belajar, maka dari itu saya berusaha untuk mendapatkan nilai bagus saat UH, PTS, dan UAS. Ia pernah, namun karena orang tua saya tau saya tidak terlalu suka dengan matematika, namun orang tua saya tetap menyuruh untuk meningkatkan nilai saya lagi dengan belajar yang sungguh-sungguh.</p> <p>17. Orang tua saya selalu memberi nasihat apabila dilihat nilai PTS ataupun UAS saya tidak setara dengan nilai KKM.</p> <p>18. Tidak pernah, karena orang tua saya tidak memahami materi/tugas saya,</p>

Pertanyaan	Responden
<p>1. Mengapa di rumah?</p>	<p>sehingga saya sering belajar sendiri.</p> <p>19. Tidak terlalu karena orang tua saya sudah mempercayai pihak sekolah untuk melaksanakan pembelajaran secara offline kembali.</p> <p>20. Saya tidak dibatasi belajar karena saya sudah ditau selalu belajar, namun bila saya belajar saya dibatasi jam belajar hingga jam 22.00 agar saya tidak kecapean untuk belajar. namun untuk jam bermain saya dibatasi karena orang tua saya hanya mengizinkan bermain hp sepuasnya saat hari libur saja dan saat pulang sekolah ketika PR dan pekerjaan rumah sudah selesai.</p> <p>21. Saya tidak merasa nyaman belajar dirumah karena gangguan dari adik, sehingga saya tidak fokus dalam belajar ataupun membuat tugas. Saya lebih nyaman belajar di sekolah karena mendapat penjelasan yang lebih jelas dari guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya</p>	<p>22. Saya belum merasa puas akan fasilitas di sekolah seperti fasilitas di dalam kelas yang banyak sudah rusak, selain dari itu saya juga belum pernah belajar ataupun memasuki laboratorium IPA selama pembelajaran IPA.</p> <p>23. Saya tidak pernah mendapat apresiasi ataupun feedback dari guru karena saya merupakan murid yang tidak terlalu aktif di kelas.</p> <p>24. Tidak pernah, namun pada saat praktikum kemarin hanya dilakukan di dalam kelas saja. Praktikum yang dilakukan tentang tekanan</p>



Pertanyaan	Responden
menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?	<p>hidrostatiska.</p> <p>25. Guru ipa saya hanya menjelaskan sekedar saja dikelas, guru IPA saya lebih sering menjelaskann materi biologi dan sekedar menjelaskan materi kimia sedangkan fisika belum pernah dijelaskan.</p>



**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA**  
**KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Selasa, 11 April 2023  
 Nama : Ni Kadek Ary Sinta Dewi  
 Kelas : 8.I  
 Absen : 18  
 Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa harus memilih materi biologi/kimia/fisika? 2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal? 3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ? apakah kamu sudah pernah mendapatkan nilai bagus pada mata pelajaran IPA? Apakah kamu sudah yakin dengan nilai yang kamu dengan hasil kerja kamu? Apakah itu artinya kamu sudah menguasai materi IPA? 4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber referensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru	1. Senang karena guru yang mengajar menjelaskan materi dengan baik dan mudah dimengerti sehingga mudah untuk di pahami. Dari ketiga materi di IPA saya lebih menyukai materi biologi karena menyangkut tubuh manusia, sedangkan untuk kimia dan fisika saya tidak terlalu menyukai karena berisi menggunakan pemahaman konsep dan perhitungan. 2. Saya ingin meningkatkan lagi agar bisa lebih mengenal dan memahami materi IPA dan bisa menguasainya. 3. Iya karena mendapat nilai bagus berarti kita sudah bisa menguasai materi tersebut. saat ulangan harian IPA kemarin saya mendapatkan nilai 85, dan saya yakin karena saya menjawab dengan sendiri tidak mencotek, namun saya belum menguasai semua materi IPA saya hanya mengerti dan paham materi

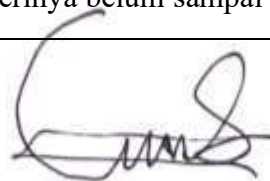
Pertanyaan	Responden
<p>anda ? Jika ia sumber referensi apa yang anda pelajari ?</p> <p>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>biologi yang saya pelajari dan diberikan oleh guru saja, dikarenakan materi fisika dan kimia belum ada ulangannya.</p> <p>4. Tidak, karena banyak mata pelajaran lainnya yang harus dipelajari juga maka dari itu saya saya tidak punya waktu untuk mencari dan mempelajari materi IPA saja.</p> <p>5. Pernah, nasihat saat pandemi yang diberikan yaitu kita tidak boleh mengabaikan kesehatan diri sendiri serta untuk mengisi kekosongan waktu luang perbanyaklah mencari tau tentang materi pembelajaran yang belum dipahami.</p> <p>6. sering, naun guru IPA saya lebih sering memberikan tugas kelompok lalu membahasanya dengan rinci, jika waktunya habis akan dijadikan sebagai PR dan dikerjakan secara individu di rumah dan akan dibahas lagi pada pertemuan selanjutnya.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA</p>	<p>7. Pernah seperti menjawab LKS dan beberapa latihan soal. Serta tiap ada mata pelajaran IPA selalu belajar karena akan dapat kuis, jika dapat menjawab akan dapat nilai tambahan dari guru.</p> <p>8. Saya percaya diri karena sudah dapat belajar dari rumah dan bila salah menjawab guru IPA saya akan memperbaikinya.</p> <p>9. Saya bersemngat ketika guru IPA akan memulai pembelajaran, karena gurunya asik tapi juga tidak terlalu rinci menjelaskan materi IPA. Ketika</p>

Pertanyaan	Responden
<p>pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latihan soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpartisipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>pandemi saya tidak memiliki semangat untuk belajar karena tidak dapat penjelasan secara langsung dari guru IPA hal tersebut membuat saya tidak mengerti dengan materi tersebut.</p> <p>10. Iya sering, karena lebih gampang untuk dapat dipelajari disaat ada ulungan. Tidak, namun guru IPAnya selalu memberikan tugas.</p> <p>11. Iya, saya memperhatikan, karena bila tidak saya akan ketinggalan materi yang dijelaskan, walaupun saya tidak paham semua apa yang dijelaskan, namun bila ada yang kurang dimengerti saya akan bertanya kepada gurunya langsung.</p> <p>12. Tidak pernah, karena saya selalu memperhatikan dan saya juga bisa mencari tau sendiri di buku ataupun di google.</p> <p>13. Iya, karena tugas yang diberikan terlalu sulit dan harus menyusun kata-kata sendiri seperti saat membuat ringkasan sebanyak 1 BAB. Selama pandemi tugas yang sering diberikan berupa tugas individu berupa latihan soal.</p> <p>14. Iya saya ikut berpartisipasi karena teman-teman saya tidak pernah ikut berpartisipasi dan hanya saya saja yang mencari jawaban tersebut.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/HP, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan</p>	<p>15. Iya, seperti membelikan kuota, ATK, dan handphone. Saya hanya menggunakan buku yang diberikan dari sekolah serta mengandalkan sumber internet bila ada penjelasan</p>



Pertanyaan	Responden
<p>belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ? tugas yang ada maksud apakah tugas dari sekolah atau tugas rumah yang harus kamu kerjakan? Jika dibatasi biasanya belajar ada rentangan jamnya tidak?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah? Mengapa sekolah?, Mengapa di rumah?</p>	<p>yang kurang jelas di buku. Saya tidak ada ikut les dimana pun karena cukup belajar dirumah, bila tidak paham akan dibantu oleh orang tua ataupun kakak saya.</p> <p>16. Iya, orang tua saya selalu memperhatikan proses demi proses pembelajaran saya, bila UH tidak ditanya karena orang tua saya tidak mengetahui bila ada ulangan.</p> <p>17. Iya diberikan, dinasehati agar lebih giat belajar lagi, dan disarankan untuk megikuti les namun saya tidak mau.</p> <p>18. Pernah, karena orang tua saya juga kadang mengerti dan kadang tidak mengenai materi pembelajaran saat ini, kaka saya lebih sering membantu dan juga bantuan dari internet.</p> <p>19. Iya sangat diperhatikan, karena itu sudah menjadi tanggung jawab dan kewajiban orang tua saya, bila ada suatu permasalahan di sekolah orang tua saya selalu akan membela saya. Selain itu kesehatan dan kebersihan juga menjadi salah satu hal untuk diperhatika dalam proses belajar kemarin dikarenakan beberapa teman kelas juga sempat kena covid jadi orang tua saya sangat memperhatikan fasilitas sekolah saat itu.</p> <p>20. Iya dibatasi, karena banyak tugas-tugas yang dikerjakan di rumah. Tugasnya seperti tugas dari mata pelajaran yang lain selain dari guru IPA. Saya buat tugas sambil belajar karena dari buat tugas saya jadi paham,jika tidak ada tugas biasanya</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>saya jarang belajar. untuk jam belajar saya biasanyadari jam 18.00 samapai jam 20.00 namun jika tugasnya juga belum kelar saya akan mengerjakannya hingga selesai. Untuk jam bermain juga dibatasi karena orang tua saya sangat memperhtaikan saya.</p> <p>21. Selama belajar di rumah saya tidak nyaman karena diganggu dan sangat dibatasi karena belajar menggunakan handphone. Saya lebih menyukai belajar di sekolah karena lebih mengerti dan seru bersama teman-teman dapat berdisksi juga.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboraturium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti bilogi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Belum puas, karena fasilitas di kelas masih kurang seperti atap yang bocor dan kursi yang rusak, namun disamping itu di sekolah saya ada perpustakaan yang bisa dipinjami bukunya selain ada buku penunjang pembelajaran juga ada buku buku cerita .</p> <p>23. Saya pernah mendapatkan apresiasi karena meraih juara kelas.</p> <p>24. Tidak pernah, namun saat praktikum hanya di lakukan di kelas.</p> <p>25. Guru IPA hanya menjelaskan sekedar saja, untuk materi yang menyangkut fisika dan kimia belum pernah dijelaskan dikarenakan materinya belum sampai sana.</p>



Ni kadek Ary Sinta Dewi

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Selasa, 11 April 2023

Nama : Ni Luh Heni Ristiani

Kelas : 8.I

Absen : 22

Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang membuat anda merasa senang atau takut dalam belajar IPA ? mengapa bisa materi kimia? Padahal materi di kelas belum diajarkan hingga materi kimia? Apakah memang suka kimia atau alasan lain? adakah perbedaan cara mengajar guru les dengan guru di sekolah? (mana yang lebih kamu mudah pahami cara mengajarnya?)</li> <li>2. Apabila nilai UH anda setara dengan standar KKM, apakah anda sudah merasa puas atau memiliki keinginan untuk meningkatkan prestasi belajar anda agar lebih maksimal?</li> <li>3. Apakah anda memiliki niat untuk selalu memperoleh nilai yang bagus pada mata pelajaran IPA ?</li> <li>4. Apakah anda mencari dan mempelajari sumber refrensi lain terkait materi IPA yang belum pernah diberikan oleh guru anda ? Jika ia sumber refrensi apa yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Saya senang karena gurunya ngajar selalu ceria saat menjelaskan hingga materi yang disampaikan mudah untuk dimengerti. Materi pembelajaran di IPA saya lebih suka kimia dan biologi, karena lebih asik belajarnya. Dikarenakan materi kimia tidak begitu banyak menggunakan rumus dibandingkan dengan fisika, begitupula dengan biologi. Kimia dan fisika kebnayakn tentang pelkahan tetang kehidupan sehari-hari. Saya suka kimia karena saya ada ikut les, di tempat les saya sudah diajarkan pada materi kimia sehingga tau materi kimia. Untuk cara mengajarnya saya suka dua-duanya karena gurunya asik, namun lebih paham di tempat les, karena di tempat les jika tidak paham bisa dijelskan lagi dengan penjelasa yang berbeda, namun jika di sekolah jika saya bertanya akan diberika</li> </ol>

