



## **APPENDIXES**



**APPENDIX 1 BLUEPRINT LIST OF QUESTION**



### BLUEPRINT OF QUESTION

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
1	Identify aspects of social functioning	Text structure	Report Text	Knowledge and understanding	Presented with a text report about animals, learners can determine the answer to questions about the main idea of a paragraph.	MULTIPLE CHOICE	1
2	Identify the relationship of meaning between passages in the text	Text structure	Report Text	Application Explain	Presented with a text report about animals, students can determine the answer to questions about the meaning of a statement in a paragraph.	MULTIPLE CHOICE	2
3	Identify aspects of social functioning	Social Functions	Report Text	Knowledge and understanding	Presented a Report text about animals,	MULTIPLE CHOICE	3

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
					students can determine the answer to questions about the Purpose of Writing the Text.		
4	Explain aspects of social functioning	Functional Functions	Narrative Text	Application	Presented an essay text in the form of a Narrative, students can determine answers to questions about the consequences / impacts that will occur.	MULTIPLE CHOICE	4
5	Identify linguistic elements related to the content of the text	Linguistic Elements	Narrative Text	Knowledge and understanding	Presented a text in the form of Narrative, learners can determine the answer to questions	MULTIPLE CHOICE	5

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
					about the word referred to correctly		
6	Explain the relationship of meaning between parts of the text	Text structure	Narrative Text	Application	Presented a text in the form of Narrative, learners can determine the answer to questions about the details of the text elements.	MULTIPLE CHOICE	6
7	Explain the relationship between parts in the text	Text structure	Report Text	Application	Presented a text in the form of a Report, students can determine the answer to questions about the topic of the text.	MULTIPLE CHOICE	7
		Linguistic Elements	Report Text	Application	Presented a Report text, learners can determine the	MULTIPLE CHOICE	8

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
		Linguistic Elements	Report Text	Knowledge and Understanding	answer to questions about the meaning of a particular statement / sentence.		9
				Knowledge and Understanding	Presented a text Report, learners can determine the answer to questions about word similarities.	MULTIPLE CHOICE	
					Presented a text Report, learners can determine the answer to questions about the referred Word.	MULTIPLE CHOICE	10

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
8	Identify the relationship of meaning between passages in the text	Text Structure	Short Functional Text " Greeting cards "	Knowledge and Understanding	Presented a short functional text in the form of a greeting card, students can determine the answer to questions about the details of the text elements	MULTIPLE CHOICE	11
		Social Functions	Short functional text in the form of Greeting Cards	Application	Presented a short functional text in the form of a greeting card, students can determine the answer to questions about the purpose / purpose of writing the text,	MULTIPLE CHOICE	12



No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
9	Identify linguistic elements related to the content of the text	Linguistic Elements	Short functional text in the form of Greeting Cards	Knowledge and understanding	Presented a short functional text in the form of a greeting card, students can determine the answer to questions about the word referred to correctly	MULTIPLE CHOICE	13
10	Identify aspects of social functioning	Social Functions	Short functional text " Announcement "	Knowledge and Understanding	Presented a short functional text in the form of an announcement, students can determine the answer to the question The purpose of writing the text precisely.	MULTIPLE CHOICE	14  15

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
11	Identify linguistic elements related to the content of the text.	Linguistic Elements	Short functional text " Announcement "	Knowledge and understanding	Presented with a short functional text in the form of an announcement, learners can determine the answer to questions about a person's role in the text.	MULTIPLE CHOICE	16
12	Summing up the relationship of meaning between passages in the text	Text Structure	Short functional text Announcement	Reasoning	Presented a short functional text in the form of announcements about daily activities, learners can determine the answers to questions	MULTIPLE CHOICE	17

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
13	Identify aspects of social functioning	Social functions	Report Text	Knowledge and Understanding	about the referenced word correctly Presented a short functional text in the form of announcements about daily activities, learners can determine the answers to questions about actions that might be carried out appropriately.	MULTIPLE CHOICE	18
14	Identify the relationship of	Text structure	Report text	Knowledge and Understanding	Presented a text in the form of a report about Komodo, students can determine the answer to questions	MULTIPLE CHOICE	19

