



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Jalan Kampus FOK, Jembergalem, Jalan Jembergalem

Singaraja, 6 September 2019

Nomor : 441/348/173/PP/2019

Lampiran : -

Prihal : Melakukan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Negeri 1 Sawan
di

Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Penjaskesrek, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan (FOK) UNDIKSHA diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan prihal tersebut kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk menggunakan siswa Kelas X - XII SMA Negeri 1 Sawan sebagai subyek penelitian.

Nama	:	Uswatun Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa	:	1516011023
Prodi	:	Penjaskesrek
Jurusan	:	Pendidikan Olahraga
Fakultas	:	Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi	:	Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa di SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2019

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih

Wakil Dekan I,

Dr. I Ketut Yuda, S.Pd., M.,Or.
NIP. 196805172001121001



PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 SAWAN

Alamat : Jl. Raya Abasan, Desa Sangsit, Kec. Sawan Telp. (0362) 24832
Email : sma_negeri1sawan@yahoo.co.id website : www.sman1sawan.sch.id



SURAT - KETERANGAN

Nomor : 890/ 273 /SMAN1Sawan

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Sawan Kabupaten Buleleng di Singaraja menerangkan bahwa :

N a m a : Uswatun Hasanah
Nomor Induk Mahasiswa : 1516011023
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Prodi : Penjaskesrek
Universitas : Pendidikan Ganesha

Memang benar nama tersebut di atas telah melaksanakan penelitian pada tanggal 11 September 2019 s/d 18 September 2019 di SMA Negeri 1 Sawan. Dimana judul Penelitian yaitu "Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa di SMA N 1 Sawan Tahun 2019"

Demikianlah, Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Buleleng, 23 September 2019
Kepala SMA Negeri 1 Sawan,



MADE SUTAWA REDINA, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19670329 199002 1 002

Lampiran 3. Instrumen Penelitian

Tabel. Kisi-kisi Wawancara untuk Kepala Sekolah, Guru Penjas dan Pelajar

Variabel Penelitian	Indikator	Komponen	Sumber
Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa	Lingkungan SMA Negeri 1 Sawan	4. Letak geografisnya 5. Kondisi fisiknya 6. Dll	Kepala Sekolah
	Pelaksanaan	4. Penyampaian materi 5. Respon pelajar 6. Hambatan	Guru Penjas
	Persepsi	4. Minat 5. Pengetahuan 6. Persepsi	Pelajar

Tabel. Pedoman Wawancara (Guru Penjas)

No	Pertanyaan
1.	Apakah bapak pernah mengajarkan materi pencak silat?
2	Bagaimana respon pelajar atas materi pencak silat yang bapak ajarkan?
3	Adakah masalah yang menjadi penghambat di dalam proses penyampaian materi pencak silat? Jelaskan!

Tabel. Pedoman Wawancara (Pelajar)

No	Pertanyaan
1	Apakah anda mengetahui pencak silat?
2	Pernahkan anda mendapat materi pencak silat?
3	Apakah anda menyukai materi pencak silat?
4	Adakah kesulitan dalam mempelajari materi pencak silat?
5	Apakah anda mengetahui teknik-teknik dasar pencak silat? Sebutkan!
6	Apakah anda mengetahui peraturan pencak silat? Sebutkan!
7	Apakah anda mengetahui sarana dan pra sarana dalam pertandingan pencak silat? Sebutkan
8	Bagaimana tanggapan anda terhadap pencak silat sebagai warisan budaya bangsa? Jelaskan!
9	Apakah anda mau ikut terlibat di dalam merawat dan menjaga pencak silat sebagai warisan budaya bangsa? Jelaskan bagaimana caranya!

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Hari : Rabu
 Tanggal : 11 September 2019
 Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
 Narasumber : Made Sutawa Redina, S.Pd. , M.Pd.