Pertanyaan	Responden
<p>anda pelajari ?</p> <p>5. Pada saat pembelajaran IPA apakah guru anda pernah memberikan nasihat di akhir pembelajaran untuk memotivasi anda dalam belajar? selama pandemi kemarin adakah guru IPA memberi nasihat?</p> <p>6. Apakah guru anda selalu memberikan PR atau tugas rumah? Apa</p>	<p>pertanyaan lagi, jika tidak bisa menjawab baru guru akan menjelaskannya, tapi penjelasannya tidak sedetail yang diberikan di tempat les.</p> <p>2. Saya ingin meningkatkan nilai IPA karena ingin lebih mengenal pelajaran atau materi di bidang IPA.</p> <p>3. Iya, karena mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran IPA berarti kita sudah bisa memahami materi yang diberikan.</p> <p>4. Iya, selain buku penunjang sekolah ada juga saya pelajari dari buku les yakni buku paket GO yang khusus pada pembelajaran IPA ada materi (fisika, kimia, dan biologi) didalamnya serta adanya latihan soal.</p> <p>5. Pernah, guru IPA selalu memberikan nasihat yang ditunjukan kepada siswa agar giat belajar dan mentaati tata aturan kelas, karena guru IPA kebetulan sebagai wali kelas 8.I</p> <p>6. Guru IPA selalu memberikan tugas kelompok seperti kemarin tentang sistem eksresi dan sistem pernapasan.</p>
<p>7. Apakah anda mengerjakan latihan soal IPA di rumah sebelum ada perintah dari guru?</p> <p>8. Apakah anda selalu yakin dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan dari guru karena sudah belajar di rumah?</p> <p>9. Apakah anda bersemangat ketika guru akan memulai pembelajaran? Ketika pandemi kemarin apakah kamu</p>	<p>7. Pernah, seperti menjawab soal di LKS, tapi tidak terlalu sering.</p> <p>8. Saya kurang percaya diri karena saya kurang memahami apabila ada materi yang kurang jelas.</p> <p>9. Saya semangat karena gurunya selalu ceria dan disetiap menjelaskan materi mudah untuk dipahami. Ketika pandemi ,tidak, karena sulit untuk</p>



Pertanyaan	Responden
<p>bersemangat belajar IPA di rumah?</p> <p>10. Apakah anda selalu mencatat informasi penting (poin-poin penting) yang diterangkan oleh guru ? pada saat pandemi kemarin apakah guru IPA pernah memberi catatan?</p> <p>11. Apakah anda memperhatikan dengan baik saat guru sedang menjelaskan materi di dalam kelas? Apabila kamu memperhatikan, apakah anda memahami apa yang disampaikan?</p> <p>12. Apakah anda berniat bertanya kepada guru apabila terdapat materi yang belum anda pahami, padahal materi tersebut sudah dijelaskan oleh guru anda di kelas? Jika tidak apa alasannya ? saat pandemi kemarin bila ada materi yang tidak dimengerti apakah kamu bertanya atau tidak?</p> <p>13. Apakah anda pernah merasa terbebani dengan tugas yang diberikan oleh guru? Apabila ia jelakan alasannya kenapa! Pada saat pandemi kemarin guru IPA mu memberikan tugas seperti apa (latiha soal/ atau ada praktikumnya juga?)</p> <p>14. Apabila guru memberikan tugas kelompok, apakah anda ikut berpatipasi di dalam kelompok belajar tersebut atau hanya numpang nama saja ?</p>	<p>memahami materi yang diberikan.</p> <p>10. Iya saya selalu mencatat materi penting yang diberikan. ketika pandemi , tidak ada, guru hanya memberikan tugas.</p> <p>11. Iya saya sering memperhatikan, agar saya saat ditanya bisa menjawab materi yang diberikan.</p> <p>12. Iya bertanya, karena bisa saat menjelaskan materi sayang kurang paham dengan materinya.</p> <p>13. Pernah, karena banyak juga mata pelajaran lain dan jika kurang paham dengan materinya. Saat pandemi lebih sering diberikan tugas individu yang berupa latihan soal.</p> <p>14. Iya saya ikut berpatipasi, karena saya juga anggota kelompok yang paling aktif untuk mencari jawaban.</p>
<p>15. Selama pandemi kemarin apakah orang tua anda memfasilitasi proses belajar anda di rumah ? (fasilitas seperti, laptop/HP, refrensi buku lain selain diberikan di sekolah, dan kegiatan belajar tambahan dengan guru khusus atau les privat).</p> <p>16. Apakah orang tua anda selalu bertanya</p>	<p>15. Iya, saya selalu diberikan kuota, buku tulis dan difasilitasi handphone karena gurunya mengirim tugas lewat google classroom dan WA. Selama pandemi saya tidak les, namun saat ini saya lanjut les lagi, karena waktu pandemi tempat les saya tutup, namun bila ada tugas</p>

Pertanyaan	Responden
<p>mengenai hasil belajar anda?</p> <p>17. Apabila anda memperoleh hasil belajar di bawah KKM apakah orang tua anda memberi nasihat kepada anda?</p> <p>18. Selama pandemi hingga saat ini, selama belajar di rumah apakah orang tua anda menemani anda saat belajar ?</p> <p>19. Apakah orang tua anda sangat memperhatikan fasilitas belajar anda di sekolah terutama pasca pandemi?</p> <p>20. Apakah orang tua anda membatasi anda dalam waktu belajar di rumah ?</p> <p>21. Selama pandemi kemarin apakah anda merasa nyaman belajar di lingkungan rumah anda? Lebih nyaman belajar di rumah atau di sekolah?</p> <p>m. Mengapa sekolah ?</p> <p>n. Mengapa di rumah?</p>	<p>yang tidak dimengerti saya video caal dengan guru les unuk dapat menyelesaikan PR</p> <p>16. Iya orang tua saya selalu memperhatikan proses pembelajaran terutama saat PTS, UAS. Saya selalu ditanyai udah mengerti bila belum mengerti orang tua saya akan menjelaskan, karena kebetulan orang tua saya adalah guru IPA di sekolah lain.</p> <p>17. Iya, saya selalu diberikan nasehat seperti kurangi bermain handphone dan selalu menyuruh saya untuk giat belajar supaya bisa meraih niali yang bagus.</p> <p>18. Jarang karena saya bisa belajar dengan guru les melalui VC . Namun bila ada yang kurang dimengerti orang tua saya akan menemani saya dan membantu menjelaskan materi tersebut.</p> <p>19. Iya diperhatikan, namun orang tua saya juga sudah mempercayai pihak sekolah akan kebersihan dan kesehatan selama belajar di sekolah sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, karena ibuk saya adalah guru jadi beliau mengerti kondisi sekolah saya.</p> <p>20. Iya, karena orang tua saya ingin saya menjadi anak yang berprestasi. Saya dibatasi belajar hingga jam 21.00 agar tidak terlalu capek belajar, selain itu untuk bermain cukup hingga sampai jam 17.00 namun biasanya saya sering lebih bermain</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>dari jam 17.00</p> <p>21. Iya saya tidak merasa nyaman karena ada gangguan internet apalagi jika tidak paham materi. Maka dari itu saya lebih menyukai belajar di sekolah karena lebih mudah untuk mendengarkan secara langsung penjelasan dari guru.</p>
<p>22. Apakah fasilitas belajar di sekolah ini anda sudah merasa puas? Jika ia sebutkan fasilitasnya! Jika tidak jelaskan alasannya!</p> <p>23. Apakah guru anda pernah memberi apresiasi/ <i>feedback</i> mengenai prestasi yang anda peroleh?</p> <p>24. Apakah guru IPA anda pernah memberikan pembelajaran di Laboratorium IPA?</p> <p>25. Apabila anda menemukan kendala selama belajar, apakah guru IPA anda akan menjelaskan secara detail hingga anda merasa jelas, atau hanya menjelaskan sekedar saja? Apakah guru IPA mu juga menjelaskan materi seperti biologi, kimia, dan fisika dengan baik ?</p>	<p>22. Belum, karena saya belum merasa puas akan fasilitas kelas yang kurang memadai, namun dari itu saya sudah puas dengan fasilitas di perpustakaan karena nyaman, sunyi, selain itu juga bukunya juga dapat dipinjam dan dibawa pulang.</p> <p>23. Iya, saya pernah mendapatkan apresiasi karena meraih juara kelas.</p> <p>24. Tidak, namun saat praktikm hanya diberikan di dalam kelas.</p> <p>25. Guru IPA hanya sekedar menjelas materi di kelas. Selain itu gurunya sering memberikan materi biologi. Untuk materi fisika dan kimia belum Saya belajar kimia karena dapat ikut olimpiade kimia, dan itupun diajarkan oleh guru lain dan Ibu saya di rumah.</p>

  
 Ni Luh Heni Ristiani

## Lampiran 9. Hasil Wawancara Guru

### PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA

#### KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA

Hari, Tanggal : Jumat 15 April 2023  
Nama : Ni Putu Damayanti, S.Pd  
NIP : 198501312010012021  
Guru Mapel/Kelas : Guru IPA/Kelas VIII.A & VIII.B  
Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
<p>1. Menurut Ibu guru bagaimana cara anda memotivasi siswa belajar selama di dalam kelas terutama pasca pandemi? Seperti yang disampaikan sebelumnya, ibu akan memberikan kuis untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, selama ini apakah siswa yang awalnya malas sudah ada perubahan atau sebaliknya ibu? Untuk khusus yang 10 orang itu maksudnya bagaimana gih Ibu ?</p> <p>2. Bagaimana cara Ibu guru mengapresiasi/memberi <i>feedback</i> kepada siswa yang berprestasi. Apakah nilai yang diperoleh dari siswa berprestasi dengan siswa yang tidak berprestasi itu apakah sama ibu gih? Untuk hasilnya selama ini bagaimana ibu gih?</p>	<p>1. Memberikan motivasi dengan memberikan nilai tambahkan ke siswa agar siswa mau belajar lebih di rumah. Contoh setiap diakhir pembelajaran itu diberikan kuis yang mana nilai kuisnya itu akan ditambah ke nilai ulangan harian jadi siswa lebih termotivasi untuk bisa menjawab kuis tersebut yang mana kuis tersebut hanya diberikan khusus kepada 10 orang jadi motivasi siswa lebih baik lagi agar bisa bersaing dengan siswa lainnya. Jadi selama saya baru mengajar disini awalnya kan siswa masih terbiasa dengan suasana covid, dan juga perubahan dengan guru, mungkin cara saya mengajar dengan guru IPA yang sebelumnya berbeda jadi mereka masih terlihat biasa saja, dan setelah beberapa kali saya memberikan kuis di akhir pembelajaran siswa menjadi cenderung lebih aktif dari sebelumnya, biasanya</p>