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question
15	<p>meaning between passages in the text</p> <p>Identify linguistic elements related to the content of the text</p>	Linguistic elements	Report text	Knowledge and Understanding	<p>about the purpose of writing the text correctly.</p> <p>Presented a text in the form of a report about Komodo, students can determine the answer to questions about the details of the elements of the text correctly.</p>	MULTIPLE CHOICE	20

No	Tested competencies	Scope of Material	Material	Cognitive Level	Question Indicator	Question Form	Number Question



**APPENDIX 2 EXPERT JUDGEMENT OF QUISTIONAIRE**



## EXPERT JUDGE

### Instrument: Questionnaire

Expert Judge 1: Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

No.	Perception Questions	Relevancy	
		Relevant	Irrelevant
1	Does Quizizz application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the Quizizz application can be implemented in schools where The teacher teach?	√	
3	Does Quizizz application enforce assessment of content?	√	
4	Is Quizizz application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does Quizizz application provide benefits for The teacher?	√	
6	Does Quizizz application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is Quizizz application difficult to use in the teaching process?	√	
8	Does Quizizz application not add enough knowledge and skills to The teacher?	√	
9	Is Quizizz application very complicated to use?	√	
10	Does Quizizz application add to the teacher's burden because The teacher have to study again?	√	

## EXPERT JUDGE

### Instrument: Questionnaire

Expert Judge 2: Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

No.	Perception Questions	Relevancy	
		Relevant	Irrelevant
1	Does Quizizz application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the Quizizz application can be implemented in schools where The teacher teach?	√	
3	Does Quizizz application enforce assessment of content?	√	
4	Is Quizizz application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does Quizizz application provide benefits for The teacher?	√	
6	Does Quizizz application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is Quizizz application difficult to use in the teaching process?	√	
8	Does Quizizz application not add enough knowledge and skills to The teacher?	√	
9	Is Quizizz application very complicated to use?	√	
10	Does Quizizz application add to the teacher's burden because The teacher have to study again?	√	



**Appendix 3. Observation Sheet**



## Observation Sheet

Kelas : IX E

Tanggal :

Topik :

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Quizizz meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi			
2	Quizizz dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar			
3	Quizizz menguatkan penilaian terhadap materi			
4	Quizizz mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian			
5	Quizizz memberikan manfaat bagi guru			
6	Quizizz memberikan pengalaman baru dalam penilaian			
7	Quizizz bisa digunakan dalam proses mengajar			
8	Quizizz menambah pengetahuan dan keterampilan guru			
9	Quizizz sangat ribet digunakan			
10	Quizizz menambah beban guru karena guru harus belajar lagi			
11	Memakai Quizizz sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru			

**Appendix 4. Result of Observation**



## Observation Sheet

### Observasi 1

Kelas : IXE

Tanggal :

Topik :

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Quizizz meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	Iya		Guru lebih mempersiapkan materi dan juga instruksi yang akan diberikan. Selain itu guru juga lebih siap untuk memberikan pembelajaran di dalam kelas.
2	Quizizz dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	Iya		Aplikasi ini dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar. Guru menerapkan aplikasi ini dengan memberikan instruksi dalam aplikasi dan meminta siswa untuk menjawab soal sesuai dengan materi saat ini.
3	Quizizz menguatkan penilaian terhadap materi	Iya		Dengan penerapan aplikasi ini, aplikasi ini memberikan penguatan terhadap materi karena guru dapat memberikan instruksi yang jelas dan dapat dibaca berulang oleh siswa dalam aplikasi dan juga siswa lebih memahami materi yang diajarkan karena siswa diberikan soal dengan tampilan yang menarik
4	Quizizz mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	Iya		Guru terlihat memberikan instruksi dalam aplikasi ini dan siswa juga sudah bisa untuk menjawab soal
5	Quizizz memberikan manfaat bagi guru	Iya		Aplikasi ini memudahkan guru untuk memberikan instruksi yang jelas kepada siswa dan juga memudahkan guru dalam memberikan penilaian karena guru dapat menilai kapan saja dan dimana saja (tidak harus di kelas)
6	Quizizz memberikan pengalaman baru dalam penilaian	Iya		Guru mendapatkan pengalaman baru dalam melakukan penilaian khususnya penilaian Reading).
7	Quizizz bisa digunakan dalam proses mengajar	Iya		Aplikasi ini sangat bisa digunakan oleh guru dalam proses mengajar di kelas.
8	Quizizz menambah pengetahuan dan keterampilan guru	Iya		Guru mendapatkan pengetahuan baru dan keterampilan baru dengan penerapan aplikasi ini. Guru menjadi