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana letak geografis dan kondisi fisik SMA Negeri 1 Sawan?	SMA Negeri 1 Sawan adalah SMA yang resmi berdiri pada tahun 1992 dengan SK pendirian 0216/O/1992. Sekolah ini berlokasi di Desa Sawan, Sangsit, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng. Karena lokasinya yang terletak di tengah perumahan penduduk dan mayoritas siswa sekolah tersebut berasal dari daerah itu sendiri, maka sekolah ini menjadi mudah dijangkau dan ditempuh dalam waktu yang relatif singkat. Kondisi fisik seperti infrastruktur sudah baik, dengan siswa yang padat dan beragam, serta tenaga pendidik yang profesional.
Bagaimana pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani SMA Negeri 1 Sawan?	Terkait masalah pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani sekolah kami sudah memiliki sarana dan prasarana yang lengkap, dengan itu segala aktivitas jasmani bisa berjalan lancar, terutama untuk pembelajaran pencak silat yang hanya membutuhkan lapangan terbuka.

Hari : Rabu
 Tanggal : 11 September 2019
 Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
 Narasumber : Gede Sudana.S.Pd

Pertanyaan	Jawaban
Apakah bapak pernah mengajarkan materi pencak silat?	Pernah. Di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani ada banyak materinya, mulai dari materi bola besar, bola kecil, atletik, bela diri, dll. Dan setiap materi hanya diajarkan paling dua kali pertemuan, pertemuan pertama tentang teori-teorinya sedangkan pertemuan kedua adalah prakteknya yang diikuti dengan pengambilan nilai.

Bagaimana respon pelajar atas materi pencak silat yang bapak ajarkan?	Jadi materi pencak silat adalah salah satu materi yang diajarkan di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Pencak silat adalah materi seni bela diri, yang biasanya diajarkan paling sejarah singkatnya, pengertiannya, teknik-teknik dasarnya, dan sarapan prasarana yang dipakai dalam pertandingan pencak silat. Hanya sebatas pengetahuan umum saja. Jadi respon siswa sangat baik karena mengingat pencak silat adalah seni bela diri.
Adakah masalah yang menjadi penghambat di dalam proses penyampaian materi pencak silat? Jelaskan!	Masalahnya disetiap pembelajaran pendidikan jasmani pasti adalah waktu, sebab mengingat di dalam pendidikan jasmani ada banyak materi-materi yang harus disampaikan. Dan yang kedua adalah masalah pakaian silat

Hari : Kamis
Tanggal : 12 September 2019
Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
Narasumber : I Wayan Sudarma,S.Pd

Pertanyaan	Jawaban
Apakah bapak pernah mengajarkan materi pencak silat?	Pernah. Di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani ada banyak materinya, mulai dari materi bola besar, bola kecil, atletik, bela diri, dll. Dan setiap materi hanya diajarkan paling dua kali pertemuan, pertemuan pertama tentang teori-teorinya sedangkan pertemuan kedua adalah prakteknya yang diikuti dengan pengambilan nilai.
Bagaimana respon pelajar atas materi pencak silat yang bapak ajarkan?	Jadi materi pencak silat adalah salah satu materi yang diajarkan di dalam mata pelajaran pendidikan jasmani. Pencak silat adalah materi seni bela diri, yang biasanya diajarkan paling sejarah singkatnya, pengertiannya, teknik-teknik dasarnya, dan sarapan prasarana yang dipakai dalam pertandingan pencak silat. Hanya sebatas pengetahuan umum saja. Jadi respon siswa sangat baik karena mengingat pencak silat adalah seni bela diri.
Adakah masalah yang menjadi penghambat di dalam proses penyampaian materi pencak silat? Jelaskan!	Kami sama-sama mengalami kesulitan dalam mengajar. Karena masalah waktu saja. Jadi kami hanya mengajarkan pengetahuan-pengetahuan umum terkait materi-materi yang menjadi cakupan pendidikan jasmani.

