

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BERORIENTASI
*TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT
KNOWLEDGE (TPACK)* TERHADAP HASIL BELAJAR
PJOK MELALUI MATERI BOLA BESAR (*PASSING
BOLA VOLI*) PADA PESERTA DIDIK KELAS
VIII.1 DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS OLAH RAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

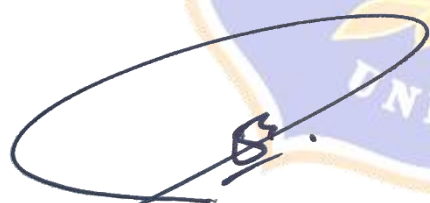
**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd.
NIP.196307091990031001

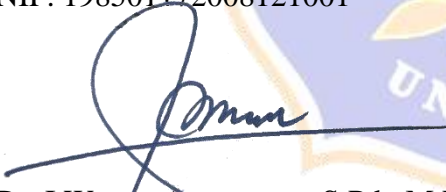

I Gede Suyiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP.198501172008121001

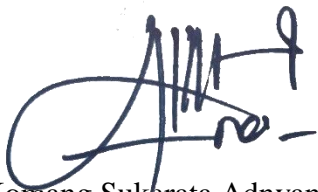
Skripsi oleh I Nyoman Tri Yudana ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 13 Juli 2023

Dewan Penguji,


Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas
Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. (Ketua)
NIP. 196307091990031001


I Gede Suyiwa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198501172008121001


Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197309262001121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. (Anggota)
NIP. 198503082019031005

Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 13 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

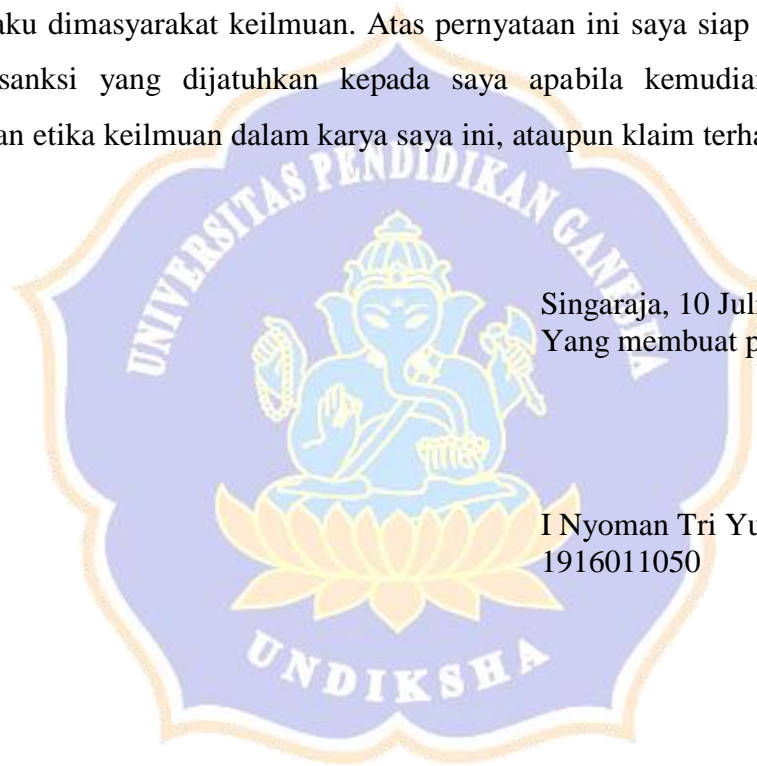


Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan

I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berorientasi *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Bola Besar (*Passing Bola Voli*) pada Peserta Didik Kelas VIII.1 di SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023**”, beserta seluruh isinya memang benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan ataupun mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dimasyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, ataupun klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 10 Juli 2023
Yang membuat pernyataan

I Nyoman Tri Yudana
1916011050

KATA PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur saya panjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, hanya karena karunia-Nya lah akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA I Wayan Darmayasa & Ni Nyoman Murni