				lebih terbiasa menggunakan perangkat digitl dalam pembelajaran.
<b>9</b>	Quizizz sangat ribet digunakan		<b>Tidak</b>	Guru dan siswa tidak terlihat ribet untuk menerapkan aplikasi ini didalam proses pembelajaran
<b>10</b>	Quizizz menambah beban guru karena guru harus belajar lagi		<b>Tidak</b>	Untuk mempelajari pengaplikasian ini guru tidak terlihat terbebani bahkan guru terlihat bersemangat dan siap untuk mempelajari dan menerapkan aplikasi ini dalam proses pembelajaran.
<b>11</b>	Memakai Quizizz sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	<b>Iya</b>		Aplikasi ini menggunakan instrument penilaian yang sama, namun guru mendapatkan pengalaman baru dalam melakukan penilaian khususnya Reading.
<b>12</b>	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Quizizz		<b>Tidak</b>	Siswa merasa terbantu dan termotivasi untuk belajar lebih banyak khususnya membaca dengan aplikasi quizizz ini



## Observasi 2

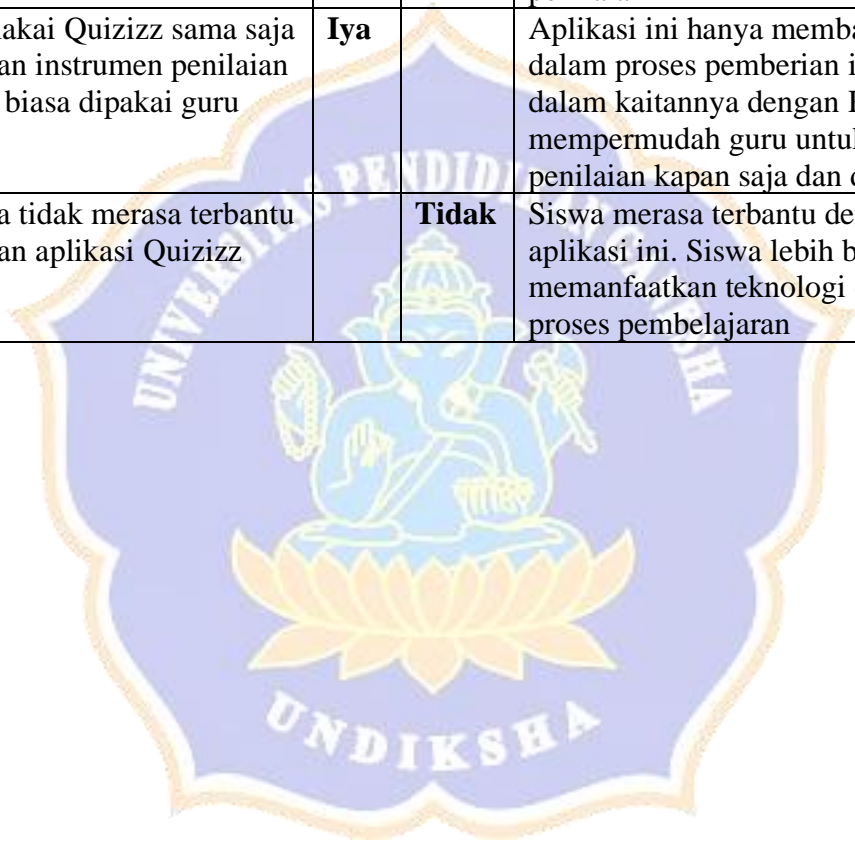
Kelas : VIII E

Tanggal :