Pertanyaan	Responden
<p>3. Bagaimana cara Ibu guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam kesiapan belajarnya di sekolah akibat dari adanya pandemi kemarin? Menurut anda faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar di kelas ? jika boleh tau, berarti apakah dikelas yang ibu ajar terdapat siswa yang kurang perhatian dari orang tuanya gih ibu?biasanya dikelas kesehariannya bagaimana ibu, apakah siswa tersebut malas belajar atau bagaimana gih ibu?</p> <p>4. Selama mengajar di dalam kelas, menurut Ibu guru apakah semua siswa sudah memiliki kesiapan dalam belajar? apabila tidak, apa upaya anda untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga kelas menjadi kondusif?</p>	<p>mereka diakahir pembelajaran akan cepat-cepatan keluar untuk istirahat ataupun bel jam pulang. Namun ketika diberikan tes kuis ini siswa menjadi lebih menjadi aktif untuk menjawab pertanyaan yang saya berikan, dikarenakan di awal sudah saya sudah beri tahu jika pada sesi kuis yang bisa menjawab aka menjadapatkan nilai tambahan sehingga siswa termotivasi untuk menjawabnya. Untuk siswa yang malas atau memiliki kemampuan rendah karena saya mengajar dua kelas saja saya tentu sangat memperhatikan dan ada perubahan terhadap anak tersebut namun tidak selalu menjawab, namun setidaknya mereka ada terpengruh kemungkinan melihat temannya aktif menjawab dan ia minder dan ingin ikut menjawab pertanyaann kuis ini. Jadi yang untuk 10 orang itu maksudnya setiap kali kuis akan diberikan kesempatan pada orang yang berbeda. Jika semuanya sudah dapat bagian menjawab saya juga biasanya memberikan kesempatan pada mereka yang jarang angkat tangan untuk dapat giliran menjawab sehingga semua siswa rata memperoleh nilai tambahan dari sesi kuis ini sehingga saya jarang memberikan ulangan harian namun diganti dengan memberika sesi kuis. Menurut saya dengan memberikan sesi kuis ini siswa selama belajar di kelas akan bersungguh-sungguh dalam memperhatikan saya saat menjelaskan materi pelajaran.</p> <p>2. Siswa yang berprestasi di kelas itu selalu diberikan feedback berupa nilai tambahan Jadi bukan sekedar dicatat lalu tidak ada apresiasi tapi langsung ke nilai tambah</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>yang akan ditotalkan di ulangan harian nanti. Untuk siswa berprestasi itu lebih sering mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan dibandingkan dengan yang lain. Sehingga nilai siswa yang lebih sering aktif (berprestasi) tersebut tentu akan memiliki nilai yang berbeda dengan yang jarang aktif . berprestasi dalam artian (seperti aktif dan rajin bertanya jika ada materi yang kurang jelas saya samapiakan, aktif ketika menambahkan jawaban saat sesi kuis) dibandingkan dengan yang kurang (malas) mereka tetap menjawab namun menjawab seadanya saja maka dari itu siswa yang berprestasi/memiliki pengetahuan yang lebih saya selalu mencatat keaktifannya untuk saya berikan apresiasi. Maka dari itu saya jarang memberikan ulangan karena mereka sudah banyak memiliki cadangan nilai seperti itu, baik dari keaktifan di kelas, nilai tugas, dan sebagainya untuk ditotalkan ke nilai ulangan harian.</p> <p>3. Motivasi siswa untuk meningkatkan kesiapan belajar di sekolah itu diberikan juga bisa lewat kuis atau tes jadi misalkan sekarang pemberian materi dan materi itu akan diteskan di minggu depan atau di minggu selanjutnya sebelum mulai materi yang baru jadi siswa akan belajar materi yang sebelumnya sebelum lanjut kemateri yang lain. Menurut saya faktor yang mempengaruhi motivasi siswa belajar di kelas itu tentu dari faktor orang tua apakah motivasi dari orang tuanya ada atau tidak kalau orang tuanya tidak respect atau tidak peduli dengan siswa atau anaknya belajar di rumah jadi motivasi anak juga dalam belajar pasti</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>tidak ada selanjutnya dari faktor guru juga atau faktor materi di kelas kalau siswanya merasa senang dengan materinya maka motivasinya juga akan lebih besar dibandingkan waktu dia belajar materi yang dia tidak kuasai. Dan yang ketiga itu faktor lingkungan contohnya dari teman-temannya kalau dia bergaul dengan teman-teman yang memang tidak suka belajar biasanya siswa juga akan terpengaruh untuk tidak belajar. jadi selama saya mengajar di kelas 8 ini saya belum pernah menemukannya, namun kemarin saya sampaikan seperti itu karena yang diajarkan oleh ibu tirta ada siswa yang seperti itu, sehingga siswa tersebut menjadi sorotan untuk semua guru agar semua guru-gurunya membantu untuk memperhatikan siswa yang memiliki permasalahan seperti itu. Biasanya siswa yang memiliki permasalahan di rumah apalagi umur siswa SMP ini terbilang rentan akan faktor lingkungan tentu akan mempengaruhi semangat belajarnya, dan seperti yang ditemukan di kelas ibu tirta karena ada keluarganya yang broken home siswa tersebut menjadi pendiam, tidak aktif dikelas seperti pikirannya kosong, saat guru menjelaskan pandangannya selalu tertuju keluar seakan-akan badannya saja di kelas namun pikirannya ada di luar kelas. Kemudian untuk siswa yang kurang perhatian karena susah diatur oleh orang tuanya seperti sering membuat melanggar peraturan sekolah (menggunakan sepatu bebas, telat datang sekolah, ribut saat jam pelajaran kosong/guru tidak mengajar) itu dikarekan mereka butuh perhatian dari orang lain, tentu mereka juga saat belajar</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>terbilang malas, karena anak itu sendiri memang dasarnya susah di atur itu siswa seperti itu ada di kelas 9 yang saya ajarkan, dan sudah pernah saya bawa permasalahan tersebut ke ruang BK dan dipanggilkan orang tua. Jadi saya sebagai guru disanalah PR saya untuk sabar dan selalu memperhatikan siswa yang seperti itu agar mereka tidak mempengaruhi siswa yang lain. tapi untuk mempengaruhi tentu ada namun tidak senakal anak tersebut. untuk di sekolah ini dan setau saya dan para guru siswa disini masih terbilang aman dari perkumpulan geng, namun itu saja, hanya melanggar peraturan sekolah, dan setelah diberikan sanksi (sanksi berupa push up, dan bila 3x melanggar akan dipanggilkan orang tuanya) sehingga siswa tersebut akan jera. Untuk perkumpulan geng di sekolah ini tidak ada, dan semoga tidak ada, dan itu sudah jadi tugas/PR sebagai guru untuk selalu memperhatikan muridnya yang memiliki/menimbulkan suatu gerak gerik yang memangg harus diperhatikan, siswa tersebut didekati, sehingga kita sebagai guru mengetahui permasalahan yang mereka alami yang membuat mereka menjadi tidak semangat belajar ataupun melanggar peraturan.</p> <p>4. Menurut saya tidak semua siswa memiliki kesiapan belajar contohnya di setiap saya mengajar di kelas ada saja yang lupa membawa buku paket, buku catetan, ataupun ATK seperti pulpen saja yang gampang diingat dan seharusnya mereka bawa pada akhirnya mereka meminjam dengan teman yang membawa lebih. Upaya saya lakukan agar pembelajaran tetap berjalan dengan</p>



Pertanyaan	Responden
	<p>lancar dan sesuai tujuan saya akan membuat kelompok belajar, dikarenakan saat pelajaran saya saya juga lebih sering memberikan mereka pembelajaran dalam bentuk kelompok sehingga semangat mereka untuk belajar seimbang. Misalnya ketika ada siswa yang malas dengan materi yang didapatkan karena tidak mengerti namun ketika diberikan belajar dengan berkelompok dan setiap kelompok sudah saya siasatkan agar ada yang bisa mengajari temannya yang memiliki kemampuan kurang dari mereka, sehingga siswa yang tidak bisa tadinya, yan awalnya males untuk belajar berubah menjadi semangat untuk belajar bareng dengan temannya, karena semua materi yang guru beri belum tentu mereka paham dan ketika mereka bertanya dan belajar dengan teman, mereka menjadi mengerti.</p>
<p>5. Selama pembelajaran berlangsung di dalam kelas, adakah siswa yang mengganggu jalannya proses belajar seperti, (siswa asik berbicara dengan temannya saat guru sedang menjelaskan, siswa tertidur, siswa keluar masuk kelas ijin ke kamar kecil)?</p> <p>6. Bagaimana tanggapan Ibu guru terhadap siswa yang tidak pernah mengerjakan tugas yang anda berikan?</p> <p>7. Apakah Ibu guru mengetahui kesiapan belajar siswanya? (kesiapannya dilihat dari indikator (minat dan motivasi). Kemudian apa yang ibu lakukan kepada siswa yang kurang bersemangat atau</p>	<p>5. Selama proses pembelajaran tentu saja ada siswa yang izin ke kamar mandi tetapi intensitasnya tidak banyak menurut saya masih wajar. Jika siswa asik berbicara pasti juga ada, namun itu masih batas wajar, dikarenakan tidak semua siswa seperti itu paling hanya satu hingga dua orang saja. Siswa tertidur tidak ada.</p> <p>6. Saya jarang memberikan tugas ke siswa karena menurut saya mubazir memberikan tugas karena zaman sekarang tidak bisa punya <i>handphone</i> lebih suka mencontek tugas temannya gitu ya lebih gampang dibandingkan zaman dulu belum ada <i>handphone</i> kan susah mencontek kalau sekarang ada HP dan setiap orang itu punya HP jadi peluang untuk siswa mencontek tugas di rumah sangat besar jadi jarang</p>