Hari : Senin
 Tanggal : 16 September 2019
 Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
 Narasumber : Luh Juni Karini

Pertanyaan	Jawaban
Aspek Minat	Saya sangat mengetahui pencak silat karena saya adalah atlet pencak silat. Waktu saya kelas XI dulu pernah mendapat materi tentang pencak silat juga, saya sangat menyukai pencak silat karena saya hobi dengan bela diri khususnya pencak silat,
Aspek Kognitif	Teknik dasar pencak silat yang saya ketahui kuda-kuda, pukulan, tendangan, bantingan dan guntingan, pola langkah, kunci juga. Saya sudah banyak ikut kejuaraan pencak silat baik tingkat perguruan maupun tingkat sekolah, terkait peraturan-peraturan pencak silat banyak yang saya ketahui karena saya sendiri adalah atlet. Misalnya ketika tendangan masuk maka pesilat akan mendapatkan poin 2. Dan jika melakukan pelanggaran pertama maka akan mendapat peringatan dan dikurangi poinnya satu. Ada banyak sarana yang harus ada, baik untuk keperluan pertandingan maupun untuk keperluan atlet yang bertanding, misalnya body protector, handuk dan ember, meja wasit, bendera untuk wasil dll.
Aspek persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa	Saya sebagai atlet pencak silat sangat bangga terhadap pencak silat. Harapannya kedepan saya bisa terus berprestasi dan bisa mengharumkan nama keluarga dan bangsa. Kita sebagai generasi penerus bangsa harus ikut melestarikan dan mengembangkan pencak silat, harus bisa mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam pencak silat, bisa memberikan cerminan yang baik dihadapan masyarakat dan lingkungan bermain. Cara saya merawat budaya bangsa seperti pencak silat, saya harus rajin berlatih agar prestasi saya meningkat dan bisa mengamalkan ilmu yang saya dapat dilingkungan saya.

Hari : Senin
 Tanggal : 16 September 2019
 Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
 Narasumber : Putu Ratna Ulandari

Pertanyaan	Jawaban
Aspek Minat	Saya mengetahui pencak silat saat monton TV dan pernah mendapat materi tentang pencak silat juga, saya menyukai pencak silat karena saya orangnya menyukai olahraga.
Aspek Kognitif	Teknik dasar pencak silat yang saya ketahui cuma pukulan, tendangan, bantingan dan guntingan saja, sedangkan peraturan pencak silat saya sepakat dengan Agus. Dalam pertandingan pencak silat membutuhkan matras yang bagus dan kursi untuk juri yang menilai pertandingan.
Aspek persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa	Saya sebagai generasi penerus bangsa ikut bangga, apalagi kemarin pas Ascan Games pesilat-pesilat Indonesia berhasil mengharumkan bangsa dengan meraih emas. Cara saya merawat budaya bangsa seperti pencak silat, saya cukup menjadi siswa yang baik disekolah saja dan mengikuti setiap materi yang disampaikan oleh guru".

Hari : Senin
 Tanggal : 16 September 2019
 Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
 Narasumber : Kadek Sukadana

Pertanyaan	Jawaban
Aspek Minat	Saya mengetahui pencak silat karena pernah mendapat materi pencak silat, saya menyukai materi pencak silat, mengenai kesulitan dalam menangkap materi pencak silat itu sebenarnya tidak ada, karena kami hanya diberi materi-materi dasar saja. Selebihnya kami belajar lewat buku LKS dulunya.

Aspek Kognitif	Pencak silat mempunyai teknik dasar, diantaranya adalah kuda-kuda, pukulan dan tendangan. Di dalam pertandingan pencak silat ada beberapa peraturan-peraturan pertandingan, diantaranya adalah pesilat yang menang adalah pesilat yang poinnya lebih banyak dari lawannya, dan wasit yang bekerja selama pertandingan ada 5 orang. Sedangkan sarana prasarana yang dibutuhkan dalam pertandingan pencak silat adalah timbangan, handuk, pelindung badan dan pelindung kemaluan.
Aspek persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa	Pencak silat adalah warisan budaya bangsa, yang sebaiknya kita sebagai generasi penerus bangsa bangsa akan hal itu, diharapkan kita agar terus menjaga agar tidak diklaim oleh bangsa lain. Cara untuk terus merawat pencak silat adalah mengamalkan nilai-nilai yang terkandung di dalam pencak silat itu sendiri.