Topik :

No	Pernyataan	Tanggapan		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Quizizz meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi	Iya		Guru lebih siap untuk memberikan pembelajaran pada siswa dan instruksi yang akan diberikan pada siswa khususnya dalam penerapan aplikasi ini.
2	Quizizz dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar	Iya		Aplikasi ini dapat diterapkan dalam sekolah tempat guru mengajar. Kebetulan juga siswa dalam sekolah ini diperbolehkan membawa perangkat digital dan memudahkan guru dan siswa untuk menerapkan aplikasi ini dalam pembelajaran.
3	Quizizz menguatkan penilaian terhadap materi	Iya		Melalui instruksi dan pembelajaran yang diberikan oleh guru, siswa lebih memahami materi yang diberikan karena siswa berpartisipasi dalam menjawab soal sesuai dengan materi yang diajarkan.
4	Quizizz mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian	Iya		Guru terlihat tidak mengalami kesulitan untuk melakukan penilaian karena aplikasi ini tidak sulit untuk digunakan. Guru dapat memberikan penilaian tidak hanya dalam kelas saja.
5	Quizizz memberikan manfaat bagi guru	Iya		Aplikasi ini bermanfaat untuk guru karena guru bisa menilai siswa khususnya dalam proses Reading tidak hanya dalam kelas namun juga di rumah. Selain itu aplikasi ini memungkinkan guru untuk menilai lebih otentik karena guru bisa melihat score siswa dalam aplikasi ini. Secara realtime
6	Quizizz memberikan pengalaman baru dalam penilaian	Iya		Guru sudah terbiasa untuk menerapkan aplikasi ini dan tidak menemui kesulitan yang berarti lagi
7	Quizizz bisa digunakan dalam proses mengajar	Iya		Aplikasi ini dapat digunakan guru dalam proses belajar khususnya pada skill Reading. Guru juga memberikan instruksi sesuai dengan materi dalam aplikasi ini dan dapat menilai skill Reading siswa.

<b>8</b>	Quizizz menambah pengetahuan dan keterampilan guru	<b>Iya</b>		Aplikasi ini menambah pengetahuan guru dan keterampilan guru khususnya keterampilan dalam menerapkan perangkat digital (teknologi) dalam proses pembelajaran.
<b>9</b>	Quizizz sangat ribet digunakan		<b>Tidak</b>	Dalam penerapan aplikasi ini guru tidak kesulitan dan juga tidak terlihat ribet. Guru terlihat lebih nyaman untuk memberikan soal kepada siswa.
<b>10</b>	Quizizz menambah beban guru karena guru harus belajar lagi		<b>Tidak</b>	Guru tidak terbebani dengan penerapan aplikasi ini dalam proses pembelajaran dan dalam proses penilaian
<b>11</b>	Memakai Quizizz sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru	<b>Iya</b>		Aplikasi ini hanya membantu guru dalam proses pemberian instruksi dalam kaitannya dengan Reading dan mempermudah guru untuk melakukan penilaian kapan saja dan dimana saja.
<b>12</b>	Siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Quizizz		<b>Tidak</b>	Siswa merasa terbantu dengan adanya aplikasi ini. Siswa lebih bisa memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran



## Appendix 5. List of Interview Guide

1. Apakah Quizizz meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi?
2. Apakah Quizizz dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar?
3. Apakah Quizizz menguatkan penilaian terhadap materi?
4. Apakah Quizizz mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian?
5. Apakah Quizizz memberikan manfaat bagi guru?
6. Apakah Quizizz memberikan pengalaman baru dalam penilaian?
7. Apakah Quizizz bisa digunakan dalam proses mengajar?
8. Apakah Quizizz menambah pengetahuan dan keterampilan guru ?
9. Apakah Quizizz sangat ribet digunakan?
10. Apakah Quizizz menambah beban guru karena guru harus belajar lagi?
11. Apakah memakai Quizizz sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru?