Pertanyaan	Responden
<p>yang mengalami kesiapan belajar yang rendah di kelas?</p> <p>8. Selama pembelajaran berlangsung di dalam kelas, adakah keterlibatan siswa dalam belajar (seperti keaktifan siswa dalam bertanya, menanggapi pertanyaan yang dilontarkan ke siswa, dan memberi masukan mengenai informasi yang kurang anda berikan ke siswa)?</p> <p>9. Apa upaya yang Ibu guru lakukan apabila terdapat siswa yang tidak memperhatikan selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>10. Dalam setiap pembelajaran IPA, apakah Ibu guru menggunakan media pembelajaran? Media apa saja yang digunakan, apakah media tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa?</p> <p>11. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai kesiapan belajar siswa apabila terdapat banyak siswa yang memperoleh nilai IPA di bawah KKM? Apakah upaya yang dilakukan? Jika boleh tau, untuk siswa yang memiliki nilai yang rendah dikarenakan karena tidak mau berusaha tersebut adakah ibu memberikan motivasi atau perhatian khusus terhadap siswa tersebut?</p>	<p>memberikan tugas lebih suka memberikan di kelas langsung biar kita bisa mengawasi sehingga <i>output</i> nilai yang didapatkan itu lebih sesuai dengan tingkat kognitif siswa.</p> <p>7. Bagaimana mengetahui kesiapan belajar siswa kalau dilihat dari segi minat bagaimana mental dan emosional siswa itu dilihat dari semangat mereka belajar kalau mereka lesu berarti mereka kurang semangat belajar di mata pelajaran tersebut lalu untuk tujuan dan pengetahuan itu nggak ngerti maksudnya bisa dijelaskan atau dari segi pengetahuan dari segi kesiapan pengetahuan misalkan saya beri pemahaman materi kalau diberikan sesi tanya jawab untuk mengetes kemampuan dasar tentang materi yang diajarkan ada nggak siswa yang bisa jawab kalau ada yang bisa jawab pasti siswa tersebut memiliki pengetahuan awal yang baik entah dia memang tahu atau memang sudah belajar di rumah sebelumnya jadi kesiapan pengetahuannya ada. Jadi untuk siswa yang lesu dan kurang bersemangat itu hanya beberapa saja paling satu, dua orang saja, tentu saya akan memotivasi siswa dan saya selalu bertanya di kelas ada materi yang belum kalian pahami atau ada materi terlewat? Dan biasanya saya membuat mereka kelompok belajar, sehingga bila dari penjelasan saya membuat mereka kurang mengerti dan ketika teman mereka jelaskan mereka menjadi paham, dan sampai saat ini metode tersebut masih bisa digunakan dan hasilnya juga ada perubahan. Apabila banyak siswa yang tidak mengerti berarti itu salah saya, berarti cara mengajar saya</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>ya salah, dan saya akan menindak lanjuti dan agar dapat mempersiapkan diri dalam materi tersebut agar siswanya bisa mengerti pada materi yang belum mereka pahami.</p> <p>8. Terdapat keterlibatan siswa dalam belajar tentu saja seperti bertanya di setiap kelas pasti ada siswa yang bertanya mengutarakan tentang materi yang belum dimengerti dan itu biasanya pun diulang sampai tiga kali empat kali untuk materi yang bersifat fisika.</p> <p>9. Apabila ada siswa yang tdiak memperhatikan selama pembelajaran akan saya beri teguran, namun hal tersebut saya lakukan bila siswa tersebut tidak mengganggu teman yang belajar saya diamkan jika dia sampai mengganggu teman yang belajar baru saya beri teguran</p> <p>10. Saya menggunakan model pembelajaran PBL dalam silabus yang saya buat, namun nyatanya dalam pembelajaran sebenarnya saya menggunakan praktikum untuk fisika ke praktikum agar mereka lebih mengerti konsepnya terus untuk biologi lebih menggunakan media gambar saja. selama ini siswa masih batas wajar, seperti ada sesi kuis siswa terbilang cukup aktif, apabila siswa aktif tentu pasti ada minat untuk mengikuti pembelajaran tersebut, begitupun sebaliknya, namun di kelas yang saya ajar untuk kelas 8 ini karena saya mengajar dua kelas, kelas tersebut terbilang minat untuk belajarnya lumayan, kemungkinan dilihat dari sesi tanya jawab untuk memperoleh nilai, dan di kelas saya juga mengatakan agar tidak</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>sungka bila ada materi yang belum dipahami agar ditanyakan ulang, sehingga suasana kelas tidak terlalu tegang saat belajar, biasanya kelas yang tegang membuat siswa menjadi males untuk belajar dan minat untuk mengikuti pelajaran pun menjadi tidak ada.</p> <p>11. Untuk nilai siswa yang di bawah rata-rata jika dilihat dari sub IPA di fisika itu lebih diakibatkan siswa kurang dalam matematikanya kalau dalam konsep sebenarnya mereka bisa tapi matematikanya sangat kurang terus untuk biologi karena yang saya keluarkan saat tes itu adalah yang saya ajarkan lewat LKPD maupun pembahasan jadi rata-rata siswa <sup>mampu</sup> menjawab kecuali memang yang tidak mau belajar dan tidak mau berusaha.jika memang dari dalam dirinya sudah tidak ingin merubah atau meningkatkan prestasinya tentu akan sulit akan menasehati anak seperti itu, namun karna jumlah siswanya yang seperti itu tidak banyak, jadi ya sudah kewajiban guru untuk memperhatikan siswa tersebut dan memberikan motivasi dan pendekatan, siswa seperti itu tentu karna ada faktor ya seperti yang dikatakan tadi, baik dari faktor keluarga, faktor teman, ataupun cara mengajar guru, maka dar itu diperlukan sangat pendekatan dan perhatian khusus dari setiap guru untuk mempehatikan gerak gerik siswanya, baik dari sikap ataupun nilai yang diperoleh.</p>
<p>12. Menurut Ibu guru apakah orang tua perlu memberikan dukungan terhadap anak didiknya dalam proses belajar di sekolah?</p>	<p>12. Menurut saya sangat perlu peran orang tua dalam memberikan dukungan atau motivasi ke anak didiknya atau ke anaknya karena tanpa dukungan atau bimbingan dari orang tua siswa kurang</p>



Pertanyaan	Responden
<p>13. Apa tanggapan Ibu guru apabila terdapat orang tua siswa yang tidak mendukung kesiapan belajar anaknya seperti tidak memotivasi anaknya untuk belajar serta tidak mampu memfasilitasi anaknya untuk sekolah?</p> <p>14. Apa tanggapan Ibu guru apabila terdapat orang tua siswa yang bermasalah sehingga mempengaruhi kesiapan belajar anak didik di sekolah? Pernah tidak ketika sudah didatangkan kedua orang tuanya, namun orang tuanya menyerahkan anaknya pada pihak sekolah untuk membantu anaknya dalam permasalahan yang dialaminya? Jika anak tersebut sudah diluaskannya apakah itu masih diberikan perhatian oleh sekolah atau bagaimana sih ibu ?</p> <p>15. Menurut Ibu guru, apakah orang tua perlu mengontrol waktu belajar anak di rumah terutama pasca pandemi?</p> <p>16. Menurut Ibu guru apa yang seharusnya dilakukan oleh orang tua untuk mendukung kesiapan belajar anak didik di sekolah?</p> <p>17. Bagaimana upaya yang dilakukan Ibu guru apabila terdapat orang tua siswa yang bermasalah sehingga mempengaruhi kesiapan belajar di sekolah?</p>	<p>memiliki minat belajar tidak memiliki fokus atau tujuan Saya mau ke mana nanti saya akan seperti apa dan bagaimana karena murid yang masih di umur 11 sampai 14 tahun itu kan masih proses pendewasaan diri belum tahu mana yang baik dan benar harus diberikan bimbingan. Karena jika orang tuanya memberikan motivasi atau <i>support</i> kepada anaknya apalagi <i>support</i> berupa uang untuk les misalkan siswa akan memiliki tingkat kognitif yang lebih dari siswa lainnya yang tidak dimotivasi oleh orang tuanya</p> <p>13. Tanggapan guru kepada orang tua yang tidak memfasilitasi anaknya untuk kasus ini saya belum pernah ketemu ya untuk sekedar membeli LKS atau buku catatan atau mengantarkan anak ke sekolah saya lihat untuk di SMP 1 terutama kelas yang saya ajar untuk hal-hal yang disebutkan tadi itu orang tuanya masih <i>support</i> jadi belum ada kasus kecuali memang sudah diberikan LKS tapi belum mampu membayar atau istilahnya tunggakan seperti itu dari pihak sekolah memberikan kebijakan mungkin di cicil berapa kali seperti itu kalau untuk kasus yang lebih ekstrem itu saya belum pernah ketemu</p> <p>14. Jadi apabila ada siswa yang memiliki permasalahan di rumah sehingga mempengaruhi kesiapan belajarnya yakni itu hal wajar, dikarenakan setiap rumah tangga tentunya pasti memiliki masalah. Selama saya mengajar di sekolah ini belum ada dan tidak pernah menemukannya siswa yang seperti itu. Namun tanggapan saya sebagai guru bila menemukan siswa tersebut tentu saya sangat menyayangkan</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>siswa tersebut, dalam artian siswa tersebut diberikan pendekatan secara khusus dan menasehati agar tidak terpengaruh dalam permasalahan orang tuanya ataupun permasalahan yang ada di rumah, apabila memungkinkan bila siswa tersebut bercerita dan mau menyampaikan permasalahannya kepada guru, guru tentu akan membantu dan mencari solusi dan kemungkinan orang tua dari siswa tersebut di datangkan ke sekolah baik dengan menelponnya agar orang tua siswa mengetahui kondisi anaknya di sekolah sedang tidak baik-baik saja, sehingga permasalahan dapat terpecahkan dan selesai secara kekeluargaan juga. Selama ini dan setau saya dulu pernah ada kejadian seperti itu yakni pada siswa kelas 8 yang sekarang sudah kelas 9, permasalahan tersebut dikarenakan broken home dan permasalahan ekonomi sehingga ibunya kesulitan untuk mengurus anaknya tersebut, namun setelah lambat laun anak tersebut ketika diberikan pendampingan dan diberikan nasehat anak tersebut syukurnya mau berubah, permasalahan tersebut ditangani oleh wali kelas, guru BK dan kepala sekolah langsung yang terjun untuk mengecek kondisi anak tersebut. saat ini anak tersebut sudah mau ke sekolah seperti teman yang lain, dan di kelas tersebut diberikan perhatian khusus juga terhadap guru-guru yang mengajar disini untuk memastikan siswa tersebut sudah berubah atau belum, kondisinya seperti bagaimana. Jadi semua para guru turut mengetahui jika ada satu permasalahan di satu kelas agar guru-guru juga turut bertanggung jawab atas</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>anak didiknya di sekolah.</p> <p>Jadi untuk di luar sekolah, ketika siswa sudah pulang atau keluar dari area sekolah itu sudah diluar dari tanggung jawab para guru, dan sudah dikembalikan ke orang tua mereka di rumah masing-masing, apabila terjadi sesuatu diluar sekolah itu sudah bukan tanggung jawab sekolah. Guru sekolah menjadi orang tua kedua ketika siswanya hanya di sekolah, namun bila mereka membuat kegaduhan dengan menggunakan baju sekolah, seperti kemarin ada seorang siswa yang menguplod foto di insstagram sambil merokok dn hal tersebut ditau oleh guru, dan siswa tersebut dipanggilkan orang tuanya dan di rapatkan anak tersebut memang sering membuat maslah dn sekolah juga angkat tangan untuk menanganinya maka siswa tersebut sesuai hasil rapat dewan guru siswa tersebut dikeluarkan dari sekolah. Sehingga diumumkan kepada semua siswa agar tidak mencontoh hal tersebut, dan sekolah juga tidak akan segan untuk mengeluarkan siswa yang seperti itu lagi.</p> <p>15. Sangat perlu karena selama pandemi motivasi belajar siswa sangat menurun tingkat kognitif siswa merendah karena tidak pernah diasah jadi pasca pandemi orang tua seharusnya membimbing atau mengontrol atau belajar anak dan bahkan seharusnya selama pandemi pun harusnya tetap demikian karena seperti di lapangan terjadi siswa sekarang enggan belajar karena masih terbiasa untuk leha-leha santai-santai seperti pandemi kata mereka tidak pernah dipaksa untuk belajar pikirannya pengen santai saja Jadi kalau tidak ada kontrol dari orang tua seperti murid yang saya ajar rata-rata</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>pulang sekolah pasti main HP tidur makan selesai dan tidak mau belajar kalau tidak diberikan tugas oleh guru sedangkan mengerjakan tugas dan belajar itu kan sebenarnya konsep yang berbeda.Oleh karena itu seharusnya orang tua perlu respek ke anak tentang apa yang dikerjakan anak di rumah apakah dia hanya sekedar membuat tugas atau memang belajar untuk materi yang akan dihadapi besok</p> <p>16. Menurut saya yang perlu dilakukan sepertinya mengajak anak untuk berbincang bertanya tadi dapat belajar apa contohnya terus besok dapat belajar apa untuk materi yang tadi apa ada tugas apa sudah dikerjakan tugas yang di sekolah yang diberikan di sekolah dan untuk materi besok apa sudah belajar seperti itu kalau memang belum ya bisa diarahkan diberikan motivasi nasehat seperti itu</p> <p>17. Selama saya mengajar di kelas A-dan B di kelas 8 belum pernah hal tersebut terjadi, namun apabila hal tersebut terjadi “misalkan” tentu akan ditangani oleh wali kelas dahulu, yang selanjutnya akan ditangani oleh pihak guru BK apabila guru wali kelas tidak bisa menanganinya, tentunya anak tersebut diberikan perhatian khusus agar tidak membuat masalah baru di sekolah, dalam artian ia dikatakan sekolah namun nyatanya tidak sekolah, dan mengurangi resiko diluar keinginan kita seperti kejadian kabur dari rumah, hingga melakukan yang tidak kita inginkan seperti bunuh diri karena depresi. Maka dari itu untuk mencegah hal tersebut tentu anak tersebut akan memunculkan sifat yang paling menonjol</p>