“Terima kasih telah menjadi orang tua yang sudah merawat dan mendoakan saya hingga sampai detik ini, yang juga telah membantu dan mengajarkan saya sehingga dapat menempuh pendidikan sampai jenjang perguruan tinggi, semoga Ida Sang Hyang Widhi Wasa selalu menyertai, memberkati dan memberikan jalan terbaik”

BAPAK & IBU DOSEN Pembimbing, Penguji, dan Pengajar

“Terima kasih bapak dan ibu dosen yang telah membimbing, mengajar, dan memberikan motivasi selama saya menempuh proses perkuliahan sehingga saya banyak mendapatkan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama di perkuliahan”

SAUDARA TERCINTA I Wayan Eka Diatmika, S.Pd & I Made Dwi Wiguna, S.Pd

“Terima kasih atas doa, motivasi, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan”

ISTRI & ANAK TERCINTA Gusti Ayu Arlin Kania, A.Md.Keb & Putu Arsita Briana Putri

“Terima kasih atas doa, kebaikan, ketulusan hati, dukungan, motivasi dan kasih sayang yang telah diberikan”

SAHABAT & TEMAN-TEMAN

“Terima kasih atas doa, kebaikan hati, kasih sayang, dan kesetiaan yang telah kalian berikan selama proses perkuliahan sehingga kita dapat belajar bersama untuk menjadi lebih baik lagi dan terima kasih juga atas dukungan dan motivasi dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja



MOTTO

“SECAPEK-CAPEKNYA BEKERJA, LEBIH CAPEK NGANGGUR“

(I Nyoman Tri Yudana, 2023)



PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Berorientasi *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) terhadap Hasil Belajar PJOK Melalui Materi Bola Besar (*Passing Bola Voli*) pada Peserta Didik Kelas VIII.1 di SMP Negeri 2 Singaraja Tahun Pelajaran 2022/2023”** ini dapat terselesaikan. Banyak permasalahan yang peneliti hadapi selama menyusun skripsi ini. Namun, peneliti memahami bahwa hambatan dan halangan tersebut membuat peneliti belajar banyak hal yang bermanfaat untuk kehidupan kedepannya. Dukungan moral dan material dari banyak pihak membuat peneliti bersemangat dan berkomitmen menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or. selaku Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Dr. I Wayan Artanayasa S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha, sekaligus sebagai Penguji III yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. I Kadek Happy Kardiawan S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
6. Dr. Gede Doddy Tisna, MS, S.Or., M.Or. selaku Ketua Laboratorium Fakultas yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak membantu penyelesaian pendidikan di Jurusan Pendidikan Olahraga.
8. Dr. I Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan yang telah membantu dalam pembuatan surat – surat dan administrasi lainnya dalam pembuatan skripsi ini.
9. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd.,M.Or. selaku Ketua Laboratorium jurusan yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
10. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, dan memberikan kritik serta saran yang membangun.
12. Drs. I Putu Panca Adi, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan untuk menyempurnakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or. selaku Penguji IV yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh staff dosen dan pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kelancaran penulisan ini.

15. Pihak keluarga yang sudah memberi dukungan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
16. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak.

Singaraja, 10 Juli 2023



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO.....	x
PRAKATA	xi
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Deskripsi Teoritis	15
2.1.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) ..	15
2.1.2 Model Pembelajaran	19
2.1.3 <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	31

2.1.4 Hasil Belajar	33
2.1.5 Permainan Bola Voli.....	39
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.3 Kerangka Berfikir	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
3.1 Jenis Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian	51
3.3 <i>Setting</i> Penelitian.....	54
3.4 Subjek Penelitian.....	54
3.5 Prosedur penelitian	54
3.6 Pelaksanaan Penelitian	58
3.6.1 Rancangan Penelitian Siklus I	58
3.6.2 Rancangan Penelitian Siklus II.....	65
3.7 Identifikasi Variabel	72
3.8 Definisi Operasional Variabel.....	72
3.9 Instrumen Penelitian.....	73
3.10 Teknik Pengumpulan Data	83
3.11 Analisis Data	83
3.12 Kriteria Keberhasilan Tindakan	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	86
4.1 Hasil Penelitian.....	86
4.1.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	86
4.1.2 Hasil Analisis Data	87
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	87
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	94
4.2 Peningkatan Data Hasil Penelitian Pada Siklus I dan Siklus II.....	102
4.3 Pembahasan	105