**Appendix 6. Result of Interview Guide**



- 1. Apakah Quizizz meningkatkan kesiapan guru untuk menerapkan penilaian berbasis teknologi?**

Kalau dari guru, bisa (meningkatkan kesiapan) seperti untuk menyiapkan tugas anak-anak (Siswa) dan mempermudah juga guru untuk menilai Reading dari anak-anak (Siswa). Kita bisa menilai tidak hanya dalam kelas saja.
- 2. Apakah Quizizz dapat diterapkan di sekolah tempat guru mengajar?**

Bisa. Selama ini tidak ada kesulitan dalam menerapkan aplikasi ini. Namun ada beberapa kendala teknis seperti kesulitan koneksi wifi.
- 3. Apakah Quizizz menguatkan penilaian terhadap materi?**

Iya, sangat menguatkan. Guru menjadi lebih mudah untuk menilai siswa. Kapanpun guru bisa menilai (tugas yang diberikan melalui aplikasi ini) dan membuat materi.
- 4. Apakah Quizizz mudah dipahami dan mudah untuk digunakan dalam penilaian?**

Iya sangat mudah. Dalam hal ini dalam menyiapkan materi cukup mudah dan juga dalam penilaiannya juga cukup mudah karena kita bisa menilainya dari rumah juga.
- 5. Apakah Quizizz memberikan manfaat bagi guru?**

Selama ini untuk saya bisa (memberikan manfaat). Pada saat pemakaian aplikasinya saya bisa menjadi lebih mudah untuk mengaplikasikannya dan juga ke anak-anak (siswa) juga mudah (diaplikasikan). Namun seperti tadi, kendalanya hanya pada teknis saja. Penilaiannya juga menjadi lebih otentik.
- 6. Apakah Quizizz memberikan pengalaman baru dalam penilaian?**

Iya ada pengalaman baru karena selama ini saya belum pernah mengenal aplikasi Quizizz ini. Paling saya pernah menggunakan aplikasi kahoot dan google worksheet. Namun untuk aplikasi ini baru bagi saya.
- 7. Apakah Quizizz sukar digunakan dalam proses mengajar?**

Kalau sulit (untuk digunakan), tidak. Tidak terlalu sulit (untuk digunakan).
- 8. Apakah Quizizz kurang menambah pengetahuan dan keterampilan guru ?**

Tidak. Aplikasi ini menambah wawasan untuk saya.
- 9. Apakah Quizizz sangat ribet digunakan?**

Untuk saya tidak ribet untuk digunakan dan lumayan simple. Simple digunakan untuk membuat kelas, materi. (secara keseluruhan) tidak terlalu ribet.
- 10. Apakah Quizizz menambah beban guru karena guru harus belajar lagi?**

Untuk beban, aplikasi ini tidak menambah beban. Ini bisa membantu dalam melakukan penilaian.
- 11. Apakah memakai Quizizz sama saja dengan instrumen penilaian yang biasa dipakai guru?**

Sama. Hanya saja dalam pemakaian ini menggunakan media (aplikasi) bisanya kami secara langsung untuk melakukan penilaian Reading di dalam kelas. Kalau kelewatan kita bisa melihat lagi hasil siswanya.

**12. Apakah siswa tidak merasa terbantu dengan aplikasi Quizizz ini?**

Siswa merasa terbantu (dalam penggunaan aplikasi ini) hanya ada beberapa saja yang mengalami kesulitan dalam menggunakan aplikasi ini kalau misalnya ada rumah siswa yang terkendala koneksi

Kedepannya kalau buat saya aplikasi ini masih bagus untuk digunakan agar memudahkan guru jika tidak bisa memberikan penilaian praktik secara langsung didalam kelas kita bisa meminta para siswa untuk membuat dirumah dan nanti menilainya menjadi lebih gampang. Aplikasi ini juga menumbuhkan niat siswa untuk praktik Reading. Pengalamana ini juga berpotensi untuk dibagikan kepada guru-guru yang lain, nanti akan kami coba untuk (bagikan informasi mengenai aplikasi ini) kepada guru yang lain.