Pertanyaan	Responden
	<p>karena setiap guru mengajar tentu akan selalu memperhatikan siswanya, misalnya sedikit saja kelakuan siswanya tersebut berubah yang awalnya aktif dan seketika berubah menjadi pasif tentu setiap guru akan menegur anak tersebut dan bertanya ada apa dengan anak tersebut.</p>
<p>18. Apakah sekolah sudah memfasilitasi dengan baik dalam kesiapan materi belajar peserta didik seperti (buku, perpustakaan yang menyiapkan berbagai referensi buku yang lengkap dan relevan, alat laboratorium IPA yang lengkap, dan sebagainya yang mendukung proses pembelajaran)? Apakah Ibu sudah pernah mengajarkan di Laboratorium IPA? Bila belum mengapa? Bila sudah pada materi apa? karena hasil wawancara dengan siswa kemarin juga mengatakan bahwa ibu juga belum pernah memberikan pembelajaran di ruang lab. IPA, jika boleh tau alasannya karena apa sih Ibu? Selama pandemi kemarin ada tidak memberikan tugas praktikum yang dilakukan di rumah?</p> <p>19. Apabila terdapat siswa yang tertinggal (memiliki kemampuan pengetahuan yang kurang) di kelas, apa upaya guru untuk menindak lanjuti siswa tersebut? apakah ada perlakuan khusus untuk tindak lanjutnya? Jika ada seperti apa? Jika tidak mengapa?</p> <p>20. Selama proses belajar mengajar di kelas, referensi apa saja yang Ibu</p>	<p>18. Fasilitas yang diberikan sekolah untuk siswa disini sudah lengkap, seperti kondisi perpustakaan yang menyiapkan berbagai jenis buku pelajaran yang dapat menunjang pembelajaran bila guru ataupun siswa ingin menggunakan buku tersebut dapat dipinjam dan diberikan batas waktu sesuai peraturan yang berlaku disana. Selain itu sekolah ini juga sudah memfasilitasi ruang laboratorium IPA sehingga bila ada guru IPA yang akan mengadakan praktikum IPA di laboratorium IPA dapat dilakukan disana, serta telah memfasilitasi ruang laboratorium komputer bila akan dilakukan ujian UNBK dengan jumlah komputer yang terbatas, namun hal tersebut masih bisa diatasi dengan cara membagi shift pagi dan siang, sehingga semua fasilitas yang diberikan di sekolah ini sudah dapat menunjang pembelajaran, namun sekurang-kurangnya seperti kondisi kelas ada 1 kelas yakni kelas 8H kemarin yang atapnya bocor namun saat ini sudah masa tahap perbaikan sehingga siswa merasa nyaman kembali belajar.</p> <p>Untuk pelaksanaan praktikum di laboratorium saya belum pernah melakukannya, dikarenakan saya baru pindahan mengajar disini, saat setelah pandemi saya baru mengajar disini, kemarin saat disekolah dulu di SMP 3</p>

Pertanyaan	Responden
<p>gunakan dalam mengajar? Apakah refrensi tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?</p> <p>21. Apakah ada pendekatan khusus yang dilakukan oleh Ibu guru terhadap anak didiknya guna meningkatkan kesiapan belajar siswanya, terutama pasca pandemi? Apabila ada, adakah kesulitan yang anda temui?</p> <p>22. Menurut Ibu guru bagaimana kondisi lingkungan sekolah saat ini, apakah ada perbedaan yang ditemui sebelum pandemi dan pasca pandemi?</p> <p>23. Bagaimana kesiapan Ibu guru sebelum melakukan pembelajaran di kelas? Adakah kesiapan khusus yang diberikan baik saat pandemi ataupun saat sekarang?</p> <p>24. Menurut Ibu guru perbedaan apakah yang anda temui pada kondisi kelas sebelum pandemi dan pasca pandemi? Upaya apa saja yang telah dilakukan sekolah untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa pasca pandemi?</p>	<p>seraya saya sempat mengajak murid saya belajar di laboratorium namun hanya satu kali, itupun dikarenakan fasilitas laboratorium di sekolah tersebut sangat memadai sehingga saya hanya mengadakan praktikum hanya sekali agar siswa mengetahui kondisi lab seperti apa, apa-apa saja yang ada di lab IPA dan peraturan apa-apa saja yang harus diperhatikan saat berada di laboratorium IPA. Namun untuk murid yang ada di sini yang saya ajarkan saya akan mencarikan waktu agar pernah mengajar di laboratorium, kemarin seharusnya ada materi yang mesti dilakukan praktikum tentang magnet namun saya hanya memberikan mereka berupa video sehingga pembelajaran dapat tersampaikan ke siswa. Jadi mengapa saya belum pernah memberikan pembelajaran di LAB tersebut karena alasan tadi saya baru-baru menjadi guru disini, selain itu saya belum berani mengajak siswa dikarenakan disini tidak adanya petugas LAB berbeda dengan di sekolah SMP 3 seraya sehingga pengawasan di Lab tersebut benar-benar harus diperhatikan oleh guru, selain itu juga keterbatasan waktu, sehingga minim untuk melakukan pembelajaran disana. Namun bila memungkinkan saya akan mengajak mereka belajar disana, apabila tidak saya sebagai guru mesti mencari dan menyiasati agar pembelajaran dapat tersampaikan ke siswa mungkin seperti tadi dengan memberikan gambaran berupa menampilkan video di dalam kelas agar siswa menjadi mudah mengerti dan mengetahui bagaimana proses magnet mengapa bisa saling tarik menarik seperti itu. Kemarin saat pandemi di sekolah dulu saya memberikan kegiatan praktikum yang mudah untuk mereka dapatkan di rumah mereka yaitu</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>pada materi bioteknologi yaitu saya menyuruh siswa untuk membuat suatu produk hasil fermentasi, sehingga siswa dalam mencari alat dan bahan tidak memerlukan di lab seperti itu.</p> <p>19. Saya akan memberikan penjelasan dan pemahaman yang lebih rinci atau mengubah cara mengajar saya. Namun bila hanya beberapa siswa saja, saya lebih sering menggunakan metode belajar kelompok. Adanya pembelajaran secara berkelompok siswa yang kurang mengerti akan bertanya kepada temannya yang lebih memahami materi yang tidak ia pahami, karena ada kemungkinan anak tersebut tidak mengerti dengan cara mengajar saja ketika mereka diajari oleh temannya mereka akan lebih paham.</p> <p>20. Saya hanya menggunakan referensi dari buku paket pegangan guru serta mencari referensi dari beberapa modul pembelajaran di internet yakni khusus pembelajaran IPA Kelas 8. Dari referensi yang saya gunakan sudah terpenuhi karena sudah sesuai dengan materi yang seharusnya diberikan kepada siswa. Namun saya juga memberikan saran kepada siswa untuk mencari materi atau mempelajari materi yang akan diperoleh besok sehingga bila ada siswa yang memiliki informasi lebih mengenai materi yang saya berikan dapat diutarakan oleh siswa sehingga siswa tersebut mendapatkan nilai tambahan dari saya karena sudah memiliki kesiapan dan adanya kegiatan literasi sebelum mereka memulai pembelajaran saya.</p> <p>21. Selama awal PTM saya hanya memberikan pembelajaran kesiswa seperti biasanya, namun tidak langsung</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>diberikan materi agar kondisi siswa tidak kaget karena kita tau kondisi di rumah dan di sekolah tentu berbeda, saat di sekolah saat awal PTM kemarin saya akan mengajak peserta didik untuk bercerita dan sambil mengingat pelajaran yang telah didapatkan saat belajar di rumah. Setelah dirasa sudah lumayan memasuki materi baru akan dilanjutkan dengan menjelaskan materi secara detail. Bila ada siswa yang kurang mengerti saya akan menyarankan siswa yang lebih memahami materi yang saya berikan akan menjelaskan kepada temannya, sehingga semangat mereka belajar karena mereka dipercayai untuk menjelaskan kepada temannya akan menjadi lebih semangat lagi serta yang kurang mengerti akan menjadi mengerti namun bila tidak mengerti kembali saya akan mengirmkan lin video kepada anak-anak melalui WA untuk dapat dipelajari di rumah, dan mencatat apa yang mereka peroleh dari hasil menonton video tersebut. menurut saya dan beberapa hasil yang telah saya lihat saat diberikan video dan peserta didik mencatat mereka mulai sedikit lebih mengerti, sehingga pelajaran dapat masuk dan tersampaikan dengan baik kepada siswa. Untuk kesulitannya selama saya mengajar belum ada, namun hanya untuk mengerti dan mencari alternatif agar peserta didik bisa mengerti dan memahami apa yang kita sampaikan saja, sehingga pembelajaran di kelas tidak akan sia-sia juga.</p> <p>22. Jadi dikarenakan saya merupakan guru baru disini, jadi saya kurang mengetahui keadaan sekolah ini sebelum pandemi, namun dikarenakan terdapat kepala</p>