Hari : Senin
 Tanggal : 16 September 2019
 Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
 Narasumber : Gede Sudiasa

Pertanyaan	Jawaban
Aspek Minat	Saya mengetahui pencak silat, karena pernah mendapat materi pencak silat. Selain itu juga punya teman pesilat. Dan saya pernah menonton teman saya saat bertanding. Saya suka saat mempelajari materi pencak silat karena tidak sulit-sulit amat.
Aspek Kognitif	Teknik-teknik dasar pencak silat yang saya ketahui terdiri dari kuda-kuda, tendangan, bantingan, guntingan dan pukulan. Sedangkan peraturan pencak silat saya hanya tahu jika saat pertandingan pesilat mendapat poin ketika serangan apapun bisa mengenai lawannya. dan harus mengenakan baju silat berwarna hitam ketika bertanding. Didalam pertandingan pencak silat, atlet yang bertanding harus memakai pelindung badan dan kemaluan, dan matras yang dipakai dalam pertandingan pencak silat harus aman agar tidak menyebabkan cedera yang berarti ketika atlet saling banting.

Aspek persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa	Pencak silat adalah warisan budaya bangsa kita, jadi saya sebagai generasi bangsa turut bangga karena mempunyai seni beladiri peninggalan nenek moyang yang terus dikembangkan oleh pegiat silat, saya sebagai generasi harus bisa merawatnya paling tidak saya mengikuti pembelajaran materi pencak silat waktu diberikan oleh guru.
--	---

Hari : Kamis
Tanggal : 12 September 2019
Tempat : SMA Negeri 1 Sawan
Narasumber : Baidhowi Mustafa Ahmad

Pertanyaan	Jawaban
Aspek Minat	Saya mengetahui pencak silat, karena pernah mendapat materi pencak silat waktu kelas X. Selain itu juga pernah nonton di youtube terkait pertandingan pencak silat pada saat viralnya Asean Games kemarin. Saya suka saat mempelajari materi pencak silat karena tidak sulit-sulit amat.
Aspek Kognitif	Teknik-teknik dasar pencak silat yang saya ketahui terdiri dari kuda-kuda, tendangan, dan pukulan. Sedangkan peraturan pencak silat saya hanya tahu jika saat pertandingan atlet tidak boleh lari-lari, dan harus mengenakan baju hitam. Didalam pertandingan pencak silat, atlet yang bertanding harus memakai pelindung badan dan kemaluan, dan matras yang dipakai dalam pertandingan pencak silat harus aman agar tidak menyebabkan cedera yang berarti ketika atlet saling banting.
Aspek persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa	Pencak silat adalah warisan budaya bangsa kita, jadi saya sebagai generasi bangsa turut bangga karena mempunyai seni beladiri peninggalan nenek moyang yang terus dikembangkan oleh pegiat silat, saya sebagai generasi harus bisa merawatnya paling tidak saya mengikuti pembelajaran materi pencak silat waktu diberikan oleh guru".

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Hal : Persetujuan expert judgement

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.

NIP : 196705272001121001

Menerangkan bahwa instrument tugas akhir skripsi dengan judul "Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa di SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2019" yang ditulis oleh mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah

Nim : 1516011023

Prodi : Penjaskesrek

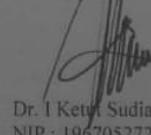
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah dinyatakan layak untuk sebagai alat untuk pengumpulan data pada saat penelitian tugas akhir tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 17 September 2019

Ahli Pakar 1



Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes.

NIP : 196705272001121001

SURAT PERNYATAAN EXPERT JUDGEMENT

Hal : Persetujuan expert judgement

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198403032008122004

Menerangkan bahwa instrument tugas akhir skripsi dengan judul "Persepsi Pelajar Terhadap Pencak Silat Sebagai Warisan Budaya Bangsa di SMA Negeri 1 Sawan Tahun 2019" yang ditulis oleh mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Uswatun Hasanah

Nim : 1516011023

Prodi : Penjaskesrek

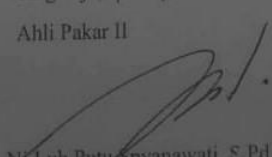
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah dinyatakan layak untuk sebagai alat untuk pengumpulan data pada saat penelitian tugas akhir tersebut.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 10 September 2019

Ahli Pakar II



Ni Luh Putu Sptyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian



Dokumentasi wawancara guru penjas



Dokumentasi wawancara siswa SMA Negeri 1 Sawan



Dokumentasi Pengumpulan data