**Appendix 7. Expert Judgment of Reading Test Rubric**



## FORM OF CONTENT VALIDITY

### Expert 1

Name : Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

Position : English Language Education's Lecturer in Post Graduate Program at Ganesha University of Education

### AFTER REVISION

*Please put checklist in column relevant if the item is relevant and put the checklist in column irrelevant if the item is irrelevant.*

### Reading Scoring Rubric

Aspect	Criteria	Score	Total Question	Maximum Score
Answering the questions based on the text	Correct	1	20	20
	Incorrect	0		
Total			20	20

Denpasar, 9 Maret 2023

First Expert



Prof. Dra. Luh Putu Artini, M.A., Ph.D.

NIP. 196407141988102001

## FORM OF CONTENT VALIDITY

### Expert 2

Name : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

Position : English Language Education's Lecturer in Post Graduate Program at Ganesha University of Education

### AFTER REVISION

*Please put checklist in column relevant if the item is relevant and put the checklist in column irrelevant if the item is irrelevant.*

### Reading Scoring Rubric

Aspect	Criteria	Score	Total Question	Maximum Score
Answering the questions based on the text	Correct	1	20	20
	Incorrect	0		
Total			20	20

Denpasar, 9 Maret 2023

Second Expert



Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.

NIP. 196202021988032001

**Appendix 8. Teacher Perception Result**



No.	Perception Questions	Teacher's perception	
		Positive	Negative
1	Does Quizizz application increase teacher readiness to implement technology-based assessment?	√	
2	Is the Quizizz application can be implemented in schools where The teacher teach?	√	
3	Does Quizizz application enforce assessment of content?	√	
4	Is Quizizz application easy to understand and easy to use in assessments?	√	
5	Does Quizizz application provide benefits for The teacher?	√	
6	Does Quizizz application provide a new experience in assessment?	√	
7	Is Quizizz application difficult to use in the teaching process?		√
8	Does Quizizz application not add enough knowledge and skills to The teacher?		√
9	Is Quizizz application very complicated to use?		√
10	Does Quizizz application add to the teacher's burden because The teacher have to study again?		√



**Appendix 9. Students' Test Result**



<b>DAFTAR SCORE SISWA</b>			
<b>No</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Before treatment</b>	<b>After treatment</b>
1	AYU HIRANYA SUSIDAR	85	100
2	AYU KESYA PUTRI ANTARI	70	85
3	GUSTI NGURAH ADI MERTA	75	95
4	GUSTI NYOMAN MAHA YOGA ADIYATMIKA	75	75
5	I DEWA MADE PRAPTIKA ARTA JAYA	65	80
6	I GEDE RESTU NATHA PRAWIRA	80	80
7	I KADEK ADITYA NICHYOBHI	65	90
8	I KADEK AGUS ANANTA WIJAYA	80	75
9	I KADEK PANJI KUSUMA	65	75
10	I KOMANG ADRIAN ADI PUTRA	80	80
11	I KOMANG AGUS WIRA DARMA	75	100
12	I MADE ADE SATRIA WIGUNA	70	90
13	I MADE AGUS ADITYA PUTRA	50	75
14	I MADE MAHARDIKA ARIANA PUTRA	85	90
15	I PUTU DEDE PUTRAWAN	70	80
16	I PUTU GIYA NUGRAHA	80	85
17	I WAYAN SURYA DARMA	55	100
18	KADEK VIVI KUSUMA ANTARI	90	90
19	NI KADEK KIRANA SASKIA PUTRI	65	85
20	NI KOMANG FITRI HERMAYANTI	70	75
21	NI NYOMAN ALIT CAHYA DEWI	75	70
22	NI NYOMAN ALIT NADYA PEBRIYANTHI	85	90
23	NI PUTU AYUNITA	80	85
24	NI PUTU DEWI MAHARANI	85	90
25	KADEK MESYAS	80	75
26	PANDE KOMANG DEWA SUCIARTA	80	90

**APPENDIX 10. MODULE USING QUIZIZZ APPLICATION FOR TEACHER**