Pertanyaan	Responden
	<p>sekolah sekolah baru, ada beberapa perbaikan sedikit pada sekolah ini sehingga sekolah menjadi lebih bagus. Seperti halnya penataan lingkungan sekolah menjadi lebih tertata, kadaan kelas mulai diperbaiki bagi ada kelas yang rusak seperti atap pelafon kemarin. Guru-guru menjadi lebih tertib akan peraturan dalam jam mengajar, jadi menurut saya kondisi sekolah akan menjadi lebih baik bila memiliki pemimpin yang bisa merangkul dan dapat mengelola sekolah dengan lebih baik lagi. Selain itu guru-guru juga diminta agar dapat membuat situais kelas lebih nyaman saat belajar agar siswa merasa senang untuk ke sekolah karena kemarin pembelajaran yang dilakukan di rumah terlalu lama hal tersebut tentu guru harus membuat situasi dan kondisi siswa untuk mengembalikan semangat dan kesiapannya dalam belajar di sekolah kembali.</p> <p>23. Dikarenakan saya merupakan guru pindahan, saya mengajar di SMP N 1 Amlapura ini setelah awal pembelajaran tatap muka, jadi awalnya saya mengajar di Seraya jadi yang dulu saya lakukan hampir sama dengan guru-guru yang ada di sini saat pandemi. Persiapan khusus dari saya saat pandemi yakni tentu menyiapkan materi agar siswa mampu memahami materi yang akan saya berikan yakni dengan memberikan link youtube dan beberapa penjelasan (catetan) sebagai pendukung materi yang saya berikan. Karena saat pandemi tentu materi bila tidak dijelaskan langsung oleh guru siswa akan sulit untuk memahami, sehingga saya menyiasiasi dengan</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>memberikan link video, namun untuk siswa yang tidak memiliki handphone saya akan menjelaskan serta memberikan soal yang mereka ambil setiap minggunya dan akan dikumpulkan minggu depan kembali, begitu juga untuk yang lain namun siswa yang memiliki handphone cukup mengirim tugas melalui google classroom ataupun WA. Sedangkan untuk saat ini selama mengajar di kelas saya hanya menyesuaikan kondisi kelas dan materi yang diberikan. biasanya sekarang sebelum lanjut kemateri selanjutnya saya akan mengajak siswa untuk mengingat materi yang telah di dapat pada pertemuan selanjutnya dengan memancing siswa untuk menjelaskan materi yang telah di dapat pada minggu kemarin, sehingga siswa terbiasa pada awal pembelajaran sudah menyiapkan diri untuk sesi pertanyaan mendasar, dan untuk di akhir pembelajaran juga diberikan sesi diskusi agar siswa mau mendengarkan penjelasan selama pembelajaran berlangsung. apabila ada siswa yang tidak angkat tangan artinya siswa tersebut tidak mendengarkan penjelasan atau siswa itu malas. Sehingga untuk mensiasati hal tersebut di awal pembelajaran saya juga selalu mengingatkan untuk yang belum pernah angkat tangan usahakan utuk aktif menjawab ataupun bertanya agar memperoleh nilai, bila tidak saya yang akan memberikan pertanyaan dan menunjuk langsung ke siswa tersebut.</p> <p>24. Untuk perbedaan sebelum pandemi dan sesudah pandemi tentu ada perbedaanya, seperti keaktifan siswa, kondisi kelas</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>yang awalnya aktif menjadi pasif karena siswa terbiasa belajar dengan santai dan hanya memperoleh penjelasan melalui catetan dan hanya menjawab soal saja, lalu diberikan materi dan belajar di kelas kembali tentu adanya perbedaan. Untuk menyiasati permasalahan tersebut guru tentu memiliki caranya berbeda-beda, namun untuk saya lebih dajak bercerita lebih dahulu dan mengingat materi sehingga situasi kelas tidak terlalu tegang dan agar dapat membuat siswa merasa nyaman belajar di kelas saja sudah cukup bagi saya.</p>



*Elast*

Ni Putu Damayanti, S.Pd.  
NIP. 19850131201001021

**PEDOMAN WAWANCARA FAKTOR KESIAPAN BELAJAR SISWA  
KELAS VIII PASCA PANDEMI SMP NEGERI 1 AMLAPURA**

---

Hari, Tanggal : Jumat, 14 April 2023  
 Nama : Ni Made Tirtawati, S.Pd.  
 NIP : 197205282022212004  
 Guru Mapel/Kelas : Guru IPA/Kelas VIII.C – VIII.I

Pokok Pembicaraan :

Indikator faktor kesiapan belajar siswa terdiri dari

- a. Motivasi
- b. Minat
- c. Kondisi keluarga
- d. Kondisi sekolah

Pertanyaan	Responden
1. Menurut Ibu guru bagaimana cara anda memotivasi siswa belajar selama di dalam kelas terutama pasca pandemi? 2. Bagaimana cara Ibu guru mengapresiasi/memberi <i>feedback</i> kepada siswa yang berprestasi. 3. Bagaimana cara Ibu guru untuk meningkatkan motivasi siswa dalam kesiapan belajarnya di sekolah akibat dari adanya pandemi kemarin? Menurut anda faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam belajar di kelas ? dari pernyataan yang ibu berikan tersebut, adakah di satu kelas yang tidak menyukai pembelajaran IPA, apakah ibu tau mengapa mereka tidak menyukai IPA? Lantas apa yang ibu lakukan agar pembelajaran yang ibu berikan dapat tersampaikan dengan tepat? 4. Selama mengajar di dalam kelas, menurut Ibu guru apakah semua siswa	1. Tetap memotivasi dan memberi materi sedikit demi sedikit agar siswa tidak kaget saat pembelajaran pertama saat PTM. 2. Saya diawal menyampaikan ke siswa bahwa akan mendapatkan nilai lebih serta memberi saran kepada siswa tersebut agar dapat membantu teman yang lain dengan kemampuan yang dibawah siswa yang beprestasi tersebut, sehingga dengan hal tersebut ia dapat memotivasi dirinya agar lebih giat belajar lagi. 3. Karena selama pandemi kemarin belum akrab dengan saya sehingga saat PTM kemarin saya membuat kelas agar siswa menjadi nyaman belajar di kelas saya seperti dengan mengajak siswa bercerita sambil memberikan materi sehingga materi yang saya sampaikan tidak



Pertanyaan	Responden
<p>sudah memiliki kesiapan dalam belajar? apabila tidak, apa upaya anda untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mengajar sehingga kelas menjadi kondusif? Dengan pernyataan yang ibu berikan pada siswa kelas H tersebut yang bermasalah tersebut, apakah nilai belajarnya ada perbedaan dengan siswa yang lain ibu? Dan mengingat kemarin saat wawancara di awal, ibu sempat menyampaikan bahwa ada siswa yang tidak bisa calistung itu, apakah saat ini siswa tersebut sudah ada perubahan atau bagaimana gih ibu?,</p>	<p>terlalu fokus ke materi tersebut, hal tersebut agar siswa tidak terbebani dan kaget dengan pembelajaran yang saya berikan. Menuurut saya faktor tersebut dikarenakan oleh minat belajar siswa tersebut, dikarenakan tidak semua siswa kita paksakan untuk menyukai pembelajaran IPA. Selain itu disebabkan oleh faktor ekonomi keluarga, hal tersebut seperti siswa tersebut tidak mampu untuk membeli buku LKS, serta dengan sumber buku yang digunakan saat belajar juga. Jadi untuk permasalahan tersebut saya tidak dapat memaksakan agar semua siswa menyukai pelajaran IPA, namun untuk setiap kelas ada saja yang tidak suka belajar IPA namun tidak semuanya, namun yang saya lakukan yakni bukan untuk membuat siswa menyukai belajar IPA namun untuk bersemnagt belajar saja dulu, karena jika mereka memiliki semangat tentu mereka akan menyukai pelajaran tersebut, yakni dengan memberikan cerita yang berkaitan dengan kesehatan mereka, seperti kemarin saya memberikan penjelasan tentang bahaya merokok, cara menjaga kesehatan pernapasan, dan bahaya zat adiktif dan induktif dengan diselingi bercerita sehingga mereka lambat laun tanpa mereka sadari belajar IPA itu sangat penting dan asyik. Jadi untuk menjadi seorang guru untuk membuat kelas menjadi aktif harus mengetahui titik kelemahan sisw</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>dimana, apa faktor yang membuat siswa menjadi kurang semangat dan tentunya harus ada pendekatan dan perhatian khusus.</p> <p>4. Jadi setiap siswa tidak mungkin memiliki kesiapan belajar apalagi pada pembelajaran IPA. Seperti kemarin ada siswa dikelas H ada siswa tidak semangat untuk belajar dan tidak membawa buku saat pelajaran saya dikarenakan ia depresi karena faktor keluarga dan disamping itu siswa tersebut tidak suka dengan pelajaran saya sehingga ia tidak ada kesiapan untuk belajar pada pembelajaran saya. Untuk memotivasi siswa dengan memberikan cerita kepada siswa sekaligus memberikan saran kepada siswa tersebut sehingga kegiaatan belajar akan kembali kondusif kembali, karena bila satu siswa bermasalah akan mempengaruhi siswa lain. sehingga saya memberikan pendekatan khusus dengan siswa tersebut. untuk nilai tentu ada perbedaan karena siswa tersebut yang biasanya memiliki masalah ataupun sebagainya, mereka memiliki gerak gerik yang berbeda, dan setiap guru pasti mengetahui akan hal tersebut, seperti halnya tidak fokus saat pelajaran, saat diberi pertanyaan tidak bisa menjawab, pergaulan dengan teman kelasnya tidak bagus, saat belajar pandangannya selalu di luar, itu sudah menjadi pengetahuan umum bagi guru.</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>siswa tersebut tentu sangat berbeda dengan siswa yang lain yang memang memiliki semangat belajar yang lebih tinggi, serta tentu memiliki nilai keaktifan dikelas dan nilai sikap yang berbeda, karena setiap siswa juga memiliki nilai sikap yang berbeda. Satu anak tentu tidak memiliki kesamaan dengan nilai sikap dengan anak yang lain. begitu juga dengan nilai pengetahuan, namun bila di rapot tersebut tentu sudah dirata-ratakan sehingga nilai tersebut ada yang sama, namun tidak semua sama. Untuk siswa tersebut (yang tidak bisa calistung) memang ada, namun saat ini siswa tersebut sudah pindah sekolah dikarenakan siswa tersebut ternyata ada kelainan, untuk masalah membaca semua siswa disini bisa dan tidak ada yang bisa, namun untuk menghitung mereka masih sedikit kesulitan, dikarenakan pada pembelajaran IPA ini juga selain mereka harus menghafal rumus mereka juga harus memahami konsep misalnya seperti ada soal fisika yang kebanyakan fisika tentang menganalisis. Selain dari itu saya juga tidak begitu banyak memberikan penjelasan pada materi fisika dan kimia dikarenakan memang besik saya tidak guru SMP namun dulu guru SMA, saya hanya memberikan penjelasan yang mendasar saja agar materi tersebut dapat tersampaikan saja. saat ini tidak ada siswa yang menanyakan mengenai materi yang</p>

