

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, W. N., & Warliani, R. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA Terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPIF)*, 2(1), 104-108.
- Astuti, Y. P. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Group Investigation* dengan *Advance Organizer* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Siswa Smp. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(2), 83-90.
- Budiarti, Y., & Putri, K. N. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 64-78.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rizki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Binjai: Umsu Press.
- Effendi, H., Muskhir, M., & Rahmat, R. E. (2020). Efektivitas Metode Pembelajaran Berbasis TIK pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik. *Edumatic: Jurnal Pendidikan Informatika*, 4(1), 30-36.
- Fimala, Y., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran orang tua dan guru dalam memotivasi peserta didik sekolah dasar di masa pandemi. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 6(1), 44-48.
- Fitri, S. F. (2021). Problematika Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1617-1620.
- Ginanjjar, E. G., Darmawan, B., & Sriyono, S. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik SMK. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 206-219.
- Gusrilita, N. (2022). Implikasi Keterampilan Bertanya Guru dalam Proses Pembelajaran di Kelas IV SDN 01 Lubuak Batingkok Kecamatan Harau.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., . . . Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

- Hardian, M., Siregar, L., Susanti, E., & Sandra, A. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 2 Mandau melalui Model Pembelajaran Reading Guide.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hosnan, M. 2014. Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Ghalia. Jakarta.
- Lubis, F. S., & Sujarwo, S. (2022). Analisis Pelaksanaan Keterampilan Bertanya pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN 101938 Adolina. *AFoSJ-LAS (All Fields of Science Journal Liaison Academia and Society)*, 2(1), 101-109.
- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132-139.
- Mahliatussikah, H., Silvia, E. E., Putri, A. Y., & Pratiwi, A. E. (2022). Penerapan metode pembelajaran student centered learning (SCL) dalam pembelajaran di SDN kedungpeluk 2 sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 99-114.
- Mariana, Made Alit, and Wandy Praginda. *Hakikat IPA DAN Pendidikan IPA untuk Guru SD*. Jakarta, Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam (PPPPTK IPA) untuk Program BERMUTU, 2009.
- Nasution, M. (2019). Keterampilan Guru Dalam Bertanya Pada Pembelajaran Matematika. *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(01), 83-96.
- Netriwati. (2018). *MICROTEACHING MATEMATIKA EDISI II*. surabaya: CV. GEMILANG.
- Nurmala., Djudin, T., & Arsyid, S. B. Penerapan Variasi Teknik Bertanya pada Pembelajaran Materi Getaran di Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(9).
- Pertiwi, A. D., Nurfatimah, S. A., & Hasna, S. (2022). Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839-8848.

- Prijanto, J. H., & De Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251.
- Rahayuningsih, A., & Janattaka, N. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Mata Pelajaran Tematik Tema 8 Subtema 3 Kelas V SDN 2 Mojoarum. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 158-169.
- Rezania, V., Nuroh, E. Z., & Mariyati, L. I. (2020). Kemampuan Cognitive Apprenticeship Sebagai Bagian Dari Keterampilan Dasar Mengajar Guru Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 43-52.
- Sadikin, A. (2020). *Pembelajaran Mikro*. Salim Media Indonesia.
- Sahid, D. R., & Rachlan, E. R. (2019). Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review*, 3(1), 24-39.
- Sapriani, R. (2019, March). Profesionalisme guru paud melati terpadu dalam meningkatkan Mutu pendidikan pada era revolusi industri 4.0. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang* (Vol. 12, No. 01).
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2).
- Sari, D. N. I., & Yaqin, M. A. (2022). Implementasi Student Centered Learning (SCL) dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di MAN 1 Lamongan. *Reforma: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 33-55.
- Sihotang, H., & Simorangkir, S. T. (2020). *Buku Pedoman Praktik Mikroteaching*. Jakarta: UKI Press.
- Silaban, B., Pane, J., & Gea, M. K. (2022). Penguasaan Konsep Fisika dalam Memecahkan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMP Nasrani 1 Medan.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sulasmii, E. (2020). *Konsep Pendidikan Humanis dalam Pengelolaan Pendidikan di Indonesia*. Yogyakarta: BILDUNG.

- Sutrisna, N., & Gusnidar, G. (2022). Pengembangan Buku Siswa Berbasis Inkuiri Pada Materi IPA untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2859-2868.
- Syarif, M. 2015. Materi pelatihan guru Implementasi kurikulum 2013 tahun 2015. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zahranie, M., Andayani, Y., & Loka, I. N. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA di SMA/MA Se-Kecamatan Narmada Tahun Ajaran 2019/2020. *Chemistry Education Practice*, 3(1), 5-11.
- Zuraida, F., Syamsu, F. D., & Tanjung, H. S. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Sistem Pencernaan melalui Pendekatan Studi Kasus di Smp Negeri 5 Seunagan. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(1).