BAB V PENUTUP.....	111
5.1 Rangkuman.....	111
5.2 Simpulan.....	112
5.3 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA	114



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Aspek Sikap (<i>Afektif</i>) <i>Passing</i> Bola Voli.....	74
Tabel 3.2 Deskriptor Penilaian Aspek Sikap (<i>Afektif</i>) <i>Passing</i> Bola Voli.....	75
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian Aspek <i>Kognitif</i> <i>Passing</i> Bola Voli.....	76
Tabel 3.4 Deskriptor Penilaian Aspek (<i>Kognitif</i>) <i>Passing</i> Bola Voli.....	76
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> <i>Passing</i> Bawah Bola Voli.....	78
Tabel 3.6 Deskriptor Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> <i>Passing</i> Bawah Bola Voli....	78
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> <i>Passing</i> Atas Bola Voli.	79
Tabel 3.8 Deskriptor Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> <i>Passing</i> Atas Bola Voli.....	80
Tabel 3.9 Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek <i>Psikomotor</i> Teknik Dasar <i>Passing</i> Bola Voli.....	81
Tabel 3.10 Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	82
Tabel 3.11 Tabulasi Silang Uji Validitas <i>Gregory</i>	82
Tabel 3.12 Kriteria Nilai Ketuntasan.....	85
Tabel 4.1 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Afektif</i>) Pada Siklus I.....	87
Tabel 4.2 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) Pada Siklus I	89
Tabel 4.3 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>) Pada Siklus I.....	92
Tabel 4.4 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Afektif</i>) Pada Siklus II.....	95
Tabel 4.5 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) Pada Siklus II.....	97
Tabel 4.6 Analisis Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>) Pada Siklus II.....	100
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Afektif</i>).....	103
Tabel 4.8 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Kognitif</i>).....	104
Tabel 4.9 Peningkatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>).....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Gerakan <i>service</i> atas.....	40
Gambar 2.2 Gerakan <i>service</i> bawah.....	40
Gambar 2.3 Gerakan <i>passing</i> atas.....	41
Gambar 2.4 Gerakan <i>passing</i> bawah.....	41
Gambar 2.5 Gerakan <i>spike</i> atau <i>smash</i>	42
Gambar 2.6 Gerakan <i>block</i>	43
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Aspek <i>Afektif</i> Siklus I.....	88
Gambar 4.2 Diagram Batang Hasil Belajar Aspek <i>Kognitif</i> Siklus I.....	90
Gambar 4.3 Diagram Batang Hasil Belajar Aspek <i>Psikomotor</i> Siklus I.....	93
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil Belajar Aspek <i>Afektif</i> Siklus II	96
Gambar 4.5 Diagram Batang Hasil Belajar Aspek <i>Kognitif</i> Siklus II.....	98
Gambar 4.6 Diagram Batang Hasil Belajar Aspek <i>Psikomotor</i> Siklus II	101



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing.....	120
Lampiran 2 Surat ijin observasi	121
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	122
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	123
Lampiran 5 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	124
Lampiran 6 Data Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Afektif</i>) Siklus I.....	133
Lampiran 7 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) Siklus I.....	134
Lampiran 8 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>) Siklus I.....	135
Lampiran 9 Data Hasil Belajar Aspek Sikap (<i>Afektif</i>) Siklus II.....	136
Lampiran 10 Data Hasil Belajar Aspek Pengetahuan (<i>Kognitif</i>) Siklus II.....	137
Lampiran 11 Data Hasil Belajar Aspek Keterampilan (<i>Psikomotor</i>) Siklus II...	138
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	139