Pertanyaan	Responden
	belum mereka pahami selama di kelas.
<p>5. Selama pembelajaran berlangsung di dalam kelas, adakah siswa yang mengganggu jalannya proses belajar seperti, (siswa asik berbicara dengan temannya saat guru sedang menjelaskan, siswa tertidur, siswa keluar masuk kelas ijin ke kamar kecil)?</p> <p>6. Bagaimana tanggapan Ibu guru terhadap siswa yang tidak pernah mengerjakan tugas yang anda berikan? Untuk nilai yang setara tersebut apakah artinya setiap siswa memiliki nilai yang sama atau bagaimana gih ibu ?</p> <p>7. Apakah Ibu guru dapat mengetahui kesiapan belajar siswanya? (dilihat dari indikator minat dan motivasi). Apakah dari melihat siswa yang sering aktif dan yang sering membuat masalah itu sudah dapat dilihat untuk kesiapannya ibu?</p> <p>8. Selama pembelajaran berlangsung di dalam kelas, adakah keterlibatan siswa dalam belajar (seperti keaktifan siswa dalam bertanya, menanggapi pertanyaan yang dilontarkan ke siswa, dan memberi masukan mengenai informasi yang kurang anda berikan ke siswa)?</p> <p>9. Apa upaya yang Ibu guru lakukan apabila terdapat siswa yang tidak memperhatikan selama pembelajaran berlangsung?</p> <p>10. Dalam setiap pembelajaran IPA, apakah Ibu guru menggunakan media pembelajaran? Media apa saja yang digunakan, apakah media tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa?</p> <p>11. Bagaimana tanggapan Ibu mengenai</p>	<p>5. Hal tersebut sering terjadi, seperti saat siswa tertidur dengan mendekati siswa tersebut dan memberi pertanyaan apa yang telah saya jelaskan tadi coba jelaskan ulang agar siswa tersebut rasa ngantuknya hilang. Serta saat siswa keluar masuk ijin untuk ke kamar kecil dengan memberikan suruhan bila tidak merasa terdesak sekali agar diusahakan tidak keluar dulu.</p> <p>6. Menurut saya siswa tersebut bermasalah atau siswa tersebut memang dasarnya malas, untuk menanggulangi masalah tersebut agar tidak di ulangi lagi saya memberikan anak tersebut dengan nilai yang kecil serta memberikan nasehat kepada siswa yang lain misalnya bila tidak mengerjakan tugas akan mendapat nilai yang kecil dan tidak mencontoh siswa seperti ini. beda lagi jika siswa tidak membuat tugas karena tidak memiliki buku karena tidak mampu membeli buku LKS saya akan memberi siswa tersebut untuk meminjam buku saya atau membuat kelompok agar semua siswa mendapatkan tugas serta memperoleh nilai yang setara. Jadi untuk nilai yang setara maksudnya agar siswa yang tadinya lupa bawa buku atau tidak sempat membeli buku sehingga saya membuatkan grup/membentuk kelompok belajar agar mereka yang tidak membawa/ tidak punya</p>



Pertanyaan	Responden
<p>kesiapan belajar siswa apabila terdapat banyak siswa yang memperoleh nilai IPA di bawah KKM? Apakah upaya yang dilakukan?</p>	<p>LKS agar tetap memperoleh nilai, nilai tersebut sesuai dengan hasil apa yang mereka kerjakan, namun biasanya yang namanya kerja kelompok hasil yang diperoleh hampir sama, namun yang menjadi pembanding yakni nilai kedisiplinan.</p> <p>7. Bisa, namun tidak semua siswa bisa saya lihat kemampuan siswa. Saya hanya melihat dari siswa yang aktif di kelas dan siswa yang sering membuat masalah di dalam kelas. Jadi menurut saya setiap siswa memiliki beragam kesiapan belajar, ada yang kategori siap, ada yang sedang, ada yang belum siap, serta tidak siap sama sekali. Selama saya mengajar dari kelas C hingga kelas I ini memiliki beragam ciri khas anak, untuk melihat kesiapan siswa saya biasanya melihat dari yang kategori siap ketika diberi pertanyaan siswa mampu menjawab dengan lugas, baik ia memiliki pengetahuan awal atau menggunakan pemahaman mereka sehingga jawaban yang diinginkan selalu tepat, untuk siswa yang ketegori sedang, biasanya mampu menjawab dan kadang menjawab asal-asal saja, sedangkan untuk siswa tidak siap sama sekali yakni seperti buku paket saja mereka sering lupa bawa, padahal setiap siswa memperoleh buku paket dengan rata, terkecuali LKS baru mereka tidak diwajibkan untuk membeli, sehingga saya jarang menggunakan LKS terkecuali ada</p>

Pertanyaan	Respon
	<p>tugas dadakan seperti saya tidak sekolah ataupun saat pembelajaran dengan berkelompok, jadi dari sanalah saya melihat kesiapan belajar siswa. Biasanya siswa yang sudah memiliki semangat belajar yang tinggi (aktif bertanya, aktif mengajukan pendapat) pastinya sudah memiliki minat dan motivasi dalam belajar. minat seseorang dalam belajar pasti adanya motivasi karena melihat seseorang, contoh saat siswa yang aktif selalu angkat tangan ketika sesi masukan, siswa yang lain tentu akan termotivasi karena ditau temannya memperoleh nilai tambahan.</p> <p>8. Iya setiap kelas semua aktif akan hal tersebut namun siswa disini selama saya mengajar disini belum ada siswa yang pernah menyampaikan bila siswa tersebut memiliki informasi lebih mengenai materi yang saya berikan karena literasi siswa disini sangat kurang, namun selain itu seperti keaktifan dalam bertanya bila tidak paham akan materi yang saya berikan ataupun menjawab pertanyaan yang saya berikan siswa selalu mampu dan setiap kelas terjadi akan hal tersebut.</p> <p>9. Saya akan mendekati siswa tersebut, seperti kelas H tadi yang depresi tersebut siswa tersebut tidak pernah mendengarkan penjelasan saya, saya dapat melihat bila siswa berkonsentrasi atau tidak dalam pelajaran saya ketika mukanya diluar namun badannya</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>didalam artinya siswa tersebut tidak fokus pada pelajaran/materi yang saya sampaikan padahal saya sudah mengibangi dengan memberikan materi dan menimpangi dengan memberikan cerita namun cerita tersebut berkaitan pada mata pelajaran tersebut. namun untuk menegur siswa tersebut saya mendekati siswa tersebut dengan bertanya”kamu kenapa? Apa yang mempengaruhi kamu seperti ini? apakah anda tidak menyukai pelajaran saya atau karena apa?. Untuk perubahan tersebut biasanya sekitar minggu depannya (saat pembelajaran saya)</p> <p>10. Saya hanya menggunakan LKPD dengan gambar, karena saya tidak mampu menggunakan proyektor karena keterbatasan saya, sehingga saya mengajar dengan menggunakan media gambar berupa LKPD. Menurut saya sudah mampu untuk meningkatkan minat belajar siswa karena saya memberikan tugas tersebut dengan kerja kelompok, sehingga saat ia menjawab dengan teman-temannya mereka akan lebih semangat belajar serta memberikan sesi diskusi di pertengahan pelajaran. Dengan hal tersebut selain memberikan minat sekaligus dapat membantu meningkatkan motivasi siswa dalam belajar.</p> <p>11. Apabila hal tersebut artinya ada materi yang belum yang jelas saya sampaikan, upaya yang saya</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>lakukan untuk kedepannya yakni dengan memberikan materi yang mana siswa kurang, soal mana yang siswa kebanyakan salah, seperti UAS yang dibuat oleh MGMPS yang dibuat oleh pusat sehingga siswa ada beberapa soal yang tidak bisa di jawab, karena setiap guru di sekolah satu dengan sekolah yang lain memiliki waktu yang terbatas yang berbeda-beda dan bila mengandalakan anak itu sendiri untuk belajar sendiri juga tidak maksimal nilainya, jadi saya mengupayakan dengan meilihat nilai siswa tersebut.</p>
<p>12. Menurut Ibu guru apakah orang tua perlu memberikan dukungan terhadap anak didiknya dalam proses belajar di sekolah?</p> <p>13. Apa tanggapan Ibu guru apabila terdapat orang tua siswa yang tidak mendukung kesiapan belajar anaknya seperti tidak memotivasi anaknya untuk belajar serta tidak mampu memfasilitasi anaknya untuk sekolah? Jika boleh tau, adakah siswa yang ibu ajar dikelas yang susah ibu beri tahu, (misal seperti sering melanggar tata tertib sekolah, padahal sudah pernah di panggil orang tua namun prilaku siswa tersebut masih tetap sama)</p> <p>14. Apa tanggapan Ibu guru apabila terdapat orang tua siswa yang bermasalah sehingga mempengaruhi kesiapan belajar anak didik di sekolah?</p> <p>15. Menurut Ibu guru, apakah orang tua perlu mengontrol waktu belajar anak di rumah terutama pasca pandemi?</p> <p>16. Menurut Ibu guru apa yang seharusnya</p>	<p>12. Perlu, karena dukungan dari orang tua yang paling utama sebelum siswa akan berangkat sekolah, seperti halnya bila kondisi keluarga yang lagi ada masalah pasti siswa tersebut akan mempengaruhi kesiapannya dalam belajar.</p> <p>13. Apabila hal tersebut menurut saya wajar-wajar saja karena setiap orang tua pasti memiliki kesibukan yang berbeda-beda, dan tentu memiliki pekerjaan yang berbeda. Untuk fasilitasnya seperti kesiapan siswa untuk berangkat misalnya seperti buku tulis, pulpen, LKS yang harus dibeli itu masi wajar, karena kemampuan ekonomi orang berbeda-beda. Selain itu untuk memotivasi setiap orang tua pasti bisa mampu memberikan motivasi dengan baik kepada anaknya namun ada yang tidak karena jaman sekarang tidak semua anak dapat diberikan motivasi oleh</p>



Pertanyaan	Responden
<p>dilakukan oleh orang tua untuk mendukung kesiapan belajar anak didik di sekolah?</p> <p>17. Bagaimana upaya yang dilakukan Ibu guru apabila terdapat orang tua siswa yang bermasalah sehingga mempengaruhi kesiapan belajar di sekolah?</p>	<p>orang tuanya. Jadi menurut saya hal tersebut masih wajar saja. untuk siswa yang susah diatur dari beberapa kelas yang saya ajar itu ada saja, namun saya kembalikan lagi kewali kelasnya, karena setiap kelas bila ada permasalahan di kelasnya yang pertama harus tau yakni wali kelasnya, setelah wali kelas tau baru permasalahan tersebut akan dibawa ke ruang BK dan diberi tau kepada semua guru untuk membantu memperhatikan siswa tersebut.</p> <p>14. Apabila ada orang tua siswa misalnya yang sedang <i>broken home</i> saya selalu memberikan motivasi kepada anak tersebut agar siswa tersebut jangan ikut terpengaruh pada situasi tersebut karena masa depannya ada ditangan anak itu sendiri, dan bila anak tersebut tidak ingin bercerita saya akan perlahan mendekatinya agar anak tersebut mampu menceritakan dan merasa nyaman dengan saya sehingga ia mampu bercerita kepada saya dan saya juga bisa mencari solusi akan permasalahan yang dihadapi oleh siswa tersebut.</p> <p>15. Perlu karena saat pandemi kemarin saat anak/peserta didik dikontrol penuh oleh orang tuanya, seperti kebiasaan anaknya apakah anaknya benar-benar mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru atau main game, karena dari suatu kebiasaan akan mempengaruhi kebiasaan anak ketika di sekolah nantinya.</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>16. Apabila orang tua siswa tersebut memiliki nilai ekonomi yang memadai paling tidak memfasilitasi anaknya dengan memfasilitasi kebutuhan belajar seperti ATK, sepatu, laptop/handphone, atau dengan memberikan anak tersebut dengan les tambahan. Namun bila kebutuhan ekonomi yang kurang cukup dengan membantu/memberi motivasi dan mengontrol aktivitas belajar anak tersebut, apakah anaknya benar sekolah atau tidak, apakah anak tersebut telah membawa buku sekolah dengan lengkap sesuai jadwal pelajarannya sehingga anak tersebut adanya perhatian dari orang tuanya.</p> <p>17. Jadi saya akan berawal dari dengan memberi pendekatan secara khusus agar membuat siswa tersebut nyaman dengan kita dan membuat siswa tersebut menjadikan kita sebagai guru disekolah adalah orang tua keduanya, ada kemungkinan karena kurangnya perhatian dari orang tua dan permasalahan lain, maka dari itu bila kita sudah mengetahui akar permasalahan tersebut kita tentu dapat mengatasi permasalahan yang dialami oleh siswa tersebut sehingga siswa akan kembali bersemangat untuk belajar di sekolah. Karena selain guru wali ada juga guru BK yang akan membantu guru untuk mengatasi permasalahan yang ditemui pada siswanya bila ada masalah.</p>

Pertanyaan	Responden
<p>18. Apakah sekolah sudah memfasilitasi dengan baik dalam kesiapan materil belajar peserta didik seperti (buku, perpustakaan yang menyiapkan berbagi refrensi buku yang lengkap dan relevan, alat laboratorium IPA yang lengkap, dan sebagainya yang mendukung proses pembelajaran)? Apakah Ibu sudah pernah mengajarkan di Laboratorium IPA? Bila belum mengapa? Bila sudah pada materi apa?. Selama pandemi kemarin ada tidak memberikan tugas praktikum yang dilakukan di rumah?</p> <p>19. Apabila terdapat siswa yang tertinggal (memiliki kemamuan pengetahuan yang kurang) di kelas, apa upaya guru untuk menindak lanjuti siswa tersebut? apakah ada perlakuan khusus untuk tindak lanjutnya? Jika ada seperti apa? Jika tidak mengapa?</p> <p>20. Selama proses belajar mengajar di kelas, refrensi apa saja yang Ibu gunakan dalam mengajar? Apakah refrensi tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan siswa?</p> <p>21. Apakah ada pendekatan khusus yang dilakukan oleh Ibu guru terhadap anak didiknya guna meningkatkan kesiapan belajar siswanya, terutama pandemi? Apabila ada, adakah kesulitan yang anda temui?</p> <p>22. Menurut Ibu guru bagaimana kondisi lingkungan sekolah saat ini, apakah ada perbedaan yang ditemui sebelum pandemi dan pasca pandemi?</p> <p>23. Bagaimana kesiapan Ibu guru sebelum melakukan pembelajaran di kelas? Adakah kesiapan khusus yang diberikan</p>	<p>18. Untuk fasilitas sekolah sudah lumayan bagus seperti perpustakaan yang lengkap dengan berbagai buku, serta sudah ada laboratorium IPA yang lengkap, namun saya belum dapat mengajarkan ke laboratorium karena keterbatasan guru yang menggunakan fasilitas lab, disamping itu saya keterbatasan untuk mengawasi peserta didiknya di lab, selain itu juga untuk menghindari kerusakan pada barang yang ada di lab karena tidak ada petugas laboratium. Sehingga kemarin hanya melakukan praktikum di dalam kelas saja tentang materi magnet dengan meminjam alat di lab dan dan dibawa ke dalam kelas, elain itu juga materi tentang kemampuan kapilaritas batang. Selama pandemi saya tidak memberikan tugas praktikum namun hanya memberikan tugas latihan soal saja.</p> <p>19. Bila ada siswa tersebut dengan memberi tugas tambahan dan menekankan pada materi yang belum anak tersebut pahami, seperti dengan mengajaknya keruang guru untuk menjelaskan secara khusus materi yang belum ia pahami seperti memberikan les tambahan.</p> <p>20. Saya hanya menggunakan refersni dari buku paket dan IKS saja. Karena saya memiliki keterbatasan dengan menggunakan ITE seperti mencari di google saya tidak bisa menggunakan, namun kemarin saat</p>

Pertanyaan	Responden
<p>baik saat pandemi ataupun saat sekarang?</p> <p>24. Menurut Ibu guru perbedaan apakah yang anda temui pada kondisi kelas pasca pandemi (saat pandemi) dan setelah pandemi? Upaya apa saja yang telah dilakukan sekolah untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa pasca pandemi?</p>	<p>memberikan LKPD tentang sistem ekskresi saya meminta bantuan dari guru lain untuk mencarikan gambar sistem ekskresi di google untuk diprintkan.</p> <p>21. Selama pademi kemarin tidak ada pendekatan khusus yang saya berikan, namun bila ada siswa yang bertanya mengenai materi yang belum mereka pahami, seperti siswa chat saya melalui WA saya akan memberikan penjelasannya serta menyarankan siswa tersebut untuk membaca buku pada halaman sekian untuk menambah pemahaman siswa tersebut, namun bila tidak saya akan menelpon siswa tersebut. karena tidak semua bisa saya kontrol dan berikan penjelasan saya hanya memberikan penjelasan kepada siswa yang bertanya kepada saya saja. Kesulitan saya alami yakni karena tidak semua siswa memiliki <i>handphone</i> sehingga tugas tersebut akan diambil kesekolah setiap hari sabtu dan akan dsetorkan minggu berikutnya begitu seterusnya, sehingga semua siswa memperoleh penjelasan materi secara detail dibandingkan dengan siswa yang memilliki <i>handphone</i>.</p> <p>22. Perbedaan setelah pandemi yakni lingkungan sekolah yang kurang kondusif karena selama 2 tahun, siswa hanya kenal dengan temannya serta gurunya lewat <i>handphone</i> saja, namun setelah beberapa bulan situasi kelas mampu beradaptasi dengan</p>



Pertanyaan	Responden
	<p>lingkungannya. Namun ada juga siswa karena saat pandemi terbiasa diajak oleh orang tuanya untuk adu ayam sehingga saat sekolah mengadakan PTM siswa tersebut jarang sekolah dan saat ini siswa tersebut sudah berhenti sekolah, permasalahan tersebut juga sudah sempat diatasi oleh sekolah, namun karena guru-guru dan pihak BK tidak mampu untuk mengatasi permasalahan tersebut sehingga sekolah angkat tangan dan memberikan kebebasan dan mengembalikan anak tersebut ke orang tuanya. Upaya yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa seperti memberikan modifikasi kondisi kelas selain itu juga diharapkan guru-guru dapat memberikan motivasi kepada peserta didiknya dengan benar serta memperlakukan siswanya dengan baik sehingga siswa akan senang dan merasa nyaman untuk ke sekolah.</p> <p>23. Sebelum saya memulai memulai pembelajaran saya selalu bertanya mengenai kehadiran siswa, apakah siswa semua pada sehat, apakah siswa sudah siap akan pembelajaran yang saya berikan, baru saya akan melanjutkan dengan memberikan materi, sebelum memberikan materi saya selalu menanyakan materi sebelumnya untuk mengembalikan ingatan siswa pada materi sebelumnya pada minggu lalu, dikarenakan</p>

Pertanyaan	Responden
	<p>materi yang akan saya berikan selanjutnya akan berkaitan dengan materi tersebut.</p> <p>24. Jelas perbedaan tersebut dilihat dari sikap yang ditunjukkan oleh siswa, kemudian kemampuan pengetahuannya, serta keaktifan siswa. Selama pasca pandemi kemarin siswa tidak semua bisa saya nilai dan kontrol karena tidak semua siswa menggunakan handphone sehingga perbedaan sebelum pandemi dan saat pandemi jelas berbeda. Saat pandemi hanya siswa yang ekonomi orang tuanya memadai saja yang aktif bertanya sedangkan siswa yang tidak memiliki handpohe tidak aktif karena terkendala dari kebutuhan mereka.</p>



Ni Made Tirtawati, S.Pd  
 NIP.197205282022212004

**Lampiran 10. Fasilitas Sekolah**



**Ruang Laboratorium IPA SMP Negeri 1 Amlapura**



**Ruang Perpustakaan SMP Negeri 1 Amlapura**

**Ruang Laboratorium Komputer SMP Negeri 1 Amlapura**





**Lampiran 11. Hasil Obeservasi Kegiatan Belajar di kelas VIII**



**Lampiran 12. Dokumentasi Wawancara dengan Siswa**







### Lampirn 13. Wawancara dengan Guru





**Lampiran 14. Jadwal Mengajar Guru IPA Kelas VIII**

	1.1	2.2	3.3	4.4	5.5	6.6	7.7
IPA							
IPA	IX C						
IPA	IX E		IX D		VIII B		
IPA	VIII A		IX D		VIII B		
IPA	VIII A		3.4 IX C		IX E		

Jadwal Kelas VIII.A dan VIII.B

Teacher NI MADE TIRTAWATI, S.Pd.

	1	2	3	4	5	6	7	1.1	2.2	3.3	4.4	5.5	6.6	7.7
Mo								VIII H		VIII D		VIII E		
Tu								VIII F		VIII E		VIII I		
We								VIII A		VIII G		VIII D		
Th								VIII H		VIII C		VIII G		
Fr								VIII C		VIII F		VIII I		
Sa														

Jadwal Kelas VIII.C samapai VIII.I

## Lampiran 15. Riwayat Hidup

### RIWAYAT HIDUP



Ni Putu Winni Widiastuti lahir di Amlapura pada tanggal 16 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Ari Wahyudi dan Ni Made Dewi Juniarti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan bergama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Pesagi Amlapura, Kecamatan Karangasem, Kabupaten Karangasem, Provinsi Bali.

Penulis Menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Amlapura dan lulus tahun 2013. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Amlapura dan lulus tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Amlapura dan melanjutkan ke S1 Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis Kesiapan Belajar IPA Kelas VIII Pasca Pandemi SMP Negeri 1 Amlapura". Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai penulis skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.